

যাসিকপত্রিকা ও সমালোচনী।

ঞ্জিতারকনাথ বিশ্বাস কর্তৃক সম্পাদিত।

প্রথম থণ্ড।

কলিকাতা।

১৬৭ বং কৃৰ্বসালিস্ স্কীট্, —কর প্রেসে শীল্প, দর্শ চটোপাধ্যাদের ধারা,মূজিত ও একাশিত।

স্থুচীপত্র।

বিষয়।			श् र्छ।।
অবভরণিকা	`. y.	•••	3
অনূল্য ধন	•••	***	১৬৯
আবারকেন দেখি	নাম ? (লক্ত)	•••	45
আমি ও সংসার	•••		aa
আবার গাহিব	(পশ্য	, ***	99
व्याभा		•••	2-8a
আরণা প্রস্ব	***		>> c
আৰু কি আছে!	•		482
এই কি প্রণয় বিধি ?	(পছা)	•••	ર ૭્
এ কুল কেন ফুটে?	•••	•••	ອ ວ ົ
একটা গোদাপের প্র	ভি (প্য)	•••	२ 8७
কবি রঞ্জন রামপ্রাসা	<i>म (म</i> ग	• • •	సాల
কে ভোমার'? ៊	•••	•••	৯ ٩
গ্রিক্রণ :	(উপস্থাস)	₹8৮
চক্ৰবাক্	(পাছ)	•••	२৮०
জ্যোতির্ময়ী	(উপস্থাস)	> >, ৩৭, ৮১, ১০২
			১ ৩ ৬, ১৫৩, ১৭৭, २১১
জাতীয় জীবন	***	•/•	२१১
मतिएकत यम	•••	•••`	5 ₹ 5
टिनम विश्वात	•••	•••	8, _{?s.}
পুৰুষ ভেডা	•••	•••	99
পুলর পুণ্ _য ুস ্ট ্র		•••	1200

বান্ধালি হুৰ্বল কেন?				222
বিলাপ '		(পদ্য)	***	309
বৰ্ষার বায়স	•••		•••	198
ভুলিব কেমনে ?	•••	(পদ্ম)	•••	` >
মানৰ হঃখ	•••		•••	64
মুদিত কুসুম	***	(পছা)	•••	500
মহা সংশয়	•	/	/	\$ \$9
লুক্তেশিয়া	•••	(পঞ্চ⁄)	•••	२ ० ₡
সংসার না অপ্র ?	•••	,	•••	₹α
সংক্ষিপ্ত স্মালে।চন	•••		•••	95, 520, 580,
				১৬৬, ১৯৮, ২৩৭, ২৮৭
স্থন্দর (ক ?	• • •		•••	40
অথ দৰ্শন	•••		•••	293
সংস্কৃত্ত ভ্রম			•••	२৮२
হাসিনা কেন ?	•••	(পছা)	•••	214
হিন্দু-পুরস্ক্রীবর্গের সংগীত শিক্ষা			• •	2 pa



মাদিক পত্রিকা ও সমালোচনী।

১ম থগু]

১২৮৭ সাল।

্ ১ ম সংখ্যা

অবতরণিকা।

মাসিক পত্রিকা সাগরের উত্তাল তরঙ্গপাবিত এই বঙ্গভূমি মধ্যে অসহায়া নিরাভরণা অথচ সরলা আদরিণী জন্মগ্রহণ করিল। আদরিণীর আত্মিয়াগা যত্ন ও স্নেহ প্রদর্শন করিয়া ভাছাকে ক্নতার্থ করুণ।

সাধারণ কর্ত্বক আদরিণী সমাদৃতা ছইবে কি না তাছা বলিতে 'পারিনা। তবে আদরিণী প্রত্যাশা করে যে সকলেই তাছাকে ভাল বাসিবে, গুসকলেই তাছার প্রতি সম্বেহ দৃষ্টিপাত করিবে।

দস্থান জন্মগ্রহণ করিলে যেমন তাহাকে বিশেষ সতর্কতার সহিত রক্ষণাবেক্ষণ করিতে হয়, আমরা তজ্ঞপ সাবধানতা আদরিলীর প্রতি প্রদর্শন করিতে ফেটা করিবনা। কিন্তু হন্ধ সতর্কতার উপর জীবন নির্ভর করেনা, জন্ম কালীন গ্রাহ সমূহ বিশুণ থাকিলে সন্তানের মঙ্গল হয়না। আমরা আশা করি আদরিণীর জন্ম নক্ষত্র ও গ্রাহ সকল ভাহার প্রতি শুভ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবেন। যাহাতে অপদেবতার দৃষ্টি পতিত না হয় তল্লিমিত্ত আদরিণীর গলদেশে ঔষধ বাঁধিয়া দিলাম। আদরিণী রাম রাম বলিয়া ভূতাপসারণ করিতে থাকুন।

অনেকে জিজ্ঞানা করিতে পারেন, যে সহসাও অকারণে আদবিণী প্রকাশিত করিবার কারণ কি? আমাদের উত্তর যে সমুদ্রতীরস্থ বালুকা স্তপের ন্যায় মাসিক পত্রিকার অভাব না থাকিলেও তংসম্বন্ধে কয়েকটা বিশেষ অভাব আছে। প্রথমতঃ, আমাদের দেশে এক্ষণে মাসিক পত্রিকা আথ্যাধাবী নানাবিধ পত্রিকা প্রকাশিত হইতেছে সত্যা, কিন্তু তথ্যা অধিকাংশকেই ত্রেমাসিক, যালাসিক বা বাৎস্যাক বলিলেও অত্যুক্তি হয়না। প্রমন কি প্রধান প্রধান করেক খানি মাসিক পত্রিকাও এই দোষে বিশেষ হ্বিতা। আমাদের প্রধান উদ্দেশ্য ও আশা যে আদবিণী এই দোষে হ্বিতা হইবেনা। ছিতীয়তঃ মাসিক পত্র সমূহেব মূল্যাধিক্য বশতঃ অনেকে তাহা পাঠ করিতে পারেন না। আমবা ত্রিমিত্ত আদ্বিণীব মূল্য অতি নূনে নির্ধারণ করিয়াছি। এক্ষণে আশা কবি যিনিই পড়িতে জানেন তিনিই ইহা গ্রহণ করিয়া আমাদেব উদ্দেশ্য সফল করিবেন।

যাঁহার। এসমস্ত অভাব সত্ত্বেও আদরিণী প্রকাশের আবশ্যক দেখিতে
না পাইবেন, তাঁহাদিবোব প্রতি অনুবোধ, তাঁহারা যেন মনে বরেন যে
আদরিণী নামে কোন মাসিক পরিকা নাই। কিন্তু সাঁহাবা সে অভাব
বুঝিরা আদরিণীকে আদব কবিবেন, আদরিণী স্যত্ত্বে ভাঁহাদিগের
পরিচর্যা করিয়া সম্ভট্ট করিতে বিন্দুমাত্র ক্রটা কবিবেনা।

আমবা যে কোন বিষয়ে পাঠোপযোগী রচন। থাইলেই সাদরে গ্রহণ করিব। এই পত্রিকা কোন বিশেষ পক্ষ সমর্থন জন্য বা কোন সম্প্রদায়। বিশেষের হিত সাধনার্থে প্রকাশিত হইলনা। ক্ষতবিদ্যদিগের ও অপামর সাধারণের যাহাতে মনোবঞ্জন হয় তদ্বিয়ে যত্ন পাইবে।

আমরা আদরিণীকে সমালোচনী পত্রিকা করিয়াছি, অতএব যাহাতে আদরিণীমধ্যে যথার্থ সমালোচনা হয় ও পক্ষ্যপাতিত্ব না থাকে তৎপ্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাশা ঘাইবে। অনেকে অতি প্রশংসা বাব্যক্ষ করিয়া, অথবা গালি দিয়াই সমালোচনা কার্য্য সমাধা করেন। কিন্তু তাঁহার কর্ত্তব্য কার্য্য উচ্চাকে কি উপদেশ দেয় বা অনুরোধ করে তাছা ভাবিরাও দেখেন না। অমাদিধাের একান্ত আশা ও দৃঢ়বিশাস্থে আদরিণী সে দোষে ছ্যিতা হইবেনা।

বাস্তবিক বলিতে কি বন্ধস।হিত্য সমাজে দিন দিন এত কাব্য নাটকাদি প্রকাশিত হইতেছে যে তাহার সমালোচনা করা দূরে থাকুক গানগা করাও তুরহ। বিশেষতঃ যদ্যপি ঐ সমস্ত পুল্ডক পাঠে আহ্লাদ জ্মিত তাহা হইলে পাঠে লাভ ব্যতীত ক্ষতি ছিলনা। কিন্তু অধুনাতন অধিকাংশ প্রাহ্ণপাঠে সে আশা প্রায়ই বিফুল হয়। অতএব বাহাতে সারবত্বা নাই, তুলা পাঠ বা সমালোচনা করা বিশেষ কফটদায়ক ও অবাঞ্ণীয়।

সমালোচনার্থ পুস্তক হস্তগত হইলে কবে যে তাহার সমালোচনা হইবে তাহাব কিছুই স্থিতা রহিলনা। পুস্তক বিশেষে বিস্তৃত ও সংক্ষিপ্ত সমালোচনা কবা যাইবে। সাধারণতঃ সকল পুস্তকেরই সংক্ষিপ্ত সমালোচনা করা যাইবে। কারণ আদরিণীর কলেবর প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে ইহাতে বিস্তৃত সমালোচনা এক প্রকার অসম্ভব বলিষা প্রতীয়মান হয়। কিন্তু এই সময়েই একটী কথা উল্লেখ করিতে বাধ্য যইলাম। যে সমস্ভ ব্যক্তি যথার্থ কথা বলিলেও রাগা বা অভিমান কবেন, ভাঁহারা আদরিণীতে সমালোচনার্থ পুস্তক প্রেরণ করিবেন না। কারণ ভাঁহাদিগকে সম্ভট্ট করিতে আদরিণী কথন শিক্ষা পাইবে না।

উপসংহাবে আমাদের এই বক্তব্য, যে দকল বস্তুই কালান্তবের নিরমাধীন। স্বতরাং কালক্রমে আদরিণীব লর অসম্ভব নহে। কিন্তু সাধারণের নিকট আমাদের এই নিবেদন যেন আদবিণী অন্নাভাবে প্রাণত্যাগ না করে। তাহা হইলে যদিও আমরা হাল্ডাম্পদ হইব না, তথাপি যে হুঃখিত হইব তাহাতে সন্দেহ কি?

নৈশ বিহার।



একদা গান্তীর রজনীতে গ্রীমাতিশর প্রযুক্ত আবাস পরিহাব পূর্বক ক্রোডাম্মিনী তটে শারীরিক শান্তি বিধানার্থ গমন করিলাম। বাদছিনী-শৃষ্ঠ নীলনভন্তলে সহাস্থ বদনে শশাক্ষ বিহার করিতেছিল। কৌমুদী-রাশি যেন নদ নদী রক্ষ লতা গুল্ম ইত্যাদি অসংখ্য জগৎমগুলকে গাঢ়ু আলিক্ষন করিডেছিল। গগন-বিহারিণী আগণ্য তারকারাজী অসংখ্য চক্ষু বাহির করিয়া সেই প্রীতিপ্রদ ও সম্মোহন দৃশ্য দর্শন করিতেছিল। সলিল নিশ্চল, আকাশ নিশ্চল, জগৎ নিশ্চল, সর্বত্তি শাস্ত ও মধুরভাগ বিরাজ করিতেছিল। এই জনতাশ্র্য কোলাহলহীন জগৎ মধ্যে প্রকৃত্রির নিস্তর্কতার গন্তীর শব্দ ব্যতীত কিছুই শুনা যাইতে ছিল না।

আদি নিঃশক হৃদরে ধীরে ধীরে বন উপবন উপত্যকা প্রভৃতি
অতিক্রম করিয়া এক কলনাদিনী আ্রাত্রিন্থনী তটে উপনীত হইলাম।
হৃদয় পরিভৃত্ত হইয়া গেল, মনে এক অনুভূত আনন্দের উদ্রেক হইল।
আহা! এই গস্তার চক্রমাশালিনী রজনীতে যিনি একাকী নদীতটে উপনীত হইয়া তাহার অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্য রাশি সন্দর্শন করেল নাই তিনি
পৃথিবীর স্মন্দর প্রকৃতি দেখিতে শেখেন নাই। তিনি এখনও বালক।
যে সৌন্দর্য্য বুঝিতে অপারগ তাহাকে বালক ব্যতীত অপার কি পদবাচ্য করা যাইতে পারে? এ দেখ তর্মদিশী হাস্তমন্ত্রী, হাসিতেছে,
নাচিতেছে, ছুটিতেছে। এক একটি বিচীমালার পশ্চাতে অসংখ্য বিচী
মালা দৌড়িতেছে আবার বিলীন হইয়া যাইতেছে। প্রত্যেক বিচীমালার
অন্তরে কৌমুদী প্রর্ম্ব হইয়া যেন ভাহাকে চাপিয়া ধরিতেছে। বিচীরাজ্ঞি দৌড়িতেছে। কি অক্রতপূর্ব্ব স্থকল ললিত শব্দ! আহা!
সে নিনাদে কাহার অন্তর্ম না পরিভৃপ্ত হয়! যে শুনিয়াছে সেই বলিতে
পারে যে তাহা কি জ্ঞাত-বিমোহন মোহ মন্ত্র পূকঃ। এই যে কৌমুদী

সাধে হাসিতে হাসিতে অসংখ্য তারকারাজি ও শশধর বক্ষে ধারণ করিয়া ছুটাতেছ তুমি কে মা! তুমি হাসিতেছ না কাঁদিতেছ? এই মাত্র আমি তোমাকে হাসিতে দেখিতেছিলাম আর কই তোমাকেত তেমন দেখিতেছিলা মা? আহা! তোমার বিরাম নাই, নির্ত্তি নাই। অনস্ত কাল এই প্রকার ছুটিতেছ। এই যে ক্ষণস্থায়ী মনুষ্য জীবন ইহাও তোমার মত অবিরাম ছুটিতেছে। যত কাল ছুটিবে ততকাল কাহার কথার কর্ণপাত করিবে না; কিন্তু যখন থামিবে, তখন আর কে তাহার বেগ প্রবিদ্ধিত করিবে? হার রে! তখন আবার নিশ্চল প্রকৃতি ধারণ কুরিয়া এই চল-জ্বাং নিশ্চল প্রতীর্মান করাইবে।

সেই অদ্র বিজ্ঞ দৃশ্যশৃত্ত নদীতটে ভ্রমণ করিতে করিতে বসি-লাম। স্বদ্রে একটি অগ্নিলিখা দেখিতে পাইয়া তাহা কি জাত হই-বার জান্ত কৌতৃহলাক্রান্ত হইয়া তদভিমুখে ধাবিত হইলাম। ক্রমশঃ ন্তিকটবর্ত্তি ছইরা দেখিলাম শালান!! হৃদয় বিকল ছইয়া উঠিল। বক্ষ হুর হুর করিতে লাগিল। দেখিলাম একটি চিঙা জুলিতেছে, অপর একটি চিতার একটি যোড়শ বর্ষিয়া যুবতীকে পাষাণ পরাণে, সেই কাষ্ঠাসনে, শয়ন করাইতেছে । সেই তুকুমার কমলিনী-লাঞ্চিত দেই কেমন করিয়া জুলন্ত অনলে আছতি প্রদান করিবে? ধিক বিধাতঃ! ধিক্ ভোমার গুণপানা, ধিকু ভোষার দয়া মায়া। তুমি কিনা করিতে পার? ভোষার অসাধ্য ক্রিয়া এ জগৎ সংসারে কি আছে? ধীরে ধীরে সেই চিডাতেও অগ্নি লাগিল, কেশরাশি জ্বলিয়া গেল, সেই তুন্দর মূর্ত্তি বিমূর্ত্তি ধারণ করিল। চিতা পার্বে রোকদ্যমান কে একটী যুবা বসিয়া ছিল, চিৎকার •করিয়া কাঁদিয়া উঠিল। সেই প্রতিধনী নদীবক্ষ বহিয়া দূরে মিশাইয়া যাইতে লাগিল। দেখিলাম যুবা কাঁপিতেছে ঘন ঘন নিমান বহিতেছে, विलल " शिश्र ७ (म ! इनश्र मिधि ! आभाग्न कालाल कतिया (काशांत यांत्र, আমায় কোথায় ভাসাইয়া যাও। " প্রতিধনী কেবল সেই ধনীর বান্ধ করিল कि क कि के के कि ना। आमि अकि दक्का खदान इहेर अहे ममस হৃদ্বিদারক দৃশ্র সন্দর্শন করিতে ছিলাম। হৃদর হর হর করিতেছিল, অমুক্ষণ শরীর লোমাঞ্চিত হইতেছিল, প্রাণ কাঁদিতে ছিল।

ছিলাম বিধাতঃ এমন নির্মামণদার স্ক্রম করিতে ভোমাকে কে সাধিয়া ছিল ? যে আমাকে প্রাণ অপেক্ষা অধিকতর জ্ঞান করে সে একবাব অনন্ত কালের জন্ম চক্ষু মুদিলে আর আমার প্রতি চাহিয়া দেখিবে না! যে ভূমি উত্ত করিলে সকাতরে কাবণ জিজ্ঞান্ত ছইত সে এখন ভূমি প্রাণত্যাগা করিলেও চক্ষু মেলিবে না। ছায় রে। সংসারে সকলেই কি পর। কেছই কি আপন নহে? সকলেরই সহিত কি জীবনাবধি সম্বস্ধ? এই বিকট নাম ধাবি শাশানে একবার জগতের চিন্তা শৃত্য ছইয়া নিসিত ছইতে পাবিলে আর কাহার সহিত স্পার্ক থাকে না। বিচ্ছিন্নকাবী শাশান তোমার কাছে সকলেরই সমান আদর। কি ধনী कि निर्धन, कि छानी कि मूर्थ, कि मानव कि मानवी, कि ऋन्दर कि কুৎসিত, ভূমি সকলকেই সমান সম্ভাষণ কর। তোমার ক্রোড়ে একবার শ্য়ন করিলে সকলই সমান, রাজা প্রজা সম্বন্ধ তিবোহিত হয়। কুংসিত স্থার সমান রূপ প্রাপ্ত হয়। বে শাশান তোমায় কে এমন ভয়ক্ষর নাম নির্দ্দেশ করিয়াছে? তোমায় কে এমন কঠিন হৃণয় ধারণ করিতে বলি-য়াছে ? যে শাশানে শ্যন কবিলে মাতাব সক্তন্দন চিংকাব ধনাতে, সকৰণ ষ্কেছ সম্ভাষণে, ও ভাঁছাকে ধুলায় ধুসবিত পাগালিনী বেশ ধাবণ কবিতে দেখিরাও উত্তর দিতে দেয় না, সেই শাশান অপেকা নিষ্ঠুব পদার্থ এ জগৎ সংসারে কি আছে?

আমি ধীরে ধীবে চলিলাম। আর পা উঠে না। হ্বদয় ছর ছর কবি
তেছে কে যেন হৃদয়ে কি বিষাদ প্রের্ম্থ করাইয়া দিয়াছে। আমি
চলিলাম। স্বদূরে সহসা একটা মানবা মূর্ত্তি সন্দর্শন করিয়া শরীর
কাপিয়া উঠিল। পদ উঠিলনা, যেন জড়াইয়া যাইতে লাগিল। মনে
হইল শাশানে বা তরিকটবর্ত্তি স্থানে ভূত প্রেত ডাকিনী প্রভৃতি প্রেতযোনী বাস করে। তাহা ভাবিয়া হৃদয় কাঁপিতে লাগিল। দেখিলাম
সেই মানবা প্রকৃতি নিশ্চলবৎ রহিয়াছে, চলিতেছে না হেলিতেছে
না ছলিতেছে না। আর ও হৃদয়ে আতঙ্ক হইতে লাগিল। কিন্তু সাহসে
ভর করিয়া ক্রমশঃ নিকটবর্ত্তি হইলাম। দেখিলাম একটা কদলীয়ক্ষ মাত্র।
চক্সকিরণে ধবল বসন পরিধানা প্রেতিনী বলিয়া বিভ্রম জন্মাইয়া দিতেছিল।

তথন আমার তীতিবিহনৰ হৃদয় মধ্যে বিশ্বয় সংশ্রিষ্ট একটা অভ্তপূর্ব ভাবের সহিত একটা আশার উদয় হইল। সেই লোকমোহিনী আশার প্রভাবে সেই নিদারণ স্থলমধ্যে আবার কিঞ্চিৎ প্রকৃতিস্থ হইয়া ভাবিলাম, আহা! মনুষ্যের আশা এই প্রকারই বটে, এই কুছকিনী আশা না থাকিলে মনুষ্য বাঁচিত না। মুমূর্ব প্রায় বোগীর শিয়রে বিসয়াও আশা আশা প্রাণ করে, তাহার আরোগ্যের আশা বলবতী থাকে। আশা না থাকিলে জগৎ চালিত হইতনা। এবং আশানা থাকিলে আমিও অদ্য এই শ্রশান ভূমি হইতে প্রভাবর্তন কবিতে পারিতামনা। আমিও যেন মৃতসংসার, প্রত্যক্ষ করিয়া মৃত্যুগ্রাদে পতিত হইতাম। কিন্তু আমার আশা বলবতী রহিয়াছে। ভাবিতেছি আমার সহিত শ্রশানের সম্বন্ধ নাই। শ্রশান আপাততঃ আমার কোন আত্মীয়কেই সম্ভাষন করিবেনা। যদি আশানা থাকিত তাহা হইলে একটা মাত্র সন্তান, অন্ধের যথি, হারাইয়া কি জননী জীবিতা থাকিতে পারিতেন? কথনই না, তাহার তথনই মৃত্যু হইত। কিন্তু আশা করে মন্ত্রবানী।

সন্মিলনে হৃদয় পরিতৃপ্ত করিতে ছির করিয়াছে, তাহার নিকট তোমার বড়ই আদর। কিন্তু বলদেখি প্রভাতকালে, যখন ভারকা রাজি কাঁপিতে কাঁপিতে ক্রমশঃ অন্তর্ভত হয়, শুক্রতারাও সকলকে বিদায় দিয়া আপনি প্রস্থান করে, পক্ষিগণের মধুর কাকলী দিশ্বওল আমোদিও করিয়া তুলে, তথন তাহার নয়ন কেন অ্ঞাজলে প্লাবিত হয়, কেন নে ভোমার স্থায়িত্ব কামনা করে? কিন্তু তুমি কার? তুমি কেম সে ক্রেন্সনে ভুলিবে? তুমি তাহাকে আকুল করিয়া হাসিতে হাসিতে উষার সহিত পরিহাস করিতে করিতে চলিয়া যাও। অতএব কেমন করিয়া বলিব তুমি হাসাময়ী কি জেন্দনময়ী, তুমি অপরের হাস্য ভালবাস কি ক্রন্দন ভাল বাস। তুমি যদ্যপি জনমগুলীর সুখ কামনা করিতে তাহা হইলে আসন্নরোগী ভোমার সমাগমে কেন অধিকতর পিড়ীত হয়? তোমার আগমনে কেন রোগেব রন্ধি হয়? পাপীদিগের মন বাপ্তা কেন অধিকতর সিদ্ধ হয়? স্থাকার করি তোমারই প্রসাদে রোমিও জুলিয়টের প্রনয় লাভ লালসায় বা সন্দর্শন-জনিত সুধকামনায় অভ্যুক্ত প্রাচীর শ্রেণী লক্ত্যন করিয়া প্রানের আশঙ্কা ত্যাগা করিয়া, দ্বনন্ন চরিতার্থ করিত। তুমি তাহাদের কথঞিত মনোবাঞ্চা পূর্ণিত করিতে। আবার তুমিই সেই যাহার স্মাগ্রে পতিরতা অ্বপ্রতিমা ডেস্ডিমোনা আমীর পশুৰৎ আচরণে, প্রাণতাগা করিল। দ্রেপিদী-রূপ-মুদ্ধ কামান্ধ কীচক বিরাটর নাট্যশালায় ভীমদেন হত্তে স্বীয় হুরভিসন্ধির সমুচিত কল ভোগ করিল ৷ আবার মদমত দকপাতশূত্র পশুসিরাজ্ঞ মিরণের ছত্তে প্রাণত্যাগ করিল।

রজনী তোমার নিয়মই এই, তোমার প্রসাদে কেছ ছাসিবে কেছ কাঁদিবে কিন্তু তোমার প্রসাদে কে চির স্থা? কেছই না। তুমি সকলই করিতে পার, যে জগত দিবসে নর-কোলাছলে পরিপূণ, তোমার সমাগমে তাছা জনশৃত্য প্রতীয়মান হয়। হায় রে! এই নিস্তর্কতার মধ্যে চিরস্তর-গত প্রিয় কুমারেয় চির অদর্শন জনত ব্যথা নিবারণার্থ মাতার সকলণ ক্রন্দন-ধনী প্রবণ করিলে পাষাণ্ড দ্রবীভূত হয়; অতি ভূশংস ছদয়ও হৃঃখে উচ্ছাসিত হয়। য়জনী তুমি জগতের ছিতৈবিণী না ধংসপ্রয়াবিণী

তাহা কৈ বলিবে! তুমি অন্ধকারময়ী কি জ্যোৎস্থাময়ী তা^{হা} কৈ জানে! তোমার উদ্দেশ্য মহৎ কি নীচ ভাহা কে বলিতে পারে!

এই যে তোমাব প্রদাদে পৃথিবী হাস্তমন্ত্রী, গগনে স্থান নকরে মণ্ডলী শোভা পাইতেছে, প্রকৃতিসভী মনোহর বেশ ধারণ করিষা জন-মনোরঞ্জন করিভেছে। ত্যোমার আগমনে কত মন পুলকে পুরিত; কত প্রমোদিনীব মুখ হাসভিবা, কত লোক হর্ষোৎফুল আবার কত লোক তোমার জ্বালায় হতসর্বস্ব হইতেছে; ত্যোমার আগমনে আশ্রুনীর ভাগে করিভেছে। কত সভীর সভীত্ব বিনষ্ট হইটেছে। অভএব বুজনী কেমন করিয়া বলিব তুমি মনুষোর হিতৈষিণী কি না?

এই বজনীতে যে পুঞ্জানুপুঞ্জ করিয়া প্রকৃতি দেখিয়াছে সেই বুঝিয়াছে যে রজনীতে স্থা কি? সেই বুঝিয়াছে রজনীর উদ্দেশ্য কি? যিনি বুঝিয়াছেন তিনি সিদ্ধ পুঞ্জম, তিনি দেকতা) আমরা উষ্টেদ্ধ পাদরেছু স্পর্শ করিতে পাইলেও আপনাকে রুকার্থ জ্ঞান করিব। গৃহমধ্যে আবদ্ধ থাকিয়া, আপন ছায়া দেখিয়া আপনি ভীত হইয়া বর্জনী কেবল ভূত প্রেতিনী দানবী প্রভৃতির রক্ষভূমি ভাবিলে ক্ষায়ে বি স্থা! এরপ্রপ্র ভাবিবে তাহার ক্ষায়ে ঘনঘটা তমাক্তর আমাবস্থার গাঢ় অন্ধকার সাত বিরাজ করিতেছে। সে অন্ধ।

ভূলিব কেমনে।

١

দেশিয়াছি পৌর্নাদী রজনী স্থানব দেশিয়াছি নীলাঘরে পূর্ণ শশধর, দেশিয়াছি সরোবরে, বসিয়া তরক্ষোপরে^{র,} পূর্ণচন্দ্র-কর-স্নাত ফুল কুমুদিল্লী, ' দেশেছি জলদকোলে চল সৌদামিনী।

ર

দেখিরাছি প্রকৃতির পুষ্প আভরণ,
দেখিরাছি কাশ্মীরের পণ্ডিতানীগণ;
দেখেছি চাঁদনি তলে, হাসিতে পরাণ খুলে,
কুসুম কুন্তলা এই প্রকৃতি খুন্দরী,
কিন্তু দেখিনাই হেন দৃশ্য মনোহারী।

J

দেখিছি জাহ্নবীজনে চন্দ্রবরলীলা,
দেখিছি সৈকতে বসে তরক্ষের খেলা,
দেখিছি তবজভক্তে,
তরল রজত জলে কাতারে কাতার
উজ্জ্বল হীরকময় কুসুমের হার।

দেখেছি মানস সরে মৃণাল আসনে
কণক কমল শোডা বালার্ক কিরণে;
দেখেছি সরসীজলে, ভাসিতে মহাল দলে,
দেখেছি কমল বনে কমলে কামিনী;
দেখেছি ছবিতে আঁকা ক্লিপ্রসৌধনী।

œ

দেখেছি বারিদকোলে আলোকি গগন
সমুদিত ইন্দ্রধমু নয়ন-নন্দন;
দেখিয়াছি ফিরি ফিরি, কানন বলরী গারি,
জগতের যত চাক প্রিয় দরশন
কিন্তু দেখিনাই হেন চিত্র অমুপম।

ы

স্বরম্ প্রকোঠে সুথে পালত্ক উপর প্রেমের প্রতিমা মোর নিজার কাতর ; মুক্ত বাতায়ন দিয়া চন্দ্ররশ্মি প্রবেশিরা কুতৃহলে খেলিতেছে কমল আাননে, অহো! সেই দৃশ্য আমি ভূলিব কেমনে।

٩

কেমনে ভুলিব সেই দৃশ্য মনোছর
নির্মাল নীরদ কোলে দোলে শশধর ,
নির্মাল পালম্ব কোলে নিরমল চন্দ্র খেলে
অনিমিষে দেখিমু সে "রূপ কছিনুর"।
"পূর্ণ চন্দ্র পান্ম রাগে মণ্ডিত মধুর"।

জ্যোতির্ময়ী।

প্রথম পরিচেছদ।

क्यरल यूनील।

তাবকনাথ রায় এক জন ব্রাহ্মণ—বর্দ্ধমান জেলার—শ্রীরামপুর প্রামে বাস করিতেন। তিনি নির্ম নেব পুত্র ছিলেন, এজন্য উপযুক্ত রূপে শিক্ষালাভ কবিতে পাবেন নাই; যে রূপ লেখা পড়া শিখিলে বিষয় কার্য্য চলিতে পারে তারকনাথ মোটামুটী তাহাই জানিতেন। পৃথিবীতে সকলেই যে লেখা পড়া শিক্ষা করিষা অর্থ উপার্জন করে এমন নছে। আজি রুগালি তাহার দৃষ্টান্তের অভাব নাই কেহ এম, এ, উপাধি পাইয়াও পাঁচিশ টাকা বেতনের জন্ম লালায়িত; আবার কেহ বা ইংরাজীভাষার উপক্রমণিকা পাঠ করিয়া মানে পাঁচশত টাকা উপার করিতেছেন। অর্থোপার্জনে সকলের সমান পারদর্শীতা জন্মেনা।

ৰান্ধালা ভাষায় তারকনাথের একরণ দখলছিল; তিনি বিদ্যাসুন্দরের 'বিস্তার রূপ বর্ণন '' অমদামন্ধলেব " পাটনীর নিকট পার্ক্তীর পরিচয় '' ইত্যাদির কুটার্থ জানিতেন; জয়দেবের গীত-গোঁবিন্দ পড়িয়াছিলেন এবং

স্থাধৎ হিসাবত মুধ্যে মুধে বলিয়া দিতে পারিতেন, এসকলের উপর ''গাড'' "नाड" डेक्टाइटन এक के आधिक देश्द्राकी निथिताहितन। कृषि বংসর বয়সের সময় তিনি আমস্থ একঘর বড় মানুষ কায়স্থের কলিকাডার বাসায় থাকিয়া পাকাদি কার্য্য করিতেন, এবং বেতন স্বরূপ যা কিছু পাইতেন তাহা রদ্ধা জননী এবং নাবালক ভ্রাত। শিবনাথের পোষণের জন্ম বাড়ী পাঠাইয়া দিতেন। আমাদের দেশেব পুরাতন কথা "জ্রীদোকের চরিত্র এবং পুরুষের ভ'গ্যের কথা কেছই বলিতে পারেন না। ' ১৮৫৭ সালের সিপাই মিউটিনিব সময় এ কায়স্থ ক'শের রাধানাথ মিত্র সৈত্যদিগের রসদের কণ্ট্রাকট লইয়া উত্তব পশ্চিমাঞ্চলে গমন করেন, ভারকনাথকে কিছু বেশী বেতন দিতে চাহিলে ভারকনার্থ তাঁহার সহিত কাণপুর যাইতে স্বীকার করিলেন, সেখানে কিছু দিন পরেই রাধানাথের মৃত্যু ছইল। খরিদ বিক্রয়ের দস্তরি এবং বেতন লইয়া তারকনাথের হাতে তথন কিছু রেন্ত জমিয়। ছিল, তারকনাথ সেই টাকায় নিজে দামান্ত রকমের কণ্টাকট লইতে লাগিলেন; মদ্দ ধেলওয়াড় হইলেও পড়তারগুণে থেলায় জয়লাভ হয়; তাসের পড়তার মত তারকনাথের ভাগোব পড়তা পড়িয়া গেল; অপ্পদিনের মধ্যেই ভারকনাথ কয়েক সহত্র মুদ্রা লাভ করিলেন। সেই টাকা দিনে দিনে র্মা হইয়া একলক টাকায় দাঁড়াইল। এদিকে মিউটিনীর গোলমাল মিটিয়া আদিল, তারকনাথও দেশে ফিরিলেন, দেশে আদিয়া তিনি দেখিলেন নিকট প্রামেব এক জন মুসলমান জমিদার আমীরী চালে চলিতে গিয়া আংমের অতিবিক্ত ধায় করিতেছেন এবং অনাটন প্রযুক্ত জাদিদারী বন্দক রাখিয়া ঋণ গ্রাহণ করিতেছেন। তারকনাথ ভাঁহার মহাজন হইষা টাকা ঋণদিতে আরম্ভ করিলেন , কিছু দিনের মধ্যে অপ্পায়ুল্যে মুসলমানের অধিকাংশ জামদারাই তাঁহার হস্তগত হইল। অদেশে প্রত্যাগমনের পরেই ভারকনাথ দারপবিতাহ করিয়াছিলেন, এবং জ্ঞামিদার ছইবার পারই ভাঁছার একটী কন্তার জন্ম হইয়াছিল অতিশয় রূপ দেখিয়া তাহার নাম জ্যোতির্ময়ী রাখিয়াছিলেন। তারকনাথ যৎকালে পাচকের কর্ম করিতেন সে সময়ে অর্থা ভাবে কনিষ্ঠের উপযুক্ত বিজ্ঞাশিক্ষা হয় না; স্কুতরাং ভাঁছার বিবাচ

দিবার জন্ম তারকনাথকে একটু কফ পাইতে হইয়া ছিল, বিদ্যা বা অর্থো-পার্জনের বিশিষ্ট ক্ষমতা না থাকিলে সদ্বংশে পরিণয় ছত্রা হুঃসাধ্য, পরিশেষে অনেক অনুসন্ধানের পর তিনি একটী যাজক ভ্রাক্ষণের কয়ার স্হিত আপন অনুজের বিবাহ দিলেন। কন্তাটী বয়ন্থা বলিয়া পাঁচশত মুদ্রামূল্য ধার্য্য হয় (তথন একটু দর সন্তা ছিল "নয়শ রূপেয়া।" হয় নাই)। অনুমানিক তুই তিন বৎসর বিষয়স্থভোগের পার তারকনাথের একটা পুত্রসন্তান জন্মগ্রহণ করে ,—পুত্রটা অতি প্রলক্ষণ যুক্ত, রংটা টুক্টুকে, যেন পারল ফুলটা ,—সর্বাঙ্গ স্থুনর দেখিয়া তাবকনাথ পুভ্রটীর " স্থাংশু-শেথব '' নাম দিয়া ছিলেন, তখন জ্যোতির্ময়ীর বয়স তিন কি চারি বৎসর। স্থাংশু দিনে দিনে শারদীয় আকাশের স্থাংশুর স্থায় এই সময়ের মধ্যে শিবনাথের পুত্তকন্তায় সর্ব্বসমেত তিন্টী জন্মগ্রাহণ করিয়াছিল। বাঙ্গালি পবিবাবের মধ্যে সন্তান সন্ততি জন্মিলেই স্ত্রীলোক অভাবতঃ একটু স্বাধীন প্রকৃতি হয় ; বধুজন স্থলভ লজ্জা মান্দ্য জমে; কিছু ন। জানিলেও যেন শিবনাথের স্ত্রী সকলই জানিতেন কিছু না বুঝিলেও যেন সকলই বুঝিতেন। তাঁহার স্বভাবটাও ভাল ছিল না, কেনই হইবে? কঠোর শিলাখণ্ডে কি কখন নলিনী বিকাশ সম্ভবে? আকন্দ কুমুমে কি মল্লিকার সুরভি প্রত্যাশা বরা যায? নিম্বতক মূলে প্রথমাবধি শর্করা মিশ্রিত হ্রন্ধ সেচন করিলেও কি তাহার তিক্রতা ঘুচিয়া মধুরত জন্মে ? সর্প শিশুকে মিফ্টান্ন ভোজন করাইলেও কি তাহার লালার গ্রনত্ব নফ্ট হয়। যে যত সদবস্থাপর হউক তাছার বংশের ধার। সুচিবার নছে।' শিবনাথের পত্নী অবসব পাইলেই আপন পতিকে বুঝাইতেন ্যাহাতে ভাবকনাথের সংসার হইতে পৃথক হইয়া তাঁহার সম্পত্তির তুল্যাংশ আহণ করা হয়; বিদ্যাহান হইলে কি হয় উচ্চার এ জ্ঞান ছিল যে তাঁহার স্থ্যাচ্ছন্য, বিষয় বিভব যা কিছু সকলই তাঁহার জ্যেঠের অপরিসীম উদাম এবং পরিশ্রম হইনে হইয়াছে। লোভ বশতঃ ইচ্ছা থাকিলেও বুক্তিমত কাজ করিতে দাঁহদী হইতে পারিতেন না, একটু লোকলজ্জা ভয় রাখিতেন। সকল যতু, সকল চেফা, সকল পরামর্শ ব্যর্থ দেখিয়া শিবনাথ বনিত। পরিবারের সকলের সহিত কলছ করিতে আরম্ভ করিলেন; স্থারের

সংসারে সদা অথথা কলহ ডারকনাথের স্থ ছইল না, তিনি ভাতাকে অপ্রতিরোধী দেখিয়া তাঁহার সমতি ক্রমে মাসিক রভি নির্দিষ্ট করিয়া তাঁহাদিগাকে পরিবার হইতে পৃথক করিয়া দিলেন।

সংসারে কার চিরদিন সুখে যার? দেবতা, যক্ষ, নর, কিরুর কাছার ইতিহাসে দেখিয়াছ যে স্থের পর ছঃখ, ছঃখের পর স্থের কথা নাই ? ভাগোর প্রসন্নতা তডিং-প্রকাশের ন্যায়। জ্যোতির বয়স সবে স্ধাংশু চারি ছাডিয়া পাঁচে পা দিরাছে, এমন সময় তারকনাথের সহ-ধর্মিনীর সাংঘাতিক পীড়া হইল; গ্রোম্য চিকিৎসকেরা পীড়াব উপশ্রে হারি মানিল, সন্ন্যাসীদত্ত আবধোতিক, অপ্রলব্ধ যতপ্রকার ঔষধ ছিল, কিছুতেই কিছু হইল না দেখিয়া তারকনাথ আপন পত্নীকে লইয়া চিকিৎসার জ্ঞা কলিকাতায় আসিলেন, এখনকার মত কলিকাতা তখন স্বাস্থাকর ছিল না; পদ্দীত্রামের লোক স্বভাবতঃ সৃষ্থ অবস্থাতে আদিলে অপাদিন মধ্যে পীডিত ছইত। যদিও তারকনাথ সহধর্মিনীর আছা সম্পাদনোপ-যোগী পরিষ্কৃত পরিচ্ছন্ন একটা বাটা ভাডা লইলেন আপনারা সকলে তথায় অবস্থিতি করিয়া ইণরেজ সার্জন দ্বারা তাঁহার চিকিৎসা বরাইতে লাগিলেন কিন্তু কিছুতেই আশা বসিল না দেখিয়া তিনি বিষয় হইতে माशित्नन। मुखाइ शदुबर जाहात माना महत्वीत मारमद पिन निक्छे ছইল, দেই শেষের দিনে দেই শেষ মুহুর্তে তাঁহার পত্নী ভাগিরথীতীরে তৃণশ্যাার শ্রন করিলেন, হৃদিশ্বাস খন বছিতেছিল, নিকটে স্বামী, পার্শে জ্যোতির্ময়ী আর সুধাংশু—তখন জ্যোতির জ্ঞানসঞ্চার ছইয়াছিল, মাতার মুমূর্ কাল বুঝিতে পারিয়া চল চল চক্ষে অধোবদনে উপবিষ্ট – পুংধাংশ্র অজ্ঞান—ভাল মন্দ কিছুই বুঝিত না—কে জানে তবু কেন সে মলিনবদনে দীননয়নে তাহার মুখপানে চাহিয়া বসিয়া ছিল; এবং জননীর কথন কণ্ঠশ্বাদের বিক্লুত শব্দ প্রবণে ও দাৰুণ যন্ত্রণাস্থচক বিকট অধর এঠ সঞ্চালন দেখিয়া এক একবার আপনার ক্ষুদ্র করপলব যুগাল গার্ভ্রধারিনীর মুখে চাপা দিতেছিল, এবং প্রতিনিরত্ত করিতে না পারিয়া মধ্যে মধ্যে ' মা!" "মা!" " ওমা! " বলিরা কাঁদিরা উঠিতেছিল। তারকনাথ শুম্ভিত, হতবৃদ্ধি হইরা উপবিক্ত, সে সময়ের কর্তব্যতা সকলই ভুলিরা গিয়াছিলেন।

পরিশেষে যখন তাঁহার জীবলপ্রদীপ নির্বানোমুখ তখন তারকনাথ জায়া
সুধাংশু এবং জ্যোতির্যারীর হাতছটি ধরিয়া পতির হতে দিয়া আপন দলাটে
হস্তদিলেন—তন্মুত্র্তেই শিশিরসিক্ত নলিনীদলের মত তাঁহার চক্তু হুইটি
আদ্র হইয়া আসিল এবং হুই বিন্দু আশ্রু কণ্মূলে আসিয়া মিলিত হইল।
জ্যোতির্যারীর চক্তুদিয়া অশ্রুষ্ণারা বহিতে লাগিল—অর্ধরোধিত কঠে তাহার
পিতাকে জিজ্ঞাসা করিল "হাগা বাবা মাকে কি আর দেখিতে পাইব না?
এই হইতেই কি মাকে দেখা আমাদিগের কুরাইয়া গেল?" সুধাংশুও
বাজ্বয়ে মাতার গ্রীবা ধরিয়া বোদন করিতে লাগিল। তারকনাথ সক্তলন্তরন সুধাংশুর
মাতার চক্তু মুদিত হইয়া আসিল, আর নিশ্বাস বহিল না; ইহজুদ্মের
মত তিনি সংসার ছাডিয়া চলিয়। গোলেন—তারকনাথের সাধের হাট
ভাজিয়া গোল।

দিতীয় পরিচেছদ।

ধূলিমাখা কুসুম।

প্রিয়তমার অন্ত্যেক্টি ক্রিয়া সমাধা করিয়া ভারকনাথ ছই তিন দিন কলিকাভায় অবস্থিতি করিলেন। লোকে বলে সময়ে শোক প্রশামত হয়, মন ধৈর্য ধারণ করে, সে বুঝিবার ভ্রম! বহিন, ইন্ধন ও বায়ু পাইলেই জ্বলিয়া উঠে; শোকাগ্নি ও তজ্ঞপা; দেহ ভঙ্মসাৎ না হইলে এ অগ্নির নির্কাণ নাই। ভারকনাথ পুক্ত ও কন্সাচীকে লইয়া ভগ্ন হৃদরে দেশে গোলেন; জায়া শোকে ভাঁহার শরীর শীর্ণ, লাবণ্য মলিন, মুখজী স্ফুর্তি-হীন হইতে লাগিল; দিবাভাগ পাঁচজনের সহিত কথা বার্তায় এক রকম কাটিয়া যায় রাত্রি কালে নিদ্রো হয় না; চিন্তা সহচরিত্ব অবলয়ন করে; পুক্রটী নিদ্রিভাবস্থার থাকিয়া থাকিয়া দীর্ঘ নিষাস ভ্যাগ করে, গার্ত্তধারিশীকে ভাকিয়া কাঁদিয়া উঠে; ভাহাতে ভারকনাথের শোকের আগুণ জ্বলিজে থাকে—অন্তর পুড়িয়া যার,—নয়ন আসারে উপাধান ভিজিয়া যার—পুক্রকে সাজুনা করিতে ভূলিয়া যান; সেই মৃর্তি, সেই ভাল বাসা, সেই প্রণয় মাখা মধুর আলাপ ভাবিতে ভাবিতে রাত্তি কাটিয়া বায়। চক্ষেপুম আসে না।

বাল্য কাল হইতে তারকনাথের রক্ত পিতের পীড়া ছিল সময়ে সময়ে মখ দিয়া রক্ত উঠিত, বিশেষতঃ মিউটিনির সময় কণ্টাক্টের কার্যো থাকিয়া অসমন্য়ে স্থানাছার করায় শীড়ার রন্ধি ছইয়াছিল, তাহার পরে উপযুক্ত সুজ্ঞধায় তাহার দামা ছিল। উপস্থিত শোক জমিত অনিদ্রা, অগ্নিমান্দ্রো একদিন অধিক পরিমাণে রক্ত উঠিল তাঁছার দেহ দুর্ব্বল ছইয়া পড়িল— ক্রমে তাঁহার আসর কাল নিকট হইষা আসিল; শিশু সন্তান সম্ভতির বন্দোবন্ত কিছুই করিয়া ঘাইতে পারিলেন না-অপার ভাবনা-আপুনার বলিতে তাহাদিগের আর কেহ রছিল না; এক মাত্র শিবনাথ তাঁহারও উপর বিধাস ছিল না। উপদ্বিত মতে অপর ব্যবস্থাব অভাব মুভুরাং কি ক্রেন প্রতিধাসী পাঁচজন ভয়লোককে ডাকাইলেন তাহা-দিগের সমক্ষে জ্যোতির্ময়ী ও স্থধাংশুকে লইয়া শিবনাথের হত্তে সমর্পণ করিষা বলিলেন, " আজি এই বালক ৰালিকা তুইটী আত্মা বিহীন, অনাধ, আমি যে সম্পত্তি সঞ্চিত রাখিয়া চলিলাম তাহা বজায় বাখিয়া উপন্তত্ব হইতে পুত্র কন্তা হুইটীকে ভরণ পোষণ ও উপযুক্ত রূপ বিস্তাশিকা করা-ইবে। ভোমার পরিবার প্রতিপালন জন্ম এককালীন দল সহজ্র মুদ্রার কোম্পানীর কার্যজ দিলাম। জ্যোতি ও স্বধাংশু উভয়েব বিবাছার্থ দশ ছাজার টাকা খরচ করিবে। এতদাতীত যাবতীর সম্পত্তি সুধাংশুলেখরের ধাকিবে।" এই সকল কথা বলিবার অব্যবহিত পরেই ভাঁছার শরীর অবশ হইয়া আসিল; প্রাণবায়ু বাহির হইল, চিরকালের মত সংসারচিন্তা ছইতে অবসব পাইলেন।

ইং জগতে দকলই নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল; চিরদিন কেছই একরপে থাকে না, → আজি যে প্রাদাদিশিখর হৈছারী কাল ভাছাকে পথের ভিখারী, আজি যে কক্ষ, জীর্ন বন্ত্র পরিধানে একমুক্তি আরের জন্ত লালাইত কালি হয় ত ভাছাকে অভূল ঐশর্যোর অধিপতি হইরা সমাজে অসাধারণ মান্ত গাণ্য দেখিতে পাই। সময় কাছাকেও চিরদিন এক রূপ রাখে মা। কিছু দিন পূর্বের স্থাংশু ও জ্যোভিশ্নী বাপমারের কত আদরের ধন ছিল আজি তাহারা দীন হীন অনাথ—পর প্রত্যাশী;—ধন থাকিলেও নির্ধ ন— সে ধন ব্যবহারের অধিকারী নছে—সম্পূর্ণ রূপে খুলতাতের অধীন। অদৃষ্ট চক্রের আবর্ত্তন কে বুঝিতে পারে। ভবিষ্যতের তমামর গর্ত্তে কাহার দৃষ্টি চলে! এক মাস পূর্ব্বে তারকনাথের মনে যে আশা ভরসা ছিল. সে সকল কোথার গোল! সন্ধ্যাকালের ইন্দ্র ধনুর মত ক্ষনেক পরেই অদৃশ্য হইল। যে জ্যোতির্ময়ী, যে স্ব্যাশ্রণেশর একজন ভাগ্যবান লোকের সন্তান আজি তাহাদের এই অবস্থা! অদ্যৌর লীলা, সময়ের গতি বুঝিয়া উঠা ভার!

শিবনাথের দেখা পড়া বোধ বড় কম থাকিলেও আপম গণ্ডা বেশ বুঝিতেন; কিন্তু প্রকৃতিটা বড় নীচ এবং মন অতি সংকীর্ণ ছিল এজন্ত তিনি যে পরলোকগত জ্যেষ্ঠের প্রচুর সম্পত্তির লোভ পরিত্যাগ করিতে পারিয়া-ছিলেন একথা কোন মতে বিশ্বাস হয় না। তারকনাথ এবং ভাঁছার গুণিয়িণীর আদ্ধাদি ক্রিয়া সামাত্র রূপে সমাধা করিয়া শিবনাথ বস্তদ সম্পত্তির অধিকারী হইলেন। অস্থপ্র-ক্ষ্লিত এতাদুশ ধনলাভে তিনি ধনান্ধ ছইয়া উঠিলেন ;—ধন গরিমা ভাঁহার মনকে অভিশয় গ্রম করিয়া ত্লিল, তিনি মানুষকে মানুষ জ্ঞান করিতেন না। ধনবান ছইলে কি রূপে যে ধনের সন্ধাবহার করিতে হয় তাহা তিনি জানিতেন না। যাহারা শারী-রিক শ্রম না করিয়া হঠাৎ এই রূপে অতুল সম্পদের অধিকারী হয় তাহা-দিগের প্রকৃতি অপনা হইতে প্রায়ই এডাদৃশ নিন্দুনীয় হইয়া থাকে। তিনি আপন জ্যেষ্ঠ এবং তদীয় সহধর্মিনীর অকাল বিয়োগে মৌনী থাকি-তেन ; किन्छ याहामिर्शात छोका थात्रिए जन छाहामिर्शात्रहे निक्छे (महे स्मीन-ভাব' প্রকাশ করিতেন, নতুবা জে: তির্ময়ী ও সুধাংশুর পানে দক্ষ্য করিয়া তাঁহার সে ভাব উদয় হইত না। তাহারা দিবা ভাগে কখন কোথায় থাকে, কখন কি আছার করে কিরুপে কোথায় শ্যুন করে এ সকলের ৰড় খোজ খপার লইতেন না। বৈকালে বয়স্তাণ সমবেত ছইয়া যখন পাশক্রীড়া করিতেন সেই সময় অন্তঃপুরে ব্রাহ্মণীর বেশ বিস্তাসের সময় তাঁহার কণিষ্ঠ পুত্রটী রোদন করিয়া স্বীয় মাতার কার্য্যে ব্যাহাত করিলে— শিবনাৰ এক একৰার ভাহাকে ক্রোড়ে দুইভেন আর খেলা লেব

ছইলে ধুম পান করিতে করিতে ভাছাকে আদর করিতেন। রাত্রি কালে আছারের সময় পর্যন্ত যে দিন জ্যোতির্মন্তী জাগিয়া থাকিত সেই সময় এক একবার আবদার করিয়া সাজ্বা পাইবার জন্ম খুলতাতের আছারের নিবটে দাঁড়াইত; খুড়া মহাশয় মুখ তুলিয়া জিজ্ঞাসা করা দূরে থাকুক চাহিয়াও দেখিতেন না, তেওরাং আতে আতে পিতৃ গৃহে গিয়া শয়ন করিত। শিবনাথের প্রাশ্বনীও পিতৃ মাতৃ শোক সত্তর বালক বালিকা ছুইটার যত্ন লইতেন না অধিকন্ত ভাছাদিগকে উপযুক্ত সময়ে আনাহারাদিনা করাইনা ভাছাদিগের আন্ত্যেব ব্যাঘাত জলাইতে চেফা করিতেন। শিবনাথ জ্ঞানান্ধ কারিনী স্ত্রীপত্তপ্রতা রতির বশবর্তী ছইয়া নিজ আত্তপপুত্র প্রত্যুক্ত দারের প্রতি লক্ষাও করিতেন না। অকালমৃত তারকনাথের সন্তান মন্ততি চুইটা নিতান্ত দানহীনের অবস্থায় অবস্থাপিত ছইয়াছিল।

একে পিতৃ মাতৃ শোক তায় আছারাদির অবন্দোকস্ত !—ভাবক নাথের তুইটি সাধের কুন্মন, কোরক অবস্থাতেই মলিন হইতে আরম্ভ হইল। রাত দিনে দিনে জ্যোতির্ময়ীকে হীনজ্যোতি ও প্রধাংশুর অংশু লোপ করিতে লাগিল। অনাথ বালক বালিকা হুইটা দিবাভাগে প্রতিবাসী-দিগের বাটীতে, পথে পথে, ৰুক্ষ কেশে, ধুলি ধুসরিত অঙ্গে বেড়াইয়া বেডাইড; সমবয়সী দিগের সহিত কখন কোথাও খেলা করিত আর আহারের সময় বাটী আসিয়া যা কিছু পাইত খাইত, রাত্তিকালে গৃছে গিয়া শয়ন করিত। জ্যোতির্ময়ী অধাংশু অপেকা কিছু বয়োধিকা, তাহার একট জ্ঞান জ্মাইয়া ছিল :-- সংগণ্ড ভাল মন্দ কিছুই জানিত না। পাড়া প্রতিবেশী দিগের বাটীতে ঘাইলে সকলেই তাহাদিগের দ্রংশে দুঃশিত হইড; কেহ বা তাহাদিগের মৃত পিতামাতার উল্লেখ করিয়া কোন কথা বলিলে জ্যোতির্ময়ী দার্ঘ নিশাস ত্যাগা করিত, বাল-শ্বভাব বশত শোক সম্বরণ করিতে না পারিলে, চক্ষেজন আসিত, কখন ৰা উচ্চৈন্দ্ৰে কাঁদিয়া ফেলিত। প্ৰধাংশু নিতান্ত লিশু ততটা বুঝিত মা; কিন্তু ইশ্বরের কি অপার মহিমা সেই হৈডাহিত বোধশূত বালক কিছু না বুঝিলেও যেন এ হুঃখটা বুঝিতে পারিত, যে পিতামাতার কথা ব্দিত অমায়িক চক্ষে ভাহার পানে চাহিয়া থাকিত। পিতা মাতার

লোকান্তরের পর প্রধাণশুর মধুর ছাসি এক দিনের জন্ম মুখে আদে নাই।
প্রতিবাসী গৃহস্তদিগাের বাটাতে গিয়া বা রাত্রিকালে বিছানায় পড়িনা
পিতামাতাকে মনে পড়িলে যখনই জ্যোতির্ঘয়ী কাঁদিত তথনই পুধাংশু
ছল ছল চক্ষে তুইটা ছাত দিয়া জ্যোতির্ঘয়ির চক্ষু তুইটা চাপিয়া ধরিত, আর
বাল্য পুলভ অক্কৃত্রিম মধুর অরে বলিত '' দিদি কাঁদিস্ না ''।

তারক্রাথ এবং ভাষার স্ত্রী জীবিত থাকিতে ভাষাদিগের পুল ক্রা ভ্রুটীর রক্ষণাবেক্ষণ জন্ম যে একটী জ্রীলোক নিযুক্ত করিয়।ছিলেন ভাছার নাম "দিগম্বরী।" ভাঁহাদিগের পঞ্জের পর দিগম্বরী যত দিন সে বাড়ীতে ছিল ততদিন জ্যোতিও স্থাংশুকে অতি যত্নে আপন বার্ত্তের ন্তার লালনপালন করিত। শিবনাথের জী দেখিলেন যে দিগম্বরী অত্তে ভাঁছার মনোভিষ্ট সুস্পৃতি সিদ্ধ হইবার সম্ভাবনা অতি অপা; শেষে তিমি দিগ্ররীর প্রতি অযথা কটু ভাষা প্ররোগে তাছাকে বিরক্ত করিতে লাবিংলেন: কলছের সময় কখন কখন প্রহারও চলিত—সভর।ং সে নিতান্ত দায়ে পড়িল,—তথাপি তথাংশুও জ্যোতির্ময়ীর মারায় চুপ করিয়া থাকিত, কিছু বলিত না। অনুশেষে নিতান্ত অসম হণ্যায় ৰাডী ছাড়িয়া যাইবার জন্ম অধাংশু ও জ্যোতির্মীর মুখচ্খন করিয়া বিদায় লইতে যায় এমন সময় সুধাশু বাত্যুগলে তাহার গলা জড়াইয়া ধরিল, কোন মতে ছাড়িল না। জ্যোতিময়ী কাদিতে কাঁদিতে বলিল " বিষা— আমাদিকে নিয়ে চ আমরা তোর সঙ্গে যাবো।" ধাত্রী তখন সাঞ্চ-নযনে তাহাদিগের হুইটাকে বক্ষে লইয়া বলিল ' এস বাছা আমি তোমা-দিগকে ভিক্ষা করিয়া খাওয়াইব, ভগবানের ইচ্ছায় ভোমরা যখন বড় হ্ইব্যে তোমাদের এই ঘর, এই দোর সব পাইবে, তখন আমি তোমা-দিকে এইখানে দিয়া যাইব। ' এই বলিতে বলিতে ধাত্রী গমনোজত, এমন সময় শিবনাথ ভামিনী রাক্ষ্মী বেশে দৌডিয়া আসিয়া ভাছাকে প্রহার করিল,—সুধাংশুকে কাড়িয়া দইযা বলিতে লাগিল "মাগি ছোট লোকের মেয়ে, আমাদের বামুনের ছেলেকে নিয়ে গিয়ে জাত নফ্ট করে দিবি! আমার চেয়ে তোর বেশী ভালবাসা হবে? সে দিনের মাগী তুই—দূর হ! '' দিগামরী অনেককণ দাঁডাইয়া সুধাংশুর মুখ পানে চাছিয়া

প্রাহার সহ করিল লেশে রাক্ষসী যথন ধাকা দিয়া তাহাকে ভূতলে ফেলিরা
দিল তখন উঠিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বাটীর বাহির দিকে যাইতে লাগিল,
ক্থাংশুর কাতর রোদন ধনিতে দিগছরীর প্রাণ কাঁদিতে লাগিল অপ্রসর
হইতে পারিল না। ডাকিনীর ভয়ে এক এক বার যায় আবার ফিরিয়া
চার। দিগছরী যতক্ষণ বাড়ীর বাহিরে না গেল শিবনাথের প্রাক্ষণী তত-ক্ষণ "দর দ্ব" করিতে লাগিলেন। কাজেই সে ফিরিতে পারিল না।

ধাত্রী অদৃষ্ট হইলে প্রধাংশু "বিমা বিমা" বলিয়া কাঁদিতে লাগিল, রোদনের বিরাম নাই জনেনইত বালকে একবার কাঁদিতে আরম্ভ করিলে দীত্র থামে না। তাছার পিতৃব্যপত্নী কোলে লইয়া (এই প্রধাংশুর প্রথম বার) হই একবার সান্তনা বাক্যে থামাইতে চেষ্টা করিলেন। বালকের স্বভাব একবার কাঁদিতে আবন্ত করিলে সহজে থামে না, তার মা মরা ছেলে—স্বেছের থাশে বা মনের কাতরতার স্বধাংশুকে কোলে লওয়া নয় কেবল দিগধবীব জন্ত—কাজেই তাঁছার ক্রন্দন অসম্থ হইয়া উঠিল, বিরক্ত হইয়া স্বধাংশুকে মাটিতে ফেলিয়া দিয়া বলিলেন "হা তোর বিমার কাছে যা" ফেলিয়া দিবার আঘাতে প্রধাংশু আর ও কাঁদিতে লাগিল, জ্যোতির্ময়া নিকটে আসিয়া ভাইটীকে কোলে লইয়া চক্ষু হুইটী মুছাইযা সান্তনা কবিতে লাগিল। দিদির সান্তনার, দেয়ালের কাছে লইয়া ভাল ভাল ছবি দেখানয় স্বধাংশুর কায়া থামিল; কিন্তু থাকিয়া থাকিয়া এক একটী দীর্ঘ নিধাস ছাড়িতে লাগিল। আজি প্রধাংশুর জননা থাকিলে এরপ একটী নিধাসে দশবার "হাট" বলিয়া মুখ চুখন করিতেন—কি হইবে! আজি স্বধাংশুর মা নাই!

তৃতীয় পরিচেছ্দ।

জীবৃদ্ধি প্রলয় করী।

জ্যোতির্ময়ী ও ক্ষাংশুর চুর্দ্দশার একশেষ করিষাও শিবনাথ সিমন্তিনী ক্ষান্ত হইলেন না;—তাঁহীর মনের আশা মিটিল না; সে আশা বড়

ভরানক, কম্পনাতীত; সে রূপ চ্রাশা জ্রীলোকের কোমল মনে কখন উদর হর না; পুরুষের মনে উঠিলে সে জনসমাজে নিন্দনীর ও স্থাত হয়। শিবনাথের জ্রী সামাতা জ্রীলোক নছে;— তাঁহার অসাধ্য কাজ কিছুই ছিল না।

এক দিন বেলা অবসান; স্থাদেব অন্ত যাইতেছেন এমন সময় শিবনাথ অন্দরে প্রবেশ করিয়া আপন শরন গৃছে যাইয়া দেখেন প্রাক্ষণী মুখ ভার করিয়া বসিয়া আছেন; চক্ষু ও মুখ ভালমা ক্রোধ ও বিষাদ ব্যঞ্জক, অন্ত দিন শিবনাথ গৃছ দ্বারে উপস্থিত হইলেই 'তাঁহার বনিতা সে কালের প্রণালীতে পতিসম্ভাষণ করিতেন, নানা প্রকার রহস্তের কথার স্থামীর মন ভূলাইতেন; সেই কারণেই শিবনাথ এরপ অসময়ে কোন কর্মের ছল করিয়া এক একবার অন্তঃপুরে—আসিতেন। আজি তাঁহার সে আশা মিটিল না; ব্রাক্ষণীর মুখ দেখিয়া প্রাণ উজিয়া গোল; কারণ জিজ্ঞাসিলে উত্তর পাইলেন না, প্রণারনী গঠিতপুত্তলিকার ন্তার উপবিষ্ট রহিলেন; আনেক স্তব স্তুতির পব উত্তর করিলেন " আমার ছেলে গুলি কি ভিক্ষা করিয়া খাইবে?"

- " ভিক্ষা করিবে কেন?"
- " কিসে চলিবে?
- " কেন আমার কি বিষয় নাই?"
- " বিষয় কার ? ''
- " কেন আমার ?"
- "এ সকল যা কিছু এত সুধোৰ? '
- শ দাদা আমাকে যা দিয়ে গিয়াছেন তাহাতে তোমার ছেলের ছেলে শাইবে। ''
 - " হথো দিলে ত? "
 - " না দিবে কেন ? '
 - " কলিকাল!"
 - " সে যে ব্যপের বেটা, তা পারবেমা।"
 - " তোমার যেমন মন তেমন বলিলে প্রধোবড় ছইরা সবকা ড়িরা লইবে।"

- " লয়, ধর্ম আছে।"
- " কলিতে আবার ধর্ম!"
- " এখনও দিন বাত্রি হইতেছে!"
- "তা বরাবর হইতেছে, হবেও, তা দিলেই কি ছইবে? দশ ছাজার টাকা ক দিন, শত্রুব মুখে ছাই দিয়ে, আজি আমার তিনটী কাল চারিটী, এখনও বয়স আছে!"
 - ''বড় হইলে কি সুধাণ্শু আমায় ত্যাগা করিতে পারিবে ? ''
- " তুমি আপনাব মনের মত কথা বলিতেছ, এমন কিন্তু কখন হয় না, তুমি এখন হাতের লক্ষ্মী পায়ে ঠেলিতেছ! দেখো ইছার এ কথা মনে করিতে হইবে।"
- "কি করিতে হইবে, তাই কেন বল না, আমি তোমার মন বুঝিবার জয় বলিতে ছিলাম, তাহা না হইলে আমি কি জার্নি না, আজি কালি লোক বাপকে ভাত দেয় না।"
- "আমাদের কপাল গুণে যদি তাহার। মারা গোল, বুড়ি ঝি মাগীটা ছিল, তাহাকেও তাডালেম, এখন এ ছুটোর যাহা হউক একটা কিছু হইলেই আমার অফ্লেরই সব।"
 - " এত কৰা যাইতেছে ওহুটাত মরেও না, কি কফের প্রাণ ! "
 - " এরা মা বাপ খাওরা ছেলে, ওদেব কি মরণ আছে?"
 - ''তবে উপায় ? ''
 - " উপায় বিষ।"
 - "তা হলে মহা গোল!"
- "কি গোল? রোগে মরিয়াছে বলিলেই সকল কথা মিটিয়া ঘাইবে, তেমন তেমন হয়, ডাক্তারকে কিছু টাকা দিয়া গোল মিটাইয়া দেওয়া ঘাইবে।"
- "না তা নয়, যুক্তি আছে, পুধাংশুর মাতামহী উহাদিগকে দেখিতে চাহিয়াছিল নয়?''
 - ر ان څرا ک
 - " উপায় দেখিতেছি, সাঁত দিনে মধেই কাজ ফরসা করিয়া দিব।"

"দেখো, ভোমার বড় ভোলা মন, ভুলিবেনাত ? "

"না রাধারফা এ কর্ম অংগ্রে, সর্বদাই থা চিন্তা, ও কণা ভূদিব ত কি মনে রাধিব?"

"(म्राच्या, (म्राच्या, (म्राच्या व्यामात्र माथात्र मिना।"

''না করি, যা মনে আছে করিও?''

"করা করি কি আমি ছেলে দিকে লইয়া বাপের বাড়ী চলিয়া যাইব— আব ফিবিব না—তাহা হইলে তোমায় আমায় এই পর্যান্ত।"

''না না আজি হইতে আমি আছার নিদ্রা ত্যাগা কবিলাম, আমার ইচ্ছা ছিল কিছু দিন পরে করিব, তা যদি তে।মার জেদ ছইযাছে শীত্রই ছইবে।''

এই কি প্রণয় বিধি।

3

স্থিরে!

সোহাগেতে কমলিনী

अरं तथ मत्रमीटि कमिनी कृष्टिह,

মজাইতে অবদারে কত অলি জুটিছে,

উলাসে আবেশে দেহ ছড়াইয়া পড়িছে।

হইতেছে আহলাদিনী

ŧ

স্থিরে!

পুরবের রবি পুন পশ্চিমেতে ডুবিল

সান্ধ্য সমীরণ যবে মৃত্ মৃত্ বছিল, কাঁদাৰিয়া কমলিনী করে চির

ৰিয়। কমলিনী করে চির বিখাদিনী

হাসিতে হাসিতে হায় মধুকর উড়িল।

9

স্থিরে!

প্রণায়ের এই বিধি কোন জম স্থাজিল মধুব তরেতে প্রেম কেন নর শিখিল,

প্রবলা বমণী ব'লে পুরুষ ভাহারে ছলে বিধাতা বমণী ভালে কেন ছেন লিখিল ?

স্থিরে !

নিষ্ঠুর পৃক্ষধে আর কভু চিত দিওনা,
কাঁদাতে নারীবে তারা জানে কত ছলনা;
নাবীর জনম তবে শুধু কি কাঁদিতে ভবে,
বিধাতার ছেন বিধি কভু সুখী ভেবনা।

۲

স্থিরে!

পুৰুষে মধুর প্রেম কোন কালে জানেলো,
প্রচণ্ড মকর মত তাদের ছদর লো,
মধু আশে প্রেমে রত সকল পুরুষ চিত,
এই কি প্রণয় বিধি—পুরুষের—বললো?

अभिकी विद्यामिमी मांगी।

সংসার না বগা?

-ess-

মাতৃ ক্রোড়ভিত নবশিশু, নদমত-সুবা, জীবদশা প্রান্তিত ভবিব, বৃদ্ধি ইচা সংসাব না স্থা ? হে মন্নত দুক্বাতশুনা সুব্দ কমি কি কুবিবে ইহা সংসার না স্থা ? স্বাণি প্রকৃতির স্থাভেদী গলীর মুর্তি কণকাল স্থিব চিত্তে সন্দর্শন করিতে পাবিতে, তাহা হইলে বুকিছে পারিতে। কিন্তু ভাগ কৈবলৈ ? জালদ গলীত-স্থান ক্ষণিও উদ্দেশিত ক্ষিমা এই তৃথি ব্রুভা ক্বিলৈ, কিছু প্রকণে কৃষি কেই আর সে নাই! মাহাকে আঘাত ক্রিতে শত বাজিকে উত্তেজিক ক্রিণে, তাহারই সন্দর্শনে আগনি নুকারিত হইলে। জতএব তৃমি কি বুকিবে ইহা সংসাব না স্থাং স্বৃক্। তুমি স্বাণি স্থা

বিশ্বন হও মুণ হও, প্রেমিক বা অত্রেমিক হও, শান্ত বা অণিট হও, রালা বা দরিজ হও, সাধু বা অসাধু হও, ধানিক বা অধান্তি হও, প্রিমানবাদী বা অপ্রিম্বাদী হও, চতুব বা নির্মোদ হও, এ সংসারে মথন জন্ম প্রহণ কবিয়াছ, তথন তোমার হদন কাঁলিয়াছেই কাঁদিয়াছে। এবং কথন না কখন কাঁদিবেই কাঁদিবে। এ সংসার হদাণি হথের নিমিত্ত স্পত্ত হইত; নিংস্কর মন্তালি এই মহা সম্জে হুণ তবক নাচিতে থাকিছ, তাহা হইলে সংসাব নির্মাম বালায়া আখ্যাত হইত না। কেচই এই বিভীমিকাময় স্থান সন্দর্শন কবিত না। কিন্তু কে বলিবে যে সংসার হ্রথাবহ ? কে বলিবে ইহা আনন্দ মার ? কে বলিবে ইহা জীতিকব ? যদাণি ভোনাব হাদর খাকে, মদাণি হিতাহিত বিবেচনা করিবাব ক্ষমতা থাকে, তবে নিশ্চন ভাহা বলিবে না। কিন্তু যদাণি ভাহা না থাকে ভাহা হইলে সে কথা স্বীকাব কবিতে বাধা কিং

যে দিন হইতে ভ্লিলে ম্বিতে হয় জানা গিয়াছে সেই দিন হইতে স্থের সীমান্তও হটয়াছে। •

ষ্রিতে হইবে। সেই ভাগির্থীবক্ষে ভোমার দ্যাবশিষ্ট ভাসাইয়া ভোমার স্বন্ধনগণ পলাইবে। তোমাকে সেই শৈশবের পিত। মাতার আদর ভূলিভে ছইবে। প্রিরতমার দেই কুজনবিনিন্দিত কঠরব, সেই অলোকসামান্য ক্লপুরাশি, দেই স্বর্গীয় প্রেম, দেই বিমল ভালবাদা, দেই সন্তাপহাবী যত্ন, স্বেহ, বিনয়, সৌহার্দ্দ, ভুলিতে হইবে। তোমার ছঃখের ছুখী, স্থাপর সুখী, সংসারের त्मजी, कीवत्मत्र महत्वी, कार्यात्र मन्त्री, यात्रात्र कार्यक व्यक्तांत्र भागत हरेंदि, যে শিরোদেশে বদিয়া থাকিলে নিদাকণ বোগের তুর্বিদহ যাতনাও ভূলিয়া ষাইতে, তোমার দেই ধন, দেই অমূল্য নিধি, প্রাণের প্রাণ, তোমার ফেলিয়া পলাইবে। ভাহার উপর আবার ভোমার সেই যৌবনের ধন, বার্দ্ধক্যর সহায়, সংসারের শুল্ক, ভবিষ্যতের আশা, বর্ত্তমানের আনন্দ, ভোমার যত-নের ধন ননীর পুতলী নয়নানল পুত্র ভোমায় ফেলিয়া হাইবে। তথন कि छावित ? एथन कि विलाद य ध मः मात्र ख्था धम ? एथन कि का-ষের সহিত এক মনে, এক তানে, তামস্বরে, ঝিঝিট একভালা, বা কয়-জয়ন্তীতে এ সংসার না শুপ্র সম্বন্ধীয় করুণগীত গাহিয়া হাদয় সান্তনা করিবে না 🕈 তথনও কি নিদ্রাবস্থায় স্বপ্ন দশনে আকুলিত হইবে না ? তথনও কি সংসার না ম্বপ্ল বুঝিবার জন্য আঘাদ স্বীকার করিতে হইবে ? তথন গন্তীরভাবে হার্য্যে সমস্ত ভাব প্রতিবাত করিবে, তথন ভাবিবে এ সংসার কি? তথন ভাবিবে মহুষ্য জীবন কেন ? তথন ভাবিবে কেন জ্মিয়াছিলাম ? কেন জ্ঞান হইয়াছিল ? কেন জন্মিয়া মরি নাই ? ভাবিবে সংদার তুই থাক, পৌরবর্গ एकामता थाक, कामि गाहे—कांत्र महा हम ना। काहा । मानव क्ष्राय यथन धक्रण ভাবের উদয় হয়, তথন হাদয় कি ভয়াবহ। আবার পক্ষাত্তরে আনন্দপ্রদ। তথন বাহ্যজ্ঞান শূন্য হইয়া ছাদয় ক্ষণেক পৰিজ হয়। তখন জগতের নিয়া-নক্ষময়ী জ্ঞানালোচনা বদয় হইতে বিদ্বিত হয়। হৃদয় বিমলভাব অধিকার করে। কুক্ষণে ঈশর মহুষ্যকে আশা দিয়াছেন। আশা অমনি ভগ ন্তুদর গড়িতে আবস্ত করে। স্থান স্কল ভূলিয়া যায়, আবার পুর্ব স্থোভে দৌডিতে থাকে।

ইতিহাস, পুবার্ত্ত থুলিয়া দেও, মহুষ্যের হৃদয় চিরিয়া দেধ, দেখিবে প্রত্যেক প্রতি দণ্ডে, প্রতি প্রে, প্রতি মৃহুর্তে, প্রতিকার্য্যে সংসাব না স্বপ্ন ভাবিয়াছে; কিছ সহজে বৃঝিতে পারে নাই। যেনন অপ্ল অলোকিক হইলেও তাহা ফল্
দায়ক নহে। তেমতি সংসার চিত্র মনোহর প্রভীরমান হইলেও, ভাহার
প্রতিচিত্রে বিষাদ মাথান আছে। কোন মন্ত্রই ইহ জন্ম প্রাকৃত স্থী হয়
নাই বা কেছ হইবে না। বিষাদের মুর্র দাহনে সকল প্রাণই জর্জারিত
হইয়াছেও হইবে। যেমন নদীর প্রোতে আবর্জনা ভাসিয়া যায়, ভেমনি
মন্ত্রা ও এই কালের মহাপ্রোতে ভাসিয়া যাইতেছে। কোথায় যাইতেছে,
কেন যাইতেছে, কোথা হইতে আসিল ভাহা ভাবিবার ক্ষমতা নাই। যেমন
চালনা হইতেছে ভেমতি চালিত হইতেছে। এবং যথন আর চালনা হইবে না
তথন আর নজ্বাব শক্তি থাকিবে না ∤

ক্লান্ব, বোনাপাটি, আকবর, শিবিগি, প্রভৃতির জীবনী পাঠ করিয়া দেখ, আবার সিরাজন্দৌলা, মিরন, আবঙ্গজেব, প্রভৃতির জীবনী পাঠ কর, দেখিবে এ পৃথিবী কাহাকেও বিভীষিকা দেখাইতে ক্রটি করে নাই। এ সংসারের মুর্মুর বা অন্ত: ভেদি প্রদাহন হইতে কেহই অব্যাহতি পান নাই। সময়ে সময়ে সকলেই বিধাদিত অন্ত:করণে ভাবিয়াছিলেন যে এ সংসার না স্বপ্ল ! কিছ ব্রিয়াও ব্রেন নাই। যদি ব্রিতেন তাহা হইলে আর সংসারের মমতা থাকিত না। পরকে ছত্সক্ষয় করিতেন না। আর আমার জামার করিয়া চীংকার করিতেন না। আবার সংসারের জন্য লালায়িত হইতেন না।

নীণ দর্শণ পড়, জামাইবারিকের কামিনীকে দেখ, তুর্নেশ নন্দিনীর জগতসিংহের ও আয়েষার প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ কর বিষর্কের নগেন্দ্র ও কুন্দনন্দিনীর
সহিত্ব পরিচিত হও বৃদ্ধিবে যে সংগার অপ্পময়, সংগারে অপ্প বাতীত কিছুই
লাই। এক একবার—মহুষা নিদ্রান্তিভূত হইতেছে ও নৃতন অপ্প সন্দর্শন
করিতেছে, জাবার নিদ্রা ভাসিতেছে সে অপ্প বৃত্তাস্ত বিস্মৃত হইতেছে
ভাবার ভখনি নিদ্রাবস্থার তন্ত্রা আসিতেছে। আবার অপু দর্শন করিতেছে।
ভিদেখিল কি দেখিতেছে তাথা ভাবিবার অবকাশ নাই। অপ্প দেখিয়া কখন
হাসিতেছে কখন কাঁদিতেছে, কখন চীৎকাব বা আর্ক্রণাদ করিতেছে। সংসার
ভোষার লীলা অনস্ক, ভোমার ক্ষমতা অসীম। তুমি মন্থ্রের আত্মজান
কাড়িয়া লইয়া প্তলিকাবৎ ক্রীড়া করাও।

ঐ দেখ শৈল শিখবে উঠিবার নিমিত্ত কত লোক সমাগত হইরাছে। অপরের বংক পদাবাত কবিয়া মন্তকে পা দিয়া উঠিতেতে, সে মতক স্বাইবার চেষ্টা কবিতেছে, কিন্তু আরও কত লোক আদিয়া ভারার মন্তক ধ্রিয়া রহিয়াছে। এক ব্যক্তি উঠিতে পাবিলে তাহার। কুলার্থ হয়, কিন্তু মণর বাকির মন্তকে দে পদাঘাত করিয়া উঠিতেছে ইয়া দেখিয়া অপয়ে এমেও ना'शानुचन १६८८८ गा। हेटांद्र कारण कि १ कारण कहे त्य ता कमडाणाणी ও শাত্ত, শ্পান ব্যক্তি, আৰু মাধাৰ নহাকে পদাঘাত কৰিয়া উঠিতেতে रम पित्र । कारात रम्बिएक एपविट कार्य अक मन कामिन । कार्यापत নেত্ৰি ক্ষ্ম ইহাদেৰ নেতাৰ অংশকা অধিক। ইহাৰা এ দৰ ভাৰে करिया का नाम न . नाम, कांद्रभ वेशायन श्रीतान नाम अध्य का का का का का का ক্রমণঃ গবিশ্বে ক্লাম্ব হটয়াছে; অতথ্য অন্য দলাশ্র ক্বিলে সকার্য্য উদ্ধারের অধিকত্র সম্ভাবনা। এখন অমুণ্ন বদনে অন্যাদলে গেল, তোমায় গছিত मुम्लक कुराहिता। कारिक कि लामात्र मक्करे मालान कतियां कांशामत নেভাকে শৈল শিখাৰ উঠাই ত চেষ্টা করিছে লাগিল। ভিনিও বাহ্য জ্ঞান শন্য দান্তির পুক্র, অন্নান বদনে তোমার মন্তকে পদান্ত করিয়া স্বকার্যা উদ্ধারে মনুগ্র হইলেন। কিন্তু ভাবিলেন না যে ইনি কে? সংসারের নিমুমই এই, ইছা অণ্ এনীয় অপাববওনীয়। ভাবিয়া দেখিলে সকৰেই সকল কাৰ্যে এই ক্লালে বিভাগের বা বিভাগের বুরিয়াও বুরেনা, মদি বুরিবে, ভবে क ना चाम्ह्यानिक इस्त्रा विवाद एवं देश मध्याव ना अक्ष ?

সংসাব না অপু, একথা ফির চিত্তে ক্ষণেক পরিচিন্তন কারলে সম্পূর্ণকাপে নৃথিতে পাথ যায়। ইহা স্কাইত: অরপ যে সংসার ক্রথেব নহে.! যাদাপি মনুনার কোন হৃথ থাকে তালা এ জগতে নাই। যাদাপি জগতে হৃথ থাকিবে, সদাণি মংসারে ধ্যাত্য পাকিবে, ভাহা হইলে সংসার চলিবে কেন? ভাহা হলৈ ন্মণারে ধ্যাত্য পাকিবে, ভাহা হইলে সংসার চলিবে কেন? ভাহা হলৈ ন্মণারে গোলবেথের হতে সাবু জনকানের প্রাণ বিনষ্ট হইবে কেন? কিছা গঠক দেখ যদিও নেকবেথ হতা। করিয়া ইপ্লিভ সিংহাসন পাইল বটে বিস্তু চির্হাল্ডন্য ভাগে জলাজলি দিল। এই নির্মান সংসারে হে হ্যাও টিল ভাহাও সাবি করিয়া হারাইল। ছাইদ হেনিবীব প্রিণয় প্রথা সম্পূর্ব

পাষাণ আছে ও হইতে পাবে তাহা বুঝিতে পাবিৰে। জন্ম গ্ৰহণ করা হংখ ভোগেব নিমিত্র। জগতে তুখ এক প্রকার নাই। যাহা আছে তাহাও সমাক উপভোগ কবিতে পারা যায় না। কোন না কোন কারণে, তোমার বা অপবেব হাবা ভাহাতে কাঁটা পভিবেই পভিবে। ভূমি প্রাণে ব্যাকৃণ হইবে এবং বিষাদিত অস্তঃকরণে ভাবিবে ইহা সংদার না স্থা?

আবার—কেন দেখিলাম?

>

নিবিদ্ধ অনল শিখা আলিতে আবার কেন দেখা দিলে প্রাণ পুতলি আমার! এই যে সেভীমানলে, আব ব আলিফা দিলে, পাবিবে কি নিবাইতে ৭ যদিনা পারিবে, আমারে দহিতে শুধু বাসনা কি তবেণ

₹

অণিয়াভি দীর্ঘণাল এ তীত্র জালায়;
দেখিবার নাই কেহ, দেখাইব কায়!
ফ্রদয়ের তলে তলে, কেমনে আন্তণ জ্বালে,
কে দেখিবেণ কেহনাই দেখিতে হাদয়,
নিবারিতে হাদয়ের ভীষণ প্রাণায়।

৩

আশা ছিল এক দিন—প্রথমে যথন
শৈথিয়া ছিলাম সৈই স্কারু বদন,
আশা ছিল বাঁধি তোরে, স্কামের ভারে তারে
রাথিব হদয়-মাথে, দেখিবে বদিয়া,
আছে কত ভালবাসা হৃদ্য স্কৃতিয়া।

8

কাশা ছিল, নিজ চিন্ত করি সমর্পণ, বিনিময়ে লভি আই হুলর রভন, আপন ভূলিয়া যাব, ছুই প্রাণে এক হব, এক সুথ, এক দৃংথ, এক ভালবাসা, এক হ'রে মিটাইব প্রাণয়-পিপাসা।

Œ

কোথা আজ সেই আশা, বল প্রিয়তমে ৷
নিরাশার রহিয়াছি মনিয়া মরমে !
নিরাশার গুরুভার, জৃদ্যে সহেনা আর !
ভাবিয়া ভিলাম যারে সুখের বাগান,
ভোমা বিনে সে ভ্রুম হরেছে শ্মশান !

•

ভোমার দে চকু যদি আজিও থাকিও,
সে দিব্য আলোক যদি আজিও জালিত,
চাহিয়া দেখিতে তবে,
এ হাদর কিযে ভাবে
জালিতেছে নিশি দিন;— কি বলিব আর,
বলিলে সহস্রবর্ষে শেষ নাই তার!

٩

বৰিয়াছি কত দিন হাদ্য বিদারে,
সাক্ষী অই শশধর গগণ বিহারী,
সাক্ষী অই ডকুগণ, সাক্ষী অই সমীরণ,
জিজাদা করিয়া দেখ উহাদের কাছে,
বিলয়াছি যাহা, মনে আছে কিনা আছে।

٣

গভীর নিশীথে যবে সবে ঘরে য'র, ভূর্লিয়া সংসার জ্বালা আননেদ ঘুমার, তথন আমার চিতে আন্তণ জ্লিয়া উঠে, স্থায় আমারে শ্যা দেয় দূর করি, বেড়াই পাগল প্রায় পথে পথে ঘূরি।

à

সতা মিথা, যেরে দেথ আই তক্তলে,
পড়ে দেথ আছে কিনা লিখিত বছলে;
"আমার কি দশা প্রিয়ে! দেখিলে না নির্থিরে,
দেখিলে না কত কুটে যামিনী কাটাই [—
তুমি বিনে অভাগার অর্থে অথ নাই!"

>٠

আই তড়াগের তটে কত দিন, হায় ।
দাঁড়াইয়া শূন্য মনে পাগলের প্রায়,
করিয়াতি অশ্রুপাত, বক্ষে শিরে করাথাত
করিয়াতি, ইচ্ছিয়াতি চূর্ণ করিবারে
হুদ্য, এ ভয়ানক স্কুতির আধারে !

>>

কতদিন দাঁড়াইয়া সরসীয় ভীরে,
ভাবিয়াছি,—আশাহীনে কাম কি শরীরে ৷
নিবাতে মনের তাপ, দিতে চাহিয়াছি ঝাঁপ,
হার, ভবু পারি নাই কেন মরিবারে !—
এ বস্তুনা—এ অনল সহিবার ভরে ঃ

56

পারি নাই,—পারিবনা ছাড়িতে জীবন,
পারিব না ইচ্ছায় ভূলিতে চন্দ্রানন,—
নির্মাণ হুদয় দিয়া বাধিয়াছি নির্মিয়া
দিব্যাসন, তব চিত্র রাখি তছ্পরে,
করিতেছি পূজা ভার প্রেম-উপ্টারে।

3.5

সুভি যে জ:থের খনি, তাহাবো ভিন্ত একটী সুথের মণি আলোক বিভিন্তা,— আই যে মধুর হাসি, মুগ্রেকব কপবাশি, আই হাসি অই কশ য ব হাদে ভাসে, তথন ক্ষণিক হাসি হুদিয বালাস।—

>8

তথন ভূদিকা ্যাই মান অপ্নান,
আজুপা ভূত ভাবি থাকে নাক ভান,
ক্পেতে ভূবিয়া থাকি, অনিমেয়ে রূপ দেখি
অপ্নিঃ মৃতির পটে কলনা-নয়ন,—
ভাই প্রিয়ে! এত দিন আছে এ জীবন।

: 0

ছিল তুলা অহুণাগ উভয়েব চি'ত, —
স্থানার চাহনি দেখি তুমিওচাহিতে;
আমারে হাসিতে দেখি,—
মনে আছে ৭—বিধুমুখি!
নাহি অর্থ পরিজ্ঞান তবু যে হাসিতে,
প্লকে প্লকে মন কাড়িয়া লইতে!

>4

নাহি কোন অভিপায়, তবু যে, সহলে !

ঘুরিতে প্রাক্ষণ দেশে করমের ছলে,

সহসা আমায় দেখি লজ্জায় নয়ন ঢাকি

অনিজ্ঞায় আমা হ'তে ফিরাতে বদন,

দিতে না সামাবে কভু পূর্ণ দরশন!

59

সেই তব অবিক্রত সরল আচাব, সেই তব কথাওলি পীযুষ আধার, অস'ম-সাগৰ দৃশা দেহ তাৰ ভালবাদা বাৰিয়াছি, প্ৰিয়তমে ! জবনালা কৰি, তাই ধান, তাই জান দিবস শ্রেরী।

56

দেব পূজা উপাদনা কবিবারে চাই,
কি লাখে কবিব পূজা, হৃদয় যে নাই।
একটি হৃদয় ছিল, প্রণয় পূজায় গেল, —
ঈশ্বর অনস্ত জেনতিঃ পবিত্রতাময়,
প্রশাস-কল্ম চিত্ত °তাঁবই বোগ্য নয়!—

55

প্রণয়-কলুষ চিত্ত । প্রণয়ে কলুষ ।

অপূর্ণ কি তবে সেই বিধ'তা পুক্ষ।

প্রেম প্রীতি ধর্ম জ্ঞান

প্রেম প্রীতি ধর্ম জ্ঞান

ক্রাণ্য বিবোধী যদি তিনিই আবাৰ,

অবিচাবী বিনা তাঁবে কি বলিবে আর ?

২•

থাকুক বিধিব বিধি খৃত্ত কাষ নাই,
যে দিকে জদয চলে সেই দিকে যাই;
বীধিয়া প্রেমেব ডোব, সাধিষা প্রেমের স্থর,
বিচিয়া ক্রেমেব শাণা ধবিয়াছি তান,
বেড়াইব জগতে করিয়া প্রেশেনা।

٤5

চাই না সাংখ্যের তত্ত্ব, কোমতেব জ্ঞান,
চাই না জানিতে ঈশ্বরেব প্রিমাণ,
প্রাণয়-বিজ্ঞান ল'ষে, প্রাণয় ভিখাবী হ'ছে,
ধ্বণীর ন্বগণে প্রণয় শিখাব,
প্রণয়েয়ে স্বর্গ-স্থ প্রভাক্ষ দেশাব।

ર ર

প্রাণাধিকে। কি বলিব, বুক কেটে যায়।
ঠেকিয়াছি অত্যাচারী সমাজের দায়।
সমাজেবি অত্যাচাবে, প্রাণ-প্রিয় প্রতিমাবে,
মুথ ফুটে প্রিয়ত্মা বলিতে না পাবি,
মনের যে অভিলায় মনেই ন্থবি।

२७

আমাবিত ভাল বাসা, আমাবি হৃদ্য,
আমাব বলিতে 'নাবি,—সনাজের ভর !
আমার প্রণয় দেবে আমাবিত পূজা লবে,
দারণ সমাজ তাতে হয় প্রতিবাদী,——
দয়হীন মায়াহীন সমাজের বিধি!

₹8

এক দিন এ বন্ধন শিথিল ছইবে,
আলীক সমাজ-বিধি নির্বাসনে যাবে,
খাধীন দম্পতি হ'য়ে, আধীন প্রণয় ল'য়ে,
কবিবে প্রণয়ীগণ আগীন বিহাব,
প্রণয় ধর্মেতে বাদী হইবে না আর!

₹at

কিন্ত কাল পবে আসিবে সে দিন,
কত দিন প্রেন-ভাব বহিবে মলিন?—
কঠ দিন গেলে তবে মানুষ দেবতা হবে ?
হিংসা প্রতিদ্ধন্তীন নিঃস্বার্থ প্রণয়
করিবে ধর্ণীধামে স্বর্গের উদয় ?

2 5

সতীত্ব প্রণয়-হীন আর কত কাল ঋগতের ঘরে ঘরে আনিবে জঞাল ? বৃদ্ধের বিশুদ্ধ কোলে নবীন। নয়ন জলে ভাসাইবে বক্ষঃস্থল আব কত দিন প কৃষ্ঠ দিনে হবে দেশ কুসংস্কার হীন পূ

\$ 9

আব তোমাব কি দশা, প্রিয়ে ।—
দ্বাহীন পি তামাতা পবিণয় ছলে, '
বাধিষা দিয়াছে জই স্থবীবের গলে, —
বানরের গলে, হায় ! মণি-মালা শোভা পায় !
ভূবন-মোহন রূপু ৷— মন্তে কি দেখিবে ং
জনস্ক জ্ঞানের গ্রন্থ কি ব্রিবে ং

२৮

তৈলাধারে তৈল আছে, কোটায় দিন্দ্ৰ,
তরু ভালে কোঁটা নাই, পিশ্বল চিকুর!
থাকিতে ভূষণ বাজি দহিতা বিধবা সাজি
পরিথাছ সাধ কবি মলিন বসন,—
ভূলিয়াছ ভোগ ত্যা থাকিতে যৌবন!

বৃদ্ধের যুবতী পদ্ধী সমাটের ধন
কান তুমি,—বৃদ্ধে তব অতুল বতন !
কান, তুমি বিনে তাব এ সংসার অক্কার;
দয়ার তরকে ঢালি দিয়াছ কদ্য়,
দয়াঠিই পরালয় মানিছে প্রণয়!

9

বেশ কথা; — দমা সায়া হাদ্যেরি ধন,
অধিক উজ্জন কবে রমণী-জীবন।
দমা মারা তেরাগিঁর প্রণমে দীনিত হ'মে
বেডাইলে, এ সংসাব শ্রশান হইত,
স্কভূতে সমভাব কেহু না জানিত।

93

অংগতে চৰিত্ৰ-শুক ৰঙ্গেৰ শংলনা,

এমন বমণী চিত্ৰ কোপাও মিলোনা।
ইউৱাপে হা'বে যায়, আমেবিকা শংকা পায়

সরল ৰমণী চিত্ত,—হুৰ্কোধ বিজ্ঞান—

ৰঙ্গেব প্ৰত্যক্ষ সত্য, চায় না প্ৰমাণ।

•ર

এ সৰ ত বুৰিবান ,—বি ন্ত প্ৰিয়তমে।
হাদৰ আমাৰ যে বুৰো না কোন জ্বানে।
প্ৰাণম মুগ্ধ-হাদম বুৰিবার পাত্ত নয়।
উপদেশ, কি বিবেশ, বিত্তি, প্ৰামাণ,
ভ্যত্যতি ভাষ মধ্য, নাহি পাৰ স্থান দ

03

ত।ই বলি, কেন প্রাণ। কেনবে আবার দেখা দিয়া নর্মো ব্যথা দিলে অভাগার ও জ্বালীয়া বল্পনা আলো দেখিতেছিলান ভাল ;— থেখিতে ও ব্যক্ষণে বিষয় আকাব, বিধাতা নগন কিরে স্ফলি। আনার !

•3

দেখিশাম এই শেষ, আব দেখিবনা,—
কবিব প্রণ্য তবে অদৃষ্ট সাধনা;
ছিল্ল আশা যোড়া দিব, তাই ধবে বেঁচে রব !
হদমে জীবস্তমুর্ত্তি জ্বন্ত প্রণয়,—
পুরোভাগে প্রলোক—অন্ত সময়।

"শবৎ'

জ্যোতিৰ্ম্বয়ী।

~~~~

# हर्जुर्थ शतिराष्ट्रम ।

যোর অধর্ম।

চারি পাঁচ দিন পেল, এক দিন সন্ধাবি সময় শিবনাথ বাড়ীর মধাে যাইয়া জাোতিশ্বয়ীকে ডাকিনা বলিলেন, "ভাোতি! মামার বাড়ী যাইবে?" জাোতি জন্মাবধি কথন মামাব বাড়ী ব্যয় নাই, মামাব বাড়ীব স্থ জানিত না; মামাবা বাড়ীব কথা ভানিয়া জ্যোতিশ্বয়ীব মুগথানি ভাকাইয়া আসিল, ভাবনা এই না জানি মামাব বাড়ীব কতই কেশ! একটু চুল কবিয়া জ্যোতিশ্বমী জিল্লাগা কবিল "কাকা। তোমবা যাবে ত ?" শিবনাথ উত্তব কবিলেন, "না ভোমবা জ্লাই বোনে যাইবে।" জ্যোতিশ্বমী হৃংথিত হইয়া বলিল, "না, আমি যাইব না।" ছেলেব মন, ভাল থাবাৰ পরবার কথা ব্রাইয়া বলায় জ্যোতিশ্বয়ীব মত হইল। তথন শিবনাথ হিনিতাতো বলিলেন, "কাল জোমাব মামারা গালী আব দবওয়ান পাঠাইয়া দিবে সকালে মামার বাড়ী যাইবে।" তথন জ্যোতির মুগে উবৎ একটু হাসি দেখা দিল। হাসিতে ব্রাইবি ভবে ভাহাবা স্থা হইবে।

বাত্রিতে জ্যোতি ও হুধাংশু আপন ঘবে নিজা গেল-রাত্রি শেষ—
আকাশ মেঘাচ্ছন্ন—মুখলধাবে বৃষ্টি ইটভেচে; কোলেব মহুবা দৃষ্টিপোচর
হয় না; মাঝে মাঝে ঝটিকাকারে বাযু বহিতেছে,—চপলা প্রাকাশিত
হইতৈছে,—মেঘ গর্জন কবিতেছে; বৃষ্টিব শন্দে, প্রবল বাত্যাবিহাড়নে
নিকটের শক্ শুনা যায় না, এমন সময় শিবনাথ প্রদীপ জালিয়া সহধ্যিণীকে
জাগ্রহ কবিয়া বলিশেন, "এই সময়!" তাঁহাবা হুই জনে উঠিলেন; নিক্
টের ঘবে হুধাংশুও জ্যোতির্ম্মী নিজা যাইতেছিল—হাবোদ্যটন করিলেন—
সে সময় যুবাদিগেবও হুৎকম্প হয়, তার হুইটা শিশু—শীতে জড়সড় হইয়া
শুইয়া আছে; জ্যোতি আপন পরিধের সাটাখানিক অর্ক্কে আপনি পরিয়া

অর্দ্ধেক সুধাণ্ডব গাবে ঢাকা দিয়া, পাছে শীতল বায়ু স্পর্শে ভাহার নিজা ভঙ্গ रुष्ठ, এজনা চাপিয়া ধরিয়া আছে। জ্যোতিশ্বমীর ভাল ঘুম হয় নাই; যে টুকু হই য়াছিল কপাট খুলিবাব শব্দে সে ঘুমটুকুও ভাঙ্গিয়া গেল,-জাগিয়া উঠিল। শিবনাথ জ্যোতিমাধীকে বলিল, "জ্যোতি ! এই সময় চল, বেহারা পাৰ্কী আনিয়াছে, মামার বাডী যাও।" রাত্রি শেষে ভভাবতঃ নিদ্রাব আবেশ অধিক হয়, জ্যোতি চল্মুছিতে মুছিতে বলিল, "বেলা হউক, তবে যাইব।'' শিবনাথ বলিংলন, "সে অনেক দুরের পথ ভোরে না বঙনা **१रेल** या अप्रा या देख ना, यनि धूम शाप्त शान्कीत्व धूमा देख धूमा देख ঘাইবে।" পিতৃব্যেব নির্মার দেখিয়া জ্যোতিশায়ী উঠিয়া বদিল, বলিল "নাড়াচাড়ায় স্থাংগুৰ ঘুম ভাঙ্গিলে কালিয়া উঠিবে।" তথন ধর্মকর্ম-বিহীন শিবনাথ বলিলেন, " আমি লইয়া পালকীতে ভয়াইয়া নিয়া আসিব, ঘুম ভাঙ্গা দুবে থাকুক, জানিতেও পারিবে না।" জ্যোতি তথন জিজাসা ক্রিল, "ককো! মাবাৰ কত দিনে আমাদিগকে আনিৰে ?' নৃশংদ শিবনাথ অস্লান বদনে বলিলেন, "এই মাদের মধ্যেই জানিব। আমরাও কি তোমাদিগকে পাঠাইমা স্থিব থাকিতে পারিব ৷ তবে তোমার দিদিমা ফেদ করিয়া धक्यात (निथिट्ड ठाहियाट्डन ना भागिहेल ভान हम ना।"

জ্যোতির্ময়ী একটুমন ভাব করিয়া বিছানা ছাড়িয়া উঠিল, শিবনাথ আছে আছে স্থাংশুকে বস্তব্য সহ কোলে লইলেন; নড়ন চড়নে স্থাংশু ঘুমের ঘোরে "দিদি দিদি" বলিয়া উঠিল; শিবনাথ সাবধানে স্থাংশুর পশুত স্থান হয়াবমর্যন করিলে স্থাংশু শিবনাথের কোলে পূর্ববং নিজা গেল; ওখন পিশাচিনী শিবনাথ ঘরণী অত্যে অত্যে দীপ হতে, মধ্যে জ্যোতির্ময়ী, পশ্চাৎ স্থাংশুকে লইয়া শিবনাথ বাটী হইতে বহির্গত হইলেন। সেই মেঘ বৃষ্টি বাদলের বাত্তিতে ভিজিতে ভিজিতে শিবনাথ কোলের্ম্মী ও স্থাংশুকে পালকীতে তুলিয়া দিবামাত্র বাহুকগণ শিবিকা স্কুল্ক করিয়া লইয়া

<sup>&</sup>quot;কাকা! অফণ কোথা ?"

<sup>&</sup>quot; সে ঘুমাহতেছে।"

<sup>&</sup>quot; । शहरक (पृथिण गहित।"

<sup>&</sup>quot; সে উঠিলে তোমাদের ধাওষা হইবে না। আদিরা তথন দেখিবে।"

চৰিলে। পাল্কীতে স্থাংও নিদ্রিত, জ্যোতির্মনী জাগ্রত দাত প পাতাল, মৃত পিতামাতা ও খুলতাতের বিষয় ভাবিতে ভাবিতে চলিল। ছুই ভিন ক্রোশ গিয়া বাজি শেষ হুইল, আকাশ নিবিড় নীবদমালায় সমা-চচর: তথনও বুটি থামে নাই, মধ্যে মধ্যে গভীব বজ্ঞনিনাদ ও বিহাৎ ক্রণ হইতে ছিল, দিঙাওল নিবীকণ কবিলে উষাগমন অনুমিত হইবার ন্চ। ক্রমে প্রভাত ১ইল; পকিণ বায়ুপ্রবাহে মেঘ্মাল। চিয়া বিভিন্ন চট্যা শৃদ্ধও হুইন; এভাতের স্নীল অম্ব প্রকাশিত হুটল; হাস্তায়্থী कुमदी नननाव विषय शास्त्र निम्द विम्द छात्र शृद्धित का आकारन वानार्क উদিত হটল ৷ বুকের নবীন কিশবর চুম্বন কবিয়া স্থমন্দানিল বহিতে नाधिन। অধাংশু জাগ্রত হইয়া কাঁদিয়া উঠিল ;—"কাকা কই, পুড়িয়া কোথাণ থাবাব কই ণৃ' এই বিনিয়া বাবভাব কাঁদিতে লাগিল, সে কারা সহজে থামিল না। জ্যোতিশামী কিছুক্ষণ থামাইতে চেষ্টা কৰিল; তাহার दिश्वित (कोमन खर्यन अत्या नांहे, भिशा एकन कतिया (इटलमासूरवेद कांझा কেমন কবিয়া থামাইতে হ্য তথনও শিকা করে নাই; কাকা, খুডীমা, থাবার দেখানে তিনেরই অভাব, স্কুতবাং কি বলিয়া বুঝাইবে, কিছুই স্থিব করিতে না পাণিয়া পরিশেষে, স্থাংভব ঝাকুলতা দেখিয়া আপনিও সেই মঙ্গে কাঁদিতে লাগিল। দিদির কামা শুনিযা সুধাংও আরও কাঁদিতে লাগিল। কিয়ৎকণ পরে বাহকগণ পাল্কী লইয়া এক গ্রামমধ্যে প্রবিষ্ট হইল। এবং ভাষাকু খাইবার জন্ম তাহাবা সেইখানে পাল্কী নামাইল। বাহকদিগের সঞ্জি শিবনাথ তুইজন রক্ষী প্রেরণ করিয়া ছিলেন, স্থাংশুকে অতিশয় ক্ষ্ণা-তুর দেখিয়া একজন অপবকে কংলি, "িচু থাবার দেওয়া যাক।" অপর বাকি কহিল, "আর কিছুক্শণের জন্ত কেন ? ওতেই হয়ত হইয়া যাউক।" প্ৰমোক্ত বাজি কহিল, "তাহা কোনমতে হইবেনা টাকার লোভে মা কবিতে আদিঘাছি ভাত কবিভেই হইবে, কিন্তু এমন কবিয়া পাবিৰ না।" विভীয় বাজি কহিল, "তবে যা জানিসু কব।" প্রথমোক্ত বাজি নিকটস্থ এক নোকান হইতে কিছু থাবার কিনিয়া স্থধাংওকে দিবার জন্য পাল্কীর দার খুলিল। তাহার অমাত্ষী বিকট মূর্ত্তি দেখিয়াই স্থাংও ভবে ১কু মুদিয়া জেলাতিশায়ীর কোড়ে মন্তক লগ ≱রিল। জেলাতিশায়ী ও

প্রবল বাষ্কিভাতিত তালপত্তের ন্যায় কালিতে লাগিল, তালু শুল্ল হইয়া গেল, কথা কহিতে পাবিল না। বক্ষা দেখিয়াই বুঝিতে শাবিল, আন্তে আন্তে পাল্কীর মধ্যে থাবার দেশিয়া নিয়া হার বন্ধ কথিয়া লিল। ক্ষণেক পবে হ্রধাংশু সভয়ে মূথ বাহির কথিয়া সেই ভাষণ ক্রভান্ত মূর্ত্তি পুক্ষক দেখিতে না পাইয়া ধীবে চক্ষণ করিয়া থাবার খাইতে লাগিল। জ্যোতিক্ষী হ্রধাংশুকে কোডে গইয়া চুপ করিয়া ভানিতে হিল—কিসেব ভারনা ভাতিনি জ্ঞানিতেন না। কোন অপূর্ষ্ক কলিত বিপৎপাত হইবার পূর্ক্ষে লোকের মন কিছুনা জানিলেও যেনন স্বভাবতঃ ভার ভার থাকে এ সেই মনোভার; জ্যোতিক্ষীর বক্ষংসলে বেল কিছু গুক্তর ভাবি বস্তু আছে, নিঃশ্বাস কেণিতে কঠ হইতেছে, প্রাণ যেন থাকিয়া পাকিয়া ক্রাণ্টিয়া উঠিতেছে।

ধুমপানের পব বাহ হগণ পালুকী তুলিল; অতি বেগে উভাইয়া লইয়া চলিতে লাগিল। বেলা ছই প্রাংগ্রাসম্য একটা স্থাই মধ্যে পাল কী নামাইয়া ভাহাবা আহাবাদি ক্ষিণ, সুধাংশু ও জ্যোতির্মায়ীর অদৃষ্টে সে দিন বিধাতা অন লিখেন নাই, জল থাবাৰ জিনিষ ভিন্ন আৰু কিছুই জুটিল না। অবোধ, বাহকদিগের অন বাজন দেখিয়া তাহাই থাইবার জন্য কাঁদিতে লাগিল; জ্যোতিকাথী মাত্লালয়ে গিয়া ভাল কৰিয়া খাইবাৰ লোভ দেখাইয়া স্থাংশুকে ভূলাইতে লাগিল কিন্তু থামিল না—যভক্ষণ বাহ-কেরা আহার কবিল তভলণ কোন মতে চপ কবিল নাঃ त्वाक्तामान प्रत्थिया (का ठियाँ वो का छव खरव वाहकश्वरक किछाना कविन--"হাঁগা মামার বাড়ী হার কত দূর " তাহাবা কহিল 'তিক্ষণ না সন্ধা হয় ত এখণ আবার হচ্ছে না; নৃদ্ধাব সময় গা ঢাকাও হবে, আব তোমাবাও মামার বাড়ী দেখুব।" সর্লম্না জ্যোতির্ম্যী কেবলই সন্ধ্যাব অপেকা ক্ৰিতে লাগিল, এক এক বাব যায় আব আকাশে দৃষ্টি নিক্ষেপ ক্ৰিয়া দেখে সুর্যাদেবের অন্তাচলে পৌছিতে আব কত দুর বাকী আছে। বেলা অবসান ; দৌরকব আকশি ছাভিয়া তকশিব, তরাশিব ছাভিয়া গৃহত্তেব গৃহ চ্ডায়, গৃহচ্ছা ছাড়িয়া অদুশা হটল; নলিনী বান্ধব হীনজোতি: হটয়া ভাত্র চল্লের নামে অন্তর্গারি শিথরে উপবেশন কবিলেন। প্রান্তর নিত্তক কবিয়া ক্রমক

**ও বাখালগণ গ্রাম প্রবেশ** কবিতে লাগিল, এখন মাঠে কোন গোল নাই। **দকলেই দিবদেব কর্ম শে**ষ কবিয়া আপন আপন বাতা ঘটাতেছে; শীতল সমীর সময় বুঝিয়া আপেন কর্ত্তা বার্ষ্ট নানে হলা বাং পাসাদ হইতে অনাথ দীন দ্বিজ্পিবেকুটীর গ্রান্ত স্মান ভাবে এরাহিত হইতে লাগিল। বিহল্পেগণ পলী প্রতেম্ভ বুহং ফল্ড ডক্লিবে নগ্ৰ বৃদ্ধিতেছে। ক্রমে অন্ধকার আদিয়া খেদিনী আছের করিল; ছুই একটী করিণা তাবকা-কুল নৈশআকাশেব নীলাঞ্সাজাইয়া দিল। পাল্কী ম্যুবাফী নদীতটে উপস্থিত হইল; নিকটে এক ক্রোশেব মধ্যে শোকালয় নাই, ভ্যানক তুর্বম স্থান-ভাম অন্ধ্রকার-সঙ্গে আব্রো নাই। পাল কী লইবা বাহকগণ नमौक करन नामिल, - मरधा मरधा शाल्की (पालाहेटक न'शिल। आधिक শ্মী ও সুধাংও ভয় পাইয়া বোদন কৰিবা উঠিল, বাহির হটতে এক क्षम क्रफी सुधाःखरक बाहित्र कविया रकारल लहेल । सुधा ध किवांचारंग रव মৃতি দেখিয়া ভাষে জড়সভ হট্যা জ্যোতি মানীর কোলে মুখ লুকাইয়া ছিল, এ সেই মূর্ত্তি, অন্ধকাব--- কাই স্থগাংশু কোলে গিয়া থানিল। নদীর জলে একটা শক হইল যেন কি একটা ভারী জিনিয় নদীতে প্ডিয়া গেল। সে শক কিলের বোধ হয় পাঠকবর্গ বুঝিতে পাবিয়াছেন--বাহকবর্গ জ্যোতিশ্মী পাকী জলে ফেলিয়া দিয়া তীবে উঠিল। জ্যোতিৰ্মনী নদী জলমগা—প্ৰথম ডুবিয়া অনেক কটে প্রাণপণে অর্দ্ধ মল পাল্কী থ নি অবলম্বন করিল-নদীর **জন যে দিকে লইয়া চলিল ভা**দিতে ভাষিতে দেই দিকেই চলিল।

### পঞ্চম প্রিচ্ছেদ।

#### মদের ভাল।

যেখানে জ্যোতিশাদীর পাজী ত্বাইয়া বাহ্বগণ চলিয়া গিফাছিল সেই থান হইতে এক কোশ দূরে মধ্বাফী নদীব একটী পাবঘাট আছে, কার্ত্তিক মাস—রামগড় পর্বত হইতে যে মুকল নদ নদী বহিগতি ইইয়াছে তাহাদের সমুদাদ গুলিই বর্ষা ও শরৎ ঋতুতে প্রিপূর্ণ থাকে; কথন বা কুল্পাবিত ক্রিয়া প্রবাহিত হয়—শর্থ শেবে হেমন্ডের প্রাবস্থে ঐ সকল নদীর জ্ল

গুকাইতে আরম্ভ হয় এবং ক্রমশঃ নিশ্মণ হইতে থাকে। ময়ুরাকীও রামগ্ডসমূদ্রতা একটা মৃত্সাতঃস্বতী ৷ এই সময়ে নদীর জল কোন কোন স্থানে পাঁচ, কোন স্থানে চাঝি কোন স্থানে বা গুট আডাই ছাত. আবার কোন কোন ভানে দশ বার হাত জল থাকে, সেই স্কল স্থানকে "দৃহ" কছে। পৃথিকদিগের পারাপাবেব জন্য দে স্থানে অল প্ৰিমিত জল সেই স্থানই পাবঘাট। আমবা যে পাব ঘাটটীৰ কথা উপরে বলিয়া আনিয়াতি সেখানে জল অল তিল-পদত্রজে নদী পার হওয়া যায়। একটী যুধক ভূতা সম্ভিব্যাহাতে নদী পাব হইতে ছিলেন। হল্পে একটা বাগি অপ্ৰ হস্তে একটা আলোক সহ লঠন—ভূত্য প্ৰভূকে প্ৰ দেখাইয়া নদী পাব কবিতেছিল; তাহাদিগেব সল্মতাগে জ্যোতিশানীর পালুকী ভাগিতে ভাগিতে ব তৈছিল যুবকের দৃষ্টিগোচৰ হইল ; পাল্কীথানি निकार श्वामित युवक (प्रवित्तन अकी कना। श्रीतकीय छेलव नाम कहिया उपराचिता वानिया यारेट अहा। ममिल्यानी ज्ञाक धविटा विनातन, ङ्खात ध्रे इस्टे तम स्ट्वाः (म प्यमप्र इहेल। युवक प्रमः भानकी ধবিতে গেলেন, পাল কী জলের স্রোতে ভাদিয়া যাইতেছিল; যুবক অগ্রসর হইতে হইতে তাঁহাদিগের সন্মৃথ হইতে পাল্কী থানি একটু দুবে ভাসিয়া গেল; তিনিও তৎপশ্চাংবর্তী হওয়ায় অবিলয়ে পাল্কী থানি ধরিলেন। যেথানে যাইয়া পাল্কী থানি ধবিলেন, সেথানে সাঁভার জল; স্কুতবাং তাঁহার বস্ত্রাদি ও স্কাঙ্গ ভিজিষা গেল। পরে পাল কী থানি টানিয়া কিনা ৰায় লালিবায়াল লাম নীৰে ব্যাগে ও এঠনতী এথিয়া **তাঁলাকে সাহায় করায়** পাল্কী থানি তীরে তুলিলেন। আলোক লইয়া দেখেন কন্যাটীর স্পানন বহিত; হস্ত পদাদি অসাড অনড়; তথন তাহাকে মৃত বিবেচনায় তৎ-ম্পর্দে আপনাকে অভটী মনে করিয়া নদী-জলে অবগাহন করিতে নাণিবেন এমন সময় কি ভাবিয়া মূতার গাত্রে হস্তম্পর্শ বারা দেখিলেন তথনও তাহার শরীরের উষ্ণতা কমে নাই; হস্ত ধাবণ করিয়া দেখিলেন তখনও স্তার সঞ্চাবে নাড়ীর পতি আছে। এই দেখিয়া,প্রভাতের মৃত্বাযুর নাায় ওঁহোর মনে একটু আশার সঞ্জার হইল। যুবক ধীরে ধীরে কন্যাটীকে পাল্কীর উপর হইতে নামাইয়া-আপনার একথানি গুক বস্ত্র বিভারিত ক্রেয়া ভাহাতে

শারিত করিলেন। তাহার পরে আমরা ঠিক বলিতে পারি না তিনি ব্যাগ হইতে কি বাহির করিয়া সেই মুমুর্ কামিনীর জিহ্নাতো কিয়ংক্ষণ ধরিয়া রহিলেন; আলাজ চাবি পাঁচ মিনিট পরে কনাটী বমন করিতে লাগিল; বমনের কিছু, পরে পূর্বাপেক্ষা নিডেজ হইল দেখিয়া যুবকের আশাদও ভয় হইল। ক্ষণেক পরে তাহাব চৈতন্য হইল; "য়ধাংশু। য়ধাংশু" বলিয়া ভাকিষা উঠিলন যুবক উত্তর কবিলেন, "য়ধাংশু এইখানে আছে, তথন জ্যোভিশ্মী মধাংশুকে দেবিবাব জন্য চক্ষু উন্মীলিত করিল; কিছু চক্ষ্ চাহিবামাত অপরিচিত প্রক্ষকে দেবিয়া প্নর্বার চক্ষ্ মুদ্রিত করিয়া জিল্ডাসা কবিল. "ত্মি কেগাং প্ আমার ম্ধাংশুকে কোণা রাখিলে গাং"

বাবু। সুধ'ংও আছে, ভর নাই।

জ্যোতি। কই একবাৰ দেখাও না গা।

বাবু। দেখাচিছ, ভূমি একটু স্থির হও।

(कााकि। एक क्षित्र कार्यात्व कार्या कार्

বাবু। তুমি কিছু থাবে ?

জ্যোতি। খাব।

বাবু। একটু থাম, আন্চে।

যুবক ভাঁহার ভূতাকে নিকটবর্ত্তী প্রাম হইতে থালা আনিবার জন্ত পাঠাইয়া আনক কল চুপ করিয়া বিদিয়া বিগলেন—আনক কল পবে তিনি দেখিলেন, জ্যোতির্ম্মনীর চেতনা সঞ্চার হট্যাছে। পূর্ব্বাপেক্ষা স্কন্থ—তথন তিনি বাাগের ভিতৰ হইতে একটা সিদি বাহিব কবিয়া অতাল্ল পরিমাণে ওয়ধ সেবন করাইলেন। এথানে বলা উতিত যে বাব্টা চিকিৎসোপলীবী। ওঁমধ সেবনে জ্যোতির্ম্মনী বেশ কথাবার্ত্তা কৃহিতে পাবিল। তথন তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমার নাম কি ?"

জোতি। জোতিম্মী।

বাবু। ভোমাদের বাড়ী কোথায় ?

জ্যোতি। জীগমপুর।

বারুঃ তোমার মাবাপ আছেন 🕈

জ্যোতি। কেহনাই।

বাবৃ। তোমাব ক্ষ্টী ভাই ?

জ্যোতি। হ্ধাংভা

বার। আর নাই?

জ্যোতি। না।

বাব্। তোমবা কাব কাছে ছিলে?

জ্যেতি। আমাদেব গুডার কাছে? তার পব আমাদের মামার বাড়ী যাফিলাম, নদী পার হবাব সম্য পাল্কী ভূবিয়া গেলে আমিও ভূবে গিমেহিলাম। স্থাংগুকে ভাবা কোলে করেছিল।

বাৰু । ভাষা কাৰা ?

জ্যোতি। বেছাবাবা।

বাব। নদীতে অধিক জল নাই, কেমন কবে তুমি ডুবিয়া গেলে ?

জ্যোতি। বেহারাদিগের কাঁধ হইছে পাল্কী পিছলাইয়া নদীতে প্ডিগাংগেল।

ৰাবু। তোমাদেব বিষয় আছে 🕈

ভোতি। হঁ আমাব পিতা অনেক টাকার বিষয়, তালুক মুলুক করিয়া গিয়াছেন।

বাব্। হাঁ বুঝিগাছি। দেশ, এখান হইতে প্রাম অতি নিক্ট, এখানে আমাব একটা পবিচিত প্রাক্ষণের কতা আছে, তাহাব নিক্ট ডোমাকে বাঝিয়া থবচপত্র দিয়া ঘাইব, তুনি এক নাম তাহার নিক্ট থাকিবে, এক নাম পরে, আমি আসিয়া তোমাকে তোমাদের বাটাতে রাখিয়া আসিয়; আব তোমাকে আমি এই আংটাটা দিতেছি, যদি খবচের অনাটন হয় তবে কাহারও নিক্ট বাগিয়া বা বিক্রয় কবিয়া প্রাক্ষণ কতাটীকে ধরত দিবে।

ভ্যোতি। আপনি কত দিনে আমাকে লইয়া যাইবেন ?

বাবু। এক মাদ মধ্যে।

জ্যোতি। তবে কেন আংটীটি আপনাব কাছেই থাকুক না।

বাবু। দৈবেৰ কথা বৰা যায় না, যদি আদিতে বিলম্বয়, সে দ্রিজ প্রাক্ষণকন্যা কেমন ক্রিয়া তোমাকে খাওয়াইবে। জ্যোতি। তবে কেন সেই ব্ৰহ্মণ কন্যাকেই আপুনি আংটাটী দিয়া যাইবেন, সেত ভাল।

বাবৃ। ভাহাব সঙ্গে পথের আলাপ, ভাহাব চবিত্র ভাল জানি না, ভাহাকে কেমন কবিয়া এত মুশোর আংটীটী দিয়া যাইব ৭

জ্যোতি। আমাৰ সঙ্গেওত আপনাৰ অংশপে নাই ! কেমন করিয়া আমাকে দিয়া যাইবেন ?

বাব্। আনার বিশান।

জ্যোতি। তবে দিন।

যুবক জ্যোতির্ম্যীকে অসু বীয়ক প্রদানাস্তে বলিলেন, দেখ ব্রাহ্মণ কন্যা যেন-কোনমতে জানিতে না ুগাবে যে ভোমার দঙ্গে এই আংটীটা আছে।

জোতি। পাজা।

বাবু। দেখ. ভোমার কাপড় ভিজিয়া গিয়াছে দেখিতে ছি, অধিক কণ একপে থাকিলে অস্থ কবিবে, আমার কাছে একথানি কাপড় আছে, ভাই পর।

যুবক বাগেব চাবি খুলিয়া একথানি লাল গুল বসান ঢাকাই কাপড় বাহির করিয়া জ্যোভির্ময়ীর হস্তে দিলেন। জ্যোভির্ময়ী কাপড়খানি পাইয়া বিলিল, ''এত বড় কাপড় আমি পবিতে পাবিব না।'' যুবক বলিলেন, ''আছো দেখি এন দেখি, হয় কিনা ?' বলিয়া জ্যোভির্ময়ীকে বস্ত্র পরাইতে গিল্পা দেখিলেন, বেশ উপযুক্ত হইল। জ্যোভির্ময়ী তখন তাঁছাকে জিজ্ঞাসা করিল, ''আপনার নাম কি ?'' উত্তর ''গিবিজাকান্ত ।" তাহার পর ও জ্যোভির্ময়ীর খেন আবও কিছু জানিবাব ছিল, কিন্তু চাকবটী খাবাব লইয়া উপস্থিত হইল। আব কোন কথা হইল না। গিবিজাকান্ত থাবাব লইয়া জ্যোভির্ময়ীর হত্তে দিলেন, স্যোভির্ময়ী আহাবে অসম্মতি করিল। গিবিজাকান্ত থাবাব লইয়া ক্যোভর্ময়ীর হত্তে দিলেন, স্যোভির্ময়ী বিনত বদনে কহিল, '' গ্রাম নিকট ত ! সেই খানে যাইয়াই খাইব।'' এই বলিবার পর গিবিজাকান্ত আপন ভূত্যকে ব্যাগ ও লণ্টন্ দিয়া তাহাকে অগ্রে, মধ্যে জ্যোভির্ময়ীকে লইয়া আপনি পশ্চাৎ গশ্চাৎ চলিলেন।

### यर्छ श्रतिष्ट्रम्।

#### আখ্যু।

রাত্রি এক প্রগরের আমল:--সহরে এমন সময়কে লোক সন্ধ্যা বলিয়া থাকে। কার্য্যের ব্যস্তভায় নগবেব জনতায় বাত্তি বলিয়া মনেই করে না। এ পল্লীগ্রাম—নিতক—গ্রামের সম্রান্ত লোক যাহাদিগের মহাজনী, তেজারতী কাল আছে, থাতকেরা দিবদের কার্য্যের অনুনোধে মহাজনেব বাড়ী আদিতে পারে না, ভাহারা অবকাশ শাইবা রাত্রিতে মহাজনের বাটাতে আসিয়া থাকে, গমন্তা সঙ্গে হিমাব নিকাশ দেনা পাওনার কথা বার্তা কয়, সরকার দিগেব কেহ নুত্রন কর্জুলয়, কেহ দেনা মিটাইয়া দেয়। য়মহাজন মহাশয়েব পুত্র যিনি কার্য্যে নুত্রন ব্রতী তিনি গমন্তা দিগের নিকটে বদিয়া বিষয় কার্য্য করিয়া থাকেন; কর্তা একটু অন্তরে ছোট ছোট পৌত্রদিগকে লইয়া কড়ানে গুণুকের পরীকা লইতে বা কবিক্লনের রচিত "গঙ্গার বন্দনা" আবুত্তি কিছা চাণকোর শ্লোক অভাগে কবাইতেথাকেন। যাহাদিগেব প্রিবার্ড কেহ বিদেশ হটতে বাটীতে অ<sup>ক্</sup>ইদে, আত্মীয় বন্ধ বান্ধব পাড়াপ্রতিবাসী সংবাদ পাইয়া সাক্ষাৎ করিতে আইসে কেবল সেই বাটীতে কথা বার্তা গুনা যাইতেছিল। যে স্থানে পল্লীগ্রামের নিস্কর্মা লোক একত্র সমবেত হয়, তক্রপ কোন কোন স্থানে ভবলা ঢোলকের সঙ্গতে গীত চলিতে ছিল, বা এদেশের রাজার মৃত্যু ও দেশের হাজাব রাজাচাতি; এ জমিদারের এত টাকার বিষয় ও জমিদারেখ অত টাকার বিষয়-এ অতি রূপণ, ও অতি দাতা, অমুবের পুত্র বাব গিবিতে সমস্ত টাকা উডাইতে ব্যিয়াচে ইত্যাদি গল চলিতেছিল কেবল তাহারা এখনও জাগ্রত, সেই সেই খলে তথন ও দাপালোক অবসর পার নাই। তাত্তির গৃহত্বণ আপুন আপুন দ্বার রুদ্ধ করিল। নিজ্র। যাইতেছে। এক প্রহবের শুগালগণ বাঁশবন ছইতে চীৎকার করিয়া গ্রামবানীদিগকে রাত্রিজানাইয়া দিল—এমন সময়জ্যোতি-শ্বনী গিরিজাবাবুর স্থিত গ্রাম প্রবিষ্ট হইল। গ্রাম প্রবেশ করিয়া তাহাদিগকে অবিক দূব ঘাইতে হয় নাই। গ্রামেব ধারেই দেই ব্রাক্ষণকন্যার বাটী। বাড়ীটা मुक्तिकांत्र क्षाठीरत रवष्टिक, वाहिरत विभवात श्वान नारे, मध्याय अकति कण्ठेकी

ফলের বুক্ষ—তলটো পবিস্কার—ঝর ঝরে, তাহার নিষ্ট ছুই চারিটা কদলী ভক্ক, সেই থানে একটা কুকুর নিদ্রিত ছিল – লোকে বলে ফুকুবের ঘুম, – পদসঞ্চার **मत्म** क्रांगिया উठिया ही १ कात्र कवित्र वाशित-शृहत्र उन्मन कनात्र एथन अ गांव निका रम्न नारे, क्क्रांत्र ही कात्र भारक कहनी कल लालून ভস্করের আগমন সম্পেহে দীপ হত্তে আসিয়া হঠাৎ দরভা থুলিয়া দেলি-**्नन।** क्लां धूनियांत्र लंद स्म मत्मर पृत रहेन-- बाक्स्य कन्या (पिथि ৰেন একটা ভদ্ৰলোক, সঙ্গে একটা বাণিকা ও একটা ভূতা। জিজাসায় ভানিলেন গিবিজাকান্ত, নাম গুনিগাই আহ্মণ কন্যা যত্ন কৰিয়া বাড়ীমধ্যে শইয়া গেলেন—আহারাদি হুইয়াছে কিনা জিজ্ঞাসা করিলেন। চিবি জাকৃত্তে দিবাভাগে যদিও উপবাদী ছিলেন না, কিন্তু ভাবে জানিয়া ছিলেন জ্যোতির্মাধীর সমস্ত দিন আহার হয় নাই। বলিবামাত্র প্রাহ্মণকন্যা আহা রাদিব অমুষ্ঠান করিতে লাগিলেন। রাত্রি প্রহর দেডেক মধ্যেই উছে। দিশকে আহারাদি কবাইলেন। আহারাদির পর সেই রাত্তিভেই গিবিজ্ঞা কাস্ত জ্যোতির্ময়ীকে বলিলেন, "দেথ জ্যোতিমারি। যাবং আমি এছানে পুনরাগমন না করি, ততদিন কোথাও ঘাইবে না। পরম আত্মীয়াবোধে এই ব্রাহ্মণ ক্ন্যার বাটীতে থাকিবে, ইনি বড় সচ্চরিত্রা বিখাসিনী এবং তোমার বিশেষ যত্ন লইবেন।" এত বিপদেও জ্যোতিশারী গিরিকাকামের আখ্র পাট্য়াবড় সুধী হইয়াছিল, কিন্তু অবিল্পেই তিনি চলিয়া যাই-বেন গুনিয়া ভাহার মনটা একটু থারাপ হইল, গিরিজাকাত্তের কথার উত্তর না দিয়া চুপ কবিয়া রহিল। গিরিজ। জ্যোতির্ম্মীর মনের ভাব বুঝিতে পারিয়া পুনরায় বলিলেন, "দেখ জ্যোভিশ্মি! আমি সত্তর তথানে আসিয়া ভোমাকে नहेशा घारेव, মনে कतिश ना य ভোমাকে ফেলিয়া চলিয়া यारे-उंहि, यनि जाहाई इरेटन, एटन जामारक नमीक्षम इरेट जूनिया अउन्न করিভাম না। আমি যে কার্যো যাইতেছি, তোমাকে সেথানে লইয়া যাই-বার কোন উপায় নাই।" জোতিশানী ঈবং অবনত বদনে ধীরে ধীরে বলিল, "আজি রাত্রি এখানে থাকিবেন না 💡

গিরি। তাহা হইলে যে কার্যো যাইতেছি, তাহার অন্তরায় ঘটিবে।" জ্যোতি। তবে আবার দেখা পাইৰ ত የ গিরি। এখন বলিলে তোমার তত প্রভায় হইবে না।

জ্যোতি। এখনই কি বাবেন १

গিরি। রাজি অধিক হইগাছে আব বিলম্ব কৰিব না।

स्थाति। एरव--- वान्रियन ७ १

ি গিরি। একাণে কনাকৈ তোমার থরচ জন্য দশ টাকা দিয়া চলিলাম। তুমি লেখা পড়া জান কি ?

জোতি। ছাপাব লেখা পড়িতে পাবি, ভাল লিখতে ভানি না।

গিবি। তোনাৰ অঞ্লে যা বঁধিয়া দিতেছি, যদি **আনাৰ আদিতে** বিলম্ভয়, আৰু খবচের অনাটন হয়, জুবে ধর্চ ক্রিও।

জ্যোতি। আপনি কতকগুণা টাকাই দিতেছেন যে ৭ এথানি যে নেটে।

গিরি। তোমার কিঞ্চিৎ খবচ বইত আব এমন অধিক কিছু দিতেছি না। গিরিজাকান্তকে উঠিতে দেখিয়া আকাৰকনা নিকটে আসিয়া সেরাজি থাকিবাব জন্য নির্বন্ধ প্রকাশ করিলেন, তিনি বিশেষ কার্য্য'লুরোধ জানা-ইয়া গাতোখান করিলেন। তথন বাহ্মণ কন্যা গোপনে গিবিজাকান্তকে দ্বিজ্ঞাসা করিলেন, "এ মেয়েটা কে ৭' ভাষাতে তিনি কহিলেন, "আমার আशोशा, वित्य यञ्च कविशा जाशित्वन, आहात्रानिव कष्टे यन ना दश्र. आर्थत জন্য কিছু সংস্কাচ কবিবেন না। যদি আমাৰ আসিতে দিন বিলম্ব হয়, আমি যধন আসিব যাহা ধরচ\_হইবে বরং তাহা অপেকা কিছু অধিক আপনাকে দিয়া জ্যোতিশ্বীকে লইমা যাইব।" গিঃজাকান্ত বাবু চলিয়া পেলে জ্যোতিশ্যী বসিয়া ভাবিতে লাগিল; আপন অদৃষ্টের বিষয় চিন্তা করিতে লাগিল। আহ্মণ কন্যা দেখিয়া বুঝিতে পাবিলেন, জ্যোতির্ময়ী পিবিজা বাবুর অদর্শনে এ:থিডা,--তিনি নিকটে আসিয়া জ্যোতিশ্বীকে বলিলেন, শ্ভামার ঘরে চল, রাত্রি অধিক হট্য়াছে, রাণ্ডি জাগিলে অস্থুথ করিবৈ. আর এথানে বৃদিয়া কাজ নাই।" ভ্যোতিশ্বরী কোন উত্তর না করিয়া ঠাঁহার সঙ্গে গিয়া তাঁহার সহিত এক শ্যায় শ্যুন কবিল। কিন্তু সৃহজে ঘুম হইল না। অনেককণ ভাবিতে ভাবিতে নিজা আগিয়া তাহার সমস্ত 6िका मूत्र कतिया निमा

#### সপুম পরিচ্ছেদ।

#### প্রেণয় স্বপ্ন ।

রাত্রি প্রভাত হইল-কাক কোকিল ডাকিয়া উঠিল-পুর্কদিক ফব্দা হইল। প্রভাতী-বাযু ধীবে ধীরে প্রবাহিত হইয়া জীবগণের শ্বীর জুড়া-ইজে লাগিল। ক্যোতিমায়ীর ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। জ্যোতিমায়ী শ্যা হইতে উঠিয়া বাহিরে আদিল, ত্রাঙ্গণ কন্যা গৃহকার্য্য কবিতে ছিলেন জ্যোতিকে দেথিয়া কহিলেন, "জ্যোতি! ঘোশাল'দ্ব হাডীব মেয়েদেব মঙ্গে খেলা করিবে চল, ভাহারা বড ভাল, একবার দেখা ⇒ ইলে ভুলিতে গাবিবে না,এন আমাৰ সঞ্ এম ।" জ্যোতির্মানীর অপ্রচিত দেশ, অপ্রিচিত লোক, বাহ্বেও স্থিত আলাপ নাই যেব্ৰাহ্মণকভাৱ বাটীতে আছে, তিনিও প্ৰিচিত নহেন, তাঁহাৰও সহিত এ পর্যান্ত বেশ ঘনিষ্ঠতা জলোনাই; এমন কি এ পর্যান্ত ভাল করিয়া কথা বার্ত্তাও হয় নাই। স্পত্রাং জ্যোতির্ম্বী সর্বাদা বিমনা – এ সকলেব উপব স্থাংশুর চিন্তাও অভিশয় প্রবল ছিল। বাহবগণ কোপায় ৭--ভাহানিগের সংখ্যা তত অবিক,—মুখুবাকী তাদুশ বেগবতী নহে , একজন ভদু যুবক এবটী মাত্র ভূত্যের সাহায়ে যথন ভাষমান শিবিধা সহ তাহাকে তীরে আনিযা-ছিল, তখন বাহকগণ সামত্যে চেষ্টাডেই যে ভালাফে বক্ষা কৰিতে পাৰিত, ভাহার কোন সন্দেহ নাই, কিন্তু ভাহাবা কেন বে নদীজলে নানিয়া স্লুধাং-ওকে আপনারা লইল-এবং পাশ্কী জলমা হইলে তাহাকে বাঁচ।ইবার কোন চেষ্টা কবিল না, অবগ্র ইহাতে তাহাদিশের কোন চরভিস্তি ছিল। स्थारखं कि मभा घाँडेन, श्रुत्र ठाफ भिवनाथ यात्यवर्ध या कि विष्वहना (य তিনি এরপ অধিমাদী বাহক স্বাবা তাহাদিগকে মাতৃলায়ে পাঠাইয়া দিয়া-ছিলেন, জ্যোতিশ্বী এই সকল চিম্বা কবিতেছিল, ভাহার বালিকা বৃদ্ধিতে পে কিছুই মীমাংসা কবিতে পাৰিল না, ফলতং তাহাবা যে একটা অতি বিপদে পড়িয়াছে, সুধাংশু জীবিত থাকিলেও যে অতি কষ্টে আছে, ভাষা সে বেশ জানিতে পারিয়াভিল। ব্রাহ্মণকন্যা আদিয়া জোতিশ্বীব হাত ধবিলেন, এই সময় জ্যোতিশ্রীর চক্ষে জল আদিল, প্রাতঃকালে খেলাইতে যাইবার

সমর থাবার জন্য সুধাংশুর আবদাব জ্যোতির্ম্মীর মনে পড়িয়া গেল, বিশেষ ম নঃ মত থাবার না পাইলে সে প্রায়ই তাহার মাভার জন্য কাঁদিত। কিছ বেই স্থাংশু এখন কোণায়-কাহাব কাছে কেমন আছে, কি করি-তেছে, মনোমন্ত থাবার না পাইয়া হয়ত কত্ত কাঁদিতেছে। জ্যোতিশ্নীর মাতাৰ মৃত্যুৰ পৰে সুধাংগুকে যত্ন কৰিতে জ্যোতিৰ্ম্মী ভিন্ন আৰু কেছ ছিল না। সুধাংগুও এক মৃহতের জন্য ভাহার কাছ ছাডা হইয়া থাকিতে পারিত না। এক দিন বৈকালে সে ঘুম ভাঙ্গিয়া উঠিয়া জ্যোতিশ্বয়ীকে দেখিতে না পাইলা বাৰণে এনা ন্য হ আছে কবিষাছিল-জ্যোতিশ্বী খেলা-ই ত 'গ্রাহিণ-- যত্মণ না আসিয়া কোলে করিল ততক্ষণ কেইই তাহার কালা থাম হৈতে পারে নাই। এই তিন্তার জ্যোতির্মানী স্থিব থাকিতে পারিল না-কাঁদিয়া ফেলিল। ত্রাহ্মণকন্যা ভিতবের কথা জানিতেন না, গিরিলা বাব্ব জন্য জ্যোতির্ঘয়ী কাঁদিতেছে এই ভাবিষা গিরিজাবাব্ব আসিবার विषय निन्द्रश्च कानाहरलन- बानक वृक्षाहरलन। कियरक भरत का। कि শ্বনীর রোদন থামিল, কিন্তু মনের ভার ঘুচিল না। ত্রাহ্মণকনারে অফু-রোধে জ্যোতির্মনী তাঁহার সহিত নিকটবর্তী প্রতিবেশীদিগের বাটীতে গেল: দেখানে কিছুই ভাহার মনের মত লাগিল না; কিয়ৎক্ষণ পবে ভাহাদিগের কাহাকেও না বণিয়া আহ্মণকভার বাটীতে ফিরিয়া আদিল।

বনের পাথী বনে থাকিতেই বড় ভাল বাদে,— কিছু দিনের জন্য কেই
প্রিলে তাহাকে একটু পোষ মানে, দেই পোষা পাথী অন্য কোন হানে অবকর্ম হইলে ব্যাকুলিত হয়, পিঞ্জর ভাঙ্গিবার জন্য অপারগ হইলেও ফল্ম চঞ্তে
অনেক চেটা করে। জ্যোতির্ম্মী আজি সেইরপ অবস্থায় অবস্থিত। দে
বালিকা, য্বতী নহে, তাহার মন নির্দান দিলা। স্রোভঃস্থতীর ন্যায় আছু—
অথচ চঞ্চল। এ অবস্থায় কি কর্ত্ব্য জ্যোতির্ম্মী তাহা জানিত না।
চিস্তার সময় যেমন জন্মভূমি, পিতামাতা, পিতৃব্য, পিতৃব্যপত্নী ও তাহাদিগের
প্রে কন্যাদিগকে মনে পড়িলে কই হইত, সেই সঙ্গে গিরিজাবাব্র দানশয়তা এবং প্রোপ্কারিতা আদিয়া উপস্থিত হইত। তাহাতে ভাহার
ভংগ বোধও হইত। কটে স্টে কয়েকটা দিন কাটিয়া গেল, গিরিজা বাব্
আদিবার দিন উপস্থিত হইল; কয়েক দিন মধ্যে জোতের্মী আজি কেবল

ব্রাহ্মণকন্যার সহিত ভাল করিয়া কথাবার্তা কহিয়াছিল, তাহার বিশেষ পরিচয় লইয়াছিল; সময়ে থাবার চাহিয়া থাইল: ব্রাহ্মণকন্যা এক মাসের অধিক সময়ের খরচ পাইরাছিলেন, স্মৃতরাং গিরিজা বাবুর আসিবার চিন্তা এত শীল্ল তাঁহার মনে উদর হয় নাই। তিনি ভারিলেন তাঁহার লেই এ যত্নে জ্যোতি শ্রমীর মন ভালনা পিয়াছে, তাহার মনে আরে ভাবনা চিত্র। নাই। জ্যোতিশ্রী মনে জানে, আলি বুপাচ বতীত গিরিজা বাবু আসি-বেন। কিন্তু গিরিজাবাবু ত্রাহ্মণকন্যার গৃছে জ্যোতির্ম্মীকে রাখিমা কোথায় গিয়াছেন--্যে স্থানে গিয়াছেন সে স্থান দেখান হইতে কত দুৱ দে সকল কথা জ্যোতির্ম্মীকে বলিয়া যান নাই; স্নতরাং দে এ সকল ৰিষ্ট্ৰের কিছুই জানিত না। বেলা ছই প্রহর অতীত হইল, বৈকাল হইল— জমে সক্ষা আদিল,— গিৰিজা বাবু আদিলেন না – তথাপি জ্যোতিৰ্ম্মীর মনে আশার ইক্রধত্নী মিলায় না। ছচারি দণ্ড রাত্রি হইল: আহ্মণকন্যা একাকিনী--বিধবা, এক সন্ধ্যা আহার কবেন; সকাল সকাল জ্যোতি-र्यभौत्क आहार कताहेट भातिताहे निक्तिय हत्यन, विवस ना कदिया তিনি জ্যোতির্ম্বীকে থাওয়াইলেন—জ্যোতির্ম্মী আহার করিবামাত্র নিজ্ঞা গেল – এক ঘুমে রাত্রি কাটিয়া গেল – ভোর হইল। নিজার পূর্বের গিডিলা বাবু "এই আদেন" একটা চিন্তা ছিল, বুম ভাঙ্গিবামাত বোধ হইল জ্যোতির্ম্মী যেন নিদ্রিভাবস্থায় কাহার গহিত কথাবার্ত্ত। কহিতেছিল, নিদ্রা ভঙ্গ হওয়ায় তাহাকে দেখিতে না পাইয়া এদিক ওদিক চাহিয়া যেন ভাহাকে অমুসন্ধান করিতে লাগিল, কিন্তু কাহাকেও দেখিতে না পাইয়া হতবৃদ্ধি ও ঈষৎ আশ্চর্যান্ত্রিত হইয়া ক্ষণেক একদৃষ্টে চাহিয়া থাকিয়াও. যেন বিখাস ১ইল না; তাহার চকু তুইটা যেন কোন লুকাইত ব্যক্তির অংহেষণ कतिएज नाजिन, विश्व दक्ष भारत छोडात मान इट्रेन यन रम खक्ष प्रथियाएड, ভথনও ভাশ ঘুম ছাড়ে নাই, সুভরাং মনের কথায় প্রভায় জানাল না, জাতে আতে বিছানা ছাড়িয়া গৃহের এদিক ওদিক দেথিয়া বাহিবে আদিল, বাছিতে আদিয়াও দেখিতে পাইল না, তথাপি বিষ্পে হয় মন একে একলা, তালাতে বালিকা জ্যোতির্মী চাতুর লানিত না; এ।খাণ কন্যা গৃহ কার্য্য করিছে-ছিলেন, নিকটে याইয়া জিজাদা কয়িল কে তাহার বিছানার-নিকটে গিয়।

ভাহাকে জাগাইতে।ছব। একাফনা প্রক্রান্তবে বলিলেন " স্কাল অবধি কেহত ভাষার পাটিতে আমে নাই।" ক্যোদিশায়ী তথন একটু শব্দিত হইল, স্বপ দেখিতেছিল বলিয়া নিশ্চয় হইল। কিন্তু গত বাত্রিতে গিরিজা বাবু আনিয়াছিলেন কি না তখন ও তাহাব দে সন্দেহ মিটিলনা। কথার ছলে ব্রাহ্মণকন্যাব নিকট মনের কথা জ।নিয়া লইবে এছন্য জ্যেতিশ্বী নানা কথা কহিতে লাগিল। কিন্তু অনুকুল উত্তর না পাইবা পরিশেষে জিজাসা কবিল "ঠাগ। রামিতে কে তোমায় তত ডাকিতেছিল গ' ব্রাহ্মণকন্যা কহিলেন "কই রাত্রিতে ত আমাবসুম ভাঙ্গে নাই।'' একপার জ্যোতি**র্যায়ীর মনে একটু** আৰা হটল, মনে কবিল বাত্তিকালো তাহাদিগকে জাগ্ৰত করিতে না পাৰিয়া গিৰিজাবাৰ, বুৰি অন্য কোথাও গিয়াছেন প্ৰাতে আসিবেন। আশায় যাহা বলে, সাহা দেখাৰ তাহা যদি সত্য হয় তাহা হইলে মনুষ্যের অভাব কি? ছবন্ত নিদাঘ স্বাচ্য মক্ত্ৰিতে স্বীতিমালীৰ কিবণজালে প্ৰিক্গণ কলন্ত্ৰনা মপুর্ব ভটনী প্রবাহ দেবিতে প্রেয়, ক্লভ্নিতে স্থান্দ্র শ্রেণীবদ্ধ নব প্লবিভ রুল ব্রী- অপূর্ব পূজ্বিথিকা দেখিয়া লুরুমনে অগ্রসর হয়; যত অগ্রসর হয় দেই তথ্য দুশ্য ও পশ্চাৎ হঠিয়া যাব, মকভূমিতে পডিয়া এই কপে অনেকে জীবন হাবায়, কেছ কেহ বা সে সম্য কণ্টে অভিবাহিত করিতে পাবিলে মকভূমি অভিক্রম করিতে সক্ষম হয়। আমাদিপের এই সংসার নকভূনিতে আশাৰ ৰচনা তাহা অপেফা, মনোহাৰিণী অধিকতর সস্তোষ দাবিনী, দব হইতে স্কলই প্রাত্যক্ষবং প্রতীয়মান হয় কিন্তু নিকটে যাইলে হয় অপ্যাবিত নাহয় অন্তর্ভি হয়। আশাব ইল্লজালে মুগ্ধ নাহ**ইয়াছে** এমন ব্যাক ছগতে নাই আমানিগের জ্যোতির্যায়ীত বালিকা।

### অন্তম পরিচ্ছেদ।

#### আশা।

আদার আশার ছই সপ্তাহ অভীত] হইল—গিরিজাকান্ত ইবার্ ফিনিলেন না। এক মাদ কাটিয়া গেল তথাপি তাঁহার দর্শনলাভ হইল না। জ্যোভির্ম্যী পূর্বাপেকা বিষয়; অন্যমনা, চিত্রার্পিতেব ন্যায়; টাকা ফ্বাইয়াছে আহ্বাক্না আর পূর্বের মত যত্ম লয়েন না; টাকা থাকিতে যেমন জ্যোভির্ম্যীকে সময়ে ডাকিয়া স্থানাহার করাইত এখন আ্রুর সেরপ করিতেন না; এই সকল দেখিয়া শুনিরা জ্যোভির্মবীর আবও ভাবনা জুটিল।

জ্যোতিশ্মী যে ব্ৰাহ্মণকন্যাৰ বাটীতে এত দিন রহিলেন, তাঁছার চরি তাদি সম্বন্ধে কিছুই বলা হয় নাই। আকাণকন্যার নাম বেবতী—রেবতী অল ব্যসেই বৈধ্বায়াতনার প্রাণ্যপাতী হুইয়াছিল। চক্রবর্তী আক্ষণের কনাা- অর্থলোতে তাহাব পিতা, একজন নিবকর বজমানজীবী তাক্ষণের সহিত তাহাব বিবাহ দিয়া যান। সে ব্যক্তি স্থাবরাস্থাবর বাবতীয় সম্পত্তি হস্তান্তৰ কৰিয়া ভৰিক্ৰযোৎপন্ন অৰ্থে রেবভীৰ মূল্য দিয়া ভাহাকে পরিণ্য করেন। স্নতরাং পতিবিয়োগের পর খণ্ডব বাটীতে থাকিয়া রেবডীয় ভবণপোষণের কোন উপায় ছিল না দেখিয়া তাহাব পিতা আপন বাটীতে রাধিয়া কন্যাকে প্রতিপালন কবিতেন। বেবতীর পিতার কয়েক ধর যজমান ছিল, ঘর ভিটা ব্যতীত নিষ্ক্রব ভূমি ছিল না, সামান্য রাজকর দিয়া ক্ষেক বিঘা ভূমির চাষ ক্বিতেন তাগতেই তাঁহার ক্ষুদ্র পরিবারটীর ভরণ পোষণ কটে অটে এফরূপ নির্বাহ হইত। বেবতীর কনিষ্ঠ একটী লাতা ছিল। বিশ্বল দতের বংগবের হইয়া দে ভ্রাতাটী মাবা পড়ে। দেই শোকে অল্প দিন মধ্যে তাহাব মাতা পিতাও ইহলোক হইতে প্রস্থান করেন। এই সময়ে বেৰতীৰ বয়স কুড়ি একুশেৰ অধিক নহে। একপ অবস্থায় क्नकांमिनी ११ व्यायहे मुक्तविका. थाकिटव अमन व्यामा कवा यात्र ना। दवव-তীর স্বভাবের কথা ধর্ম জানেন-আমরা বলিতে পাবি না। রেবতীর রংটী ফরদা, হাত পা খাটখাট, মুখখানি পান পজের মত, চকু ছটী ভাগা

ভাদা, দক্ষিণ গণ্ডে একটী আঁচিল, গলার মালা ভার মাঝে এক একটী সোণার দানা, বয়স আন্দাজ আটতিশ উনচলিশ; বয়সকালে রেবভীর বেশ খ্যাতি ছিল। বেৰতী বিভার ভিটায় বাস করিয়া পিতৃদত্ত যজমান দিগের সাহাযো নিজ জোতে পিতার খাজনা করা মালের জমিওলির চাস করাইয়া আপন থাওয়া পরা থরচ বাদে দশ টাকা হাতে করিয়াছিল। রেব-তীর দৈনিক কার্য্যের মধ্যে প্রাতঃকালে উঠিয়া গৃতকল্ম সারিয়া একটু বেলা ছটলে পাড়া প্রতিবাদীদিগের বয়স্থা গৃথিণীগণের সঙ্গে স্থান করিতে যাওয়া, স্নানান্তে আদিয়া রন্ধন করা; আহারাদির পর বিক্রয় জন্য আহ্মণ-দিগের ব্যবহার্যা উপবীত প্রস্তুত করা;—এ দকল কাজ স্মাধা করিয়া অন্য কাজ না থাকিলে প্রতিবেশী গৃহস্থদিগের বাটীতে গিয়া গল্ল করিয়া সমর কাটান। মধ্যে মধ্যে কাহাব বাটীতে লোক জন থাওয়ান হইলে রেবতী গিয়া পাকাদি কার্যাও করিত, তাহাতেও টাকাটা পিকাটা লাভ ছইত। ইহারই মধ্যে রেবতী একটু রদিকা ছিলেন, পিত্রালয়ে বাস-এজনা প্রতিবাদীদিগের অধিকাংশ বধুরই সম্বন্ধে ননন্দা হইতেন। তাহা-मिरात्र मर्या अपनरक स्वीना-श्वामी आनाभन, श्वामी मञ्जायन जान कानिक ना, त्ववं कामामाहाल व्यत्नकरक हे तम विषय छे अरमण निरंकन, छे अरमणा-यूषाग्री कार्या कत्रिल कि ना मिथियात कना छाशानिश्यत भग्नकारल वाहिएत থাকিয়া প্রাক্তরভাবে তাহাদিগের কথা বার্তা ওনিতেন। মধ্যে ৰাহারা রেবতীর উপদেশে স্বামীর ভালবাদা লাভে কুতকার্য্য ছইভ ভাহারা রেবতীর বেশ খাতির যত্ন করিত, তাহাদিগের কাছে রেবতীরও বেশ প্রতিপত্তি ছিল। গ্রামে কাহার বাটীতে অভিনব জামতা আসিলে অতো রেবভীর নিমন্তণ হইত, জামাতা যত দিন প্রভার গৃহে অব্ভিডি ক্রিবে—ভাহার সহিত কথাবার্তা আমোদ প্রমোদ ক্রিবার জন্য একা রেবতীকে লইয়া যাইলেই হইত। রেবতীর ইহাতেও কিছু কিছু আয় ছিল। লাভ না থাকিলে রেবতী কোন কার্য্যে হাত দিতেন না। এই সকল কার্য্যের জন্য রেবতীর অতি অল অবকাশ ছিল; গিরিজা বাবুর স্থিত পুর্বের আলাপ—তিনি রেবতীর পিত্রাল্যের নিকট দিয়া প্রায়ই ষাতায়াত করিতেন; সানাধারের সময় হইলে কিছু কিছু দিয়া তাঁথার

বাটীতে আছাবাদি কবিয়া যাইতেন। সেই অমুরোধে এবং টাকার লোভে এত দিন ল্যোতির্ম্মীকে বাধিয়ছিলেন, কিন্তু তুই তিন মাস যাবৎ গিরিজা বাবু প্রত্যাগমন না করিলেন, তথন গিরিজা বাবুর সহিত জ্যোতির্ম্মীর কুটুয়তে সন্দেহ জনিল।—জ্যোতির্ম্মীর আকার প্রকার ভাবভঙ্গী দেখিলেও কথাবার্ত্তা তানলে নৃশংসেরও দয়ার উদ্রেক হয়, এখন টাকার বা গিরিজা বাব্ব অমুরোধে নয়, জ্যোতির্ম্মীব নিজেব গুণে বন্ধীভূত হইয়া রেবতী দয়া কবিয়া লোতির্ম্মীকে ত্বেলা ছটী অয় দিতেন। জ্যোতির্ম্মীও বিপাকে গিরিজাকান্ত বাব্র আগমন প্রত্যাশায় ছংখের অয় স্থপে গ্রহণ করিয়া রেবতীর গৃহে রহিল। কিন্তু জ্যোতির্ম্মীর মনের যে অমুপ ভাষা কোথাও ঘাইবাব নহে। রেবতীর সহিত কথা বার্ত্তায় যতকণ ভূলিয়া থাকিভ ত্রকণই অনামনা থাকিত—হাহাব পর অপর সময় কি বিশামকালে শ্যায় গিয়াও চক্ষে নিজা আদিত না। একে বালিকাবন্থা তায় নানা চিন্তা জ্যোতির্ম্মী দিনে দিনে কালিমাবর্ণ হইয়া আশন রূপলাব্য সক্ষই হাবাইল। গিরিজাবাব্ এক দিন না এক দিন আদিবেন; ক্রমে সে আশালতাও বিশ্বছ হইতে লাগিল।

## আমি ও সংসার।

00-

প্রথ্থ নিরীক্ষণ করিবেন, প্রাম নরক লইতে উদ্ধার হইবেন, গৃহ নির-বচ্ছির স্থ সচ্চন্দের উৎস হইবে, এই ভাবিয়া জননী একদিনের জনা সেই অসহা গর্ভ যন্ত্রণাকে যন্ত্রণার মধ্যে গণ্য কবেন নাই। গর্ভে থাকিরা যথন এক একবার নড়িরা উঠিহাম, জননী যন্ত্রনার অন্তির হইরাও পাছে তাঁহার অক সংকোচন ও বন্ত্রণাক্তব ছারা আমার কোন কট ও অমঙ্গল হয়, এই আশিকার শরীর ও মন হইতে সমূদর কটকে এককালে অপসারিত করিয়া সংপ্রে জাগারণে মঙ্গণময়ের নিক্ট কেবল আমার মন্ত্রণ প্রার্থণা করিতেন।

#### আদরিণী।

ভাহাকে জাগাইভোছণ। একাশ কাল প্রত্যাত্তবে বলিলেন " সকাল অবধি কেহত আহার ব্টিতে আনে লাই।" ভোলেশ্বী তথন একটু লজিত ছইল, স্বপ দেখিতেছিল বলিয়া নিশ্চয় হইল। কিন্তু গত রাত্রিতে গিরিজা বাবু আদিয়াছিলেন কি নাতখন ও তাহাব দে সন্দেহ মিটিবনা। কথাব ছবে ব্ৰাহ্মণ কন্যাব নিকট মনের কথা জানিয়া লইবে এছনা ভোতিৰ্ম্যী নানা কথা কহিতে লাগিল। কিন্তু অহুকুল উত্তর না পাইবা পরিশেবে **জিজাসা** কৰিল "হাগা বাত্ৰিতে কে ভোষায় তত ডাকিতেছিল ৭'' ব্ৰাহ্মণকনা**৷ কহিলেন** "কই রাত্রিতে ত আমাবসুম ভাঙ্গে নাই।'' একপায় জোতির্ম্বী**র মনে একটু** আশা হটল, মনে করিল বাত্ত্রিকালে ভাগদিগকে জাগ্রত করিতে না পাবিলা গিবিজাবাব, বুঝি অন্য কোথাও গিয়াছেন প্রাতে আসিবেন। আশায় যাহা বলে, বাহা দেখাৰ তাহা যদি মতা হয় তাহা হইলে মনুষ্যের অভাব কি? ছবন্ত নিদাৰ ন্যাচ্ছে নক্তনিতে স্থাতিমানীৰ কিরণজালে পথিকপণ কলক্ষ্মা অপুক্ষি ভটিনী প্ৰবাহ দেবিতে পায়, কুলভূমিতে স্থান্দৰ শ্ৰেণীৰদ্ধ নৰ পলাৰত রুক্ষরী-অপুর পুস্বিথিকা দেখিয়া লুরুমনে অগ্রসর হয়; যত অগ্রসর হয় সেট অথদ দুশ্য ও পশ্চাৎ হঠিয়া যায়; মকভূমিতে পড়িয়া এইকপে অনেকে জীবন হাবাৰ, কেহ কেহ বা সে সমৰ কটে অভিবাহিত করিতে পাবিলে মক্ত্মি অভিতাম কবিতে সক্ষম হয়। আমাদিগেৰ এই সংসায় মকভ্নিতে আশাৰ বচনা তাহা অপেকা, মনোহাৰিণী অধিক**তর সম্ভোষ** দাবিনী, দূব হইতে স্কুন্ই প্রভাক্ষ্বং প্রতীয়মান হয় কিন্তু নিক্টে যাইলে হয় অপুসাবিত নাহয় অন্তৰ্ত হয়। আশাৰ ইন্দ্ৰজালে মুগ্ধ না ইইয়াছে এমন লোক হুগতে নাই আমানিগের জ্যোতির্দায়ীত বালিকা!

## অন্তম পরিচ্ছেদ।

#### আশা।

আসার আশার ছই সপ্তাহ অতীত] হইল—গিরিজাকান্ত ইবাবু ফিলিবেন না। এক মাস কাটিয়া গেল তথাপে তাঁহার দর্শনলাভ হইল না। জ্যোভির্দ্ধী পূর্বাপেক্ষা বিষয়; অন্যমনা, চিত্রার্গিতেব ন্যায়, টাকা ফুবাইয়াছে ব্রাহ্মণক্র্ন্যা আব পূর্বের মত যত্ন লয়েন না; টাকা থাকিতে যেমন জ্যোভির্ম্নীকে সময়ে ডাকিয়া স্থানাহার করাইত এখন আরুর সেরপ করিতেন না; এই সকল দেখিয়া শুনিরা জ্যোভির্ম্নীর আবও ভাবনা জুটিন।

জ্যোতির্ম্মী যে ব্রাহ্মণকন্যাব বাটীতে এত দিন রহিলেন, তাঁহার চরি-जानि मध्यक्ष किछूरे वना द्य नारे। बाक्षाकनाव नाम (ववछी-दावकी অল্ল ব্যুসেই বৈধ্বায়াত্তনার প্রাণাতী হুইয়াছিল। চক্রবর্তী আক্ষণের কন্যা-- অর্থগোডে তাহার পিতা, একজন নিবকর যজমানজীবী ব্রাক্ষণের সহিত তাহাব বিবাহ দিয়া যান। সে বাক্তি স্থাবরা থাবতীয় সম্পৃত্তি হস্তাস্তৰ কৰিয়া ভদ্বিক্ষোৎপর অর্থেরেবভীৰ মূল্য দিয়া ভাহাকে পঞ্লিয় স্কুতরাং পতিবিয়োগের পর খণ্ডব বাটীতে থাকিয়া ভরণপোষণের কোন উপায় ছিল না দেখিয়া তাহাব পিতা আপন বাটীতে রাধিয়া কন্যাকে প্রতিপালন কবিতেন। বেবতীর পিতার কয়েক ঘর যুজমান ছিল, ঘব ভিটা ব্যতীত নিষ্ক্র ভূমি ছিল না, সামান্য বাজকর দিয়া কম্বেক বিঘা ভূমির চাষ কবিতেন তাহাতেই তাঁহার ক্ষুদ্র পরিবাবটীর ভরণ পোষণ ক্রেষ্ট স্থেট একরূপ নির্বাহ হইত। বেবভীর কনিষ্ঠ একটী লাভা ছিল। বিশ্ব সতের বংগবের হইয়া সে ভ্রাতাটী মাধা পড়ে। সেই শেকে অল্ল দিন মধ্যে তাহাব মাতা পিতাও ইহলোক হইতে প্রস্থান করেন। এই সময়ে রেবতীব বয়স কুজি একুশেব অধিক নতে। একপ অবস্থায় কুলকামিনীগণ প্রায়ই সচ্চবিতা, থাকিবে এমন আশা করা যায় না। বেব-তীর অভাবের কথা ধর্ম জানেন—আমরা বলিতে পাবি না। বেবতীর রংটী ফরসা, হাত পা ধাটখাট, মুথ্থানি পান প্রের মত, চকু ছুটী ভাসা

ভাষা, দক্ষিণ গণ্ডে একটী আঁচিল, গলাম মালা তার মাঝে এক একটী সোণার দানা, বয়স আন্দাজ আটতিশ উনচলিশ; বয়দকালে রেবভীর বেশ থ্যাতি ছিল। বেবতী পিতার ভিটায় বাস করিয়া পিতৃদত্ত যজমান দিগের সাহাযো নিজ জোতে পিতার খাজনা করা মালের জমিগুলির চাস করাইয়া আপন থাওয়া পরা থরচ বাদে দশ টাকা হাতে করিয়াছিল। রেব-जीव देननिक कार्यात्र माया व्याजःकात्न छिष्ठिमा शृहकमा नाविमा धकरे বেলা হটলে পড়ো প্রতিবাদীদিগের বয়স্থা গৃথিণীগণের দঙ্গে স্থান করিতে বাওয়া, স্নানাস্তে আংসিয়া রন্ধন কবা; আহারাদির পর বিক্রেয় জন্য আহ্বণ-দিগের বাবহার্যা উপবীত প্রস্তুত করা;—এ সকল কাজ সুমাধা করিয়া यना काक ना थाकित्न প্রতিবেশী গৃহস্থদিগের বাটীতে গিয়া গল করিয়া সময় কাটান। মধ্যে মধ্যে কাহাব বাটীতে লোক জন থাওয়ান হইলে রেবতী গিয়া পাকাদি কার্য্যও করিত, তাহাতেও টাকাটা দিকাটা লাভ ছইত। ইহারই মধ্যে রেবতী একটু রদিকা ছিলেন, পিতালয়ে বাস-এজন্য প্রতিবাদীদিগের অধিকাংশ বধুরই সম্বন্ধে ননন্দা হইতেন। তাহা দিগের মধ্যে অনেকেই নবীনা—সামী আলাপন, স্বামী সম্ভাষণ ভাল জানিত ना, त्ववजी जामानाइल अन्नकत्करे तम विषय उपलम्म निर्जन, जेपलमा-सूचात्री कार्या कतिल कि ना मिथिवात जना छाशानिश्वत भन्ननकाल वाहित्त থাকিয়া প্রদত্মভাবে তাহাদিগের কথা বার্তা ওনিতেন। মধ্যে ৰাহারা রেব্তীর উপদেশে স্বামীর ভালবাদা লাভে ক্রতকার্য্য হইত তাহার! রেব তীর বেশ থাতির যত্ন করিত, তাহাদিগের কাছে রেবতীরও বেশ প্রতিপত্তি ছিল। গ্রামে কাহার বাটীতে অভিনব জামতা আসিলে অতো রেবভীর নিমল্রণ হটত, জামাতা যত দিন প্রভার গৃহে অব্দিডি ক্রিবে—ভাহার সহিত কথাবার্তা আমোদ প্রমোদ ক্রিবার জন্য একা (त्रवडीक नहेंगा गारेलिहे हरेंछ। (त्रवडीव हेंशाउँ कि कू कि कू कांग्र ছিল। লাভ না থাকিলে বেবতী কোন কাৰ্য্যে হাত দিতেন না। এই সকল কার্য্যের জন্য রেব্ডীর অতি অল অবকাশ ছিল; গিরিজা বাবুর স্থিত পুর্বের আলাপ—তিনি রেবতীর পিত্রাল্যের নিকট দিয়া প্রায়ই ৰাতায়াত করিতেন: সানাহারের সময় হইলে কিছু কিছু দিয়া তাঁহার

বাচীতে আহারাদি করিয়া যাইতেন। সেই অমুরোধে এবং টাকার লোভে এত দিন ন্যোতির্মায়ীকে রাথিয়ছিলেন, কিন্তু হুই ভিন মাদ যাবৎ গিরিজা বাবু প্রভাগমন না করিলেন, তথন গিরিজা বাবুর সহিত জ্যোতির্মায়ীর কুটুপ্বতে দলেহ জন্মিল।—জ্যোতির্মায়ীব আকার প্রকার ভাবভলী দেখিলেও কথাবার্তা ভানলে নৃশংগেরও দুয়াব উল্লেক হয়, এখন টাকার বা গিরিজা বাবুব অমুরোধে নয়, জ্যোতির্মায়ীব নিজের গুণে বন্ধীভূত হুইয়া রেবজী দয়া কবিয়া জ্যোতির্মায়ীকে হ্বেলা হুটী অয় দিতেন। জ্যোতির্মায়ীও বিপাকে গিরিজাকান্ত বাবুর আগমন প্রভ্রাশায় হৃংথের অয় স্থপে গ্রহণ করিয়া রেবভীর গৃহে রহিল। কিন্তু জ্যোতির্মায়ীর মনের যে অস্থপ ভাহা কোথাও ঘাইবার নহে। রেবভীর সহিত কথা বার্তায় যতক্ষণ ভূলিয়া থাকিত ভঙ্ককণই অনামনা থাকিত—হাহাব পর অপর সময় কি বিশ্রামকালে শ্যায়ে গিয়াও চক্ষে নিজা আগিত না। একে বালিকাবন্থা ভায় নানা তিন্তা জ্যোতির্মায়ী দিনে নিনে কালিমাবর্ণ হুইয়া আপন রূপলাবন্য সকলই হারাইল। গিরিজাবাবু এক দিন না এক দিন আদিবেন; ক্রমে সে আশালভাও বিশুক্ষ হুইতে লাগিল।

## আমি ও সংসার।

পূত্রপুধ নিরীক্ষণ করিবেন, পুরাম নরক লইতে উদ্ধার হুইবেন, গৃহ নির-বিচিন্ন স্থ সজ্জ্বের উৎস হুইবে, এই ভাবিয়া জননী একদিনের জন্য সেই অসহা গর্ভ বন্ধণাকে যন্ত্রণার মধ্যে গণ্য কবেন নাই। গর্ভে থাকিয়া যথন এক একবার নড়িয়া উঠিহাম, জননী যন্ত্রনার অহির হুইয়াও পাছে তাহার আক গংকোচন ও বন্ধণাস্ত্র হুরিয়া আমার কোন কুই ও অমঙ্গল হয়, এই আশিকায় শরীর ও নন হুইতে সমূদ্র কুইকে এককালে অপসারিত করিয়া স্থাপ ও জাগরণে মঙ্গনমন্ত্র নিক্ট কেবল আমার মন্ত্রল প্রার্থণা ক্রিভেন।

এইকপে দশমান দশদিন সেই গর্ভধাবিনীকে অশেষ প্রকাব যন্ত্রণা দিয়া ভূমিষ্ঠ হইলাম। পিতা আনন্দ-সাগরে ভাসিতে লাগিলেন, আমার মঙ্গলের জন্য সাধ্যান্দ্র্যাবে শুভ কার্য্য সকল সম্পাদন করিতে ক্রেটি কবিলেন না। ভাবি-লেন এতদিনে বিধাতা তাঁহাব প্রতি প্রসন্ন হইলেন, জগতে যে জন্য আসা ভাহা এতদিনে তাঁহার সফল হইল। নিযত আমাব শুভানুধ্যান করত মনে মনে তিতা কবিতে লাগিলেন যে এত দিনে তিনি স্বর্গেব চাঁদ হাতে পাইলেন, এতদিনে তাঁহার নয়নের ভারা, ভীবনেব সহায়, বার্দ্ধকোর যৃষ্টি ও প্রকাল মুক্তিব হেতু মিলিল। আগ্রীয় প্রিজনবর্গ সকলেই স্থিত হইলেন।

সময়ের গতি কে অংরোধ কবে প অনন্তকাল-স্রাত অপ্রতিহত ভাবে অবিবাম অনন্তাভিমুথে অগ্রস্ব হইতেছে। বিশ্রাম নাই, অপেকা নাই, অনুরোধ নাই, পাত্রাপাত্র বোধ নাই, জাগতিক যাবতীয় পদার্থ কাল প্রোতে পড়িষা অনত্তে নিলাইবে। ঐ যে স্বদেহভাব বহনাক্ষম ধনী ধন মদে মত হইয়া বিলাস সলিলে সম্ভবণ দিতেছেন, এবং কুপ্রবৃত্তিব কুছকপাণে আহেছ হইয়া আপনাকে সৃষ্টিব একটা স্বতম্ভ জীব ধাবণা কবত স্বকীয় বর্ত্তমান অব-ম্বার স্থায়ীত যোজনা কবিতে স্ফুচিত হইতেছেন না, এক দিন না এক দিন কলেলোতের অংবিহার্যা ঘূর্ণাবর্তের মধ্যে পতিত হইয়া তিনিও লয় প্রাপ্ত হইবেন। আব ঐ যে অন্তির্দ্মাবশিষ্ঠ জন্মান্ধ নিজ সন্তানটীকে অবলম্বন করত মাবে মারে ভিক্ষা কবিয়া স্থীয় ও স্থীয় পবিবারবর্গের জীবীকা নির্বাহ কবিতেছে, কালের কুটিল গৃভিতে নিপ্তিত হুইয়া হয়ত মুহুর্ত্তেকেব মধ্যে উহার অভিষ এ জগৎ হইতে বিলীন হইবে। কি ধনী, কি দবিদ্র, কি বিদ্বান, কি মূর্য, কি ধান্মিক, কি পাপী, কালেব নিকট কাহাবও নিস্তাব নাই। কাল ধনীর বিলাস ভবন দেখিয়া বিলোহিত হইযা স্বকার্য্য সাধনে ঔদাভা প্রকাশ কবে না, দরিদ্রের পর্বকুটীর দর্শনে দয়ার্জচিত্ত হয় না, বিশ্বানের পাণ্ডিতো অ্থামুভব করে না, সুর্থেব মূর্থতা নিবন্ধন ছঃথিত হয় না—অম্বরে আঘাত প্রাপ্ত হয় না, ধার্ম্মিকেব গঞ্জীর শাস্তমূর্ত্তি দর্শনে নিশ্চেষ্ট থাকে না, পাপীর জ্রুট দর্শনে বিভীষিকা প্রাপ্ত হয় ন।। যেরূপ শিল্পানপুণ চিত্র-করের ম্বভিত্রিত পুত্রলিকার চক্ষু সকল দিকেই প্রতিফলিত, একালে যভ লোকই সেই চক্ষুর প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করুক না কেন পুত্তলিকার দৃষ্টি

প্রভাকেরই প্রতি নিপতিত, সেইরূপ কালস্রোত নিয়ত প্রকারে প্রতি কটাক ক্রিডেছে, অথচ বোধ হইবে কাহাবও প্রতি দৃষ্টি নিবন্ধ না করিয়া আপন মনে আপন কার্য্য সাধিয়া অনন্ত প্রবাহে অনন্ত সাগরে নিশিতেছে। কালের নিকট কাহারও ইতর বিশেষ নাই। কালস্রোভ একইভাবে একই বন্ত উদ্দেশ্য করিয়া প্রবাহিত হইতেছে; কাহাবও অপেক্ষা করে না, কাহারও অম্বোধ রক্ষা করে না।

যথন শিশু ছিলাম তখন অনুরোধ কবিয়াছিলাম কিনা বলিতে পারি ना- कि **अथन कति।** कविश्वा अथन (यक्त कल लाहे, यनि कविश्वा থাকি তথনও দেইরূপ ফল পাইরাছিলাম। স্মতরাং দেখিতে দেখিতে ৪।৫ বংশর অতীত হইল। বিতা ব্যাসন্ত্র ঘ্রারীতি হাতে এডি দিয়া বিলাভাবের জন্ম পাঠশালার পাঠাইরা দিলেন। আনিও বালসুলভ লেখা পড়া ও বাবহার মারা কথন কথন জনক জননীব, সহাধ্যায়ীর ও সমবয়স্ত-দিগের আনন্দ বর্ষন করিতাম, কখন কথন বা তাঁহানিগের বিরক্তির পাত্র ছইতাম। ৰাজবিক তথন বুঝিতাম না যে চি কবিলে তাঁছাবা আমার উপর সম্ভাই হইবেন, আর কি করিলেই বা ওঁছোরা আমার উপর অসম্ভাই ছইবেন। কেবল বুঝিতাম যে যখন ভাঁচাবা আনাকে আদর ক্রিতেন, ভাল বাণিতেন, মিষ্ট কথা বলিতেন, তখন তাঁহাদেৰ মুখে হাদি থাকিত, মুধ কেমন স্থলর ও প্রাকৃত্র দেখাইত। আব যখন তাঁহারা আমার উপর বিরক্ত হইতেন, রাপ করিতেন, ভাল বাণিতেননা তখন তাঁহাদের পে মুধ আর সেরপ দেখাইত না, কেমন্ভার ভাব কদাকাব গলিয়া বোধ হইত, দেখিলে ভার হইত, চকু দিরা জল পড়িত। তথন বুঝিতাম না পাঠশালা কিছা খুনা কোন খান হইতে আদিতে বিলগ হইলে মাতা কেন বদিয়া ভাবিতেন, কাঁদিতেন: পিতা কেন ব্যাকুল ংইরা আমার অন্মেরণের জন্য বাহির হইতেন। আবার আমাকে দেখিতে পাইলে বেনই বা তাঁহার। মৌথিক ক্রোধ প্রকাশপূর্কক আনন্দাশ্রু ত্যাগ করিছেন। তখন বুঝিতাম না আকাশের চক্ত তুর্ঘা কি পদার্থ, কাহাৰ জনা, কি নিমিত, কোথা ছই-তেই বা আদিল। ঐ চক্র সূর্য্য পাড়িরা দিবার জন্য মাতার নিকট কভ कांपिकान, माठा कक कि विनिधा मादना कविष्ठिम । वृक्त हेट्रेट कन

পাড়িতাম, উদর পৃথিয়া খাইতাম, ফেলিয়া নিতাম, কিন্তু জানিতাম না যে বৃক্ত কেন, কোথা হইতেই বা আদিল। তথন চক্ত প্র্যাও বৃক্তের ফল দেখিয়া আনন্দার্ভব করিতাম. এখনও কবি—কিন্তু দেবলপ নয়। ধর্মাধর্ম কি ভাহা লানিতাম না কোন চিম্বা ভিল না, যাহা ইচ্ছা করিতে অগ্রসর হইতাম। বস্তুত তথন এই প্রিদ্রমান জগতের ও আমার অভিত স্ম্নীয় সাবতরেও কিছুই উপলব্ধি করিতে পারি নাই।

বিশ্বনিয়ন্ত্রার নিয়মই এই যে প্রাণ্ যে প্রিমাণে ভাহার দল্পৃত্য প্রান্তির মিন্ত্রার হিছতে থাকে, ঠিক সেই পরিমাণে ভাহার পূর্ব্যাব্যার ছুম্বতাও প্রাপ্ত হাতে থাকে। আনাদিলের বয়দ যে পরিমাণে বর্দ্ধিত হাতে থাকে, অর্থাৎ সম্পৃত্যির দিকে যে পরিমাণে অর্থার হাতে থাকে ঠিক দেই পরিমাণে আনাদিলের জীবনের পূর্ব্যাব্যার হাত্রার আবিনের পূর্ব্যাব্যার হ্মাণ্ড হিছাগাত্তিক অন্তিত্র কালও হুম্বতা প্রাণ্ড হয়। ব্যাব্যারির সঙ্গে সামাণিলের জীবনের পূর্ব্যাব্যার হুম্বতা লাকিত হয় কিন্ত উত্তাব্যার হুম্বতা আলকিত ভাবে হইতে থাকে। স্ক্রাং ভাহার উপর সকলের দৃষ্টি প্রতিভ হয়না।

তথন আমার ও আমার জীবনেব প্রতি দৃষ্টি তিশনা। থাকিলেই বা কি কবিব, বালক, কিছুই বুঝি গ্রামনা। ক্রমে ক্রমে বাল্যাবন্ধা অতিক্রম করিয়া বধন যৌবনে পদার্থন কবিলান, তথন এই সংসার আর এক অভিনর মূর্দ্তি পরিগ্রহ কবিয়া আমার সম্মুখে উপস্থিত হইল। যথন শিশু ছিলাম তথন এই সংসারের যে মূর্দ্তি দেখিয়াছিলাম, এখন আর সে মূর্দ্তি নাই। তথন ইলার সঙ্গে আমান করিতাম, উপলাস কবিতাম, একবার ও তয় করিতামনা। কিন্তু এইক্রন এ মূর্দ্তি দশনে হলয়ে যুগপৎ আনক ও ওয়ের সঞ্চাব হয়। মূর্দ্তির বাম হতে প্রধা ভাত্ত—প্রস্কের জীবন কল্বিত কবিবার মহৌষ্ধি, জীবনাত্ত করিবার অক্ষর বীজা। দক্ষিণ হতে শানিতক্রপাণ যুণ্যিমান—কলসে কালসে শান্তির উদ্দেশ দীরি প্রতিদ্বিত, জীবনের মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের নির্ভীক সহায় বিজ্ঞাক্তরী প্রবল রিপুগণের নিবহণ। মূথে কথন শিব শ্বারাড় নৃমুপ্তমালি নীর অট্টহার্সির ন্যায় ওয় ব্যঞ্জ হাসি—নিদ্ধাম স্কেতার অস্বরের আক্ষরতম

প্রদেশের আনন্দেছোদ, বিপ্নিএতে জয় নিধ্বান। বখনবা মন-বিম্ধাকারিণী দাইবেনের ও হানিব নাার মৃত মন্দু লাসি—কুষ্ণাশু ধব সাংঘাতিক আল সংনিক্ষেপ, নবকেব প্রজ্ঞলিত বছি শিখা উন্ধীরণ, কামান্ধেব বিনাশ মন্ত্র উচোরণে দস্ত বিনাস। বাম নয়ন<sup>মু</sup> কথন কুটিল চাতুবির তবঙ্গে তবঙ্গ রিজ, কথন আরক্তিম, কখন বা বিভ্রম্বিশাসক্রভাগে যুক্ত। দক্ষিণ চক্ষু অন্ধিতিনিত অথচ দিবা জ্ঞানের বীতিমালায় ভাসমান। চক্ষুর হুই প্রাপ্ত দিয়া আলক্ষিত ভাবে অবিরল অজ্ঞানার প্রবাহিত, গওদেশ পাবিত, বক্ষুণ অভিবিক্ত। চক্ষুর কমনীরতা দশ্পে হুদ্য আনন্দে এককালে উৎক্ষুর হুইয়া উঠে, আর্থসরতা তিরোহিত হয়, ক্মানি সংপ্রাপ্তিনিচয় উত্তেজনা প্রাপ্ত বিষ্কাপ বিশ্ব বেশাহর হুটী চক্ষু যেন মোহ এবং চৈতনার, জ্রোধ এবং ক্ষমার ও মাংস্থা এবং অন্য শুভাকাজার সাম্বাৎ প্রতি কৃতি। এইরপ মৃত্রির এক দিক মদভারাবনত, কুপ্রস্থিব কৃত্ক মন্ত্রের ভাণ্ডাব; অপর দিক নিক্ষমনা, ভাগে, শাভ্তি ও উন্বতা প্রভৃতি সন্তা গা শীব অন্ধর।

আই প্রকার অভিনয় মৃত্তি দশাণ যাত্র কি তথার নাই । আছে আর বিচিত্র কি । কিছা দেই চাঞ্চল্য নিবাবের কি উপার নাই । আছে একটা, এবং সেই একমান ইণাদ নিলে। এ নিলা কোন বিদ্যালয়ের শিক্ষা, কোন পরিতের মহিছা নিজ্জিলার কান নছে। এ শিক্ষা আত্মশিক্ষা এ শিক্ষা অভাৰত। ইনার ববং আদি নির্দেশ করা যাইতে পাবে, কিন্তু ইন্থা আনতা। ইহার বিনাম নাই ইহা মানবের তিঃভ্রমণ—আনতা কাল বাপেক ভ্রম। এইশিক্ষা ইন্তিরাধীন শিক্ষা নহে, এ শিক্ষাকে জনভ্রমান পর্যাত্ত মানবের মান্যিক শক্তি নিচরের সম্যক্ বিকাশ ভির আব বিছুই বলিতে পারিনা। আ্রাণিক্ষা আবার বিবেক হাল গবিমার্জিত চইয়া উত্তরোধর উৎকর্ষ লাভ করিতে থাকে। আম্বা যখনই যে কোন কার্যা করি তথনই আমানিধের মনে সেই কার্য্য প্রস্তুত একটা ভাবের আবিভাব হয়। সেই

<sup>\*</sup> One of three damsels —or, according to some writers, of two—said to dwell near the is'and of Caprea, in the Mediterranean, and to sing with such sweetness that they who sailed by forgot their country and died in an ecstasy of delight,

ভাব ভাল কি মন্দ, সত্য কি অসত্য, নাায় কি আনায় বিবেক তৎক্ষণাৎ আমাদিগকে তাহা জানাইয়া দেয় । সকলেবই আভি আছে, কিছ বিবেকের আভি নাই। বিবেক প্রস্ত জানেব নাম আত্মজান, বিবেক সম্ভূত শিক্ষার নাম আত্মশিকা।

সভাবটে শভাকী হইতে বছ শভাকী পর্যাত্ত ক্রতবিদ্যা পঞ্জিগণ কর্ত্তক পুস্তকে অনেক নং'নুলা বত্ন সংগৃহীত হইরাছে। কিন্তু নেই রক্স সমূহ আমাদিগেৰ আলুশিকা ছাবা একাণিত ও তথাবধৃত না 📭 লৈ তথাৰা ৰকং অনিষ্ট হুইবার সমধিক সম্ভাবনা। শিক্ষাব প্রাকুক, উদ্দেশ্য **ভানলাভ ও** মনোরতি, যে শিক্ষা দাবা তাহা না হয়, সে শিক্ষা শিক্ষাই নহে। তবে কি বিদ্যালয়ের শিক্ষা শিক্ষা নহে ? গুরুপদেশ উপদেশ নছে ? এ কথা বলিবার আমাদিগের উদ্দেশ্য নহে ও একথাও আমৰ অনীকার কবি। আমুশিক্ষার মহিত ষ্টাই নিপ্রিত কর, আয়ুশিক্ষা বিবেক সাহায়ে সকল বস্তুর সাধ্যেশ গ্রহণ প্রবৃক অসাবাংশ গরিত্যাগ করিবে। শিক্ষায় মূল আত্মশিক্ষা ও আত্মশিক্ষাব মূল বিবেক। যাহা ভাগ বিৰেক भिका बाजिरवटक छ। हारक हिवकाल छाल बिलाद. यांहा अने छाहारक চিবকাল মন্দ্ৰ শিবে। বিবেক প্ৰদৰ্শিত পথ অভিক্ৰেম করিয়া কোন কাৰ্য্য कित्नाम, भवक्राध्य कि एप कि एक्य किविवादि विनिध वन स कर रहेन, मूथ-মান হইল, মনেব সমুদ্য প্রফুলতা সূহুর্তেকের মধ্যে বিন**ই হইল। এইরূপ ভাব**ি স্তব্যের নাম অনুতাপ। প্রার্গত ঐকান্তিক অনুতাপ কথন আমাকে আর সে কাৰ্য্যে প্ৰাবৃত্ত কৰাইবেনা। স্ত্ৰবাং কোন বাজি আমাকে শিক্ষা দিশনা, অথচ भिका शाहेगाम, कृष्ठार्यात कृत वियम्य । তবে कि अहे मश्मावत्कात विवसि হইয়া পদে পদে প্রতেঃক কাব্যে প্রথম একবার 'অনুতাপ চাই 📍 তাহা না কটলে শিক্ষা হত্যনা ? এ বলা আফল আকাৰ কবি না। কারণ পুর্বেট উলিখিত হার্যাতে বে স্লেম্থ বিচাব কবিবার ক্ষাতা বিবেকের হতে। কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবার পুর্ব্দে স্থিত মনে পরিণাম দশী বিবেকের সহিত পরানর্শ কবিলে সে কার্য্যে বিল্ল হুইবার স্থাবনা নাই। আবার আমরা ষধন বিবেকের পরামর্শ গ্রহণ না করিয়া কোন কার্য্য করি ও সেই কার্য্য কুফল প্ৰসৰ করে, ভঞ্জ বিবেক স্বতঃই অন্তরে আঘাত প্ৰাপ্ত হয়। স্বতরাং

বিবেকের বলবন্তা হইবা কার্যা কবিলে খার এক ফলা হর এই যে, আন্দ-সংযম ও আন্মন্ত্রম লাভ হর। পাইথা গোবস্, মিটন প্রভৃতি স্থাসিদ্ধ অসাধারণ ধীশক্তি সম্পান্ন পভিতরণ এই আন্ম সন্তুমের সাভিশর পক্ষপাতী ছিলেন। তাঁহারা স্বীকার করেন আন্মসন্তুম ব্যতিকে মন বৰ মন কশন উন্নত হইতে পারেনা আন্মনংযম, আন্ম সন্তম ও বিবেক নিপ্রণে প্রকৃত আন্মাশিকা লাভ হর। এই আন্মাশিকাই সেই যৌবন স্বাভ চিত্ত চাঞ্চলা-রূপ প্রমন্ত্রাবণের একমাত্র ভীক্ষ অকুশ, এবং মানবভীবনের চিরস্চ্চর।

নৌধরাজির মধ্যে দরিজের পর্ণকুর্টিব বেকপ সহসা নধনপথে পতিত হয়না, মহোৎপবের সমধ অনাহারী ভিছ্কু কর করুণ অন্দনে যেমন কেই কর্ণ-পাত করেনা, প্রতিমা দর্শনকালে চিত্রপটাফিত ভল্লাবৃত স্তিমিত লোচন শঙ্করের প্রতি যেরূপ প্রায় দৃষ্টি নিপতিত হয়না; সেইরূপ যৌবনে পদার্পণ কবিৰামাত্ৰই সংসারেব সেই অভিনব মৃত্তিব বাম পাত্রের বাহ্যাভ্রর সহসা আমাৰ নম্ম ও মনকে আকৃত্ত কবিল। মূৰ্তি স্বন্ধ: বামহত্তে সুধাভাত লইনা আমার অভার্থনার নিমিত্ত অগ্রস্ব হইতে বাগিল। আমাকে আবদ্ধ করিবার অন্য তাহার প্রলোভনের ভাণ্ডার খুলিয়া ইক্সলাল িন্তার কবিছে আরম্ভ কবিল। কিন্তু আমি সেই পাশা বদ্ধ হটগাছিলান কি না ভাষা এ ছলে সাহ্য ৰবিষা বলিতে পারিনা, স্লভরাং অপ্রকাশ্য বহিল। তবে এইপর্যাস্ত বলিতে পারি যে সেই মৃহুর্ত্তে বিবেক আমার হাদয়াভান্তর হইতে সেই দক্ষিণ হস্তস্থিত ঘুণারমান শাণিত কুপাণ ও সেই অর্জনিমীলিত দক্ষিণ নরনের প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ পূর্বক ধীব গন্তীরন্থবে আমাকে বলিল " সাবধান "। তথন হৃদয় চমকিয়া উ্ঠিল, মনে, বলিতে পারিনা, কি এক প্রকার নুতন ভাবের আবি-র্ডাব হুইল, মস্তক ঘ্রিল, প্রবন্ধ শিলাত চইতে লাগিল, আর দাঁড়াইতে পারি-লাম না, ষ্পিয়া পজ্লাম। তদৰ্ধি দেই নিক্ষোদিত অদি, দেই স্থিমিত লোচন, ও বিবেকের সেই ধীর গন্তীর " দাবধান ' বাক্য আনার জ্বন্য তন্ত্রীর ভিতর অবিরাম বাজিতেচে।

তথন হৈইতে সংসার চিনিল্লাম—চিনিলাম সংসার আমার কিন্তু আমি সংসারের নহি—চিনিলাম 🖁 সংসার মঙ্গলময়ের, University Hall আমাদিগের পরীকার স্থল — চিনিলাম সংসার Stepping stone to Heaven

कृत नदा अ मःमाव (जाभाद श्रामा छेनान नहि, जीड़ा কৌজুকের স্থান নতে, বিলাস ভবন নতে, ইকা ভোগাব প্রীক্ষাব স্থান, ভোমার कर्खवाक्षक्रीत्मव विद्धीर्भ (क्या । या जनक जनमी चारिममंद (जामारक मानन পালন কবিয়া আসিয়াভেন, যে স্মাজ্ব নলে আজ তুমি মহুষা শব্দ বাচা ইয়াছ, সেই জনক জননী ও সেই সমাজের নিকট ভুমি ভোমার কঠবা কার্যোর-জ্ञনা খণী। যে দিন তুমি জবাবু হইতে শবীবধারী কইরা ভুতল পুষ্ঠ শার্শ করিয়াছ, সেট বিন হটতে সমগ্র সংসাবের সমস্ত কর্ত্তবাামুটানের দায়ীত তোমার উপর অনিতি ভইয়াছে। বছরূপী সংসাবেয় সেই তীক্ষাল দেখিয়া ভীত হটওনা। অস্ত্রাঘাত সহা কব, পুনক'ম হইবে। পদে ২ পদখলিতট হও আর অস্ত্রাঘাতে অটে নাই হও, তথাপি সেইদিক হইতে নরন ফিলাইওনা यन छ। निशा महे बना। या के विशास कहेगा (महे निर्क अकाशिति इहेशा পাকিবে, তত্ত ভোমার স্থাধিবোহনের পথ সংক্রিপ্ত হট্যা আনিবে। বিশঙ্ক বরং প্রার্থনা কবিবে, ভয় কবিবেনা। অকুভোভয়ে বুক পাতিয়া সংসারেয় সমন্ত বিণদকে ধারন কবিবে, কিন্তু সাবধান খেন সেই সৌমা মুর্তিতে দৃষ্টি নিৰদ্ধ থাকে পণ্ডিভবৰ অলিন্ডার গোল্ডিম্মিধ্ (Oliver Goldamith) সাহেব বলিয়াছেন।

As some tall cliff that lifts its awful form,

Swells from the vale and midway leaves the storm,

Though round its breast the rolling clouds are spread;

Eternal sunshine settles on its head,

পুনশ্চ কৰিবর তুল সিদাস বলিরাছেন...

" স্থ্কা সুমে পড়ুক বাজ, হৃথ্কা বলিহারি জাই। এমা হৃথ্ আওরে, মব্ ঘড়ি ঘড়ি হরিনাম গুনাই॥"

ভাতএব ক্লানর ! বিপাদই তোমার প্রীক্ষাব প্রাণ্, বিপ্রে কাতর হইরা প্রাণোজনে মুগ্ন হইওনা, প্রীকার উত্তীপ হইবে। প্রাণাভন ভোমার প্রম শক্র, প্রান্তের ক্রিবার স্থায়ী প্রণোজন ভোমাকে বাধা দিবে, উত্তর ক্রিভে পারিবেনা, চিরকাল নরকে পতিবে। ভাই বলি প্রলোভনে মুগ্ধ ইইওনা পরীক্ষায় উত্তীব হইবে। তথন অর্গে তোমার জন্য প্রথমাদ কানন প্রস্তুত আহে, বিলাস ভবন নির্মিত আছে তথায় অনস্করণা অনস্কাল্লয়ে অনস্ক স্বধ্যোগ করিবে!

दीवाकसनाथ मछन---वाक्तानी।

# এ ফুল কেন কুটে?

প্রিরপাঠক। বল দেখি ফুল কেন ক্টে । কেহ বলিবেন সংসারের শোভা সম্বন্ধিত করিতে, কেহ বা ভ্রমব কুল মনরঞ্জন করিতে, কেহ নাসিকার প্রীতি সম্পাদন করণার্থে, পুষ্প শ্যার নবদস্পতীর মন হবণ কবিতে, বিবাহের মাল্য বিনিম্মার্থে—কেহ কহিবেন আমি যারে ভাল বাসি ভাহার মনোহর কর্রীতে শোভা পাইয়া পুষ্প জন্ম সার্থক কবিতে। কবিকে জিজাসা কর হিনি বশিবেন আমার কর্নাকে সাজাইসে, আর তপন্থীকে জিজাসা কর তিনি কুলু মুদ্রিত করিয়া কভিবেন আমার প্রসারাধার চন্ণাব বিন্দে অর্পণ করিতে। বিনি যোহাই বলুন ফুল তুমি কি বলিবেনা যে তুম কেন ফুট ।

রঞ্জনীই ভোমার বিকাশের প্রিয়ট্ট সময়, সেই সময়েই তৃমি আরশঃ ফ্টিয়া থাক সেই সময়ে তোমার রূপ ও পরিমল প্রিত অনিল মানবগণকে সম্প্রিকু পরিতৃপ্ত করে। আব রজনীই ংামার বাবহারের উপযুক্ত সময়। তৃমিও বেমন রজনীর স্থাননা সম্প্রিনা কর, রজনীও তাদৃশ তোমার গৌরবব্রিছ করে। কিন্তু প্রচণ্ড তপ্পরে মুথাবলোকন কবিলে তৃমি শুকাইয়া যাও, কেন সেকি রজনীর বিরহে গ্লা তপ্নের ভরে গ

প্রেরধি ফুল তুমি এমন সর্গা কিন্ত তোমার স্বামী এত লম্পট কেন ? এত শঠ কেন ? সে বাহাই হউক তুমি তাহার চাত্রীতে মতে ভূলিয়া বাও কেন ? মত অবারিত ভাবে মধুবিভরণ কর কেন ঞ্

ঐ মধুর গৌবনে তোমার কত আদর কত সোহাগ দেখিয়াছি, আবার ষৌবন বিগতে তোমার লাজনারও শেষ দেখিয়াছি। তুমি ষধন পূর্ণ-योवान एम एम कतिएक थांक, यथन कामात्र योवान काम छेइलिया भएए তখন তোমাৰ আনে পাশে কত জনর তুণ তুণ করিয়া তোমার মন ক্রিতে নিয়ত নিরত থাকে। কত রমণী তোমায় বতনে লইরা আত্মাণ করে, ক্ররীতে সংখাপিত করে, মালা রচনা কবে, কুলদত্তে অধর টিণিয়া হাসিতে হাসিতে স্থামীর গলাব দেয়, স্থাবার স্বীয় গলদেশে স্মর্পণ করে। অতি ষড়ে চফানে চৰ্চিত কৰিয়া দেবের শিবে অর্গা করে। কিছু কাছাই যৌবন চিরকাল স্থায়ী ৪ কোথায় চিঃব্রসম্ভ বিরাজমান ৪ কোথায় বিলাস-ভোগে চির প্রিতৃত্তি ৭ ফুল ভোমার সেই দেব গন্ধর কিল্লার নার প্রেভৃতি ৰিমোহন কারী বমণীর বসত যৌবনও বার, জার তোমাৰ ছঃখেরও পরি-শীমা পাকেনা। দেবের মন্তক হটতে কুপে নিশ্বিপ্ত হও, রম্ণীর কব্রী হটতে কুমারের হতে দলিত হইবার নিমিত অপিতি হও, অথবা স্থার্ক্তনী আঘাডে শতধা হিল্ল হইতে হইতে পুতি গল্পনা আবেলনা অপে নি. দিও হও। আমরা জানি একটি রমণী কতকগুলি প্রফ্টিচ কুত্ম, মালা রচনার্থ লইরা ৰাইতে ভিলেন,—ত্ৰুমার বালকের মন্ত ভোমার কলে আকৃত হয়,—সেই রম্পীর শিশু পুত্রটি তথার ক্রীড়া করিতেছিল মাতৃহত্তে মনোহর কুলুমরালি সন্দর্শন কবিয়া মাতাকে বলিল "মা আমি ফ্ল নেবে৷" মাতা কহিলেন "ছি! বাবা একি নিতে মাছে "বালক মনে ব িল এফ্ল ব্ঝি লইতে নাই, ছতরাং শে আর চাহিল না। রজনী প্রবাদে রমনীর পুষ্ণক্রীড়া ফুরাইল, রজনীর সঙ্গে সঙ্গে কুস্তুমের মধুও জ্রাইল, স্মতরং প্রাত্তবালে জননী স্ভানের মুখ্চুম্বন করিয়া বলিল 'ফুল নেবে বাবা '' অবোধ বাশক ইহার কিছুই বুঝিল না সে আহলাদের সৃহিত পুষ্প গুলিকে লইয়া বক্ষে হত্তে পদে মৃদিত করিতে नानिन। मः मारवद कि विविध नीना त्य मकतन है मकतन वे मना त्रिशिष्ठ ছেন কিন্তু কাহার ৩ জ্রমেপ নাই। সে যাহাই হউক আমরা ভিজাসা করি যাহার আধিপতা গৌরব যত্ন এত কম এত ক্ষনিক সে ফুল ফুটে কেন 💡 দেব, রমনীর যৌবন, পুরুষের বীর্যা, ঐশ্বর্যা প্রভৃত্ব প্রভৃতি কিছুই এই

পুৰিবীতে চিরস্থায়ী আহ। সকলেই ক্ষণকালের জনা

দীপ্তি প্রকাশ করিয়া অনস্ত কালের জনা লুকাইবে। যেমন তংকিনী বক্ষে একটা উর্মি উঠিয়া তালা মিশাইয়া কোথায় যায় তালার হিরতা নাই, মহুযোর যৌবন প্রকৃত্ব বল প্রভৃতি সমস্তই তজ্ঞা ক্ষণস্থায়ী, তাই বলি এ ক্ষণস্থায়ী জীবনে এ ক্ষণস্থায়ী নানসিক চঞ্চলতা দেখাইয়া কেন লাশ্যাম্পদ হও। পাষাণ হাদ সম্পান অদ্রদর্শী, অর্জাচিন সিলাঞ্জালা মদ মদে প্রভৃত্তেও যৌলনে মত্ত তইয়া কি না করিয়াছিল ? কিন্তু তালাও কর দিনের জনা ? শেষ পরিণাম সম্প্রণ কর। ব্রেরমণী আত্ম গৌবন লইয়া পাগল গিনি যৌবন গংকি পৃথিবী তৃচ্ছ জ্ঞান করেন, তাহার সে যৌবনও যায় আবার ভালার পরিণাম ব্রেরস্থা। তাই বলি এ ক্ষাক্ষক সংসারে প্রতিগতিলাভ বা গরিমা করাই যদি মধুর কারণ হল তবে এ কুল ফুটে কেন ?

ক্ৰিৰয় গ্ৰেছ:খের সহিত ব্লিয়াচেল যে

"Full many a flower is born to blush unseen,

And waste its sweetness in the desert air."

কৈছে আমরা বলি তাহাই হউক। যদি পুষ্প নিকাশের কাবণ তাহার
মনে গর্ম সঞ্চাবের হেড় হয় তবে সে ফুল যেন ফুটেনা, আমরা কাহার
ক্ষণেক প্রতিপত্তি আবার ক্ষণেক নিগ্রহ দেখিতে তালবাদিনা। কিন্তু ফুলেব
ত বিবেচনা নাই, এত নিগ্রহ সহা কবিবে তথাপি ফুটবে। যৌবনে প্রামন্ত
হইয়া সংসার ভুছেজান কবিবে আবার চরণে বিদলীত হইবে। তাই বলি
যাহার অস্থাহ নিগ্রহ পতের হতে যাহাব ক্ষ স্পত্তি পরের উপর নির্ভর করে,
যাহার ভাগাপট পরিবর্তানের চঞ্চলালায় নিয়ত দোহলাগান, সে কিলে অহহার করে । আর যে অহলরে করিতে প্রতিনির্ভ হইতে পারেনা সে ফুল
ফুটে কুন ।

র্মণীর উদ্যানে নবচারু বৃদ্ধপরে মনোচর প্রিমলপুরিত হাসাম্থী মানবমনোহারী ভ্রমবকুল উন্মন্তকারী পোলাপের বিকাশ দেখিয়াছ । যদি তাহাকে
নাচিয়া নাচিয়া হেলিয়া ছলিয়া সমীরণসহ ক্রীডা কবিতে দেখিয়া থাক,
সেই হানি হাসি মুখে জগত সংগারের সমস্ত বস্তকে প্রশোভন দিতে দেখিয়া
খাক, ভবে বৃঝিয়াছ যে ফুল কেমন বস্তা, ভাহাতে কত অহস্কার। কোন পূর্ণ
যৌবনা কামিনীকে বেশ বিনাাসের সময় নিভ্তস্থান ভিইতে উ কি মারিয়া

ভাহার অসভলি, উল্লভনকে সভৃষ্ট দৃষ্টিনিকেপ, পরিচ্ছদে সর্বভোভাবে ফ্যাস-নের দাসী ও গৌবন ভবে ক্ষীত হইবা স্ক্রমার ওর্ত্বপদ ভাষু পরাগে বঞ্জিত ক্রিয়া আপনাকে অপূর্য জ্লবী ভাবিলা মধুব হাসিতে হাসিতে মৃত্যমনে আনীর বামপ ধের্বিদিয়া মনে মনে আমীর আদর পাইতে বাসনা করিতে এবং স্বামী তাতার সেই সৌন্দর্যারাশি সতৃষ্টনরনে দেখিতেছেন কিনা ভাষা অল্ফিডভাবে অবলোকন করিতে দিনি দেখিয়াছেন ভিনি বলিতে পারেন खीलांटन दा रशेवटन कड चाइलां मिनी कड चहक विनी, चात विनि (कान धनमञ्जूष्वारक वहम्या পविष्ठ्ल পविधान कविषा छ 😋 र अवाहगार्छ अलाहेबा প্রকাও ওয়েলার সংযুক্ত ফিউনে সমাদীম হট্যা, মেছুয়া বাজারে গ্রীবা বৃত্তিম করিয়া গীবকাপুৰীয় পবিশোভিত হত্টি দ্বিদ-রদ নির্দ্ধিত ষ্টি উপরে অভি ষ ত্ন রুফি ত করিয়া বাযুদ্দবন করিতে এবং ভাগার ছারে কুধার্য ভীকুক উপস্থিত হটলে তাথার প্রতি শোষ্ট নিক্ষেপ, মণ্ড বার্থিশাসিনীর অনুরোধে মুক্তকত্তে দানকরিতে দেখি য়াছেন তিনিই ভানেন ভাষাতে কত অহস্বার। আবার যিনি সেই বোলাপের মলিনদশা ও বাযুগ্রে ভারে ভারে ধসিরা পড়িরা ভূমিতে গণিত হইতে, এবং বাযু ফুংকারবিলা ভালাকে উড় ইয়া জীড়া করি ভেচে, দেশিলাছেন ভিনি বুঝিখাছেন ভাগার পরিণামে কি ছুর্গভি **কি অপ**মান কি বাঞ্না। আবার যিনি দেই যুবতীরমণীকে বৃদ্ধ চইরা আপর কোন রূপৰতী স্বৌৰ্ম কামিনীর প্রতি দৃষ্টি নিজেপ কবিতে দেখিরাছেন ভিনিই वुक्षियाहरून छ छ त क महा थ। आवाद मिन तमे युवादक निर्मन इहेश পরদাবস্থ হইতে দেখিরাছেন এবং তিনি বেমন লোটাবাত করিতেন সেইলপ লোট ঘোত প্রাপু হট্যা হতাদৃত হটতে দেখিবাছেন তিনিই ভানেন বে আছ-স্কারে কি পবিশু মান কাই বলি মুখন আপুন জীবনের উপর আপুন আলিপতা নাৰ, আপন ভাচিতবোর উপর প্রভাজের কিছুম ম ক্ষতা নাই, তথ্য বুখা গ্ৰহিঞ্চাশ কৰিতে সংসার কাননে একুল ফুটে কেন ৮

### পুরুর ভেড়া।

### পুৰুষ ভেড়া।

মা-নিব্ৰে জীয়ুক আদ্বিনী সভাপদত মহাপ্ৰ জীচনৰ কমক্ষুণ

#### गण्यां इस सर्भार ।

भागता भवना स.हि. यना श धडे शहा दान भनाव कथा विवध ध्यति बोडा इडेल कमा कविष्यत्। प्रशासदाः विष्यु कि कालगाहित्यव খনাতি গৌরঃ কীর্তন কবাই এই সামান্য পত্রের মুখ্য উক্লেশ্য, আপনি ৰোধ হয় অবগত আছেন, যে পুর্বেরিক পুত্রদের ভেড়া বানাইরা তাশিত। আসের। সেই ভেড়া বানান জাতি। যথন দেখিলাম রাজপুত মন্ত্রীপুত্র বোটালপুত সৰদাগরপুত্র প্রভৃতি সকলেই ভেড়া হইলেন, তথন আর তে:নাদিগকে অনর্থক পোয়াতে বন্ধরাথা অভূচিত বিবেচনাধ এক দিবস ভোমাদিগকে সংখাধন করিয়া বলিলাম যে " আমরা অনেক দিবসাবধি ভোমাদিগকে বদিয়া শাৰমাইভেছি , ভাহাতে এক প্ৰকার নিঃস্থ হইয়াছি। অত এব এই আ দেশ করিছেছি যে ভোমতা অদ্য ইটতে পরিশ্রম কবিয়া আলাদিপতে ভংগ পায<sub>া।</sub> -কবিয়া ভোষাদের ধর্ম লাখ। কিন্তু ইছা স্বীকার কর যে চিরকাল আমাধের এই রাজা চরণের অধীন ছইয়া থাকিবে।" এ কথায় তেপুষরা সমস্রমে তথায় विनाबा (यन चर्ग हो उ वाफ़ाहेबा शहिला)। अवः (महे अविध (छामता य सहक স্ত্ৰী অপেকা সাধীন বিবেচনা কর তাহাই হইয়াছ। তেমুদ্রা স্বীয় প্রতিজ্ঞা এরূপ প্রতিপালন করিয়াছ যে তরি মত্ত আমরা তোনা দের উপর ষ্থার্থ প্রীত ইইছাছি। এবং সে জন্য অলা ভোনাদিগক कान्नमनवाटका धनावान ना नित्रा थाकिएड भाविनाम ना।

হে বজীর প্রথগণ। তোমরা আমাদের ফের্ড তগণী বংলও কামিনীদের নাার হথ সচ্চত্ত ক্র ক্রতা ও তাগীনতা আমাদিগকে দিতে পারিতেছেনা বলিরা আমরা কিঞিং জুংখিত আছি। যাহাই হউক তাহাতে ও তোমরা সম্পূর্ণ চেষ্টিত আছে বলিরা ক্ষাক্রি। ডোমরা য্রে সদত আমাদের চতংশন

### व्यानित्नी।

একাস্ত বশংদ হইতে ইচ্ছাকর তাগ জানি। নিগ্র বাণিকারা বশিকরণ করিতে ও মুর্থ ক্ষুবালকেরা বশিভ্ত হইতে জানেনা বলিয়া ভোমরা বাল্য-বিবাছ উঠ।ইয়া দিতে সচেট হইরাছ। কিন্ত জাননা যে ভোমাদের বুদি, যুক্তি জন্ম্বুকি মাত্র 
শানাদের আজ্ঞা ব্যতীত কি জোমরা কোন কাম করিতে পার ?

একণে আমাদিগের মধ্যে কাহাব কাহার-বিশ্বাস যে তোমরা অনেক দিন চইতে ভেড়া দেহ ত্যাগ করিয়া যদিও মহ্যা দেহে ভেড়া হৃদরে বর্তমান রহিয়াছ, তথাপি ভোমাদের মনেব দিন দিন কিছু ল্রম জালিতেছে। সেই জন্য অদ্য ভোমরা মাননীয় ল্রীজাতি জ্বপেকা নিকৃষ্ট কি না তাহা সংশ্রমান করিব। অতএব তে ভেড়াগণ! ভোমরা উচ্চ হইতে আশা করিবনা যেমন ভেড়া তেমনি থাকিও।

ভোষাদিগোর অপেকা কম বলপে আমাদের বিবাহ হয়, এবং বড় ছোটর পদানত। অভএব ভোমণ নিবষ্ট।

যথন ভোমাদের বিবাহ হয় তথন আমিয়া দ্বিতীয় মন্ত্র ভোমাদের কাণে দি ''বর বড়না কংশুবড়।'' 'কংগুবড়।''

বিবাহান্তে নামে তুমি স্বামী, কিন্তু কার্যো আমি। আমি যালা বলিব তুমি ভালাই শিবোধার্য্য কবিবে। স্থায়ান্তায় বিচার কবিবের ক্ষমতা থাকিলেও ভয়ে তাহা করিতে পারিবেনা। ভালার দেদীপ্যপ্রমাণ ম্যাকবেও কতুকি ডানবেন হতা।।

জুনি সমস্ত দিবস গাধাব খাটনী থাটিয়। আমাদের পারের মলেব উপার করিবে। আমরা ছগ্গফেন-নিত সুকুমার শ্যায় নিজা যাইব। আবার গৃহে আসিয়া আমাদিগের মন জোগাইবে। কতকথার কত অভিমান করিব আর অমনি তোমবা গায় ধরিয়া মান ভাঙ্গিবে। তাহাব প্রমাণ ক্রফারাধিকা।

আমিরা কটাকে স্ট হিতি প্রবন্ধ করিতে পারি, ভাহার সাকী ভোমরা ভেড়া। বল দেখি পুরুষ ভোমরা আমাদের এই ভেড়াবানান মলকে ভয় কর কিন। ?

ভোষর। বল আমরা কোমলাজী ভীরুম্বভাবা। কিন্তু আমরা জানি ভোষরা ভীরু কাপুরুষ্ট নতুবা মহাদেব কি করিয়া প্রণয়িণী কালীর প্রামুক্ত বক্ষে ধাৰণ করিবোন ? দেখ আমার মহাশক্তি, পুরুষে অসহয়ে অবস্থার আমাদের পূজা করিয়া সিদ্ধ মনোরথ হয়। রামচন্দ্র রাবণবন্ধর জন্য ভগ-বভীব অর্চনা করিবোন, কোন দেবভার অর্চনা করিবোন না কেন ? কারণ দেবভার মধ্যে বিষধ্ব কে? সকলেই বে টোড়া। 'বধুবর অঞ্চল' যে আনেকেব স্থল। পুক্র। একবার চামুগুরি ধান্পাঠকব—

"ওঁ কালী কবালবদনা বিনিষ্ক্রাস্থাসি পালিনী। বিচিত্রখট্যস্থরা নরমালা বিভ্যপা। দীপিচর্মা— পবীধানা শুদ্ধনাংসাতি ভৈরবা। দ্বাতি বিস্তাব বদনা কিহ্বালগন ভীষণা। নিম্মা বক্তনয়না নাদা প্রিভদিও মুখা।"

আবার মহাদেবেব ধ্যান পাঠকব---

" ধাষেরিভাং নহেশং রজত গিবিনিভং চারুচক্সাত্র হংগং। রক্ষকারাজ্ঞলাক্ষাং পশুম্গববা ভীতি হতুং প্রসন্ধ। প্রাদীন সমস্তাৎ স্তত্তমমবগনৈর্থান্ত ক্তরিং বসনং। বিখাদং বিশ্ববীজং নিশ্বিল ভ্য হরং পঞ্চবক্তবুং অনেতাং।" পুনশ্চ নারায়ণের ধানে পাঠকর—

"নমো খোরংসদা স্বিত্মগুলমধাব বাঁ নারারণ স্বসিক্ষা সনং স্থিতিইং কেষুববান্ কনককুণুল্বান্ কিরী নিংবী হির্মায় বপুগ্ত শৃল্পাক্তা। ইত্যাদি। এখন বলদেখি কোনটি পাঠ করিয়া ভোমার হুদ্য কাঁপিয়া উঠিয়া ছিল। ভাই বলি দ্বতা হও, নর হও, গৃদ্ধক্ষিও বা কির্মুছও জীলোকের অদীন নর কে?

্তোমবা বল স্ত্রীলোকের অব গুঠন লজ্জার নিমিত্ত, কিন্তু বাতাবিক ভাষা
নহে। তোমবা বড় অনুরোধ করিয়াছিলে বাহাতে আমরা অবগুঠন দিরা
থাকি। বলিরাছিলে, নতুবা এই কটাক্ষের শরবর্ষণে (চমকিয়া উঠিওনা)
অকর্মনা হইয়া পড়িবে। ও যেখানে দেখানে ভেড়া হইয়া যাইবে। সেই
নিমিত্ত আমবা অবগুঠন দি। লজ্জা আমাদের নাই, লজ্জা ভোমাদের।
আমরা অক্রেশে নিভ্ততান হইতে ভোমাদিগকে বিদ্বিতে পারি, কিছুমাত্র
লক্ষ্যা হয়না, কিন্তু ভোমবা কি ভাহা পার ? অমনি লক্ষ্যার মাথা হেঁট করিতে

ভয়। বলি বল পুক্ৰ লেখিলে আনেখা ছোনটা লি কেন ? এবে কেবল লোমা দেৱ অনুবোধে। এবং আদিলা আবঙ বুঝাইলাছি যে যেখানে সেখানে ভেড়াকে আতিপ্ত জুল নিখনে ভাগ নয়।

ভোমাদের ভেড়া হওয়াব জাব এব টি বিশিষ্ট কারণ এট যে শিশুণালন আম্মান করি। তাহাতে বালকের শৈশব অবস্থা হইতে ভেড়া হইতে শিশে এবং বালিকারা ভেড়া করিতে শীক্ষা পায়।

বেসন কেন স্থাপনি পুক্ৰ ছওলা স্ত্ৰীলোকের কাছে বিনি ভেডা নন.
তিনি পুক্ৰই নন। বাঁহারা বৃহিদেশ স্থাপীন বিশ্বিদ স্থাকত কৰেন, তাঁহারা অবরোধে প্রবিষ্ট ইইলেই আমাদের অমীনতা স্থীকার করেন। আছেএব কে নিক্রই প বিনিই বিবাহিত তিনিই ইহার সাক্ষাপ্রদান করিবেন। আমাদের অক্লকের রিজত চরণ, ও চকল কটাক্ষ যে ভোমাদের মৃত্যপঞ্জিবনীমন্ত্র ভাহা কেনা ছানে প্

ভোমনা ক্লেশ করিয়া অর্থ উপার্ক্তন কর তথাপি স্ত্রী ভাগোধন।

আমরা সভ্জে শত পুস্থের মন যোগাইতে পাবি কিছ ভোমরা ছটি জীকে সমান যতে রখিতে পারনা, কাবণ ভোমরা ভেড়া।

আমাদিগেব বৃদ্ধি ভোমাদিগের অপেকা শত্তাণে অধিক, তাহা বোধকরি ভোমরা সীকার কর, স্বীকার না করিলেও ভোমাদিগকে ভেড়া বানান ভাহার প্রধান সাক্ষরকা। আবিও যদি দেখিতে চাও তবে " সারচেণ্ট অব্দি ভিনিস" পাঠকর। "মেবী ওরাইভদ্ অব্ উটন্ডসর" পাঠকর; ও সক্ষও যদি না পড় তবে " নবীন তপস্থিনী" পড়, ছলধরের আডনয়নের কত জোর দেখ।

কোমাদের শ্লাটের ঘর্ম পাদে পতিত করিয়া, সাহেবের ঝাঁটা লাখি খাইম্ব, কারক্রেশ যংক্রিঞ্ছ অর্থ উপার্জন কর; ভাহাও সেচ্ছাচারিতার নায় করিতে পারনা। এমন কি আমরা না খাইতে দিলে ভোমবা খাইতে পারনা। ভোমবা ত তুচ্ছ নর স্বয়ং দেবাদিদেব মহাদেবকেও অরের জন্য কুন্তিত হইয়া অন্নপূর্ণার সমীপ্রভী হইতে হয়।

ভোমরা আমাদের এত আজ্ঞাকারি বে আ্মানা বাহা বলি তাহা ভোমরা যাহা চক্ষে দেখ ভদপেকাও সভ্য বিবেচনা কর। নজুবা খার ঘরে এত গৃহ-বিচেহ্ন কেন ? পূর্বেই বলিয়াছি বে অনেকে বিভাগিক অবিখান কৰিতে আংস্ত করিবাছে। ভাহার আর এক কারণ ভোমরা আমাদের অবহঠনে ও পরিভ্প্ত হও নাই। আমাদের বিখান নাঁ করিবা চক্ষে চস্মা নামক ঠুলি দিতে আরম্ভ করিবাছ। একথা কি সভা দু যদাপি ভাহা হয় ভবে শীপ্ত এ অপবাদ দূর কর।

ত্রী সর্বাহ জ্ঞান করিলে গৃহ খন ধান্যে পরিপূর্ণ হটবে। দেশে ছার্ভিক হটবেনা, জনাবৃদ্ধি হটবেনা, এবং গৃহ প্রধার জ্ঞাম্পদ হটবে। স্করের হে প্রধান-ভেড়াগণ। ভোষরা বে ভেড়া ভাই খাক, সাতচড়েও বেন কথা ক্টেনা। ভাষা হটলে আমরা (ভোমাদের উপাস্য দেশীরা) সম্ভ্রি থাকিব। "জ্লো পরে কা কথা।"

বশহলা

भीमधी बनानना नाती।

# मःकिथ मगाल्यांहन।

ত্মামার চিন্তা। ভালামোড়া নিবাসী শ্রীক্ষিকাচরণ গুণু কর্তৃক প্রণীত। কলিকাভা ভাইরেকট্বী বাহু মুন্তিত।

বেমন, কালীপ্রদার বাবুর "প্রচাত চিন্তা " হটাও তজ্ঞ একখানি পুজুক্। বস্তুতঃ আমরা ইহাকে প্রচাত চিন্তার স্থিত তুলনা করিতেছি না ইহা কোন অংশেই তাহার স্থিত তুলনীয় নহে "প্রচাত চিন্তা"ও আমাব চিন্তার" কুলনা ব্রিশে ইহার অথিপ্রীকা করা হয়।

ভিন চাবি বংসৰ চইতে অধিকাৰাৰ সংৰ'দ"ত সমূহে যে সমস্ত প্ৰবন্ধ শিথিংছিলেন সেই গুলি একজ-করিয়া "আমার চিন্তা" নাম দিয়া প্ৰকাশ করি-য়াছেন। গ্ৰন্থকাৰ এই পুন্তৰ্টি উমতী নহাৱাণী অপ্নয়ীকে উৎসৰ্গ করিখাছেন। উৎসৰ্গ প্ৰের্থক সালেই শিধিত আছে যে "এ কুকুম্মালীলার শোষ্ঠা নাট, বস নাই, গন্ধ নাই, অথবা গাঁধনিমুটে কানাও নাই।" কিন্তু আমরা প্রছ্কারকে বলিছেছি বে তাঁহার ২০িত মালার ঐ সমন্ত কিছুরই অসদ্ভাব নাই। ভবে গুটিকত অপরিফাট ও ছিল পুশু দেখিরা কিছু ছংখিত হইলাম। বোধ হয় যে স্লের অনাটন প্রযুক্ত সে ফুল গুলি পর্যান্ত মালার গ্রাথিত হইরাছে। আমানিশার বিবেচনার ছই একটি প্রথম বাদ দিলে পুন্তক খানি আরও ক্লের হৃট্ত।

আহিকা বাবু সমরাভাব ও অস্তান্ত কারণবশতঃ আনেকগুলি বিষয়
"আমার চিয়া "মধ্যে সরিবেশিত করিতে অসমর্থ হইরাছেন। অবিধা
হইলে দ্বিসীরবারে বা পৃথক পুত্তকাক্যরে সে গুলি প্রকাশ করিবারও ইচ্ছা
প্রকাশ করিরাছেন। আমরা এ গুলু ইচ্ছার অনুমোদনকারী।

"আলা মিটিল না" "প্ন্য পিঞ্জর" "পেবের সে দিন" প্রভৃতি প্রবন্ধ পাঠ করিলে লেখকের চিন্তা-শক্তির প্রভৃত প্রিচর পাওর। বার । বাহারা চিন্তা পূর্ণ লেখার পক্ষণা নী— বাহারা মুম্মান্ত্রান্তর পড়িতে ভালবাসেন, বাহারা স্থ ভূখে, আত্ম পর, ধর্মাধর্ম, বিজ্ঞতিত সংসার চফের চঞ্চল পরি-জ্মণ নিরীক্ষণ করিছে ইচ্ছো করেন, ভাঁহারা "আমার চিন্তা" পাঠ করিয়া স্থিমী ছইবেন।

অধিকাবাব্ একজন সংশেষ ও ভাষাজ্ঞ। কিন্তু ছংখেৰ বিষয় যে তাঁলার পুত্তকের ছানে ছানে অনেক গ্রামাদোৰ লক্ষিত হয়। ভরনা ক্রি অধিকাবাব্ ছবিষাতে তৎপ্রতি দৃষ্টি রাধিবেন।

## স্থন্দর কে ?

পাঠক তুমিত ন্যায় পড়িয়াছ, বিজ্ঞান পড়িয়াছ, সাহিত্য পড়িয়াছ, ভান্তিক, ভানি, ভাপ, কৰিয়াছ, কিন্তু বলদেখি জগতে স্থান্ধ কে? স্থান্দৰ কে ৭ এ প্ৰায় উথিত হইলে যিনি বিবাহিত তিনি মনে মনে বলিবেন, আবাব কে, আমাব তিনি। যিনি পৌতুলিক তিনি তাহাব উপাশু দেবতা, যোগী তাহার যোগ, প্রেমিক তাহাব প্রণয়িণী, আবাব মাতাল নিম্টাদ তাহাব দ্রবম্বী আবক্তিমাভা এক্সাক্মানীবাহিনী বোতল-স্থানীব ভায় কাহাকেও স্থান্দৰ দেখে নাই। কচি বিশেষে যে স্থান কুৎদিত বিবেচনা হয় তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু প্রকৃত স্থান কে?

বিনিপপ্তিত তিনিই কি স্থান্ব ? তবে তুমি সকল পথিতকৈ সমান ভালবাদনা কেন ? বমণীই কি স্থান্বী ? তবে তুমি সকল রমণী হারু হালয় মধ্যে স্থান দাওনা কেন ? সাকা সমীবণ বাহিত, প্রস্থান সৌরভ পরিপ্লুত, শবচ্চন্দ্র কৌমুদী বিধোত, কুস্থানাদ্যান কি স্থান্ব ? মদি তাহা হয় তবে তুমি যথন মার্ম জালায় অস্থিব হইয়া, সংসাব দাহনে বিদ্য়াহয়া, প্রভ্ব তাড়নে মৃতপ্রায় ও জড সড় হইয়া ওই হাস্থামী উদ্যান সম্মুখীন হও তথন তোমাব হালয় পবিত্ত হয়া যায় না কেন ? তথনও ভোমাব অন্তবস্থানী দীর্মনিয়াস কেন প্রবাহিত হয় ? তবে কি স্থান্ম ? বমণীব প্রেম ? তবে তাহাতে বিচ্ছেদ কেন ? প্রণমে নিবাশ কেন ? রমণীব কটাক্ষ স্থানর ? যাহা স্থানর তাহা অপবকে প্রভাইবে কেন ? তবে কি শিশুব মধুব হাসিই স্থান্ব ? তবে কি জগতে স্থান বালকের হাসি দেখিয়া সমান স্থা হওনা কেন ? তবে কি জগতে স্থার পদার্থ নাই ? আচে, কিন্ত তাহা কি ?

মৃণালিনী স্থলৰ কিন্তু মৃণাল কণ্টকে আকীৰ্। শশধর স্থলর, কিন্তু ভাহা কলঙ্কপূৰ্ব। জোৎসা স্থলর, কিন্তু ভাহা ক্ষণীক। ক্লীওপেট্রা স্থল্রী ছিল, কিন্তু দে বড় কীট। সরল প্রকৃতি মনুষ্যের হৃদয় বড় স্থান কিন্তু সংস্কৃতি তাহাকে নষ্ট করে। আব এক স্থানর পদার্থ আছে রমণীর সভীত্ব, কিন্তু লোকে তাহার মূল্য বুঝেনা। তবে স্থান কি ?

**मग्रा वल गाग्रा वल गान वल धर्मा वल, এ সমস্তই সুन्দत: किन्छ इहेटल** হবে কি ? এ সকলে পাত্রাপাত্র ভেদ নাই। সচবাচৰ দেখা বাব এ সকল অপাত্র বিমান্ত। তুমি বলিতে পাব পাত্রাপাত্র ভেদ না থাকিবার কথা কেন ? দয়া প্রকাশ কি সকলের উপর কবিতে হইবে ? পিশাচের ত্রবস্থার দয়াকরিয়াফল কি ? যে নিষ্ঠুব তাহাব প্রতিকেন মায়াকবিব ? বেখার रेमशावश (मिथा किन जाशांक मान किविव १ विवा भाव, (य वालि নিজ ছফশের ফল ভোগ করিতেছে তাহার হুঃথ দেখিয়া হু:থিত হইব কেন ? যাহার হৃদয় অভ্যেব অনিষ্ট চিন্তায পবিপূর্ণ তাহাব কষ্টে কষ্ট বোদ কি জন্ম কবিব ? কিন্তু তোমাৰ দয়াপূৰ্ণ অন্তঃকৰণে এক্নপ চিন্তা স্থান দুর হইতে চৃষক লোহ আকর্ষণ ক্রিয়া থাকে। দয়ালু-হৃদয় অভার ছঃখ দেখিবামাত গলিবেই গলিবে। বিবেচনা কোথায় ? যথন পাত্র অপাত্রে দয়া, মায়া, দান, কবিতে বাধ্য তথন সেমন্ত প্রকৃত স্থান্ত নহে। স্বীকাব করি যে ব্যক্তি অদ্য তোমার অন্তভ চিস্তায় ব্যস্ত, কিলে তোমাৰ অনিষ্ঠ কৰিতে পাৰিৰে ভাৰিষা আকুল, কল্য যদ্যপি সে ব্যক্তি বিপদে পতিত হয় তখন তোমার উচিত তাহার উপকার করা, তাহাকে বিপদ হইতে পবিত্রাণ করিবাব চেষ্টা করা। কিন্ত এ সকল কি ? ইহা মহৎ অস্তঃকরণের পরিচায়ক, উদারতার পরিচামক, মহ-ষাত্বের পরিচায়ক কিন্তু ইহা স্থান্য নহে। তবে স্থান কি ?

ন্ধর স্থান প্রথিন স্থানি স্থানিকর্তা সংহারকর্তা জীবের ভয়তাত। তাণকর্তা বদাপি তিনি স্থান না হইবেন তবে স্থানর কে? কিন্তু তিনিই বিদি স্থানর তবে ঈশা মুশা যিশু ইহারা কে? আবাব মহমাদ কে? আবাব শহ্ম ঘণ্টা কাঁশব বিল্পলে ভক্ত ইনিই বা কে? ইহারা ও কি স্থানর প্রত্য স্থান বাহাকে স্থানর বলিব তাহাতে বদ্যাপি গোলযোগ রহিল ভবে ভাহা কিরূপে স্থানর হইবে। আমি এরূপ স্থান বৃদ্ধিতেছি না আমার প্রতিষ্কা হীন স্থানর চাই। কিন্তু দে স্থান কে?

দে হালব বিলাতে নাই, ফালে নাই, এমেরিকাতে নাই, ভার-তেও নাই। সেই হিমাজী শিথবে বা অতল জলধিজলে গুঁজিলেও নাই। বসস্ত পবনে পাইবে না অয়ে পাইবে না মাংসে পাইবে না ভোমার সাত রাজাব ধন মাণিকেও পাইবে না। তবে আছে কোথা ও বেখানে আছে সে অভি গুও স্থান সকলেবই সে স্থান আছে কিছ কেছ কাছার সে স্থান দেখিতে পায় না অধিক কি যাহাব স্থান তিনিই দেখিতে পান না। তবে শুনিযাছি এক ব্যক্তি আছেন যিনি সকলের সেই স্থান দেখিতে পান। তিনিই সেই স্থানেব নির্মাণকর্তা। এবং সে পবিত্র স্থান ক্রম। সেই স্থানে ব ভালবিলো নামে অম্প্রা বিভব থাকে তাহা অপেকা স্কলের পদার্থ সন্থাব বৃদ্ধি, জ্ঞান, বিবেচনা অথবা চিষ্কাণ্ডেও নাই।

ভালবাসা মনুষ্যকে স্থলব হৃহতে শিক্ষা দেয়, ভালবাসা মনুষ্যকে স্থলব দেখিতে শিখায়। ভালবাসা অল্ল হউক বা অধিক হউক পূর্ণ অপূর্ণ হউক তাহা কিছু বলিছেছি না। এই বলিছেছি যে ভালবাসা মাত্রই স্থলব। যিনি যতটুকু ভালবাসিতে শিখিয়াছেন তিনি সেই পরিমাণেই সৌলার্য্য দেখিয়াছেন। যে ভালবাসে নাই সে সংসাবেব চাকচিত্র দেখে নাই, যে কথন কাহাকেও ভালবাসিতে পারিবে না, সে কথন পৃথিবীতে কি স্থলর তাহা দেখিবে না। তুমি তোমাব প্রণয়িনীকে ভালবাস, বড় ভালবার, একটি ভাল ফুল পাইলেও তাহাব হাতে দিয়া স্থী হও। কেন ? তুমি কি কুলের আঘাণ লইতে জান না? জান। কিছু সে আঘাণ করিলে তোমার বড় স্থা। কেন ? কাবণ তুমি তাহাকে ভালবাস। তাহাকে ভালবাস হু হবাং তাহা অপেকা সুলবী ভোমাব চাক্ষ আব নাই।

জাব তুমি যথন সমস্ত দিন স্বীয প্রভূব নিগ্রহ সহনাতে স্বায়ংকালে
নিজ গৃহে প্রভাগনন পূর্বক অজ্বিকশিত কুস্মস্কল অজ্জুট দত্ত
ভোমার বালক বালিকাগণেব প্রক্ল মুথ দেখিয়া সমস্ত বস্ত্রণা বিশ্বত হও
তথন তোমাব নিকট জগতের সকল পদার্থ অপেক্ষা তাহা যে স্থান্দর বোধ
হয় তাহাব কাবণ কি ? এই কাবণ মাত্র যে তাহাদিগকে তুনি ভালবাদ।
অতএব ভালবাদাই জগতের সৌন্ধ্যা।

কিন্তু স্থলর না দেখিলেও ভাগবাসা হয় না। আত্মসমর্পণ রূপ না হইলে হয় না। ওণে আত্মসমর্পণ আছে, সকলেতেই ওণও আছে। কিন্তু রূপ চাই। প্রথমেরপ চাই। আমবা যাহাকে রূপ বলি তাহাই যে চাই তাহা নহে, মনে মনে প্রাণে প্রাণে নয়নে নয়নে রূপে বিমোহিত হওয়া চাই নতুবা ভালবাসা হইবে না। সে রূপ শেকোথা হইতে আসিবে ভাহা কেছ ভানে না। অতি কুরূপও রূপনান বোধ হইবে, কেন হইবে তাহাব উত্তব কে দিবে? পবে গুণে তাহা বাধিষা যাইবে এই রূপে সংসারের ভালবাসা। উপভাসেব প্রেমেব কথায় আমাদেব কায নাই। তাতে টাকা চাই গাড়ি চাই ঘোড়া চাই অতুল রূপ বাশি চাই। সে সব কোণায় প্রমান কালাল, কাচ পাইলেই পুশ্কিত হইব। কহিত্ব যাহাদের শোভা পাইবে তাহাবা তাহা অৱেষণ ককন।

তোমার দেয়ালে একটি আলেথ্য আছে তাহা তুমি দেখিতে ভালৰাস, কারণ তাহা স্থান তাহা স্থান বলিয়াই তুমি দেখিতে ভালবাস। যে যেবস্ত ভালবাসে সেই বস্তুই তাহাব নিকট স্থানর। যে না মন হরণ করিতে পাধিবে কে তাহাকে ভালবাসিবে ?

তুমি কোন বাক্তিকে ভালবাস। কেন ভালবাস, কাবণ সে স্থলর।
বদাপি স্থলর না ইইবে তবে তুমি ভাহাকে কথনই ভালবাসিতে না।
ভার দয়া না থাকিলে দয়া আছে, মায়া না থাকিলেও মায়া আছে, রূপ
না থাকিলেও কপ আছে, কর্কশ হইলেও মধুবকঠ, অতএব সে য়দ্যপি
স্থলর না ইইবে তবে স্থলব কে গ পাঠক। এখন স্থলর কে ভাহা বৃঝি
য়াছ, কিন্তু কিকপে স্থলব হয় ভাহা বৃঝা নাই। ময়য়া আপনাকে সেকপ
স্থলর বিবেচনা করে এমন কাহাকেও করে না। এবং য়ে য়াহার চিন্তুর
য়ত আদর্শ হইতে পাবিবে, সে ভাহাব নিকট তত স্থলব হইবে। য়ে চোর
সে সাধুকে ভাল বলিবে কেন গ য়ে মুর্থ সে বিশ্বানকে ভাল বলিবে কেন গ
অতএব জানিয়া বাথ য়ে আত্মগত চিত্রই জগতেব স্থলব পদার্থ। মনোমত ধনই সংলারে স্থলর।

## আবার গাহিব।

٥

আবার গাহিন ? —গাহিব না কেন?
যত দিন অই স্থনীল অম্বনে,
চক্র স্থ্য আদি গ্রহণণ যত,
উদিবে ঘুবিনে দবে অমুক্রনে;
যত দিন ধবি ভেদিঁযা অম্বন,
গর্ম ভবে অই শৃহ্ণব চয়
র'বে শিরঃ তুলি, ত্যাব মণ্ডিত,
হেশিয়া সহাদে বাতৃল পবনে;
যত দিন বায় মথিবে সাগবে
প্রচিও গভীব ঘর্যব আবাবে,
ব্রত্তীর পরে পত্তি নিক্র,—
প্রকৃতিব চাক বৈতালিক,—গাবে,
তত দিন আমি গভীব নির্বোধে
গাহিব গাহিব গাহিব আবার।

ş

গাঁও তবে , কিন্তু এ সহা শ্মণানে
কৈ আছে, তোমাব ও গীঁত শুনিবে ?
কেহই না থ'কে, গাহিব আপনি
আপনাব মলে আপনি শুনিব।
গাইব আপনি, শুনিব আপনি,
ভাবেব সাগবেঁ তুফান মাথিয়ে;
নদীব বুকেতে চলে ছলে যাবে,
উন্মাদিনী স্থী লাচিয়ে উঠিবে।

গাইব গভীব ককণ উচ্ছাপে পশিষা নিবিড় অবণ্যানী মাঝে. বাজিবে বাশরী বনদেবী মুখে দে স্বরে এ স্থব মিশাইযে দিব. উঠিবে কাপিয়া আকাশেব বুকে क्रम्य श्रामिन जामाय किए ।

জাগিবে ভাহায় ঘোৰ বনস্থলী. ব্ৰত্তীৰ কোলে কাঁদিবে বল্লবী: ফেলি অঞ্বাশি কুত্ম বতন, কাদিবে ব্রহতী প্রিমা ছ:থে ছ:খী। জাগিবে যতেক বনচবণণ ভুলিবে,—আমাব জংথে সমতংখী— ফুচিব অভ্যাস বন্ত হিংসাবুত্তি, व्यायम क्रम्य शिलाद जोरमव ঝবিবেক বেগে নয়ন আগাব। মুগীৰ নয়নে—চাক্ল বনশোভা— হেবিয়া আমাব কাঁদিবে মুগেল, कॅ। नित्व हिश्मक भाष्त्र ; छानूक, সাপদ চেষ্টিত যাইয়া ভূলে।

তুঙ্গ গিবিশৃঙ্গে উঠিমা আবাব নাঁধিয়া সপ্তমে ককণাৰ তার, ছাডিব বীণায় কৰণ স্তান. ভাহাৰ এ কঠ দিব নিলাইযে। বহিনোফদেশ সে সংগীত স্রোত সবেগে গভাবে: কাঁপিবে ভ্ধৰ: নয়নাশ্রু রূপে ঝবিনে নির্মব ; শুন্ধন্দী ঘন্ত শীর্ষেৎ সন্থিত থসিবে শীর্ষেব জুয়াব কিরীট।

৬

ক ভ বা হৰ্দম সিন্ধ্তীবে বসি
ছাড়িযা দিইব হৃদয় উচ্ছাস;
মিশিবে ভাছাতে সিন্ধু কলোল,
ঠেকিবে লছরী আকাশেব গাম।
গাইবে প্রন সহল মুথেতে,
বনজ বিহঙ্গ শিথিবে সে গান,
ছডাবে সে গীত চাবিদিক ময়,
প্রিবে তাহায় ভারত শশান।

٩

বসস্ত আইলে ভাবত ভবনে
নবীন যৌবনে সাজিবে প্রকৃতি;
গাইবে যথন মধু সহচব,
কলব ঠ বৰ করিয়া মধুব।
কুহুববে তাব দহিলে পরাণ,
মম ত্থগান শুনাইব তাবে।
ত্জনে ত্জন হৃদয় জালাত.
কাহাবেও আব নাহিক চাইব।

আবাব যথন নিদাব আগমে, প্রতিপ্ত গরল শিথা তেজোম্য ঢালিবে তপন ধবণী আঙ্গে; পোড়াব তথন নিদ্য তপনে অন্তবের ম্ম গ্রল উচ্চাদে। ৯

পুনশ্চ প্রাবৃট আসিবে যথন,
কাল মদীমন্ব অভ্রমালা যবে
ঢাকিবে স্থনীল গগণ বিস্তাব;
যথন জীমৃত মক্রিবে ভীষ্ণ,
চপলা ক্ষণেকে প্রকাশিবে হাস;
আমিও গভীর গাহিব তথন।
শুনি গীত মম চমকিবে মেম্ব,
স্থানিবে দম্পতী অজ্ঞা ধাবায়,
বারিপাত ছলে ভাগাবে ধ্বণী।

٥٤

আইলে শরৎ, প্রকৃতি যথন
পূবন যোবনে হবে ঢল ঢল,
তথনও আবাব গাইব সে গীত,
কাঁদিবে প্রকৃতি শুনিয়া তাহায।
প্রেফুট যোবনা প্রোত্সিনী চ্য,
সক্ষেন তবন্ধ লইয়া ব্কেতে;
কল কল রবে করিবে ক্রন্দন
ছ্যিনী ইইয়া আমার ছঃখেতে।

>>

আদিবে যখন শিশির শীতর্ত্ত্ব,

ঢালিবে কুজ্ঝট ধরণীর গায়,

তখনও আমি গাব দেই গীত,

ঢালিয়া দিইব হৃদয় আঁধার।

বাড়িবে বিশুণ গভীর তামস,

সে ঘোর আঁধারে গাব নিশি দিন,

যত দিন নাহি নবীন কিরণে সে আধার বোর ভাঙ্গিয়া প্রভার, নবীন তপন উদিবে গগনে বরষি ভাবতে নবীন কিবণ।

> 5

ষত দিন নাহি নবীন কিরণে
নবীন তপন উদিবে গগনে—
সক্তৃ মাঝারে, পূর্বতে, কন্দরে,
বিপিনে, নগরে, ধথা ইচ্ছা তথা,
চাদের চাদিমা, রবির কিরণে,
আধারে, আলোকে, গাব দিবা রাতি।

श्रीवित्नापिकाशी पछ।

জ্যোতির্ময়ী।

### নবম পরিচেছদ।

#### গঙ্গামান ৷

কিছু দিন ত জ্যোতিশ্মীৰ এইরপেই গেল আশা ফলবতী হইল না—
এক দিন সন্ধার সমন্ব রেবতী তাহাকে একা বাধিয়া বেডাইতে গিয়াছেন,
জ্যোতিশ্মী গৃহহারে বিষয়া অধাবদনে চিন্তা কবিতেছে, এক একটা
নিশ্বাস ত্যাগ করিতেছে, ইচন্তা করিতে করিতে এক এক বিন্দু অশ্রু আসিয়া
অপান্ধে উপস্থিত হইতেছে আর হন্ত হার৷ তাহা মুছিয়৷ গণ্ডস্থল ভিজাইতেছে; মুবে কোন কথা নাই, ছংখ প্রকাশক ক্রোন শন্দ নাই, রাজির
শিশিরের বিন্দুসম্প্রী বেমন একত্র হইয়া নলিনীদল সিক্তা করে সেই রূপে

জ্যোতির্ময়ীর গওস্থল আর্দ্র ইতেছিল; কেবল কুজল-রাশি মন্তকের অবনতি প্রযুক্ত এক একবার যেমন আঁথি যুগলেব সমীপবর্তী হইয়া দৃষ্টির ব্যাঘাত জন্মাইতেছিল তেমনি সে হস্ত দারা তাহা স্বাইয়া দিতেছিল। কিছুক্ষণ এইক্পে অতিবাহিত হইলে রেবতী আসিয়া উপস্থিত হইলেন, জ্যোতির্ময়ী গাঢ় চিন্তা নিরহা, ভাহাব দৃষ্টি পৃথিবীতে—মন অন্থ স্থানে স্কৃতবাং বেবতীব আগমন তাহাব জ্ঞান চক্ষের পথবর্তী হয় নাই, চিন্তার প্রয়ালতা হয় নাই, বেমন বিদ্যা জ্যোতির্ময়ী চিন্তা কবিতেছিল দেইকপেই চিন্তা করিতে লাগিল। রেবতী প্রাবীণা, অল্ল বয়্লাদিগের মনের গতি বেশ ব্রেতেন, বিলেনে "জ্যোতির্ময়ি। গঙ্গালানে যাইবে? আমি এক জনের মুথে শুনিলাম গিবিজা বাবু কলিকাতায় আছেন, বদি বাও তোমায় সেধানে দিয়া আইদি"। জ্যোভিন্ময়ী স্থাবে ব্রিলেন রেবতী নিকটে আসিয়াছেন, দে তাঁছার মনেব ভাব ব্রিতে পাবিষা বলিল " গিবিজা বাবু দেখানে থাকুন আব না পাকুন গঙ্গালান ঘাইব। আমাকে গিরিজা বাব্ব মনে থাকিলে এত দিন কি না আসিয়া থাকিতে পাবিতেন ?"

রেব। যাহাই হউক তুমি গঙ্গালান যাইবে গ

জ্যোতি। তুমি যথন বাইবে, কেন না যাইব ?

আব কোন কথাই নাই, বেবতী গঙ্গালান যাইবাব জন্ত সকল আযোজন কবিষা জ্যোতির্দ্ধরীকে লইষা এক দিন অতি প্রত্যুহে প্রাম ছাড়িয়া চলিলেন। সঙ্গে পুক্ষ কেহ নাই, হুইটীমাত্র স্ত্রীলোক; পথ ঘাট পরিভিত নহে; খুবিয়া কিবিয়া যাইতে ছুই জোল পথেই বেলা দশ দণ্ড হইল। বৈশাধ মাদেব রৌদ্র—শীতকাল হইলে লোক এত বেলাতেও গাত্রাবরণ ত্যাগ কবিতে পারে না—বৈশাধের রৌদ্র অভি থরতর—পথ গরম হইয়া উঠিল—বালুকাকণা অ্যাকণা বোধ হইতে লাগিল। জ্যোতর্দ্ধয়ীর কথনও পথ চলা অভ্যাস চিল না—দে নিতান্ত অসক্ত হইয়া পড়িল আর চলিতে পারিল না, দেখিবা বেবতী একটা স্বাইতে পৌছিয়া আহাবাদির আয়োজন ক্রিয়া জ্যোতির্দ্ধীকে খাবাব প্রস্তুত ক্রিয়া দিল, আহার ক্রিয়া শ্রন ক্রিবামাত্র সেন্দ্রিলা গেল। বেবতীও পথশ্রমে নিতান্ত অবসাদিত হুইয়াছিলেন শ্রম্মাত্র ভার্যাব প্রশ্ব শ্রম্যালিল। বৈশাধ মাদের দীর্ঘ বেলা

অবসান প্রায়-তথনও তালাদিগের ঘুম ভাঙ্গিল না-রেজের তেজ এক-বারে কমিয়া গেল — নলিনাবান্ধৰ তাত্রবর্ণ ধারণ করিয়া অবগাছন মানদে পশ্চিম সাগ্রের জলে প্রবেশ করিতে যাইতেছেন। আনোক প্রির দিবাচর বিহঙ্গমকুল কুণ্ণমনে তাঁহার বিদায় গীত গাইতে গাইতে কুলায় অংশেষণ কবিতেছে। সাকা সমীর গাছেব পাতা কাঁপাইরা, নদীর জল নাচাইরা আত্তে আত্তে বহুতে লাগিল। শীভল সমীৰ স্পর্শে বেবভীর নিজা ভল হইল. বেলা নাই দেখিয়া জোজিমুনীকে জাগ্ৰত কৰিয়া "জ্যোতিশ্বন্ধি সমুধে এই যে গ্রাম দেখিতেছ, ঐ গ্রামে আমার ভগ্নীৰ বাটী আজি রাত্রি দেখানে থাকিয়া কাল প্রভাতে কলিকাত। যাইব"। त्यााि पंशी এত दफ् इरेग्ना छात्न छात्न कथन गन्न। त्राथ नारे, কলিকাত। যায় নাই, কেবল ভাহার মাতাব চিকিৎদাব জন্ম একবার মাত্র তাহার পিডার সহিত কলিকাতায় গিয়া দশ বার দিন তথায় ছিল: তথন তাহার ভাল জ্ঞান জ্বেন নাই। জ্যোতির্ম্মী বেবতীব প্রশ্নে বিক্তি করিল না: তাহাব মনের ঠিক ছিলনা, কেন কলিকাতায় যাইতেছে, সেথানে গিয়া তাহার কি হইবে দে কিছুই জানিত না, কিছুই বুঝিত না। সকল স্বাশ্রয় গিয়া এখন একমাত্র বেবতীই তাহার অবলম্বন, তিনি যেখানে যাই-ভোছন সেও সেইথানে ঘাইতেছে; তাহার মনে কোন ঔৎস্কা বা কৌতৃহল কিছুই ছিলনা; নভোমগুলে দুরপ্রক্ষিপ্ত ক্ষুদ্র নক্ষত্রের ফ্রায় গিরিজাবাব্র দর্শন লাভের আংশা ফাণে মিট্ মিট্ করিতেছিল, কাণে জ্বলিতেছিল, ক্লণে অদৃষ্ট চইতেছিল। গিরিজাবারু যথন তাহার জীবন দান করিটাছেন তথন ভাহার লালন পাশনে ভিনি যে যথেষ্ট সাহায্য করিতে পাবিতেন জ্যোতিশ্বরীর মনে অন্ততঃ এই আশাটুকু ছিল। বালি-কার মন-এ অংশকা আব কি করিতে পাবে ?

আর অধিক বিশম্ব না করিয়া বেবতী জ্যোতির্দ্ধরীকে শইরা ভগ্নীর বাড়ী চলিলেন। দেখিতে দেখিতে স্থায়িত্ত ইইল—প্রান্তরটী অভিক্রম করিয়া অপর প্রাম প্রবেশ করিতে বেশ অন্ধকাব হইল। রাত্তি চ্ই তিন দশু পরেই রেবতী আপন ভগ্নীর বাটী পৌছিলেন্ত্র অনেক দিনের পর বেবতীর ভগ্নী ভাঁহাকে পাইরা অতি যদ্ধৈ, অভি সমাদরে, ভাঁহার কুশল,

জ্যোতির্মারীর গণ্ডস্থল আর্দ্র ইউডেছিল; কেবল কুন্তল-রাশি মন্তকের অবনতি প্রযুক্ত এক একবার যেমন আঁথি যুগলের সমীপবর্তী হইয়া দৃষ্টির ব্যাঘাত জন্মাইতেছিল তেমনি সে হস্ত দারা ভাতা স্বাইবা দিতেছিল। কিছুক্ষণ এইকপে মতিবাহিত হইলে রেবতী আসিয়া উপস্থিত হইলেন, জ্যোতির্মারী গাঢ় চিন্তা নিরতা, তাহার দৃষ্টি পৃথিবীতে—মন অস্ত স্থানে স্থতরাং রেবতীর আগমন তাহার জ্ঞান চক্ষের পথবর্তী হয় নাই, চিন্তার জ্ব হয়াতা হয় নাই; যেমন বসিয়া জ্যোতির্মারী চিন্তা করিতেছিল সেইকপেই চিন্তা করিতে লাগিল। রেবতী প্রাবীণা, অল বয়্লাদিগের মনের গতি বেশ ব্যাতেন, বিলেনে "জ্যোতির্মারি। গঙ্গালানে যাইবে থামি এক জনের মুথে শুনিলাম গিনিজা বাবু কলিকাতায় আছেন, যদি বাও তোমায় সেধানে দিয়া আইসি"। জেয়াতির্মায়ী স্থবে ব্যালেন রেবতী নিকটে আসিয়াছেন, সে তাহার যনের ভাব ব্যাতির্মার বিলল "গিবিজা বাবু দেখানে থাকুন আর না থাকুন গঙ্গালান ঘাইব। আমাকে গিরিজা বাবুর মনে থাকিলে এত দিন কি না আসিয়া থাকিতে পাবিতেন ০"

রেব। যাহাই হউক তুমি গঙ্গালান যাইবে ? জ্যোতি। তুমি যথন ধাইবে, কেনানা যাইব ?

আব কোন কথাই নাই, বেবতী গঙ্গাল্পান যাইবাব জন্ত সকল আধোজন কবিষা জ্যোতির্দ্ধনীকে লইষা এক দিন অতি প্রত্যুবে প্রাম ছাড়িয়া
চলিলেন। সঙ্গে প্কষ কেহ নাই, ছইটীমাত্র স্ত্রীলোক, পথ ঘাট পরিচিত নহে; ঘৃরিয়া ফিরিয়া যাইতে ছই কোশ পথেই বেলা দশ দণ্ড হইল।
বৈশাধ মাসেব রৌত—শীতকাল হইলে লোক এত বেলাতেও গাত্রাববণ
ভ্যান কবিতে পারে না—বৈশাথের বৌত্র অতি ধ্রতর—পথ গরম হইয়া
উঠিল—বালুকাকণা অগ্নিকণা বোধ হইতে লাগিল। জ্যোতির্দ্ধনীর কথনও
পথ চলা অভ্যাস ছিল না—সে নিভান্ত অসক্ত হইয়া পড়িল আর চলিতে
পারিল না, দেখিয়া বেবতী একটী স্বাইতে পৌছিয়া আহাবাদির আয়োক্লন করিয়া ভ্যোতির্দ্ধনীকে থাবাব প্রস্তুত কবিয়া দিল, আহার করিয়া
শক্ষন করিবামাত্র সেইনজা পেল। বেবতীও পথশ্রমে নিভান্ত অবসাদিত
হইয়াছিলেন শয়নমাত্র ভাহাবও খুম আদিল। বৈশাথ মাসের দীর্ঘ বেলা

অবসান প্রায়—তথনও তালাদিগের ঘুম ভাঙ্গিল না—রৌদ্রের তেজ এক-বারে কমিয়া গেল -- নলিনাবান্ধব তাদ্রবর্ণ ধারণ করিয়া অবগাছন মানদে পশ্চিম সাগরের জলে প্রবেশ করিতে যাইতেছেন। আপোক প্রির দিবাচর বিহলমকুল কুলমনে তাঁহার বিদায় গীত গাইতে গাইতে কুলার অংশ্বেশ কবিতেছে। সাক্ষাদমীৰ গাছেৰ পাতা কাঁপাইয়া, নদীর জল নাচাইয়া আত্তে আতে বহিতে লাগিল। শীতন সমীব স্পর্শে বেবতীর নিতা ভল হইল, বেলা নাই দেখিয়া জোডিম্ব্রীকে জাগ্রত কবিয়া "জ্যোতির্মায় সমুধে এই যে গ্রাম দেখিতেছ, ঐ গ্রামে আমার জগ্নীব বাটা আজি রাত্রি দেখানে থাকিয়া কাল প্রভাতে কলিকাতা ঘাইব"। জ্যোতিশ্বয়ী এত বড় হইয়াছে আপন জ্ঞানে কথন গঙ্গা দেখে নাই, কলিকাত। যায় নাই, কেবল ভাহাব মাতাব চিকিৎসাব জন্ত একবার মাত্র তাহার পিতার সহিত কলিকাতার গিয়া দশ বার দিন তথার ছিল: তথন তাহার ভাল জ্ঞান জ্বেনাই। জ্যোতির্দায়ী বেবতীর প্রশ্নে দ্বিক্তিক করিল না . তাহাব মনের ঠিক ছিলনা, কেন কলিকাতায় যাইতেছে, দেখানে গিন্ধা তাহার কি হইবে সে কিছুই জানিত না, কিছুই বুঝিত না। সকল আশ্রয় গিয়া এখন একমাত্র বেবতীই তাহার অবলম্বন; তিনি যেখানে ঘাই-তেছেন সেও সেইখানে যাইতেছে, তাহার মনে কোন ঔৎস্কা বা কৌতৃহল কিছুই ছিলনা; নভোমগুলে দূবপ্রক্ষিপ্ত ক্ষুদ্র নক্ষত্তের স্থায় গিধিজা বাবুৰ দৰ্শন লাভেৰ আৰা ক্ষণে মিট্ মিট্ করিতেছিল, কৰে জ্বলিতেছিল, ক্ষণে অদৃষ্ট চইতেছিল। গিবিজাবাবু যথন তাহার জীবন দান করিয়াতেন তথন তাহার লাখন পালনে তিনি বে যথেষ্ট সাহাযা করিতে পাবিতেন জ্যোতির্ময়ীর মনে অন্ততঃ এই আশাটুকু ছিল। বালি-কার মন-এ অপেকা আব কি কবিতে পাবে ?

আর অধিক বিলম্ব না কবিরা রেবতী জ্যোতির্শ্বয়ীকে লইরা ভগ্নীর বাড়ী চলিলেন। দেখিতে দেখিতে স্থাাস্ত হইল—প্রাস্তরটা অভিক্রম করিয়া অপর প্রাম প্রবেশ করিতে বেশ অয়কাব হইল। রাত্তি দৃষ্ট তিন দণ্ড পরেই রেবতী আপন ভগ্নীর বাটা পৌছিলেনু। অনেক দিনের পর রেবতীর ভগ্নী ভাঁছাকে পাইরা অতি ব্দ্রে, অতি সমাদ্রে, ভাঁছার কুশল,

প্রামের পাড়া প্রতিবাদীর, ঘোষালদিগের বধুর, মুখোপাধ্যায়দিগের গৃহিণীর, আপন সমব্যকা সকলেব মঙ্গলবার্ত। জিগুলা কবিয়া জ্যোতির্মনীর পরি-চরের কথা জানিতে ইচ্ছা কবিল। বেবতী সে সময়ে কোন কথার উত্তর মা দিয়া পৰে বলিবে বলিলেন। কপায় কথায় বেবভী আপন ভগীৰ কথা চাঁপা দিবার জন্ম এ ও তা অনেক কথা কহিয়া পরিখেষে আপন ভাগি-নেয়ের কথা জিজ্ঞাসা করিল। তাঁহার ভগ্নী বলিলেন, তাঁহার পুত্র কলি-কাতার আছে। পবে তাহাব বিবাহের কথা জিজামা কবার জানিলেন অর্থের স্থাব না হওয়ায ভাহাব কিছুই দে পর্যন্ত হয় নাই। ইঙ্গিদে তাহাব ভগ্নীকে কি বলিল আমধা বিশেষ বলিতে পাৰি না, কিন্তু ভাহার পরেই রেবতীর ভগ্নী পূর্বাপেক্ষা জ্যোতিশ্বযীকে অধিক আদৰ করিতে লাগিলেন; তাহাকে ক্রোডে লইয়। মৃথচুম্বন করিলেন, নানাবিধ মিষ্টান্ন আনিয়া জ্যোতিশা্মীর মুখের নিকটে ধবিশেন। জ্যোতিশা্মী এখন অটিবৰিক্তম বিহসিনী—ক্ৰমাগত নৃতন স্থান, নৃতন লোক দেখিয়া তাহাব মন বড বিকল হই য়া গিষাছিল। সে বেবতীব ভগ্নীব এীবা মধ্যে মুখ লুকাইল-লজ্জায় নয়-তাহা চইলে মুখে প্রাফুলতার রেখা দেখা যাইত; ফল বিবস ও বৈবক্তিৰ ভাব দেনীপ্যমান ছিল। স্ত্ৰীলোকেৰ স্বভাৰ গুপু কথা ভাহাদিগেৰ উদৰে কোন মতে জীৰ্ণ হইবাৰ নহে—বড গুৰুপাক— রেবতী অতি গোপনে, ইঙ্গিতে আপন মনোভাব ভগ্নীব নিকট প্রকাশ করিলেও নিষ্টার আনিতে যাইবাব সময় তিনি তাঁহাব প্রতিবাসিনী অঙ্গনা দিগের নিকট বিলক্ষণরূপে জ্যোতির্ম্মীব রূপের ব্যাথা কবিয়া আপন ভন্ষের সহিত তাহার পরিণ্যের কথা গ্রুকবিয়া আদিয়া ছিলেন। ऋষী লোকের মন রূপের ঈর্ষায় বড় কট্ট বোগ করে--রূপ্ট জ্রীলোকের একমাত্র অহস্কাবের জিনিষ তাহাদিগের মনে এপ্রকার বিখাদ—শত সহস্র মুদ্র: ক্ষতি হউক---কেই আপমানজনক কথা বলুক--স্কলই তাহাদিগের সভা চয়. কিন্তু রূপনিন্দ। কোনমতে সহা হইবাব নয়। জ্যোতিশ্বয়ীর রূপের স্থাতি পাড়া মধ্যে প্রচার হওয়ায় যে বাড়ীতে যত স্ত্রীলোক ছিল, বুদ্ধা, প্রোচা, যুৰতী, বালিকা সকলেই আসিয়া বেবভীৰ ভগীৰ বাটাত মিলিত হই । প্রেণ্টা বৃদ্ধা অপেকা যুবতী ও বালিকাব ভাগ অধিক। প্রোটা ও বৃদ্ধাদিপের

রূপের সোহাগ ফুবাইয়াছে তথাপি যে গুই একজন আসিয়াছিল সে কেবল ভাহাদিগের বধুবা কন্তার স্থিত ক্ল্যোতির্দ্যীর রূপলাবণ্য তুলা কিন। তাহার পবীক্ষাব জন্ত। সকলে আসিয়া জ্যোতির্ময়ীকে বেষ্টন করিয়া দীড়াইলে সহজে তাহাদিগের বাদনা পূর্হইল না। জ্যোতির্দ্ধী সেই যে রেবতীর ख्यीव श्रीवा मरशा मूथ ঢाकिया क्रिन, क्यांन महरक्ष वाहित कृतिन ना । श्रास्त्रिका-निनिश्रण (कर विनयवादका, तकर উত্তেজনার नाना कथा विनज, क्यां कियाँ हो मुथ वाहित कविन ना। পरिलास (व्रवजीव ज्यी वन श्रकान कवितन स्क्रांजि-শ্রী পরাভূতা হইল, মুধ বাহির হইয়া পড়িল, চকু মুদ্রিত করিল—স্বিৎ কোপ, ঘোর হঃথেব প্রভাবে জ্যোতির্ম্বীর মুথের স্বাভাবিক প্রতিভা ছিল না। স্বৰ্গতই মলিন পাকুক জ্ঞাবান ব্লিকের নিকট তাহার গুণ মঞ-जीत्याक मच्चेनारवत मर्था याहामिरात नस्तत छान. হাজার বেশ ভূষা করিলেও যাহারা মেকী ধরিয়া দিতে পারে, কেবল তাহারাই মুদ্রিওনেতা জ্যোতিশ্বীর সৌন্দর্য্যের প্রকৃত ভাব বৃঝিতে পারিয়া-ছিল, বয়দকালে জ্যোতিশ্বী যে একটী অমৃশ্য স্ত্রীবতু হইবে কেবল তাহা-वारे कानित्व भातियाहिल। याहाता निमक, निमा कता याहामिश्यत चडाव, তাহাবাই কেবল চল্রে কলছ, কেতকে কণ্টক, চন্দনে পুষ্প ও ইকুতে ফল হীনতা, কোকিলে কৃষণত্ব এবং বায়ুতে ঝটকা দোষ কীর্ত্তন করিয়া **থাকে**। আপনাপন রূপ গৌৰৰ রক্ষার জন্ত অনেকেই কথায় জ্যোতির্ম্যীর আঙ্গ সৌঠবের ত্রুটী দেখাইতে লাগিল বটে, কিন্তু মনে মনে জ্যোতিশ্বনীর রক্তিম রাগ রঞ্জিত গণ্ডস্থা, স্থানার চিব্ক, উন্নত নাদাগ্র ; দাড়িস্থ শভাদারভ অধ্ব ৪ চ এবং নিতম্বলম্বিত কেশ পাশের ঈর্বা করিতে লাগিল।

রেবতীর ভগী কস্তাব ভায় যতু করিয়া জ্যোতির্শ্নীকে রক্ষণাবেক্ষণ করিতে লাগিলেন। রাত্তিতে আহারাদির পব শয়ন করিবামাত্ত জ্যোতি-শ্নিয়ী নিজা গেল, রাত্তিতে রেবতীর সহিত তাহার ভগ্নীর কি কথা বার্তা হইল, জ্যোতির্শ্নী কিছুই জানিল না।

#### দশম পরিচেছদ।

#### मञ्जा श्रद्ध ।

বৈশাধমাদেব জ্যোৎসাবতী যামিনীব বামৈক অবশিষ্ট--মেদিনী স্থপা-ধবলিত অট্যালিকাব ভাষ ধপ্ধপ্কবিতেছে। সন্না হইতে নিশীথ প্যান্ত জগৎপ্রাণ মন্ত মযুথমালীব চঃসহ কব পীডনে স্তম্ভিতপ্রায় ছিল একংণে জগদানন্দায়ক স্থাংশুব শীতল কবনিকবে রিগ্ধ হইয়া স্থানন স্থাবে কধন মহীক্তেৰ নবোখিত কিশ্লয় স্পূৰ্ণ কৰিয়া, কখন অনুচা মাধ্ৰীৰ কৃসমিত কুন্তল চুম্বন কবিয়া, কখন বা শব্দ শ্যায় অঙ্গ ঢালিয়া আবাৰ উঠিয়া সহকার শাথাবাসী মধুস্থাব মধুব কণ্ঠ উত্তেজিত ক্ৰিয়া গম্ন ক্রি-হেছে। পাপিয়া পিকববেব পঞ্চন স্বৰ্থকে জিনিবাৰ জন্ত নবীন পত্ৰাবৃত তিস্তিভী শাখায় বিদিয়া মনেব দাধে আপন গলাবাজি করিতেছে। কায় দধিমুগ নাচিয়া নাচিয়া ঝিম গলায় টপ্পা নবিশিব চ্ডাস্ত দেখাইতেছে। অক্সান্ত বিহঙ্গম সম্প্রদায় মোটা গলায় দোহাবী কবিতেছে—অদূবে তডা--গোঁত কুন বীচিমালাব তটাঘাত জন্ম অবিশ্রাস্ত অবিচ্ছিন্ন বাদ্যে স্থানৰ সঞ্জিত হইতেছিল। পৃথিবী শান্তিময়ী—এসময় ধনীৰ ধন বুদ্ধির চিন্তা দৰে গিয়াছে—বাজাৰ রাজাৰক্ষা চিন্তা নাই—বীবেৰ শত্ৰুশিবিৰ আক্ৰমণের চেষ্টা মন হইতে পলায়ন কবিয়াছে—মধাবিত্তেব সংসাব পবিপালন চিন্তা অন্তর্হিত হইয়াছে--ধনীর বিলাস, মধাবিত্তেব অবিরাম শ্রম, দবিদ্রেব কুণা, সমস্ত ছাডিয়া গিয়াছে, সকলেই এখন শান্তির সুকোমল অক্তে অঙ্গ বিস্তার করিয়া সমান স্থভোগ কবিতেছে। এ সময় রাজায় প্রজায়, ধনী নির্ধনে প্রভেদ নাই। অপূর্ব্ব বমা হর্মাশিখবে বাতায়ন উল্লাটনে নবনীত লাঞ্ছিত কোমল শ্যাায় শয়ন কবিয়া আগুনিজাক্ষী স্বেছ দ্ৰবা সিঞ্নে ধনী যেকপ অ্যুপ্তিক্থ সন্তোগ কবিতেছে, একজন দ্বিদ্রও পলীগ্রামের বটরক্ষ তলে শয়ন করিয়া দেইকপ সংথে নিজা যাইতেছে। এখনই স্থের সময়—ধনী শন চিন্তা ভুলিয়াছে—কুণণ আপনার পনেব যত্ন ছাড়িয়াছে—নির্ধন উদরায়ের

জন্ত ভিক্ষা পরিত্যাগ করিয়াছে—নব দম্পতী পলকেব বিচ্ছেদে প্রলম্ম জ্ঞান হাবাইয়াছে—পতি বিয়োগ বিধুবা বালা বিচ্ছেদ জ্ঞানায় জ্লাঞ্চলি দিয়াছে—পুত্র শোকাত্বা জননী পুলেব মৃত্যু ভূলিয়া স্থপ্ন তাহার স্থল্য হসিত মূর্ত্তি দেখিতে পাট্যা স্থেখৰ দাগরে ভাসিতেছেন। বছ্পুত্রের ললনা যেকাপ আপন পুত্রক্তাদিগকে নিদ্রিত করিয়া নিশ্তিষ্ত মনে পতির সহিত স্থালাপ কবেন, নির্মালা শান্তিময়ী ক্ষণদাও এখন স্থাক্ষকে লইয়া সেইকাপ আমোদে বিভার হইয়া ম্থভবা হাসি হাসিতেছে—প্রাচীন উপন্যাস প্রথিত স্করী বাজক্তার মধুব হাস্থে মৃক্তা বর্ষণের প্রত্তক্ষ দৃষ্টান্ত পাঠকবর্গ ইহাতেই নৈথিয়া লইবেন। সেই হাসিতে দ্ব্রাদিলে রাশি রাশি মৃক্তা বিক্ষিপ্ত হইয়া প্রতিতেছে।

এই সময়ে রেবতী আপন ভগ্নীকে জাগ্রত কবিলেন — ছই জনে ধীরে ধীরে নিজিতা জ্যোতির্ময়ীকে কোশে লইয়া বাটী হইতে বহির্গত হইলেন। তাঁহারা অন্ন সময়ের মধ্যেই নিজ্ঞাম পাব হইয়া একটা প্রাস্তবে পৌছিলেন। সেই প্রান্তবটী অতি ছর্গম ! দিবাভাগে পুরুষে একাকী তাহাতে চলিতে সাহদ কৰে না। কিন্তু জ্যোতিৰ্ম্মীৰ মত স্থলবী নবোঢ়াকে যিনি বিণা পণে বধু রূপে প্রাপ্ত হইবেন এ অপেকা তাহাব সোভাগ্য আর কি হইতে পারে? খোরতব ৰিপৎ পাত হইলে লোক যেমন হতবৃদ্ধি হয়, সদদৎ জ্ঞান থাকে না, আশাতীত অপূর্ব কল্লিত অকমাৎ সুখ সঞ্চাবেও লোক তদশা প্রাপ্ত হয়। আহলাদে রেবতীব, বিশেষ তাঁহাব ভগীব, মন হইতে ভয় একেবারে পলামন কবিয়াছিল, তাঁহাদিগের মত ছুইটা কুলকামিনীতে যে সে মাঠ পার হইতে পারেন না তাহা তাঁহাবা লোকের নিকট ওনিয়াছিলেন, कि छ विर्वाहन का विशेष वांगा उंशिष्तिया का नाहन विद्याहिन, दुन है সাহসে বিখাস ও তাহাতে নির্ভব কবিয়া তাঁহাবা ছিলেন। প্রাস্তবের অর্দ্ধেক পথে যাইতে যাইতেই ভোব হইয়া আসিল — জ্যোৎসা মলিন হইয়া গেল—সাকাশ পাণ্ডুবর্ণ ধারণ করিল—কুঞ্জ কুল নক্তত্ত্তিৰ আকাশেব কোলে মিশাইয়া গেল-আর দৃষ্টিগোচর হইল না--বড়বড় গুলি মলিন হইয়া খদ্যোতের ভাষ মিট্ সিট্করিতে লাগিল। রাজিকালে জ্মদেহে কৌমুদী রাশি রূপার ন্তার দেখাইতে

ছিল এখন গিল্টা উঠিয়া প্রকৃত বং বাহিব হইয়া পজিল। চল্রমার মনোজ করে আকাশ, অবনী, নিঅ্ঞাল দেদীপামান ছিল সেই চল্রমা এখন কেবল মাকাশ, নদী, জল ও ্তভাগ বক্ষ ভিন্ন পৃথিবীর অক্তন দৃত হইবার নহে। প্রভাত সমীর দীবে ধীবে শ্রীর শীতল কবিয়া বহিতে লাগিল। নদীর জল, গাছেব পাতা কাঁপিয়া উঠিল। পূর্ব দিক্ কব্যা হইল।

खास्टरव मधालाल এकी वृहद मीर्थिका चाह्य-लाहात हातिमिटकत পাড় গুলি এক একটা কুদু শৈলের ক্যায় উচ্চ, তাহার উপর বড় বড় অখখ গাছ নিবিড় কৃষ্ণবর্ণ জল, উধার প্রভাবে আবও পাঢ়তর দেখাইতেছিল। দ্মীরণ তাড়িত অভ্যক্ষ তরক্ষালায় ওত্তকেণপুঞ্জ প্রার্ট্কালীন কৃষ্ণ কাদম্বিনীক্রেটে বলাকাব ভার নাচিষা বেডাইতেছিল। তৎ প্রদেশের ৰাষু স্প'ৰ্শ দহজেই শীতাভুভৰ হয়— কোতিৰ্ম্মীৰ নিতা। ভঙ্গ হইবা। অধিক দিন একত সহবাস জন্ত বেবতীর সহিত জ্যোতিশ্মীব একটু ঘনিইত! জ্মিরাছিল,—তাহাকে দিদি বলিয়া ডাকিত। নিজাভঙ্গেব পর জ্যোতির্ময়ী রেবতীকে জিপ্তাদা করিল—"দিদি আদিবার সময় আমাকে যে জাগাও নাই ?" বেৰতী কহিল "শেষ রাত্তির ঘুন না ঘুমাইলে পাছে তোমার অস্থ হয় এজন্ত তোমাকে জাগাই নাই"। এইকপে নানা কথায় তাঁহাবা मीर्घिकात्र निक्छेवर्छी इटेलन। भीर्घिकात्र পार्डाम्या काल्ना यादेवात्र त्रासा -তথনও উধাব ঘোর ঘূচিয়া বেশ পরিষ্কার হয় নাই-দূবেব লোক দেখিলে চিনিতে পারা যায় না। বেবতী ও জাঁচাব ভগ্নী দেখিভে পাইলেন দীবির পাড়ের উপরে অর্থ বুকের তলে চুইটা লোক ষ্টি হত্তে দণ্ডায়মান--দেখিয়া তাঁচাদিগের মনে ভয়েব সঞ্চার হইল-এন্থানটা অতি ভয়ানক এবং পলীগানের মাঠে দহাতার এই উপযুক্ত সময় তাঁহাবা পুর্ব্ব হইতেই জানি-ভেন। হর্বাতিশযো মাঠে নামিবার পূর্বে তাঁহাদিগের এ চিস্তা মনে উनम्रहम नाहे; यनि अ हहेमाहिन जाहा अ উप्लब्ध में छेज़ाहेमा निमा আসিয়াছিলেন। তাঁহারা ক্রমে অগ্রসর হইতে থাকিলে সমুষা হুইটী নিকট-वहीं हरेन-विक्रेश्वरत "माँडा" वहें कथाने विविधाल रववजीत छशी জ্ঞানশৃষ্ট হইরা ভূতলশারিনী হইলেন। পতনাঘাতে ক্রোড়ন্থিত আর্দ্ধ নিজিতা জ্যোতিশ্রীর নিজ। তালিয়া গেল—চকুচাহিয়া দক্ষা হুইটীর মুর্স্তি

দেখিবামাত্র জ্যোতির্দায়ী পুনৰায় চক্ষু মুক্তিত কবিল-মৃত্তিকায় মুথ রাখির। স্থির হইয়া রহিল—হৃৎপিতে বক্তস্রোত এত প্রবল বহিতে লাগিল বে বিকার প্রাপ্ত রোগীরও হাদয়যম্ভের ক্রিয়া এতাদৃশ প্রবল হয় না। খাদ ঘন বহিতে লাগিল-মুখমগুল কালিমা বর্ণ ধাবণ কবিল, থাকিয়া থাকিয়া সর্বাঙ্গ কাঁপিতে লাগিল--মুমুর্কাল প্রায় উপস্থিত। অপেকাকত সাহদিনী —তথন ভগীব জাষ অবস্থা তাঁহাব হয় নাই—দওায়মান ছিলেন। দফ্যগণ আসিয়া তাঁহাকে যষ্টি আঘাত কবিল –রেবতী পড়িয়া গেলেন দ্স্থাগণ নাড়িয়া চাডিয়া দেখিল—গুইটাই বিধবা স্ত্রীলোক—রেবভীব ভগীব অঞ্লাতো ত্ইটী টাকাও দশগতা প্ৰসা বাঁধা ছিল খুলিয়া লইল, **জ্যোতির্দ্মির অন্ন প্রীক্ষা কবিল—দেখিল তাহাব ছই হত্তে তিন পাছি** कतिया भागाव हुछि ७ वाम रूटि अक्शाहि लोश क्यमाञ । चनस्राद्ध कि করে--জ্যোতির্মনীর ক্রপই তাহার অশহার। দ্রার্থ কিষ্ণুক্রণ দাঁডাইয়া कि छाविन- প্रकादि कि वनाविन कदिन, आमता द्वित् भाविनाम मा। কথা বার্তার পব ছুই জনে জ্যোতির্ম্মবীকে তুলিয়া লইয়া পলায়ন করিল। গিৰিজা বাবু তাহাকে যে অঙ্গুবীয়কটী দিয়া গিয়াছিলেন জ্যোতিৰ্মন্ত্ৰী অভি যত্মসহকাবে তাহা ককা করিয়াছিলেন, একপ গোপনে রাথিযাছিল যে রেবতীও এত দীর্ঘকাল মধ্যে তাহাব বিন্দু বিদর্গ জামিতে পারিয়াছিলেন না। দক্ষাগণও তাহা দেখিতে পায় নাই।

# মানব হুঃখ।

শীতকাল— হিমাজির প্রথর সমীবে কিল্যমান হইয়াই ষেন নলিনিপতি উত্তবাশার পরিত্যাগ করিয়া দিক্ষিণাকাশের নিমভাগ দিয়া আপনকার গমনাগমনের পস্থা আবিষ্কার করিয়াছেন, এবং কটে সুঠে আপন কর্ত্তবাশার সাধন করিয়া চলিয়া যাইতেছেন। পতিব হুংধে, শত্রুণীড়নে কাতর হইয়া

ললিনী মাতাব অকে অঙ্গ লুকাইয়াছে। এথন আর সে বসম্ভলোভা নাই; স্থাসেরা মলয়ানিল প্রবাহ বদস্ত বিহুগের কণ্ঠস্বর উত্তেজিত করে না: নবীন পলববাজি তরলতিকাব অঙ্গে শোভা সাধন কবিতে ব্রতী নহে: নয়নাভি-রাম বিবিধ কুম্মে কুল বনস্থলীর বমণীয়তা বদ্ধিত করিতে পাবে না: নিশা-কালে স্থনীল বসন্তাকাশে দীপ্ত তারকাকুল বেষ্টিত চক্রমায় জ্যোতি আব মেদিনীকৈ হাক্তম্যী কবে না; কিম্বা নৈদাঘ তপন প্রচণ্ড ম্বথমালা বিস্তাব করিয়া জীবকুলকে আকুলিত কবে না; শীতল সমীব এখন আব জীবণণেৰ বাঞ্নীয় নতে কিয়া প্রার্টকালীন জলদমালা ঘোৰ ঘটায় আকাশমণ্ডল আছের কবিয়া গন্তীব বজানির্ঘোষ সহ দৃষ্টিদাহী বিহাদাম ক্রণে মানবের হৃদয় কম্পিত কবে নাবা প্ৰচণ্ড ৰাত্যাদহ মুষল ধাবা বৰ্ষণে উত্তাল তরক মালায় তবিসনীকে আকুলিত কবে না৷ এ শীতকাল,—শীতল সমীব रिमाठल निथव क्टेंटि ज्यावकनिका लहेशा कीवगरनव अम्रिडन कविष्ठा বাহিত, হইতেছে, বুক্ষ পত্ৰ সমুদাৰ শুক্ষ, শীৰ্ণ হইয়া ভূতল আছোদিত কবিতেছে—তকণণ নির্জীব শুক্ষকার্চবৎ উলঙ্গ দণ্ডায়মান; মাঠের সে রমণীয় খ্রামল শব্দপত্ত মেদিনী পুঠেব সৌন্দর্য্য সাধন কবিতে পাবিতেছে না। যামিনী চক্রমা শোভিতা হইয়াও স্থলতী কথা যোডণীৰ ভায় শীহীনা; নক্ষতা কুল খদ্যোতিকা অপেকাও হীনপ্ৰভ, প্ৰকৃতি মলিন-भूथी। এখন আৰু দক্ষিণানিল প্ৰবাহে বৃক্ষপত্ৰেৰ শর শৰ শক্ষ নাই, তৎসহ মধ্ব কোকিল কুজন নাই .—পক্ষীগণ নীব্ব ; প্রকৃতি নিস্তব্ধ : যেন কোন হুদান্ত অত্যাচাবীৰ ভবে ভীত, তাহাৰ কঠোৰ পীড়নে ৰাক্শূন ; কেবল এক একবাৰ পত্ৰহীন বুক্ষশাখা সঞ্চালন জনিত হুদ হুদ শন্দে, ভূহিনপাত ছলে বোদন কবিতেছে।

এই বিষাদেব সময়ে আমাব মনে মানব ছংগেব অনস্ত চিন্তারাশি আসিয়া উপস্থিত হইল। আমি বাজপ্রাসাদে যাই, দবিদ্র কুটাবে ভ্রমণ কবি, নগরের জনস্রোত মধ্যে বেডাই, পল্লীস্ত প্রকৃতিপুঞ্জেব মধ্যগত হই, যেখানে যাই সেইখানে নানা প্রকাবের নানান্ লোক দেখিতে পাই, জাহাদিগের মনের গতি কার্যপ্রণালী দেখিয়া স্তস্তিত হইয়া থাকি; সম্রাট আপন প্রাসাদে বিসরা স্বীয় প্রকৃতিপুঞ্জের অবস্থাব উৎকর্ষ বিধানে, আপনার প্রশংসাক্রশ্বের

জন্ম আহার নিদ্রা পবিত্যাগ, করিয়াছেন; কথন বা তিনি বিলাস ভোগে বিভোব হইয়া উন্মন্তপ্রায় হইষাছেন দেখিতে পাই, তিনিই আবার এক সমরে হয় ভ সংসার যন্ত্রণায় ব্যতিবাত স্থায় পুল বিয়োগ তঃখে অধীর হইয়া সর্বত্যাগী বিষয়বিরাগীর ভাষ হইরা পডিয়াছেন; গৃহত্থ লোক স্ত্রীপুত্র পরিজনবর্ণের অভাব পূবণেই ব্যস্ত; তাঁহাব সামাত লাভেই সজোব, দামান্ত ক্ষতিতেই প্রভুত ক্লেশ, তিনি ক্লেকেব মধ্যে দংদাব সমুদ্রেব স্থতবঙ্গে উঠিতেছেন, ক্ষণেকেব মধ্যেই ছঃবে ভূবিতেছেন; দরি-দ্রের ত কথাই নাই, উদবেব চিন্তাতেই সদা বিব্রত ,—স্থাবে মুখ কেমন দেখিতে পাষ না। এই কোটা কোটা মানব-পবিপূর্ণ ধবণী মধ্যে এক সময়ে কাহাকেও হাসিতে দেখিতেছি, কাহাকেও অঞা বিদৰ্জন কৰিতে দেখিতে পাইতেছি; কেহ সৎকাষ্য কবিষা সাধাবণেব প্রীতিভালন ইইতেছে, কেহ চুক্তম্ম ক্রিয়া দাকণ যন্ত্রনা ভোগ ক্রিভেছে, কেহ নবজাতকুমাবেব মুখাবলোকনে অপাব আনন্দ সাগবে ভাগিতেছে, কেহ উপযুক্ত পুত্ৰ বিষোগে অধীর হইয়া ধুলিবিলুঠনে আর্তনাদ কবিলেছে, কেছ মিলনে ऋथी, त्कर विरवारण विध्व रहेउए , त्कर अनमदन (याजनभथ পविज्ञमन করিতেছে, কেহ স্ভোজো ভোজনেব পব অতুশ নিদ্রাস্থ ভোগ করি-তেছে। ইহ জগতে স্থুপ ছঃখ ওতপ্রোত ভাবে অবস্থিত, একটীর পর অপর্টী অবশুক্তাবী, এবং সাভাবিক স্থুথ মানবেব চিবাভিল্মনীয়; ছঃখ চিরপ্রিত্যজ্ঞা,—তাহা ক্রথন হুট্য না, হইতে পাবেনা। বাণ্যের পর কৌমার, কোমাবেৰ পৰ যৌৰন, যৌৰনের পৰ প্রোচ, প্রোচেৰ পৰ বাদ্ধক্য অবশ্র আসিবে। দিবদেব পর রাজি কোন মতেই আসিতে ক্ষান্ত হয় না, সেইরূপ মনুষ্টের স্থের পব তুঃথ কাহাব বাধা মানে না। ভান্ত মানব সংসাব মোহে মুগ্ধ হইয়া স্বাভাবিক নির্মেব ব্যভিচার কবিতে উল্লুক্ত; অষ্টন ঘটনা কবিতে প্রযাদী, যাহা ১ইবার নয় তাহা কি কেই কথন কবিতে পাবে ? স্থতবাং মানবছ:থের সীমা নাই — অসীম। নিয়ত স্থামুধাবনেই জগৎ ব্যস্ত ,—এক হুথ ভিন্ন অতা কথা নাই। রাজাব রাদ্ধকার্য্য সম্পাদনে, विनिद्ध वानिका कार्रा,-विहानकर्त्वाव विहानकार्या,-रक्षानी नार्ष (तथनी সঞ্চালনে,—ভিক্ষুকের ভিক্ষায়—সংগাবেব সকল কার্য্যে—সকল লোকের

স্থের আশা ভিন্ন আর কিছুই নাই। কিন্তু যে স্থের জন্ম তাহারা এত লালায়িত হুর্ভাগাক্রমে, জগতের অলজ্যা নিয়মে তাহারা সেই সুথের হাস্ত-পূর্ণ প্রফুলাস্ত দর্শনে বিমুখ; সাংসাবিক স্থুখ একবার তাহাদিগকে দেখা দিতেছে, ধরিতে মাইলে লুকাইতেছে; ভাহারা আবার অয়েষণ করিতেছে, পুরিয়া পাইতেছে না; তথন স্কথ বাহিবে পুনরায় দৃষ্টিগোচৰ হইয়া দুরে দ্ভায়মান থাকিষা হাসিতে হাসিতে তাহাদিগকে বিজ্ঞাপ করিতেছে;— এইরূপে তাহাদিগের সহিত ইহলোকে লুকোচুৰি থেলা থেলিষা, তাহাদি-গকে ভুলাইয়া লইয়া, ভাহাদিগেব জীবনেব উদ্দেশ্য বার্থ কবিভেছে। লোকে ভাহা বুঝিতে পাবিতেছে না; আশাব কুহকে স্থের লোভে পড়িয়া আপন কর্ম হাবাইতেছে, ইহাই মানবের মহদু:খ় মানব আপন জীবনের উদ্দেশ্য বুঝিতে পাবে ন। ইহা অপেক। আর ছঃথেব বিষয়ীভূত। কি আছে ? পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ কবিয়া পশু পক্ষাদি ইতর জন্তবাও উদর পুর্ত্তি করিয়া আহাব করে; কুধা শান্তি হইলেই মনের স্থাবে থাকে। যদি মহুষাও জীবগণেব ভাষ আপনার দৈহিক সুধ্যাচ্ছল্য, আহার বিহার স্থুখকে আপন জীবনেব দাব কর্ম মনে করিল তবে তাহা অপেক্ষা আক্ষে-পেৰ বিষয় কি আছে ? তাহাকে যে অমূলা জ্ঞানবত্ব প্ৰদত্ত হইয়াছে তাহার সন্তাৰহাৰ কি হইল 📍 অপৰাপৰ জম্ভৰ সহিত তাহার কি প্রভেদ রহিল ? ইহ সংগাবের সূথ ছঃথের কথায় কাজ কি। সৎপস্থারুসাবী পরম পরিত্র ধর্মাত্মা পুরুষ সমস্ত দিন ধর্মায়ুঠানের পব জীবনরকাব জন্ম এক মৃষ্টি ভিকা মিলাইতে পাবে না, আর মিগ্যাবাদী, কপট, প্রবঞ্ক অনায়াদে শতসহস্ত মুদ্রা উপার্জন করিয়া আপনাব বিলাসবাসনা পরিতৃপ্ত করিতেছে। অর্থ-দাধ্য ঐহিক হুথলাভেব পছা পৃথক্--সংসাবক্ষেত্রেব এই অবত্যন্তুত রহস্তের মর্ম্পোছেদ কবা সহজে হয় না। যে স্থানে তুর্ধবিক্রেতা জীবদেহপোষক অমৃতাদির পণ্যভাব স্কল্পে লইয়া পথে পথে গ্রাহকদিগকে স্পাহ্বান করিয়া বেড়ায়—হয়ত সমস্তদিনে আশামুরপ বিক্রযে সমর্থ হয় না, আর শৌভি-কালয়ে স্বাস্থ্যনাশিনী স্থাব জন্ত মন্ধিকা পংক্তিব ন্থায় ক্রেভাপুঞ্জে বিক্রেভার বিরক্তির কারণ হয়, সে সংসারের কথায় কাজ নাই, আর সে সংসারের সুথলাভের সংজ্ঞা নির্দ্ধারণৈ আমারমত লোকে সমর্থ নহে। সম্রাট, বণিক,

ধনী, জমিদার, আপন অতুল বিষয় বিভব সুণভোগে ঔদাস্ত বোধ করিয়া অভিনব স্থেব কামনা করেন; মধাবিত্ত ব্যক্তি, নির্ধন সেই স্থেবর অবেষণে বান্ত, প্রাণপণে তাহাবই চেষ্টা কবে; যদি দৈবাৎ কথন তজ্ঞপ স্থা ভোগ কবিতে পায়, তবে জীবন সার্থক বোধ কবে। আবার ধনীকেও কথন কথন মধাবিত্তের স্থা প্রার্থনা করিতে দেখি। অসভ্য বস্ত জাতিরা যদ্জালক মৃগয়াদিতে উদরপূর্ত্তি কবে, সামাস্ত কৃটারে বাস করে, ভূমি আমি দেখিলে মনে কবি হয় ত তাহারাই স্থাী—বাত্তবিক, তাহাদিগকে জিল্ডামা কবিলে কি উত্তব পাইবে "তাহারা স্থা"—কথনই নহে। ইহ জগতে ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদাযের লোকেঁবা প্রস্পাবে প্রস্পাবেব স্থেব হিংসা কবে, কেইই আপন অবস্থার স্থা অম্ভব করিতে সমর্থ নহে, মানবের ইহাও একটী মহদুঃখ!!!

## কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ সেন।

হালিসহবাস্তবর্ত্তি কুমারইট গ্রামে রামপ্রসাদ সেনের নিবাস ছিল।
১৬৪০—৪৫ শকেব মধ্যে তত্ত্ব সপ্রাপ্ত বৈদ্যকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া নানাধিক
৬০ বংশবকাল তিনি জীবিত থাকেন। এই মহাত্মা কবিব পিতার নাম
রামহলাল সেন। বামপ্রসাদের সংস্কৃত, হিলি, বাসালা, ভাষাত্তরেতেই
বৃংপত্তি ছিল; প্রত্যুত তন্ত্র শান্তেব প্রতি বিশেষ দৃষ্টি থাকাতে কৌলাচার
ধর্মেই বিলক্ষণ প্রদা ও ভক্তি প্রকাশ কবিতেন;—জ্ঞানাংশেও নিতাপ্ত
হীন ছিলেন না, তৎকালবর্ত্তি মৃচ্দিগের স্থার মোহমুগ্র ছিলেন না। তাঁছার
স্ব্রপীত পদাবলীতেই তাহার স্ক্লান্ট পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা

মন কর কি তত্ত তাবে, ওরে, উন্মন্ত আঁধাব ঘরে; সে যে ভাবের বিষয়, ভাব ব্যতীত অভাবে কি ধর্তে পারে।

মন অগ্ৰেশশি বশীভূত, কব তোমার শক্তিদারে; ওবে কোটাব ভিতর চোব কুটাবি, ভোর इरल (म लुकारवरव! ষভ দশ্নে দশ্ন পেলেনা. আগম নিগম তন্ত্র ধোবে, দে যে ভক্তি বসেব বসিক, সদানন্দে বিবাজ কবে (পুবে)। সেভার অভে পিরম যোগী. (यांश कर्य युश यूशीखर्य, হলে ভাবেৰ উদয লয সে যেমন, লোছাকে **हश्र**क भरत । বামপ্রসাদ বলে মাতভাবে. আমি তত্ত্ববি যাবে. সেটা চাতরে কি ভাংবো হাঁডী, বুঝরে মন ঠাবে ঠোবে।

কথিত আছে বামপ্রদাদ প্রথমাবস্থায় কলিকাতা বা তলিকটস্থ কোন সন্ত্রাস্ত ধনিব আল্যে ধনরক্ষকেব অধীনে লেথকের পদে নিযুক্ত ছিলেন \*। যথানির্দিষ্টকালে কার্য্যেব আগনে উপবিষ্ট হইয়া আ।য বায়ের সংখ্যা কবন্ত খাতাব অবশিষ্ট প্রত্যেক স্থানে এক একটা ভক্তি বসাভিষিক্ত কালীগুণামুবাদ পরিপ্রিত পদ লিখিয়া ভক্তিভাবে পুল্কিত হইতেন। একদিন ধনবক্ষক ঐ খাতা দৃষ্টে সাতিশয় বিবক্ত ও কুদ্ধ হইয়া আপন প্রভু সামীকে গিয়া

<sup>\*</sup> এই বিষয়ে তুই প্রকার জনশ্রতি আছে, কেহ কেহ কহে থিদিরপুরস্থ দেওরান গোকুলুচ্নু ঘোষালেব নিকট, কেহ কেহ কলিকাতাস্থ
ছ্গাচবণ মিত্রের নিকট লেখকের কর্মে নিযুক্ত ছিলেন।

খাতা উদ্ঘাটন পূর্ব্বক তাঁহাকে দেখাইশে, প্রথমত এই গীতটি তাঁহাব নয়নগোচৰ হইল। যথা—

আমায দেও মা তবিলদাবী,
আমি নেমকহাবাম নই শহরী।
পদ বত্ন ভাণ্ডাব স্বাই লুটে, ইহা আমি স্ইতে নাবি,
ভাঁড়াব জিমা আছে যায়, সে যে ভোলা ত্রিপুবাবি,
শিব আশুতোষ স্বভাব দাতা, তব্ জিমা বাথ তাবি।
অর্দ্যক্ষ জায়গিব, তব্ শিবের মাইনে ভাবি,
আমি বিনা মাইনাব চাকব, কেবল চবণধ্লাব অধিকারী।
যদি তোমাব বাপের ধাবা ধব, তবে বটে আমি হাবি;
যদি আমার বাপের ধাবা ধব, তবে ত মা পেতে পাবি।
প্রাদ্দ বলে এমন পদেব, বালাই ল্যে আমি মবি;
ও পদের মত পদ পাই ত. সে পদ ল্যে বিপদ সাবি।

ধনস্বামী এই গীতটি ছই তিন বাব পাঠ কবত ভাবে গ্লগদ-চিত্ত ছইয়া রামপ্রসাদকে ডাকাইযা প্রেমাশ্রপূর্ণ লোচনে কহিলেন "তুমি অতি সাধু পুক্ষ, তোমাব আব পরাজাবর্ত্তি ছইয়া থাকিবার প্রযোজন নাই, আমি ৩০ টাকা মাদিক বৃত্তি নিক্পণ কবিষা দিশাম, যথাভিমত প্রদেশে থাকিয়া স্থ্যে কাল্যাপন কব"।

রামপ্রাদ বাটী প্রত্যাগত হইষা নিশ্চিন্তে অহবহ শ্রামাগুণামুকীর্ত্তন গুণগানে অভিনিবিট বহিলেন, স্থাত্তবাং সাংসাবিক কোন ব্যাপারেই বিশেষ আশক্তি রহিল না। তাঁহার চিত্তচমৎকাবিত্ব কবিত্বশক্তির প্রভাবে ধনাগমের কিছুই অপ্রত্ব ছিল না কিন্তু উদাব স্বভাব ও নিহাম চিত্ততা বশত কিছুমাত ধন সঞ্চ কবিতে পাবেন নাই, দীন দবিত্র লোককে দেপিলেই যাহা কিছু হন্তাগত থাকিত তৎক্ণাৎ ভাহাকে সমর্পণ কবিষা স্থাী হইতেন।

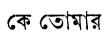
বঙ্গভাষায় প্রসিদ্ধ কবিদিগের মধ্যে ক্তিরাদ অতি প্রাচীন বোধ হয়; ভৎপরে কাশিদাস, কবিক্ষন '(মুকুল্বাম চক্রবর্তী), ভারতচন্দ্র, ও বহুকাল পরে ইদানিস্তন রাধামোহন দেন কবি হইবাছিলেনু এবং এই কবিশ্রেণী মধ্যে রামপ্রসাদ সেনও পরিগণিত হইতে পাবেন।

দ্বানপ্রশাদের গুণরূপ প্রফুল অরবিন্দ বিনির্গত যশ পরিমল প্রশংসাসমীরণ সহকারে চতুর্দ্ধিক আমোদিত করত পরিচালিত হইরা তৎকালবর্তি
তণগ্রাহী রশোরাশী নবদীপাধিপতি রাজা ক্ষাচক্র বায় মহোদরের মানস্
মধুকরকে আকৃষ্ট করিয়াছিল। ক্রাত হওয়া যায় রাজা তাঁহার অসামাল্ল
গুণের বশবর্তি হইয়া মাদিক বৃত্তি নির্দ্ধারণ পূর্ণ্ডক স্বায় সভাসদ্গণ্ণের মধ্যে
সন্ধিবেশিত কবিবাব নিমিত্ত বিস্তব চেঠা পাইয়াছিলেন, কিন্তু কবিরঞ্জনের
তাদ্প বিষয়াকাজাভাব প্রস্তুক কৃতকার্য্য হইতে পাবেন নাই। গুণবান্
রাজ্য তথাপি তাঁহার প্রতি কিছুমাত্র অসন্তোষ প্রকাশ না করিয়া, মধ্যে
মধ্যে তাঁহাকে নবদীপে আহ্বান কবর্ত ও কথন কথন হালিসহরস্থ আপন্
প্রতিষ্ঠিত জ্বনে আমোদ প্রমোদ কবিয়া স্থামুভব কবিতেন, এবং অর্থ ও
প্রশংসাবাদ দ্বারা কবিবগুনের মনোরঞ্জন কবিতেন। তাঁহার আশ্চর্য্য কবিজ
শক্তি দর্শনে প্রীতিচিক্ত স্বরূপ রাজা তাঁহাকে "কবিরঞ্জনই ছিলেন বর্টে।

কালীকীর্ত্তন, কৃষ্ণকীর্ত্তন, ও বিদ্যাস্থলর এই তিনধানি গ্রন্থ কবিরঞ্জন প্রাণয়ন কবেন, তন্মধ্যে কালীকীর্ত্তন সর্ব্বেৎকৃষ্ট। ইহা পাঠ করিলে ভাবজ্ঞজনের মনে যাব পব নাই আশ্চর্য্য আনন্দের আবির্ভাব হয়। আর তিনি যে সকল গীত বচনা করিযাগিয়াছেন তাহার ত কথাই নাই। তিনি দিবর স্টেও মন্যা প্রচিত উভয় বিষয় লইয়াই গীত শাচনা করিতেন এই নিমিত তাহাদিগের আয়তন সমধিক বৃদ্ধি ইইয়াছিল।

পাচীন লোকেরা বলে খ্রামাপ্রতিমার বিসর্জনের দিবস রামপ্রসাদ আপন পরিজন ও বন্ধ্বান্ধবকে ডাকাইয়া "মাজি মায়ের বিসর্জনের সহিত আমাবও বিসর্জন হইবে" এই কথা বলিয়া নৃতন নৃতন কয়েকটা কালী-খুণগান রচনা কবত গাইতে গাইতে প্রতিমার পশ্চাদ্বর্তী হইয়া পদব্রফে গলাতীরে গমন করেন; জল নিময় হইয়া "দক্ষিণা হয়েছে" এই কথাট বলিবামাত্র ওঁহার ব্রহ্মরন্ধু ভেদ হইয়৷ জীবনের দক্ষিণা হইল। কিন্তু ইহার সত্যাসত্যের প্রতি আমাদিণের আর কিছু লিথিবার প্রয়োজন নাই, স্থাকিজ মহাশরেরা অনায়াদে উপলব্ধি করিতে পারিবেন।







" তুমি কার কে তোমার কারে বলরে **আ**পন।"

কে তোমাব একণাব প্রকৃত উত্তর দিতে কে সক্ষম ? মানব মাত্রেই এ জগৃৎ
সংসারে আপন আপন করিয়া আপনাব লোক বাছিয়া লয়, আথীয়ত।
কবিয়া আপনার লোক গভিরা তুলে। কিন্তু পূজ্ঞান্তপূজ্ঞ করিয়া দেখিতে
গেলে কেছই নাই। সকলি অন্ধকাবময়, এ বিশ্বসংসারের কোন মনুষ্ট্রের
সহিতই ভোষাব প্রকৃত আগ্রীয়তা নাই। সকলেই বলিতেছে কে ভোমার ?

আহা! विश्व मः मार खहार कि অচিন্তনীয় ক্ষমতা!— कि অপার মহিমা, আমবা ঘোৰ অন্ধলারে আছের হইয়া থাকি, এনে পতিত হইয়া কালাতিপাত করি, তথাপি কিছুই বৃঝি না। স্থিব চিন্তে গভীর চিন্তাসহকাৰে যদিও বৃঝিতে গাবি যে এ সংসার সকলই অনিতা, কেহই কেহ নহে, আপনার বিলিয়া সংলাধন কবিতে কেহই নাই, তথাপি গৃণিনী আমাদিগেব মনোরম পদার্থ, সহসা ত্যাগ কবিবাব ইচ্ছা হয় না। কুহকিনী মন্ত বলে আধা বাধা কোথায় পালাইয়া যায়।

যে দিন হইতে সংগারে জন্ম গ্রহণ কবিলে সেই দিন হইতে আপনার জন দাবা পবিবেটিত হুইলে। পবে জ্ঞান ও বয়:ক্রমের বৃদ্ধির সহিক্ত সংসারের, পৃথিবীব, ও জীবনেব আত্মীযগণেব সহিত ক্রমশই পবিচিত ও আত্মীয়তা জ্ঞানে জড়ীভূত হইতে লাগিলে। যতকাল এই পৃথিবীতে জীবিত থাকিবে ততকাল কোন ক্রমেই সেই আলোক-সামান্ত পাশ ছিল্ল কবিতে পাবিবে না। যদ্যপি সংসারে মন্ত্য মধ্যে গণ্য হইতে বাসনা কব, যদ্যপি মানব সদম প্রকাশ কবিতে বাসনা কর, তবে ক্রমশঃ সেই ভ্রাবহ মোহজনক পাশে জড়ীভূত হইমা পৃথিবী হৃদ্ধ লোককে আপন বলিয়া দেখ। আত্মবৎ সর্ক্বিত্তক দেখিলা পৃথিবী হৃদ্ধ আত্মীয় কবিয়া কেল। যদ্যপি তাহাকে ক্রতকার্য হইতে না পাবিলা উদাসীন হইলা বনাশ্রম কব, তবে তোমার স্থান্য কোথার প্রদিও থাকে তাহা পায়াণ প্রতীম।

যথন তুমি একবার চক্ষু মুদিলে তোমার আত্মীয়ৎ সিঁও আত্মজনের ছানয়

হইতে তোমার প্রতি তাঁহাদেব ক্ষেহ, মায়া, ভালবাদা, প্রভৃতি ক্রমশঃ মলীভূত হইয়া নিখেরিত হইবে, তথন এ সংসাবে কে তোমার ? পিতা, মাতা,
ভাই, ভগিনী, সস্তান, দারা প্রভৃতি সকলেই ঐ নিয়মের বশবর্তী। যে
পিতা মাতার পীড়া হইলে তোমার হদয় ব্যাকুল হইয়া উঠে, যাতনা
দেখিলে হদয় বিদীর্ণ হইয়া যায়, সেই পিতা মাতার বিয়োগের—অধিক
নয়—বৎসরের পবে ভূমি কতবার তাঁহাদিগকে স্মবণ কবিয়া অঞ্নীরে
ক্ষন্থল বিধোত কব? যে মাতা প্রত্রত্ব হাবাইয়া পাগলিনীর স্থায় চীৎকার
কবিয়া ক্রন্দন কবিতে থাকেন, দেই ছঃধিনী জননীও কালপ্রোতে প্রত্রাদেও বিস্থৃত হন। যাহাব অদর্শনে প্রাক্রাক্র হয়, তাহাব চির অস্ত্রঃ
ধ্যানের কিছু দিবস পবে স্মাব সে অদর্শন জনিত ভ্যানক যাতনা সহু করিতে
হয় না। এটি সংসাবের স্বপ্রত্নীয় নিয়ম।

যে প্রিয়তমার প্রশংদা তোমাব মুখে ধরে না, যাহার অঙ্গভঙ্গি, চাহনি, পাদ বিক্ষেপ, কথা বার্ত্তা, তোমাব হৃদয বিমোহিত কবিয়াছে, যিনি পিক্ষালয়ে গমন করিলে তুমি কাঁদিয়া আকুল হও, আহাব নিজা পরিহার কর, তাহার কবাল-কব-কবলিত হওয়াব বিছু দিবদ পবে আর দে তাব থাকে না, তোমার পরিবর্ত্তনশীল হৃদয় নিশ্চয়ই ক্রমশঃ দেই সমস্ত বিশ্বত হইতে থাকিবে। হয়ত তুমি পুনর্কাব দাব পবিগ্রহ কবিয়া আবাব পূর্কমত হুখী হইষা পুনশ্চ সংসার জালে পবিবেষ্টিত হইবে। অতএব হে মানব, হে বিবেচক, তুমি বল দেখি এ সংসাহে কে তোমাব ?

ষে পিতা, বর্ত্তমানের সহায় ভবিষ্যতেব আশা উপযুক্ত পুত্র হারাইয়া ধূলিবিলুঠনে আর্ত্তনাদ কবিতে থাকেন, সেই পিতাই আবার কালের কূটিল গতিতে সেই দাকণ শোকও ভূলিয়া যান। হয়ত আবার নব কুমাবের প্রীতি প্রেক্তর ম্থারবিন্দ অবলোকন কবিয়া সেই শোকও বিস্মৃত হন, এইত সংসাবের গীলা, অতএব মানব এ সংসাবে আপনার বলিতে তোমাব কে আছে ?

বাস্তবিক দেখিতে গেলে সংসাবেব ,আত্মীয়তা ও সম্বন্ধের নৈকট্য প্রভৃতি সমস্তের মূল হেতু ঘনিষ্টতা। ঘনিষ্টতা না থাকিলে কিছুই হয় না। ঘনিষ্টতায় পর আপক্ত আপন প্র হয়। আত্মীয়তা সংস্থাপিত হইবার প্রধান কারণ ঘনিষ্ঠতা, ঘনিষ্ঠতা বাভিরেকে প্রকৃত আত্মীয়তা হয় না। আধিক কি যে পুল্ল বিদেশবাসী, তাহা অপেক্ষা নিকটবাসী পুল্লের প্রভি পিতার অধিক ভালবাদা জন্মে। প্রবাদ আছে যে কনিষ্ঠ পুল্লের উপর পিতা মাতার অধিক যত্ন হয়, ইহাব প্রকৃত কারণও ঘনিষ্ঠতা বাতীত কিছুই নহে। যথন ঘনিষ্ঠতা লইয়া আত্মীয়তার স্কৃতি, তথন চির বিচ্ছেদের পুলির যে মন্ত্র্যা তাহার হৃদয়েব আতি প্রিয় বস্ত্তকেও বিস্তৃত হইবে তাহার বিচিত্র কি? এবং এই ঘনিষ্ঠতাব অভাবই যে মৃত্যুর পর বিস্তৃত হইতে কহে তাহাতে সন্দেহ নাই।

যথন সংসাব বন্ধন এত হীন, যথন সংসার বন্ধন এত শ্লুথ, তথন সংসাবে আপনার বলিবাব কে আছে ? আপনার বলিয়া যত্ন কব তাহা উদারতা মাত্র, হাদরের পবিভৃপ্তি মাত্র। কিন্তু মনুষা তাপনার বলিয়া আর দন্ত করিও না, যথন সেই সর্ক্রগ্রাসি কালাস্তক এক মুহুর্ত্তে সকল নষ্ট করিতে পারে তথন সংসারে কে তোমার ?

স্বামী বল, জী বল, পিতা বল, পুত্র বল, ভাই বল, ভিগিনী বল, এ সংসার
মধ্যে সমস্তই ইন্দ্রজাল মাত্র, কিন্তু তাহা বলিয়া কে পুত্র কামনা না কবে,
কে পিতা মাতার পদারবিল অনস্তকাল প্রীতি সহকারে পূজা কবিতে না
চায়। কিন্তু আরঙ্গজেবকে দেখিলে কে আর পুত্র মুখ নিরীক্ষণ কবিতে
অভিলাষী হয় ? অইম হেনিরীর জীবনী পাঠ করিলে কে আর সধ্বা
থাকিতে বাদনা করে ? লেডী হ্যামলেটকে দেখিলে কে আর দার পবিগ্রহ
করিতে চায় ? কিন্তু মানব মাত্রেই সংসারের কুহকিনী মন্ত্রে দীক্ষিত।
স্তরাং কুহকে পত্তিত হইয়া পূর্ব্যপর ভূত ভবিষ্যৎ সমস্ত ভূলিয়া যায়।
নিয়ত যাহা দেখিতেছে তাহাও বিশ্বাস করে না, এবং আপনাকে সংসাবে
সাধারণ লোক অপেকা সতন্ত্র ভাগ্যাপর ব্যক্তি বলিয়া বিবেচনা করে।

আখ্রীয় পরিজন, পরিচারক, সহায় সম্পদ, যাহা কিছু তোমার বলিয়া জান তাহা তোমার নয়। তুমি সম্পূর্ণরূপে সংসারের, কিন্তু সংসার তোমার নয়। এ সংসারে তোমার বিছুই নাই। এই যে দের যাহাতে কণ্টক বিদ্ধা হইলে কত যাতনা অনুভব কর, যাহাকে শোভাময় করিবার রিমিত্ত কত আয়াস স্বীকাব কর, তাহাও তোমার নহে। চকু স্থিবি আর সে তোমার

#### ٠.

#### আদরিণী।

হইবে না। তথন তাহাকে ধ্লায় ধ্দরিত কর, থও থও কব, পদাঘাত কব, আরি সে নড়িবে না। বাগ, অভিমান, দস্ত, হিংদা, দ্বের, ঈর্ধা, প্রভৃতি সমস্তই লুকাইবে। নিয়তীব এই অথওনীয় অপবিবর্তনীয় পবিবর্তন কে না দেখিতেছে ? কিন্তু মানব তথাপি তুমি সংশাব বন্ধন ভাল বল, তথাপি তুমি ভাব যে এ সংগাব তোমার।

তিকাবী হও, সেই ভয়ানক শেষেব দিন উপস্থিত হইলে আর বিভিন্নতা থাকিবে না। কোমাব আয়াভিমান, গর্কা, স্থা, জুঃথ প্রস্তৃতি সমস্তই ফুবাইবে। হয় ছার দেহ ছার হইবে নতুবা, মৃত্তিকা মৃত্তিকায় পবিণত হইবে। অতএব এ ক্ষণস্থাী প্রাণ লইষা আব আমাব আমার কবিয়া পাগল হইও না। সকল কার্যোই ব্রিও যে কে তোমাব।

# মুদিত কুসুম।

>

দহিতে সংসাব তাপে হৃদয় তোমাব
শোভাশৃত্য এভ্বন স্থ্ স্বার্থ প্রায়ণ-জানিতে বাসনা যদি নাহি থাকে আর
ফুটনা কুস্থম তুমি ফুটনাক আব।

₹

জানি বিকশিত হলে, তোমায় তথন কতই যতন করি আঘানিবে আহা মবি∽ দেবেব শিবসে কেহ করিবে অর্পন কিন্তু সেই যেন তব জুঃখে নিমৰ্জ্জন।

ত

ওরে দুল কন্ত স্থাথে কতাই যতনে চম্পক শ্বৈস্থালিগুলি দিয়ে ছোৱে যবে তুলি সাজায় কববী আহা পুৰবালা গণে

হাস তুমি কিত স্থা সে প্তঃসাদন। ৪

কিন্ত ফুল তোবে বিধি বড় নিবদয়
তোব সেই ক্প রাশি সেই মধুমাথা গ্রাসি—
কোন কালে বিধাতাব প্রাণে নাহি দয়
আজীবন তোবে ফুল কাদিবাবে হয়।

t

তাই বলি ওবে কুলু ফুটনাক আব বিকাশি কপের ছটা—সোবতেত হোবে ঘটা কাঁদিতে পশ্চাতে, কাজ নাহিক তোমার থাকরে মুদিত হ'যে তুমি অনিবাব।

৬

সান্ধ্য সমীবণ স্থেধি বি তব কব
নাচাগ তোমায ফুল ভ্ৰম্ক ভ্ৰমৰ কুল
আদে পাদে মধু আদে তব নিবন্তব
কুহকে মজেনা যেন তোমাৰ অস্তৰ।

Ŧ

শাথাব মঞ্জবী ফুল থেক শাথা পরে
থেকে থেকে উকিনেবে সংগাব ভীষণ ফেরে
দেখিও বিচারি-মুখ ভবেব, অন্তরে,
অমনি মুদিত হ'বে থেক স্থিব ভবে।

Ь

বড় ভাল বাসি তোবে ও ফুল স্থন্দরী—
সংগাবে মজনা আব তাই বলি অনিবার
বিদগ্ধ করিতে প্রাণ তব স্থধকরী—
ফুটনাক ফুল, থেক শাখাব মঞ্জরী।

### জ্যোতির্ময়ী।

### একাদশ পরিচেহ্দ।

#### বরাহনগর।

দস্থাহতে পতিত হইয়া জ্যোতিৰ্দ্মীর জ্ঞানমাত্র ছিল্না। স্থতবাং তাহারা দেই প্রান্তব হইতে উষাকালে, তাহাকে কোন পথ দিয়া কোণায় ল্ইয়া গেল তাহার কিছুই জানিতে পাবিল না। কতকদ্ব ল্ইয়া গিয়া তাহারা জ্যোতিশ্বয়ীকে ভূমিতে নামাইল, তথন বেলা চাবি পাঁচ দণ্ড-স্কল-লোক-প্রকাশক ভুবনান্দ্রায়ক ভগবান ভাস্কব উদিত ইইয়াছেন, চারিদিক আলোকময়। মাটতে নামিয়া জ্যোতির্ম্মী চকু চাহিযা--দস্থা-দিগের মূর্ত্তি দেথিয়া বাত্যাবিতাডিত তালপত্রেব ক্যায় কাঁপিতে লাগিল— দম্মাছয় কহিল "ভয় নাই আমবা তোকে মারিব না"। বালিকার মন কেমন করিয়া ভাহাতে প্রবোধ মানে—জ্যোতির্শ্ববীব মুখে বাক্য নাই—চক্ দিয়া অফ্রানা বাহিত হইয়া গণ্ডত্বল ভিজাইতেছিল, দস্থাবা তাহাকে কিছু খাইতে দিল-প্রাণের ভয়ে জ্যোতির্মমীব কুধা তৃষ্ণা কিছুই ছিল না। क्तिहै (य प्रशांशन डांशकि वहेंग्रा याहेरडाइ, खारन भाजित कि ब्रांशित, কোথায় কি অভিপ্রায়ে লইয়া যাইতেছে, জ্যোতির্ময়ী ইহার কিছুই জানিত না। এ সংসারে জ্যোতির্ময়ীৰ আপনার ব্রনিতে কেহই ছিলনা। . যে ভাল বাদে দেই তাহার আপনার। ইতিপূর্বে যে রেবতী তাহাকে একটু স্নেহ করিতেন তাঁহার কি হইল, তিনি জীবিতা কি মৃতা. জােতির্ময়ী কিছুই চক্ষে দেখে নাই, বিশাস তিনি মারা পড়িয়াছেন-মনে ভাবিতে লাগিল তাহাকে আশ্রম দিয়া তাঁহার পবিণাম এই হইল যে তিনি দমাহতে প্রাণ श्राहोहालन, तम निष्क्रहे (य छाँशांत्र जापमुकुरत, कांत्रप हेशहे मतन कतिएक করিতে আপন অদৃষ্ঠকে গালি দিতে লাগিল—রেবতীব অপঘাতের প্রায়-শ্চিত্ত অরপ আপন মৃষ্ট্যকামনা করিতে লাগিল। ইতিমধ্যেই দস্মাগণ

ভাছাব হন্ত ধরিয়া লইয়া চলিল। জ্যোতিশ্বী এথন ব্যাছকবলিত কুর-কিনী—তাহারা যেথানে যেরূপে যেমন অবস্থায় রাখিতেছে দেই অবস্থাতেই থাকিতে ছইতেছে, যতকণ জীবিত বাবে ততকণই ভাল তাহারা প্রাণে মারিলে কে রক্ষা করে-যতক্ষণ না মাবিতেছে, ততক্ষণই তাহাদিগের দয়া প্রকাশ হইতেছে। দস্থাবা যে পথে যাইতেছে জ্যোতিশামীকেও তাহাদিগের সঙ্গে সঙ্গে যাইতে হইতেছে; বেলা ছই প্রহ রের সমুস্ত একটী গ্রামেব ধারে প্রাস্তব পার্শে একটা পুন্ধনীর ধারে ভাহারা আহার করিবাব জন্ম রন্ধন করিবাব উদ্যোগ করিতে লাগিল—জ্যোতির্ময়ীকেও বাঁধিবার জ্যু বলিল, সে উত্তব কবিল না - চুপ্ করিয়া বহিল। দহ্মানা তাহাব অস্মতি ব্ৰিতে পাৰিয়া আৰু কিছু বলিল না, জ্যোতিৰ্ম্বীৰ জন্ম সামান্ত थावाव निया व्यापनावा इसन कविट्ड नाशिन। (क्यांडियाँगी टाँ हैव छेपव চিবুক রাখিয়া ভাবিতে লাগিল-আপনাব ভাতা, পিতৃবা, পিতৃবাপুত্র, শ্রীবামপুৰের বাডী, মৃত পিতা মাতা, গিবিজা বাবু, বেবতী, সকলই ভাবিতে লাগিল—ভাবিতে ভাৰিতে নিদ্ৰ৷ আগিল—দেই অখণ তক্ব আপন অঞ্ল বিস্তাব করিষা শ্যন কবিল-চঞ্চল খঞ্চনৰ লায় চকু ছুইটী স্থিব হইয়া আসিল—জ্যোতিৰ্ম্মী অবোবে পুমাইয়া গেল। কিছুক্ষণ পৰেই দ্যাদিগের অর্জ্পক থাদা উদয়ত্ত করা হইল-ছবুত্ত দ্যা-তাহাদিগের व्यादाव भवीत्वव व्यायाम त्काषाय १ तम्ह त्नोहमय-नाक्रम इःमह त्रीज, অবিরল বৃষ্টি ধানা, অস্থিভেদী শীত, তাহাদিগের দেহে কর স্পর্শ ও করিতে পাবে না। ছইজনে একবাব ধুনপান কবিয়া জ্যোতিশ্বনীর হস্ত টানিয়া তাহাকে জাগ্রত করিল ও পূর্ব্ধ চলিতে আবস্ত কুরিল। তথনও নিদ্রা জ্যোতির্ম্বীব চক্ষু ত্যাগ কবে নাই-মধ্যে মধ্যে পাদখলন হইতেছিল আর দস্থাগণ এক একটী ধারা দিতেছিশ। জ্যোতির্মাধীর কোমল পদাঙ্গুষ্ট বক্তিম ইইয়া উঠিশ-পথের বন্ধুবতার পদতল ছিন্ন ইইতেছিল-শ্বীরের ভার বহনে অশক্ত-কি করে, অনক্রোপায়-ছ: থ প্রকাশ করিবার নছে, ভাজনাব ভয় ছিল; চলিতে চলিতে ব্দিয়া পড়িতে লাগিল-দ্স্যুগ্ণ होनाहानि कवित्रा नहेगा हिनन, त्लाहिर्मात्रीत हक्कू कार्हिना कल शिक्तः সে জল দেখিয়া একবিন্দু জল ফেলে, তাহার বাঞার বাথী হয় এমন কেহ

নিকটে ছিল না—কে যত্ন কৰে ? তাবকনাথেব তত সাধেব স্থাপ কমলের আজি এ ত্র্দশা, ধূলি বিল্পিত, বিগত শ্রী—ন্দংশ দহার লোহ্ময় অন্তঃকবন বালিকাব ত্রংথে আর্ফ্রইল না। এইরূপে সমস্ত দিন কাটিয়া গেল সন্ধার হইল,—তাহারাও ভাগীবথী তীবে উপস্থিত হইল—ত্রিযামা ধূদব বাদবিগুঠনে প্রতীচিদেশ হইতে ধাবে ধীবে প্রাচ্যাভিমুথে অগ্রদব হইতে লাগিলেন,—অবলা প্রিয়তমা কামিনীকে একাকিনী গৃহেব বাহিব হইতে না দিবাব জন্মই মেন পূর্বাদিকে ত্রিযামাপতি স্থাংশুর উদয় হইল। নিজ পতিব ভালবাদা দেথিয়া নিশিথিনী হাদিতে লাগিল। স্থানিতা সাক্ষ্যমন্ত্রীব বল্লৰী আন্দোলিত কবিয়া জীবগণেব জীবন জুডাইতে লাগিল, নির্মালদলিলা ভাগিবথী কোমুদী বাশিতে অন্ধ বিশোভিত করিয়া লহবী লীলায় মাতিয়া উঠিন—উম্ভাব স্থাব নাচিতে লাগিল—দেই নাচনিতে ক্ষুদ্ধ ক্রে তরণী গুলিকে নাচাইতে আবিছ কবিল।

রাত্রি দুও হুই--দ্মাগণ একথানি ক্ষুদ্র নৌকা ভাডা কবিয়া নাবিককে বলিল ববাহনগৰ ঘাইতে হইবে। ববাহনগৰ এই কথাটীমাত্র জ্যোতির্মন্ত্রী ভনিতে পাইয়াছিল, —বরাহনগব কোথাব, কতদূব, কেনই ,বা দেখানে ষাইতেছে, সেথানে দুখাবা ভাহাকে নইবা গিয়া কি কবিবে এই ভাবনায় ভাহার অন্তবাত্মা ব্যাকুলিত হইতেছিল, থাকিয়া থাকিষা তাহাব কৃষ্ণ বক্ষঃস্থল, সর্বশ্বীব কাঁপিয়া উঠিতেছিল। সমস্ত দিন গেণ—রাত্রি ক্রমে চাবি ছয় দণ্ড-প্রায একরপ নিবাহাব-তাহাতে দীর্ঘ পথপর্যাটন জনিত ক্লেশ—জ্যোতিশ্রীর সর্বাঙ্গে বেদনা—মন্তকভাব—অধবওষ্ঠ, কণ্ঠভালু বিশুদ্ —সমস্ত দিন নৈদাঘ পীডুনে কুঞ্চিত কোমলৰ্জাতিকাৰ ভাষ মলিন; মৌকা মধ্যে শাষিতা—জাহ্বী নীবাৰগাহিত স্মীবণেৰ স্থাত হিলোলে তাহাৰ অবশ অস স্নিম হইতেভিল—কণেক স্থিব থাকিবাৰ পৰ তাহাৰ নিদ্ৰা আদিল —কোন্দিক্ দিয়া বাত্রি কাটিয়া গেল জ্যোতির্ময়ী তাহার কিছুই জানিতে পারিল না-কেবলমাত্র প্রভাতে বালার্কেব কিবণজাল তাহাব অঙ্গম্পর্ণ कतिवांगां निजालक रहेंग; हक्कू छेन्रोलिक किवा (मर्प (य शूर्व मिन मसारि ममत्र (य भिकार भयन किन्स किन (मरे भी की, (मरे मोबी, (मरे আয়র্জি দুই 🙉 খনশন—জ্যোত্ির্মনী। অঙ্গ প্রতাঙ্গ শুষ, শীর্ণ

मिलन-- (य ठम्लक क्यूमिन जिल्लाम तिक् नावना तिथित ठक् ज्यारेठ, এখণ ভাছা প্রভাহীন--্যে নয়ন যুগল দৃষ্টি ও বিশালভায় মৃগাক্ষকে পরাভব করিত, সেই প্রতিমুগল-স্পার্শী রমণীব নেত্রম এক্ষণে ব্রীড়া শৃত্ত ডিথিত-প্রায়-সেই রক্তিমাত নিটোল গওড়ল, তছপৰি অলকাগুচ্ছ, বিকশিত নলি নীতে ভ্ৰমর পংক্তিব ভাষ ছিল-এখন আর সে মাধুবী নাই-গওছল প্রতিভাশুন্ত-অলকাগুছ পরস্পব বিচ্ছিন্ন-কোনটা গণ্ডে, কোনটা চক্ষে, কোনটা ললাটে লুগ্তিত হইয়াছে। গ্রীবা ক্ষীণ –দেহেব অস্থি সমুদ্য ত্থাবৃত মাত্র-পেশী সমুদায় ফুর্ভি-বিহীন-এ অবস্থায় জ্যোতির্মায়ীব কথা কহিতে শক্তি ছিল না। বেলা তৃতীয় প্রহব অতীত—বৈদাত সূর্বোব বিকট করম্বাল মনীভূত হইবা আসিল-এই স্থাই দিবা শেষপ্রায় ইহার মধ্যে জ্যেতির্ময়ী কেবল দামাত মিষ্টলুবা ও কতকটা গলাব ধাল পান কবিয়া পড়িয়া আছে কুধা কৃষ্ণা কোথায় বিয়াছে ? কি নিদ্রিতে কি জাগ্রতে সুদ্রিত জাঁণি যুগ্র নিয়ত আর্দ্র—মধ্যে মধ্যে উৎসোদগত বারিধাবার ভায় অঞাবারি তীবা, গগুস্ল ভিজাইতেছিল। শ্বীব ক্থন নিম্পন্দ-ক্থন অঙ্গ বিশেষের মৃত্ কম্পান হইতেছিল-হঠাৎ দেখিলে জীবিত বলিয়া অমুভূত হইবার নছে। **दिला (गर्य व्यक्त्यंत्र ज**त्रा दाया नहेश त्नीकाथानि चानिश क्रांह्म त्राहनशृद्यत ৰাটে নাগিল। জ্যোতিশ্বনী এখন দহালুপ্তিত ধন—বেশা থাকিতে উঠিলে সাধারণে জ্যোতির্ম্মীকে দেখিয়া যদি তাহাদিগকে সন্দেহ করে, এজন্ত তথ্ন তাহারা তীরে উঠিল না-একটু দূবে ঘাট ছাডাইয়া গিয়া নৌকা বাঁধিয়া विभिन्न तिक्ता मञ्जामित्रत मार्ग अकलन नामिन्ना वाकात इहेट किছ খাবার আনিয়া দিল—জ্যোতির্দ্ধী কুধা স্বব্বেও ভয়ে তাহা উদবস্থ করিতে পারিল না, কেবল জলথাইয়া উদর পূর্ণ করিল। দেখিতে দেখিতে দিবা অবসান হইল-ভক্লির, পৃথিবী, আকাশ ছাড়িয়া মার্ত্ত দেবেব কিবণ অন্ধকারের সহিত দক্ষিণানিল ধীরে ধীরে নদীজলে পুস্পো-मारिन, महरत वास्नारन, भर्थ परित नैर्क्श विहरक नानिन-गांवार्का इहेगा चानिन, मञ्जान (क्यां जिम्बी कि नहेशा शार्म श्रदन किना।

### দ্বাদশ পবিচেছ্দ।

#### मञ्जातम्गी।

রাত্রি হইরাছে—তথনও জ্যোৎসালোক বেশ ফ্টিত হয় নাই—অভ্তকারে লোক চিনা যায় না—গোধলীর গাঢাকা—দস্থাগণ জ্যোতিশ্মীকে লইয়া একটা বাটীতে উপস্থিত হইগ। বাটার চতুর্দিকে প্রাচীর—ভিতরে হুই খানি ঘর, মাতীর দেওয়াল—উলুতে ছাওয়া—খুব নীচ—ভূমি হইতে অর্জ হত উচ্চ--গৃহহার তালপত্রের আগতে বন্ধ-- ঘর প্রবেশ করিতে হইলে নম্ভকে চাল স্পর্শ করে—জ্যোতির্ময়ী বালিকা—অবলীলাক্রমে গৃহে প্রবেশ করিল --গৃহের মধ্যে জানালা নাই--কেবল হুই একটা সামাত ছিন্ত আছে তাহা দিয়া অতি সামাত্র পবিমাণে যে বাযু প্রবিষ্ট হয়, তাহাতেই গৃহবাদীদিগের খাসক্রিয়া চলে—বাটীর মধ্যে কেবলমাত্র একটা স্ত্রীলোক আছে—আকার প্রকার দেখিলে নিভান্ত নীচ কুলজাত বলিয়া বিবেচনা হয় না-বন্নস আন্দাল ছিজিশ সাঁইজিশ-বর্ণ নী মাটা মাটা-কবদাও নয়, য়য়লাও নয়-চকু ছইটী বিস্তৃত সরলতাব্যঞ্জক--দৃষ্টি চঞ্চল ময়--নাসিকায় একটা স্থৰ্ণময় নাসা छत्रन-कर्ल इंहें कि कित्र वा हाति है। तानात्र माकि ज़-इत्छ द्वर्न वनय-दनह থানি নাতি দীর্ঘ নাতি থর্ঝ--কীণ নহে--বরং একটু সুল-জ্যোতিশ্বীকে পাইয়া যত্ন করিয়া বদাইল-থাবার আনিয়া দিল-জ্যোভিশ্মী ছির বদিয়া রহিল--থাদ্যত্রবো হাতও দিল না-ভাবগতিক বুঝিয়া জীলোকটী কহিল আমরা দদজাতীয় আমাদিণের হাতে থাবার থাইবার কোন দোষ নাই---विटमय शकाकत-यवन जिन्न यय व्यानिया त्मत्र भाग कता याहेटल भारत-ভাবে द्या (शन थामा গ্রহণে জ্যোতিব কোন আপত্তি নাই, किন্তু नच्छा. সক্ষে একটু ভয়, তাহার পশ্চাৎ চিস্তা--দেখিয়া শুনিয়া স্ত্রীলোকটী আপন হত্তে জ্যোতিশ্রীকে খাদ্য দ্রবাঞ্চলি একে একে তুলিয়া দিতে লাগিল, জ্যোতির্ম্মী খাইতে জাগিল—আহারের পর সেই গৃহে জ্যোতির্ম্মীর একটী বিছানা করিয়া দিল—জ্যোতির্দ্ধয়ী তাহাতে শয়ন কবিল—চিন্তা জ্ঞাব্ধি

তাহার চিব সহচবী—অবকাশ দেখিয়া তাহার সহিত বিহার করিতে লাগিল। চির পরিচিতা সহচবীর গাঢ আলাপনে তাহার অক অবশ হইল, চকু মৃত্রিত হইয়া আদিল—জ্যোতির্দ্ধনী নিদ্রা গেল। পথশ্রমাত্তে থাদ্য গ্রহণ তাহার পব বিশ্রাম—তাহাতেই অঘাের নিদ্রা—এক নিদ্রাতেই রাজি শেষ হইল। পাথী সব ডাকিতেছে, কোকিল গাইতেছে—উবা বায় গল্পা-কলে নাচিষা নাচিয়া ক্লান্ত হইয়া এক একবার আসিয়া গাছে বসিতেছে—গাছ নাচিতেছে—বাগানে ছ্টিতেছে—ক্ল ক্লিতিতছে—দৌরভে দিক্ মাতাইতেছে—লোক জাগিতেছে—ক্লকনারা গলালানে যাইতেছে।

ভোৱ হইল—গৃহিণী জ্যোতিৰ্ম্মীকৈ উঠাইয়া বলিল "চল গঙ্গা নাইয়া আসি"। জ্যোতিৰ্ম্মী শ্যা হইতে উঠিয়া ত্ৰীলোকটীৰ সঙ্গে চলিল—ৰাজী হুইতে ৰাহিব হুইয়াই স্ত্ৰীলোকটী জিজ্ঞাদা কৰিল—

দ, প। স্থাগা বাছা তোমার নাম কি?

জ্যোতি। জ্যোতিশ্বী।

म, প। তোমাব বাড়ী কোথায় ?

জ্যোতি। শীরামপুবে।

দ, প। তোমার মা বাপ আছে ?

জ্যোতি। না

দ. প। এ ছবু তেরা ভোমাকে কেমন কবিয়া পাইল গ

জোতি। পথ হইতে কাড়িরা লইষা আদিল।

দ, প.। কোথায় বাইতেছিলে?

ব্যোতি। গদানানে।

দ, প। সঙ্গে কে ছিল?

জ্যোতি। ছইটা স্ত্রীলোক।

দ, প। ভাহারা ভোনার কে ?

জ্যোতি। **জা**পনার কেহ নয়।

म, প। তবে ভাহাদের সক্তে আসিতেছিলে কেন?

জ্যোতি। একটা বাবু আমাকে তাঁহাদিগের হ্রাড়ীতে রাথিয়া গিয়া-

ছिলেন।

```
আদরিণী।
نهود
   म, भ। (म वां वृष्टि (क ?
   জ্যোতি। তিনি আমার জীবন দাতা।
   দ. প। কি রকম ?
   জ্যোতি। আমি নদীতে ডুবিয়া গিয়াছিলাম, নদী হইতে ডুলিয়া
আমাকে জীবন দেন।
   দ.প। তিনি তোমাব কে ?
   জ্যোতি। আমার কেহন্য।
   म, श। <a> क्यान किया निष्ठ प्रविद्या शिवाहिता ?</a>
   জ্যোতি। মামার বাড়ী যাইবাধ সময় বেহারাদিগের ऋक হইতে
শিবিকাচ্যত ইইযা।
   দ. প। সঙ্গেকেহ ছিল না?
   জ্যোতি। (নিকত্তব।)
   দ, প। উত্তৰ কবিতেছ না যে?
   জ্যোতি। (নিবত্তব।)
   দ, প। কাঁদিতেছ কেন?
   স্ত্রীলোকট গামছা দিয়া জ্যোতিশ্বমীৰ চক্ষু মুখ মৃছিয়া দিয়া কোলে
লইয়া জিজ্ঞাদা কবিল—কেন মা বাদিতেছ কেন ? কে তোমার দক্ষে ছিল ?
তোমার মা ?
   জোতি। না।
   দ, প: তোমাৰ ৰাপ?
   জ্যোতি। না।
   দ. প। তোমার ভাই ?
   জ্যোতি। (নিরুপ্র।)
   দ, প। তোমার ভাই কোথা গেল?
  জোতি। জানিনা।
   म, প। कथन ? ८काषा इटेट हांदा ८१न ?
   क्लांकि । यथन श्लांकी ह'त्व व्यामि करन पूर्वि तमहे नमता।
   দ. প। বাজীতে তোমার কে আছে 🕈
```

জোতি। খুড়া, খুড়া, ভাহ, ভগী।

म, প। আপনার ভ।ই?

জ্যোতি। না।

দ, প। আপনার ভাই কম্টী ?

ক্যোতি। সেই একটা।

দ, প। সে বাড়ীতে আছে<sup>'</sup>?

জ্যোতি। না।(বোদন)

म, १। इटहेवा आमाव अने मणा कवियाहरू मा।

জ্যোতি। (চকু মুছিতে মুছিছে) উহারা তোমার কে?

प, भ। (क छ नय मा।

জ্যোতি। তবে তুমি উহাদের বাড়ীতে কেন ?

म, १। (म इ: १४व कथा कारनक।

জ্যোতি। বলিবে না?

দ, প। যে বৎসর ইংরেজে সিপাহীতে নড়াই হয় সেই বৎসর আমি বাপের বাড়ী হইতে খণ্ডব বাড়ীতে যাইতেছিলাম আমার বাপ, আমাব খণ্ডর, খুব বড় মাহুষ। পথে আমার বেহারা লাঠিয়ালিলগকে খুন করিয়া আমাকে কাড়িয়া লইয়া আসিল—জোর করিয়া আমার ধর্মনন্ত করিয়া আমাকে কাড়িয়া লইয়া বেড়াইয়া শেষে এথানে আনিয়া এইখানে বাড়ী করিয়া রাথিয়া দিয়াছে। উহাদের দলে ত্রিশ জনলোক আছে, নানা দেখে বেড়ায়,—লুঠ ঘাট, নরহত্যা উহাদিগের কাজ—উহারা একস্থানে দীর্ঘকাল থাকে না নানাস্থানে নানাবেশে বেড়ায়। আমাকে এই কয়েক বৎসরের মধ্যে যে কত দেশে ঘুরাইল ঠিক করিতে পারি না। কথন অশোর, কথন ভাগলপুর, কথন মেদিনীপুর, কথন ম্লের—নানাস্থানে বেড়াইতেছি, কথন বেদেনী হইতেছি—কথন সয়্যাসিনী সাজিতেছি—কথন গৃহস্থ কামিনী হইতেছি—যখন যা ইচ্ছা আমাকে তথন তাই করিতেছে।

জ্যোতি। আমাকেও কি'তাই করিবে নাকি?

দ, প। আংগ ভাই মনে করিয়াছিলাম, কিন্ত কাল রাজিতে তোমাকে বিক্রের করিবার কথা বলিল।

জ্যোতি। (সবোদনে) তুমি আমাকে ছাড়িয়া দিবে বাছা? বল--নাহয এই গলাজলে ডুবিযা মরি।

দ, প। তোমাকে ছাড়িয়া দিলে আমাকে কি আর বাঁচিতে হইবে মা!

্জ্যোতি। আমাকে কোথা বিক্রয় কবিবে ?

দ, প। বেথানে বেশী টাকা পাইবে ?

জ্যোতি। কাহাদিগকে বিক্রয় কবিবে ?

म, भ। याहाता (वनी हाका नित्व।"

জ্যোতি। কোন্জাতীয়ের বাটাতে?

म, भ। य জाতীয়েরা বেশী টাকা দিবে।

জ্যোতি। তবে কিরূপে আমার জাতি থাকিবে ?

দ, প। ভোমাব জাতি রক্ষা ছউক, যাউক তাহাদের কি ?

ক্যোতি। ব্রাহ্মণের বাটীতে তবে আমার বিবাহ হইবে না ?

দ, প। কেমন করিয়া হইবে?

জ্যোতি। (রোদন)।

দ, প। কাঁদিও না, আমি বিক্রয় করিতে যাইব। বাহাতে সদ্জা-ভীরের বাটীতে হয়, তাহা করিব।

জ্যোতি। (জীলোকটির পদে ধরিয়া) আমার মা নাই, তুমি আমার মা, দেথ মা ৰদি একাস্তই আমাকে বিক্রেয় করিবে, ত্রাহ্মণের বাটীতে বিক্রেয় করিও. তাহা ইইলেও আমার অনেকটা ভাল হইবে।

দ, প। তোমাকে দেথিয়া অবধি, আমার মন কেমন করিতেছে।

নর্ককেণ চক্ষে জল আদিতেছে। মা বাপ মরা মেরে, তার উপর এত কষ্ট!

মা মনে হইলে, প্রাণ ফাটিয়া ধায়। উপায় থাকিলে আমি ভোমাকে

রাধিয়া প্রতিপালন করিতাম, তোমাকে ছাড়িতে ইছো হইতেছে না।

এই সকল কথা বার্ত্তা শেষ না হইতে হইতেই তাহারা গঞ্চাতীরে পৌছিল—প্রভাত কালের গলা উত্তাল উর্মাননী—ঘট স্ত্রীলোকে পরিপূর্ণ। ছইন্সনে অলে, নামিয়া সান করিল, দহাবনিতা উত্তমরূপে জ্যোতির্মনীর হস্ত পদাদি অল প্রতাল ধৌত করিয়া দিল। দহাজারার সম্লেহ করম্পর্শে

তাহার মনে ঈবৎ আনন্দের উদয় হইল—ছোর তমসাজ্য় নিশীথে বিস্তৃত প্রান্তর নিপতিত পথলান্ত পথিকের দূর লক্ষিত আলোকের ভায় একটু আশা দেখা দিল। কথারভাবে জ্যোতিশ্রী বুরিতে পারিয়াছিল দ্যাপদ্ধীর মুখের কথার সহিত অন্তরের ঐক্য আছে—দে যাহা বলিতেছিল, মনের সহিত বলিতেছিল। তাহার কথাগুলি কপটতা পরিশ্না। হইজনে স্নান করিয়া বাটী না আসিতে আসিতেই প্র্যোদ্য ২ইল।

# বাঙ্গালি ঘুৰ্বল কেন ?

বাঙ্গালি হর্মল কেন ? ইহার মীমাংসা নিতান্ত সহক্র নহে। হীনবীর্যা হইলেই ভীক্র সভাবাপর ও হর্মল হইতে হয়, এবং তেজস্বীতা ও মন স্বীতাও কমিয়া যায়। স্বীকার কবি যে ইহাব নানা কারণ নানা লোকে নির্দেশ করেন এবং নানাবিধ মতভেদ বাতীত ইহার প্রকৃত কারণ স্থিতীক্ত হয় নাই। আমাদের এই সামান্ত প্রবন্ধটি সেই সমস্ত মতের পর্যালোচনা করিয়া স্বীয় অভিপ্রায় বাক্ত করনার্থ প্রকৃতিত হয় নাই। ইহার উদ্দেশ্যও উক্ত দৌর্মলের কারণামুলন্ধান বাতীত অপর কিছুই নহে। ইহার মতের উপবোগিতা প্রভৃতি সমস্তই পাঠকের হস্তে সম্পূর্ণরূপে নিহিত হইল। সকলেরই ও সকল কার্য্যেরই অমুমোদনকারী ও বৈরী আছে অত্পর আমাদের এই অভিমতের যে সকলেই প্রতিরোধী হইবেন তাহা নহে, কেহ না কেহ পক্ষপাতী হইবেনই হইবেন, তাহা হইলেই লেখকের উদ্দেশ্ত সফল হইল।

বাল্য বিবাহ, ব্যায়াম শিক্ষায় অমনবোগিতা, জল বায়, সামাজিক দোব, আহার প্রভৃতি নানা কারণ বাঙ্গালির শারীরিক অবনতির ভিত্তি বলিয়। অভিহিত হয়। কিন্তু কোনটিই তর্কের পর ছির সিদ্ধান্ত হয় নাই। এ কঁথা অবশু স্বীকার করিতে হইবে যে আহাবই জীবন ধারণের প্রধান উপায়, সেই আহারের অভাবে, তারতমো, বা উচিতানৌচিত্যে শারীরিক হর্ক-

লতাও হীনবীর্য্যতা হইতে পারে এবং মনস্বীতা ও তেজস্বীতা প্রভৃতিবও হানি হইতে পারে। কিন্ধ আহারই যে ঐ সমস্ত অপকাবের একমাত্র কারণ ভাহা স্বীকার কবিতে কুঠিত হই।

আনেকেই বলেন যে আহারই বাঙ্গালিব অবন্তিব একমাত্র কাবণ।
বাঙ্গালির আহাব উত্তম নহে। কতকগুলা শাক, কচু, উদ্ভিদ ইত্যাদি আহার
কবিলে শারীরিক কোন বিশেষ উন্নতি সাধিত হইতে পারে না। তাঁহারা
বলেন—মাংল অপেকা বলাধান পদার্থ আবে দিতীয় নাই। দিতীয় থাকুক
বা না পাকুক মাংল যে অতি বলবিধানকারী তাহাতে সন্দেহ নাই। অতিশ্য
বশহীন বোগীকে মাংলের ঝোল থাওয়াইয়া আগু উপকাব দেখা যায়, অতএব মাংল যে অতি উপকারী তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু মাংল তুলা বা
মাংল বাতীত বলপ্রদ বস্তু যে নাই তাহা স্বীকাব কবিতে পাবিলাম না।

বাঙ্গালিরা আমিব ও নিবামিষ উভভোজি, কিন্তু আমিষ ভোজিরই সংখ্যা অধিক। বাঙ্গালিব প্রধান খাল্য ভাত, দাল, ও উদ্ভিদ। গোধ্মও প্রাচ্ব পরিমাণে ব্যবহৃত হইমা থাকে। মংশ্য মাংস আহাব কানীর সংখ্যাও কোন ক্রমেন্ন নহে। বঙ্গে অতি অল্প বাক্তিই আছেন ঘাঁহাবা মংশ্য খান না, এবং আজ কাল ক্রমশঃ মাংসাসিব সংখ্যাই বর্দ্ধিত ইইতেছে। মাংস আহাব না করিলে যে শারীবিক পৃষ্টি বা লাবণ্য হয় না তাহা কথনই স্বীকার্য্য নহে, কাবণ অনেক বস্তু আছে যাহা মাংস অপেক্ষা কোন অংশেই ন্ন পৃষ্টিকারক নহে। অভহব দাল, ছোলা, মৃগ, মাষকলাই, মন্ত্রী প্রভৃতি যাহা বাঙ্গালির দৈনিক খাল্য তাহা মাংস তুলা পৃষ্টিকারক। উক্ত দাল প্রভৃতি যেমন মাংসবর্দ্ধক তেমনি মেদবর্দ্ধক। নিম্নে একটি নির্থিট প্রেদক্ত ইল, পাঠকগণ তদ্গৃষ্ট বিচাব কবিবেন যে বাঙ্গালিব দৈনিক আহার্য্য দাল ছোলা কোন অংশে মাংস অপেক্ষা হীন কি না ।

|          |      | উত্তাপক    |     | মেদবৰ্দ্ধ ক     | 7   | দাংসব <b>ৰ্দ্ধ</b> ক | r     | পার্থিব |
|----------|------|------------|-----|-----------------|-----|----------------------|-------|---------|
| অভূহরদাল | •••  | ৬•         | ••• | ১৬              | ••• | २२                   |       | ₹ .     |
| মাধক লাই | • •• | ۶.         | ••  | <b>&gt;</b>     | •   | >>                   | • • • | ર       |
| ছো া     | •• • | <i>\$</i>  | ••• | > <del>to</del> | ••• | <b>₹</b> \$          | • • • | २       |
| मृश      | •••  | <b>%</b> • | ••• | 74              | ••• | २०                   | •••   | ₹       |

### वाञ्चाल पूर्वल (कन ?

. > > 0

|          |     | উত্তাপক    |       | মেদবর্দ্ধক |     | <b>মাং</b> সবর্দ্ধক |     | পাৰ্থিব।   |
|----------|-----|------------|-------|------------|-----|---------------------|-----|------------|
| মশুৰী    | ••• | <b>6</b> 3 | • • • | 5 t        | ••• | २ <b>8</b>          | ••• | <b>ર</b> ં |
| পাককরা ম | াংস | 78         |       | ৬৩         | •   | २५                  | ••• | ₹ .        |

ইহা বারা কৈ প্রতিপন্ন হইল না যে উপবিউক্ত দাল সমূহ মাংস তুস্য পুটি: কাবক ? যদ্যপি তাহাই হইল তবে বাঙ্গালিরা নিম্নিতরূপে বা সকলে মাংস আহাব করে না বলিয়াই বৈ তাহাবা হর্কল তাহা কি করিয়া স্বীকার করা যাইতে পারে ?

প্রত্যাহ বা নিম্মতিরূপে মাংস আহাবেচ্ছা সর্বতোভাবে ইংরাজদিগের অফুকবণ। মাংস আহাবই ইংবাজদিগেব বলিষ্ট হইবাব যে এক্মাত্র কারণ তাহা নহে। তদেশস্থ জল বায্ব উপকারিতাই তাহাব একমাত্র কারণ, তাহাব উপব মাংসাহারে সোণায় সোহাগা প্রাপ্ত হয়। ইংলত্তে প্রত্যহ গোমাংস আহার করিলেও কোন প্রকার অপকার দর্শেনা, কিন্তু এতদেশে বিস্কেপ কবিলে অধিক কি কুইবাাধি পর্যন্ত হইয়া থাকে। অতএব জল বায়ু বিবেচনায় যে আহাবেবও তাবতম্য কবা উচিত তাহাতে সন্দেহ কি। জল বায়ুব সহিত শাবীরিক উন্নতি অবনতির বে অতি ঘনিষ্ট সন্ধন্ন তাহা স্থিরিনিশ্রম।

তানেক বনজ দ্বোৰ তক্ষণ শাখা ও মুল্ভ পৃষ্টিকাৰক। কিন্তু সচরাচর তক্ষণ শাখা অপেক্ষা মূল অধিক পৃষ্টিকারক। গোল আলু, ওল, মানক্ছ, দালগম প্রভৃতি অধিক পৃষ্টিকাৰক বলিয়া প্রানিষ্ক, তবে ঐ সমস্ত মূল যে মাণস অপেক্ষা অনেকাংশে নান পৃষ্টিকাৰক ভাষিষয়ে সংশয় নাই। ঐ সমস্ত উদ্ভিদ শতকরা ২ হইতে ৪ পর্যান্ত পৃষ্টিকাৰক কিন্তু অধিক মেদবর্দ্ধক। বাঁধাকিপ সর্বাপেক্ষা অধিক পরিমাণে পৃষ্টিকারক। পলাপুও অতি উত্তম খাদা, উহা আহাবেও যেমন ফ্রাছ শানীরিকও তেমভি পৃষ্টিকারক। ছ্রাভ বাক্ষালির দৈনিক খাদা এবং ইহাও অতিশয় পৃষ্টিকারক বলিয়া প্রানিষ্ক। তবে ছ্রাভ মেদেব ভাগ অতান্ত অধিক পরিমাণে থাকায়, ছ্রাহার করিলে স্থলকায় হইয়া পাড়তে হয়। বাঙ্গালির ছগ্ধ অতি প্রির খাদ্য, এবং তাঁহারা ছগ্ধকে অমৃত্ব বলিয়া উল্লেখ করিয়া থাকেন। প্রকৃতই ছগ্ধ অতি উপাদের ও উপকারী খাদ্য। ছগ্ধ ব্যতীত এমত বস্তু অতি বিরল স্ক্র মাহা আহার করিয়া ক্রিয়া ক্রাক্র করিয়া থাকেন।

বাঙ্গালীর প্রধান খাদ্য চাউল এব° সেই চাউলারে পুষ্টিকাবক শক্তি কিছু কুম। গোধুন ভঞ্ল অংশকো অনকে অধিক পুষ্টীকারক।

| ,     | উত্তাপক | মেল গৰ্জ ক |     | মা•প্ৰহন্ধিক | পার্থিব |
|-------|---------|------------|-----|--------------|---------|
| চাউৰ  | 95      | •          | > 8 | 9            | >       |
| গোধুম | • ₹     |            | > 5 | 5.5          | ર       |

চ উশ বাঙ্গালি কেন,—পৃথিবীৰ অধিকাংশ জাতিই আহার কৰিয়া থাকে। আর বাঙ্গালি যে হাক ভাত গায় তালা নহে, তালাৰ দহিত আরও আনক পৃষ্টিকাৰক স্ত্রা আহাৰ কৰিছা হাক। আত্তব হাক তণুণ আহার করাই যে ৰাঙ্গালিৰ দৌর্কালোৰ কাৰণ লাগা নহে। বিশেষতঃ জল বাধু দেশ কাল বিবেচনায় আহাৰেৰ পৰিবৰ্তন হওয়া উচিত। এক জন বাঙ্গালি যদ্যপি গ্রীষ্মকালে কেবলমাত্র খোটি আহাৰ করিয়া থাকে তালা হইলে তালাকে নিশ্চই চিকিৎসকের সাহাযা গ্রহণ কৰিতে হয়।

মাংশ আহারই যদ্যপি পুট বিধানের নিদান কারণ হইত তাহা হইলে বাঙ্গালার অনেক দৈনিক মাংসাহারি মুসল্মান আছে, তাহাবা অবশু হিন্দু দিগোঁব অপেলা বলিন্ত হইত। কিন্তু সেকাত কথন দেখা যার না। নাংসা হার করিলে যদ্যপি মন্তিক চিন্তাশীল ও মান্দিক শক্তি সবল কবিত ভাহা হইলে মুসলমানেবা বাঙ্গালি অপেলা অধিক চিন্তাশীল হইত, কিন্তু তাহাও ত দৃটিগোচর হয় না, বরং তাহাব বিপ্াত দেখিতে পাওয়া যায়। যেখানে অধিক মুসলমান ছাত্র তাহাব অধিকাংশই নির্বোধ। কেন, তাহাবাও ত মাংসাহার করে তবে তাহাদের মন্তিক চিন্তাশীল হয় না কেন প বৃদ্ধিরতীর প্রাথার্য জন্মায় না কেন প অনেকে হয়ত বিল্বেন যে লেখক উক্ত কথার মুসলমানদিগেব কুৎসা কবিলেন, কিন্তু বাল্ডবিক লেখকেব সে উল্লেখ্য নহে। আমরা কাহাব বিদ্যা বৃদ্ধির তুলনা কবিতেছি না। মুসলমানেরা জ্ঞান বৃদ্ধি সম্পন্ন বা চিন্তাশীল নহেন তাহা বলিতেছি না। কেবল এইমাজ বলা গেল যে মুসলমানেরা বাঙ্গালি অপেলা স্বতিভাভাবে অধিক সাংসাসী অতএব মাংসাহারই যদ্যপি বৃদ্ধি বৃদ্ধির কারণ হইত তাহা হইলে মুনলমানেরা বাঙ্গালি অপেকা আধিক বৃদ্ধির বী হইতেন।

ইংলপ্তেও একপ্রকাব সম্প্রদায় আছেন বাঁহাবা মাংস আহার করেন না,

ববং যাহাতে মাংদাহাব উঠিয়া যায তৎ প্রতি যত্বনে। কেন, তাঁহাবা কি লিনের শক্ত ? তাঁহাবা কি ইংলগুকে হীনবীয়া করিতে ভাল বাদেন? কখনই না। তাহাবা ত হর্মণ বা মূর্য নহেন। তবে মাংদাহাবই বে ইংরাজ জাতিব বলিষ্ঠ হইবাব কাবণ, তাহাই বা কি কবিয়া বলিতে পারি। ঐ নিবামিষ ভোজিবা আবও প্রতিপন্ন কবিতেছেন যে মাংদাহাব না করিয়া উদ্ধানির উপর নির্ভব করিলেও শবীব বিশেষ বলিষ্ঠ হইতে পাবে। আমাদদের দেশেও অনেক হাজি বাগদি ডোম প্রভৃতি ইতব জাতি আছে যাহারা জহাত্ত বলিষ্ঠ, এমন কি প্রতাহ মাংস সাহারকাবী হুই চাবি জন ইংবাজও তাহাদের প্রতিশ্বনী হুইতে পাবেন্য। অভএব এখনও কি বলিতে হইবে যে মাংস আহাবই বলিষ্ঠ হুইবার একমান্ত কবেণ বা প্রধান উপায় হ আমরা মাংদাহাবকে নিন্দা কবিনা ববং মাংস অভিশ্ব পৃত্তিকাবক বলিয়া মানি। কিন্ত মাংস বাতীত যে পৃত্তিকাবক প্রার্থ নাই তাহা কি কবিয়া স্থীকার কবিতে পাবি। শিবজি প্রভৃতি লৈবগণ মাংস আহাব কবিতেন না কিন্ত তাহাবা কি অসমসাহসী বীমপুক্তর ভিলেন নাই প্রথিকাংশ হিন্দুজানিয়া মাংস থাব না, কিন্ত তাহাবা কি বলিষ্ঠ নাই হ

কাহাব ছিব বিশাস যে অন্ন আহাবই বাঙ্গালিব দে কিলোব প্রধান কাবণ।
আন আহাব কবিলে লখেনেব হন্ন বিনা অনেকেব বিশাস আছে, কারণ
আন আহাব কবিলে উদ্বে অনেক স্থানের আবশ্রক। বাঙ্গালিবা অর
আহাব কবে, এবং মাংস্থানী নহে দেই জন্ম হাহাবা হুর্বল, ইংরাজ প্রস্তৃতি
মাংস্থানী জালিব সহিত তাহাদিগের কথন জুলনা হইতে পারেনা। অধিক
কি ভাবতবর্দেব উত্তব পশ্চিনাঞ্চলন্ত নোবে চোবেদেব সহিত্তি ভাহাদেব
জুলনা হন্ন। কিন্তু অন আহাবই ভাহাব প্রকৃত কারণ নহে। অনেক
বাঙ্গালি অনুস্তাব জন্ম ইন্তব পশ্চিমাঞ্জলে বাবু প্রবির্ভনার্থ গ্রমন কবেন,
এবং ভ্রা হইতে প্রাণই স্বলকায় হইয়া প্রত্যাবত্তন কবিতে দেখিকে পাওয়া
যায়। যাঁহারা পশ্চিমাঞ্চলে কর্মোগলকে বাস কবেন তাঁহাবাও বলিষ্ঠ হন।
কেন, সেধানে কি ভাহাবাংদাল বোটির আদাশ্রান্ধ কবিষা থাকেন ? ভাত
থান না ! পক্ষান্তবে আবার হিন্দুছানিবা এ দেশে অধিক দিন-থাকিলেই কুশ
ভূত্বল হইয়া পড়ে। আব সেক্প লাবণ্য বা দেহ্থাকৈনা, ইহাব কাবণ কি গ

ৰাঙ্গালির ছ্বলিভাব প্রকৃত কাবণ বঙ্গেব জ্বল ৰায়ুব দোৰ ব্যতীত আব কি হইতে পাবে? যেখানে ম্যালেবিয়া বিবাজনান, সে স্থানেব লোক কি করিয়া স্বল্বায় হইবে ? দাল বোটি থাও, মাংস্থাও বা শাক অন্ধ আহার কব, শ্বীর অস্থ্য থাকিলে বা লীব করিবাব সম্বিক ক্ষমভা না থাকিলে কিছুতেই শ্বীবিক বল বিধান কবিতে পাবে না। আহার কবিলে কি হইবে, পাক কবিবাব ক্ষমতা আন্ধান কবে, নতুবা আহাবে কি ফ্লাইবে ? অভএব জন্ন আহার যে বাঙ্গালিব দৌর্জলাের প্রধান কাবণ নহে তাহা স্থিবনিশ্য , এবং জল বায়ুই তাহার প্রকৃত কাবণ বলিয়া প্রতীয় মান হয়। বাল্য বিবাহও দৌর্জলােব ফাবণ হইতে পারে। অপক্ষ বীর্যো সন্তান উৎপন্ন হইলে সে সন্তান সাধারণতঃ তর্জল হইয়া থাকে। একে জল বায়ুব জ্বণাতা তত্পরে ঐকপ সন্তান বে সমূহ তর্জল হইবে ভাহাতে সন্দেহ কি ? কিন্তু বাঙ্গালিব তৎপ্রতি লক্ষ এখনও সম্পূর্ণক্রপে পতিত হ্ব নাই।

আমাদিগের আব একটা দৃচ বিশাদ যে জল যতই নির্মাল ইইবে তাহা দারীবের পক্ষে ততই উপকাবী। পবিদার জল পান কৰা সর্কতোভাবে কর্ত্তব্য। ইতিপূর্ব্ধে কলিকাতা একটা কদর্যা স্থানমাত্র ছিল, যিনিই কলিকাতায় কিছুকাল বাস কবিতেন তিনিই উদবাময় প্রভৃতি নানা রোগাক্রাস্ত হইতেন। কিন্তু যে পর্যান্ত কলিকাতায় কলেব জল ইইয়াছে সেই পর্যান্ত কলিকাতার অবস্থান্তব ও ইইয়াছে। যে কলিকাতা ইতিপূর্ব্বে নানাবিধ বোগের আবাস ভূমি ছিল, সেই নগবী এখন বঙ্গেব উত্তমন্তান বলিয়া পরিগণিত ইইয়াছে। জলই সমুষ্যেব প্রধান খাদ্য এবং শবীর ধারণেব প্রধান উপায়। পবীক্ষানুসারে জ্ঞাত হওয়া গিয়াছে যে, যে মনুষ্য ৭৭ সের ওজনে, তাহার শরীবে ৫৮ সের জল, স্থতবাং আমাদেব শরীরের সমস্তই প্রায় জল। জল বাযুই যে স্বান্ত্যেব প্রধান উপায় তাহাতে সন্দেহ নাই এবং বঙ্গেব জল বাযু উত্তম নয় বলিয়া যে বান্ধালি ছর্ব্বল ও হীনবীর্যা তাহাতেও কিছুসাত্র সংশয় নাই।

ক্রেমশঃ ৷

### মহাদংশয় |

"না ছিল এসৰ কিছু আধাৰ ছিল অতি খোর দিগন্ত প্রসাবি।"

হে ঈশর। যথন অভি ঘোর অক্ষাব ব্যতীত আব কিছুই ছিলনা, তথন তুমি কোপায় কোনু ভাবে ছিলে এই প্রশ্নই বাবস্থাৰ মনে উদয় হয় এবং यथन कानासद त्वा मध्यम कति ए अकम इहे उथन छेटेक खाद जाना क জিজ্ঞাদা কবি, হে ঈশ্বর! আনাকে বলিয়া দাও বিশেব স্টিব পূর্বর তুমি কেমন করিয়া নিববশস্থভাবে নিববজিল নাস্তিত্বকে আপ্রয় কবিয়াছিলে? নিজে ত এ প্রশ্নের মীমাংসা করিষা উঠিতে পারি না, ঈশ্বও কোন উত্তর দেন না। যত তাঁহাকে দীনভাবে জিজাসা কবি, উত্তর পাওয়া দূরে থাকুক, ততই মন গংশশাক্ষান্ত হয়। শেষে নিবস্ত হই। আপনার প্রশ্ন আপনার হৃদয়ে যত্নের সহিত পোষণ করিবা দান্ত থাকি। আর ততসূত্র আশা করিতে সাহদ হব না—আকাজকা থকা হইয়া এক পদ নামিয়া আইদে-এই পবিদৃশ্যমান জণতেব স্রষ্টাব বিষয় কিছু জানিতে চেষ্টা না কৰিয়া ইহাব আদি সম্বন্ধে কিঞ্ছিৎ অনুসন্ধানেৰ ইচ্ছা হয়। ৰখন পণ্ডিতমুখে শুনি আর্য্য মহর্ষিগণ বছকাল হইল বলিয়াগিয়াছেন—"প্রথমে আব কিছু ছিল না কেবলমাত্র এক আদি শব্দ ও কাব ছিল" তখন মন অনেকটা আশ্বন্ত হয়। সেই শক্ষ মধ্যে অ, উ. ম, কপ সৃষ্টি স্থিতি প্রবয়কাবিণী তিনটি মহীয়সি ক্ষমতা নিহিত ছিল। যে আদ্যাশক্তি এই প্রকাণ্ড বিশ্বের জন্ম দিয়া আমাদিগকে মহাশ্চর্য্য মুগ্ধ করিয়া বাখিখাছেন, ওঁকার দেই আদ্যাশক্তির জন্মদাতা এবং সেই শক্তিই আমাদেব উপাস্ত দেবতা। বাইবেলেও প্রায় এইরণ লিখিত আছে, আদি পুত্তকে বলে-আদিতে কিছুই ছিল না কেবল-माख वाका हिल. तमहे वाका भेशत्वव मत्त्र हिल। तमहे वाकाहे खार नेश्वत। বাক্যের অর্থ এখানে শব্দ। আবার আজকাল গাশ্চাত্য বিজ্ঞানবিৎ কোন কোন মহাত্মা বলেন স্থিব পুৰ্বে গ্ৰন ঘোৰ অন্ধকণিৰ এই স্থবিশাল বিশ্ব-

### আদরিণী।

সংগাব আবৃত ছিল তথন সেই গভীর তামস ময় অভিত্বে অভাস্তব হইতে কেবলমান একটি হন্ হন্ শব্দ অনবরত বাহির হইত। সেই প্রথম শব্দ ছইতে আদি শক্তি উৎপন্ন হয়। আদি শক্তি আপন বল আপনার উপর চালাইতে চালাইতে বিশ্ব প্রস্বিনী অনুব (সেল্) জ্না দেয়। সেই অনু আপনা আপনি অসংখাংশ বিভক্ত হইয়া প্রত্যেকে নিজ নিজ আয়হন বৃদ্ধি ক্বতঃ এই প্রকাঞ্চ ব্দ্ধাণ্ড স্ক্ন কবে। শ

এখন যেরূপ দেখা যাইতেতে তাহাতে অনেক পণ্ডিত সহায়াগণের মতে একটি মহা অন্ত কথা, অটুট সভ্য বশিয়া বিশ্বাস করিতে হয়। কি প্রকারে সেই একেবাবে—কিছুট ন'—হইতে সহসা বা ক্রমান্বযে এই স্থলব বিশ্ব স্ট হইল তাহা ভাবিতে গোলে আর জ্ঞান থাকে না। কিন্তু একেবাবে অন্ধ্যাস্থ হাতডাইযা বেডান অপেকা—মে সেই নিজন তামসময় নাজিছেব মধা হইতে প্রথমে একটি গল্পীর শক্ষের উন্তাবন হয়,—এ বিশ্বাসটি অনেক শান্তিবাক বশিয়া বোধ হয়। যদি কেহ বশেন অন্ধ্যারময় স্থান হইতে হঠাৎ আলোক নির্গত হইল, আমবা উল্লেখ্য সহসা পাগল বশিয়া উল্লেখ্য কিই, কিন্তু উল্লিখত বিশ্বাস হলমে স্থান কিতে গেলে ভাহার কথাও অন্ধের দর্শন, বধিবের প্রবণের জায় নিতান্ত উপহাস যোগ্য ব্যাধ হয় না। অন্ধ্যানের কি আছে, আলোকেই বা কি আছে আমবা উভ্যেবই, কিছুই জানি না। অন্ধ্যার হইতে অলোকের জন্ম হইতে পাবে কি না সে বিশ্বম নিশ্বয় মীমাংসা করিয়া আমবা একটি কথাও বলিতে সক্ষম নহি।

আমবা কখন কখন ঠিক যেন প্রত্যক্ষরণে নাজিত্বের মধ্যে অন্তিত্বে উপলব্ধি করি কিন্তু সেটা এক বা ততোধিক ইন্দ্রিমের ভ্রম বলিয়া আমরা তাহাব সতা স্থীকার কবি না , ভ্রম ন্য বলিয়া প্রীকার কবা উচিত কি না, প্রকৃত সন্তা তাহাকে দেওয়া যাইতে পাবে কি না সে বিষয় বলিতে গেলে আনেক কথা আসিযা পডে। সংক্রপে— এই বলিয়া ক্ষান্ত হওয়া যাইতে পারে যে যেখানে আমি কিছুই শুনিতে পাইনা সেখানে অপব একজন আমা আপেকা বিজ বিদ্বান ও বুজিমান লোক ঠিক একটি গন্তীর শক্ষ স্পষ্ট শুনিতে পান। নিক্তকতার শক্ষ আমার নিক্ট মোটামুটি একটি অসংলগ্রভা প্রতীর্থান হয়। কিন্তু চিন্তা কবিণা দেখিতে গেলে যেখানে আমি সমুদায়

আশাস্থ আচঞ্চল বোধ কৰি, সেথানে আমা অপেক্ষা জ্ঞানে উন্নত ব্যাক্তি কল্পনা হানা হউক বা অন্ত কোন ক্ষমতাব সাহাযো হউক ঘোৰ তিমিবাচ্ছন বিপ্ৰহ্ন রজনীতে কোন চঞ্চল পদার্থ শৃত্যস্থানে একটি শক্ষ—গস্তাব শক্ষ স্পাষ্ট—উপলিক করিতে পাবেন। ভ্ৰম বেমন সত্য বলিয়া বোধ হয় সময়ে সমরে সত্যাক্ত আবাব ভ্ৰম বলিয়া প্রতীতি হয়। এই যে অসংখ্য তারকাবাজি প্রতিনিয়ত আকাশে দীপ্রিমান দেখা খান্ন প্রত্যোকটি ভিন্ন ভিন্ন বাতীত অন্তর্মপ বলিলে সাধাবন লোকে অধিক কি অনেক শিক্ষিত লোকেও বিশ্বাস করিতে চাস না, কিন্তু জ্যোতিবিসদ পণ্ডিতণণ ,নিশ্চম করিয়া নলিতেছেন যে স্বচ্ছ বাস্থাশি মধ্যে থাকাব দকন, এক একটি নক্ষত্রকে শত্যা বিভক্ত দেখিতে পাওয়া যার। একলে দেখা যাইতেছে একটি বৈজ্ঞানিক মহাসত্যও বৃক্ত কুকিয়া বলিতে গেলে হঠাৎ লোকেব নিকট পাগল বলিয়া উপহাসিত হইতে হয়। কিন্তু বাহ্যবিক যাংগবা সেই অকটায় সত্য অবিশ্বাস কবিতে সাহসী হন ভাঁচারাই প্রক্ষত পাগল। ভ্ৰমে জ নেব বত উন্নতি ও বিকাশ হইবে তত্তই এখন যাহা নিতাও অসন্তব খ্যায় নিশ্য বিশ্য আছে, তাহাও অতি সহজ বলিয়া বোধ হইবে।

কোন্টি সতা ও কোন্ট ভ্ৰম তাহাব মীমাংসা করা বছ স্কঠিন, এখন যাহা ভ্ৰম বলিয়া জানা আছে, হযত পৰে তাহা সতা বলিয়া স্বীকার কবিতে হইবে। দেশে বিজ্ঞানের চর্চা যত অধিক চইবে আনাদেব জানেবও তত বিকাশ হইবে। জান বাতীত কিছুই সিদ্ধান্ত হয় না সেই জ্ঞান যতই হইবে ততই দেশেব মলল। পূর্ব্বে পৃথিবী যে নিবস্তব পৃথিবীর পরিভ্রমণ স্থির ববেন তথেকালেন লোকেদেব তাঁহাব কথায় বিখাল করা দূবে থাকুক তাঁহাকে পাগল বলিয়া উপহাস করেন অধিক কি ভাহাব বিশ্বাসেব গভীবত্ব প্রীক্ষার জ্ঞাতাঁহাকে প্রাণে বিনন্ত করা হয় কিন্তু সেই মহাপুক্ষ অবিচলিত চিত্বে অকুতো সাহসে স্বীয় মতেব প্রতি অচল বিশ্বাস প্রদর্শন করিয়া প্রাণ বিস্ক্তন দিলেন। কিন্তু সতা এক ব্যভীত কথন ছই হয় না। সেই সত্য কালজেমে সমাজিক বিদ্যা বৃদ্ধিব উন্নতিব সহিত যথন লোকে বৃথিব, তথন মনে কি.ভাবের উদ্ধ হইল?—সেই মহাপুক্ষেৰ প্রাণের জ্ঞা কত নয়নবাবি অক্তাতসারের গওদেশে

আদিয়া উপনীত হইতে লাগিল। অতএব কোন্ট ভ্ৰম ও কোন্ট সত্য তাহাব কিছুই ভি্র করিবাব আমাদের সম্পূর্ণ ক্ষমতা নাই অথবা একেবাঙে হইবে না। ভীচক্রশেশর সেদ।

### मर्किश मधादनां हन।

ত্ত্বিপ্ৰানী-মিলন। (গীতনটি ) শ্ৰীযোগেক্তনাথ মিত্ৰ কৰ্ত্ত প্ৰাকা-শিত। কলিকাভা সাহিত্য-সংগ্ৰহ যাস্মুজিত।

অঙ্গবী উর্মণী ও মহারাজ প্রবিধার মিলন লইয়া এই ক্ষু প্তেকধানি প্রকৃতিত হইয়াছে। প্তরুকধানি পাঠ কবিলেই উপলব্ধি হয় যে গ্রন্থকার বচনা নিপুন নহেন। এ গ্রন্থে আমবা একটি নৃতন স্প্তি দেখিলাম। নায়ক অপেকা নাগ্নীকা লজ্জাহীনা। সধীপুলির ত কথাই নাই। উর্মণী যদ্যপি স্থাচভুরা বৃদ্ধিন ী শ্রীলোক হইতেন তাহা তইলে তিনি স্থীগণের পরিহাসে কোতৃক না কবিষা উত্তম মধ্যম কবিয়া সম্মার্জনীর ব্যবস্থা করিতেন।

আমরা "অক্ষরী-মিলন" হইতে একস্থান উদ্ভ করিয়া পাঠক বর্গকে উপহাব দিলাম। ইতি পুর্বের্গ নায়ক নায়ীকাব বাক্যালাপও হয় নাই।

প্রথ। স্থা। জ্যা এতকণ জল জল করে অস্থির হয়ছিলে, এখন তোমাৰ জলধরকে ধরে এনছি, জ্জনে স্থাধে প্রেম সাগরে সাঁতার দাও, আব জুবে জুব জল ধাও।

উর্বা। কৈ, দই! তিনি কোথার? (পুরুববাকে দর্শন পূব্দক অগ্রদর ছইনা)

#### গীত।

এসহে জ্লধ্ব করি আলিঙ্গন।

দিব এ জদ্যে ভোমাব কমল আসন।

আমাব যৌবন কুণ অকালে শুকারে গেল জীবন সঙ্গম বিনা রহেনা জীবন , ভূমিছে বৃক্ষক হয়ে, কর বারি সিঞ্চন।

এই গীত সমাপু হইবামাত গাঢ় আলিঙ্গন কবিল। বান্তবিক বলিতে কি. আমৰা একপ লজ্জাহীনা নামীকা কস্মিন কালে দেখি নাই।

অংস্কী নিশিনের স্কাতিগ্রেই ঐ রেপ, স্তেরাং পাঠে **অ**রুচি **জন্ম। গীত** ওলি অফাকরণ পূর্ণ ও জঘন্ত।



আমি দরিত্র—আমার ধন নাই—সমস্ত দিন ওষ্টাগত প্রতিশ্রম কৰিয়া যা কিছু উপাৰ্জ্জন কৰি, তাহাতে সংসাব নিৰ্ব্বাহ করিতে পারি না, স্ত্রী পুত্র পবিবাববর্গের অশন বুদন ক্লেশ নিবাবিত হয় না। স্কৃতবাং আমাব সংসাবে অরাভাব বুচেনা—অর্চিস্তাতে আমাব মন স্বাই বিব্রত। প্রাতঃ-কালে শ্যা হইতে গাত্রোপান কবি, জপোগও সন্তান সন্ততিগুলি আহাবীয়ের জন্ম তাহাদিগের জননীকে ব্যতিব্যস্তা ক্রিমা তুলে—গৃহিনী স্বভাব স্থলভ মিষ্ট বচনে তাহাদিগকে দাস্ত্রনা কবে, উদ্ব আলাব কাছে অপব দকল প্রকার ধন্ত্রনা প্রাভূত—বিশেষ বালকেব—তাহাতে আবাব যদি সংসাবেব **অপ্র**-জ্লতা তাহাৰা জানিতে পারে, তবে কুণা দিওণিত হয়;—কাতরতাব আধিক্য কেবল আশাভঙ্গ জন্ম বুকিতে হইবে। যথন গৃহিণী সান্ত্ৰা বাক্যে প্রবোধ দিয়াও কৃতকার্য্য না হ্য, তাহাদিগেব প্রার্থনা পুরণ কবিতে অসমর্থ इय, ज्थन जांशिन (वानन तुक्ति श्य, जांशांक व्यक्ति कतिया जुल, তথন সে সজলন্যনে, বসনাঞ্চলে বদন অদ্ধারত কবিষা হস্তের ইঙ্গিতে আসাকে দেখাইয়া দেয-গৃহিণীৰ ভাবেই বুঝিতে পাৰি বাক্ক রণে অস-মর্থা। তথন সামি জগৎ অন্ধকাব দেখি, বিবেক পরিশুল মনে চিত্রিতের ন্তাৰ থাকি, পুত্র কন্যাগণের আর্তিরোদনে আমাকে ব্রধ্ববৎ করে, বৃক্ষঃস্থল कष्णिक क्रिटिक शांकि, अनय राग श्रुपत्र श्रीकांग क्रिया श्रामिन क्रि. ইচ্ছা হয় অগাধ বারিধি তলে, প্রজ্জলিত হ্তাশনে, অথবা বিজন বিপিনে প্রবেশ করিয়া সংসার জালা যন্ত্রনা হইতে অব্যাহতি লাভ করি। কি করি—সংসারের কঠিনতম মোহনিগড় কোন মতেই ভগ্ন করিতে পারি না— অন্থির হই-- সহস্রকৃতিক দংশন জালা অপেকাও অন্তর্ভেদী যাতনায় ব্যথিত रहे— क्ष्म काणिया व्यक्त पाहित हय ;--- नाकन धः थादिक नश कतिएक পারি না ;--- নিজেই তাৎকালিক বিবেচনা, কর্ত্তবাতা সকল হারাই, তাহা-দিগকে আর বুঝাইব কি। তথন ছঃথেব জালায়, গৃহিণী বিপন্না জানিলেও,

जाहारक विकाकिनी उपवस्थाय अधिया शृह हहेटा. वह्लिंड हहे - वाजलाप शिवा (मिथ (कह वर्ष्ट्रभूना व्याववीय यूशनाचरगाक्रांत स्ट्रिक गयान हाँ काहे-তেছেন; কেছ স্বৰ্ণ চিত্ৰিত গুটিতস্তুৰ্গনে অঙ্গাৰৰণ কৰিয়া স্থাপ প্ৰাতঃ সমীর সেবায় বিনির্গত হইযাছেন ,—ধনী মধাবিত্ত শত শত লোক বাজপথ পরিপূর্ণ কবিয়া চলিতেছে, আমাব মত অবস্থাপন্ন কি না বলিতে পারি না, কত জীৰ্ণবাদ পৰিছিত, অতৈলাদহী ক্ৰান্তিবিহীন বালিও বেডাইতেছে। আমিও তাহাদিগেব দশজনেব একজন হট্যা বেডাইতে গাকি—এই অগণা লোক সমষ্টিৰ মধ্যে কেহ মনেৰ উনাগে হাস্ত তবঙ্গ তুলিয়া বাজ পথ কোলা-হল ময় করিয়া যাইতেছে, কেহ আপন বন্ধু নান্ধবেব সহিত মনেব কথা কহিতে কহিতে আপন কাৰ্য্যে ষাইতেছে, আর আমাৰ মত দ্বিদ্র ভিকা লোভে তাহাদিগের পশ্চাৎ পশ্চাৎ দৌড়িতেছে, তাহাদিগের কথায় কেহ कर्नभां कर्वन ना, जाभन भारत हिला यहिए हिन, क्ह वा वावशान मस्त्राध्या विवक्ति द्यांध कतिया कर्नेताका वर्षाण मतिएम्ब द्यमगां छे भव বেদনা দিয়া আশাভঙ্গ করিয়া আপন কার্য্য কবিতেছেন, যিনি নিতান্ত प्रालू---मानवरू: १४ गांहाव मन काँएन **डाँ**हारक विलाइ ९ हर ना अवसा मिश्रा योक्कांत्र शृद्विष्टे व्यार्थना शूर्न किंवगा निया याहेर ठ एक न। লোক সে কপ ৰাজ্ঞা করা আমাব সাজেনা—আমাকে কোন কাৰ্য্যালয়ে যাইয়া ছই ঘণ্টা কাজ কবিতে হ্য, যে দিন না কাজ জুটিগ, কোন সম্ভ্ৰান্ত লোকের দানত্ব হইয়া তাঁহাকে আপন অবস্থা জ্ঞাপন কবিতে হয়, তিনি যদি প্রসন্ন হইয়া আমাব হুংথে লক্ষ্য কবেন এই প্রত্যাশায় থাকিতে হয়। ধনীর मन त्यां शहिया, मधाविखाक जानन इःच जानाहेया, ध्यादन द्वारन इहा-ছুটী করিষা দিনাতে যাহা সংগ্রহ কবি ভাহাতে সমস্ত পরিষাবের অর্দ্ধাশনও কুলান হয় না, জানিয়াও, কি করি সন্ধাকালে বাটীতে প্রত্যাগমন করি, প্রত্যাগমন কালে বিলাদী আমোদ প্রিষ ব্যক্তিগণকে দেবলোকস্থলভ ৰদন ভূমণে স্থাপজিত হইয়া বাববিলাদে গমন কবিতে, বৃদ্ধকৈ আপন সংসার চিন্তা ছইতে একটু অবদব লইয়া সান্ধ্যসমীৰ সেবাৰ জাহ্নবীতীরে পাদচারনা কবিতে, যুবাকে কার্যাশ্য হইতে ক্লান্তদেহে প্রত্যাগমন কবিজে দেখি ; — সমস্ত দিনের পব আপন পরিবারবর্গের প্রফুল্ল আশু দেখিয়। দিনের

কট্ট ভাঁহাৰ দূবে যাইবে, বালক পাঠাভাাস করিয়া ফিরিভেছে, এইবার জননীর স্থকোমল অংশ আশ্র লইয়া আনন্দ্যাগ্রে ভাগিতে, প্রাপনাগ্ণ অसः शार मकताई वा अ--याभी, शूल, आश्चीय एक श्रामवा मकताई आश्वन আপন কমা ২ইতে আদিছেছেন, তাঁহাদিগের শান্তি দুবের আয়োজন **धरे मन्नाकालीन পृथिनी अठीन कार्यावाळ-मकरलई आपना** প্লাকার্যা সাধন কবিয়া গৃহে ফিবিতেছে – পরিক্লেব কার্যা আর শেষ হয় না এগম্যেও দেখিতে পাই ছঃখিনী জননী মলিন জীৰ্ণ বাসপ্রিধানে আপন বোরাদ্যমান শিশু সন্তান ক্রোডে লইয়া একমৃতি অল্পের জন্ম পথে বদিয়া ক্রন্মন কবিতেছে—দেথিবামাত্র আনার শ্বীব কাঁপিয়া উঠে জাপনাব গহিণী ও শিশু সম্থান গুলিকে মনে পড়ে, আমাৰ অৰ্ভিমানে তাহাদিকেৰ এই ভাবী ছঃথ সংঘটনেৰ আশিকা হইতে থাকে, তথন আমি মনুষা কি পশু, জীবিত কি মৃত কিছুই বোধ থাকে না, ভগ্ন লাবে গৃহের দিকে अभाविक इहे-मान जावि ना जानि जागाव मश्मात्ववह कि इहेन-वाकना ভিকাবিণী, আমাৰ অবস্থা দৰ্শনেও ক্ষান্ত নতে, এমনি বিকেচনা শৃতা যে আমাদেব নিকটন্থ। হইষা আমাকেও তাহার ছঃথ কাহিনী ব্লিয়। ভিক্লা প্রার্থনা কবে—ছঃথেব উপব ছঃথ—কথন বিবক্ত হইষা, তাহাদিশ্যের পানে না চাহিষা চলিষা আসি, কণন বা আপন ভিক্লোপাৰ্জ্জিতের কিষদংশ जाशानिशतक ना निया थाकित्य भावि ना—िक कदि-गृह आनिया (निथ দ্বিদের গৃহ অন্ধকাব ময়—ছঃথেব তামদী মূর্ত্তি তথায় বিবাদ কবিতেছে— গৃহিণী সেই অন্ধ গৃহে, অপেক্ষাকৃত বয়ে;ধিক পুত্রটী জাগ্রত ভাহাকে কাছে লইয়া ভগ্ন হৃদয়ে আপন হঃথ ভাবিতেছে—মধ্যে মধ্যে এক একটী গুক্ষাদ পতন হইতেছে পুত্ৰটী আমার প্রত্যাগমনে বিলম্ব হইতে দেখিয়া মধুর স্ববে জননীকে ছ একটা প্ৰশ্ন কৰিভেছে, গৃহিণী বিমনা, স্কুতবাং পাঁচটীৰ পৰে ক্ষীণস্ববে একটা প্রান্নের উত্তর দিতেছে, ভাহাও হয় ত প্রশাস্বায়ী হই তেছে না—স্থতবাং পুত্ৰটা মধ্যে মধ্যে বিবক্তি প্ৰকাশ কৰিতেছে, আৰ নিভান্ত শিশু কয়টী কুণার্ত হইরা অনেক বোদনেব পব, তজ্জনিত আয়াদে অবসর হইরা ধূলি শ্যাম নিজা যাইতেছে। সকল গৃহত্বাসনা এখন কর্ম। ব্যস্তা--আনাৰ সংসাৰে কাজ নাই--আমাৰ গৃহিনী নিষ্কুমা--সংসাৰেৰ সমস্ত

কাজ থাকিলেও তাহার এখন কোন কর্ম নাই—আমাব শমন পথ প্রতিক্ষা কবিয়া বহিষাছে—প্রতি মূহর্তে, প্রতি ক্ষণে আমি যাইতেছি ইহাই ভাবি-তেছে—বৃক্ষপত্ৰেৰ ভূপতন শব্দে আমাৰ পাদ সঞ্চাৰ মলে কৰিয়া চমকিত হইষা উঠিতেছে—আবার বিদিতেছে--এক একবার ত্বয়প্ত বালকদিগেব নিকটে ঘাইয়া পাছে তাহারা জাগ্রভহয়, তাহাবই সাৰধান লইতেছে। প্রতি দিন প্রাতঃকালে গাত্রোখান করিয়া নিয়মিত সময়ে আহার কবিয়া বিশ্রাম লইয়া, কত লোক কত কার্যা সমানা কবিষা বাটী আইপে-বাজার বাজকৰ বুদ্ধি হয়, উত্তমৰ্ণেৰ কুশীদ বুদ্ধি পায়, বাজাৰ এক দিন বাজ্যভোগ হয়, ধনীর এক দিনেব বিশাস বাসন। প্রবিত্প হয়—বিচাবালয়ে কত লোক হাসে, কত লোক কাঁদে,--সংসাবে কেছ অভিনয় পুত্ৰ মুখ দৰ্শনে অপাৰ আনন্দ সাগবে ভাদে, কেহ দেই অমূল্য বত্ন হাবাইয়া হাহাকাব কৰিতে तरम—मरन्दव ভाল—ভाলव मन्द्र कठरे रथ—रुठ्छांगा प्रतिर्मुव या ठारे थाकिया याय--(मीजारगाव माक्नां इस ना, मृजाब प्रमंन नाज इस ना। নলিনীনাথ প্রতি দিন কত শত লোকেব অবস্থান্তব দেখিয়া যুইতেছেন--কাহাকেও কোন দিন হাসিতে, কাহাকেও কোন দিন কাদিতে দেখিতে-ছেন-কিন্তু আমাৰ মত দ্বিদ্ৰেৰ এক দিনেৰ জন্ম অৱস্থান্তৰ দ্বিতে পাইলেন না। আমার "হাহা" কবা আব ঘটিল না:---সন্ধাৰ অন্ধকাৰে মেদিনী কালিমা মূর্ত্তি ধাবণ কবে, এমন সম্য আমি আপন কুটাবে প্রত্যা-গমন কবি ,—সমস্ত দিনেব অদর্শনেব প্র গৃহিণী আমাকে দেখিয়া তাতে উঠিযা, দিবদেৰ শুভাশুভ জিজ্ঞাদা কৰিলেই, আমাৰ উপাৰ্জ্জিত যা কিছু থাকে, তাহার হল্তে দি :--গৃহিণী তাহাতেই কণ্টে প্রত্তে এক রকম দিনাতি-পাতেৰ উপায় কৰে-এই জন্মই আমাদিণেৰ শাস্ত্ৰে গৃহলক্ষ্মী নামে অভি-हिछ। ममछ नित्न व विष्या कि किया मिलन जीर्य महास महास किया —সংসাবেব চিন্তায় নি দ্রা হয় না ,--- আপন অবস্থাব, আপন ছঃথেব অপাব চিন্তা আদিয়া উপস্থিত হ্য। কি উপায়ে সংসাব চলিবে— হুদন্ধা পুত্র কন্তা এবং গৃহিণীর আহাবীয় সংস্থান হইবে, ইহাবই চিন্তা-প্ৰিপ্ৰয় করিতে ক্রটী করি না-লেখা পড়া যাহা জানি তাহাতে যে এ রূপ দৈশ্য দশার প্রতিকার কবিতে পারি না, তাহাই বা কেমন কবিয়া বলি—আমা অপে- কাও অনেক মূর্থ অনায়াদে দংদাব প্রতিপালনক্ষম দেখিতে পাই—আমার পরিশ্রমেরও কম নাই, যত্নেবও জাটী নাই—তগাপি কিছুই করিতে পারি না কেন ?—তথন অদৃষ্টের কথা মনে পডে—অদৃষ্ট স্বীকার করিতে হয়—জীবলাকে অদৃষ্ট হইক্ষেও ঐ নামে অবশু কোন কিছু আছে—যাহার জন্ম লোক হাজাব চেষ্টাতেও আমাব মত বিপর্ণ—যত্ন, আয়াম যত কিছু করুক তাহাকে তাহাব ফল ভোগ কবিতেই হয—যাহাব ফলে বাজাব বাজাব নাশ, মন্ত্রীর মন্ত্রীয় চুতি, বৃত্তিভোগীব বৃত্তিনাশ, ধনীর দবিক্রতা, সোভাগা-শালীব সোভাগাশোপ, বহু পুল্রেব পুল্থীনতা, কার্যাক্ষমেব অকর্ম্বাতা, বীবের বীবত্নাশ, ও কাবাবাস অপব পকে দরিজের রাজ্যলাভ, মূর্থের মন্ত্রীর প্রাপ্তি, বৃত্তিখনেব বৃত্তিভোগ, নির্ধনেব ধনপ্রাপ্তি, তুর্ভাগ্যের সোভাগ্যলাভ, অপুল্রকেব পুল্র এবং ভীক্ব বীর্থ্যাতি ও প্রাধান্ত বিস্তাব ইছ জগতে নিয়ত ঘটিয়া পাকে।

জগতে যাহাব যে অভাব, তাহাব তাহাতেই আগ্রহ, তল্লাভের চিস্তা-তেই সে ব্যাক্ল—আমি দ্বিজ, আমাৰ ধন নাই, ধন লাভের জ্ঞুই আমার মন পাগল—য়খন বাটীতে থাকি তখন ধন চিন্তা, পথে বাহির হইলে ধন हिन्छा. द्यशास्त गाहे, द्यशास्त शांकि त्रहे ज्ञात्म त्रहे **जवलात्र मन हिन्छ। जिन्न** আমাব অন্ত চিন্তা নাই-কিদেধন পাইব, কিসে পরিবারবর্গের দারিন্তা তুঃখ দুবীকৃত কবিব, সর্মাদ। এই ভাবি—ভাবিলে কি হয়, কিন্তু কিছুতেই কিছু কবিতে পারি না ;--কখন কোন ধনবানের কাছে আত্ম তুঃখ বর্ণন কবিয়া তাহাব নিকট কাৰ্য্য প্ৰাপ্তির চিম্বা কবি, কথন রাজ্বারে কোন প্রকারে সম্মান লাভের উপায় কবিয়া অর্থবান হইবার কল্পনা করি, কখন বাৰসায় দাবা প্রাচুৰ অর্থাগমেৰ উপায় চিন্তা কৰি, যথন আপন মনে তত্তৎ বিষয়েব উপায় অবশাবণ কবিতে না পারি, বা তাহাদিগেব অংঘাক্তিকতা মনে বুঝিতে পাবি, তথন দৈৰ ধন প্ৰাপ্তিব কামনা কৰি, যুক্তিসঙ্গত হউক বানা হউক কিছুতেই ধনেব আশা কবিতে ক্ষাম্ভ হই না। নদীস্তোতের श्राप्त मानव मान आभाव . अवार--कथन आवीर कालीन जनमानाक्र আকাশ তলে কৰ্দ্দিত জল বাশিতে ছই কূল প্লাবিত কবিষা প্ৰবাহিত হয়; কথন হিমাচলানিল চালিত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র তবঙ্গরাশি বক্ষে ধারণ করিয়া কাঁপিতে

কাঁপিতে গমন করে; কখন বসন্তকালীন মৃত্ মন্দ মলয় মাক্ত নাচিতে নাচিতে ৰসস্ত রবির মনোরম ছবি বক্ষে ধাবণ কবিষা মনের क टिंड धवाहिछ ; कथन वा अठ अ निमान जाशिक इहेसा मीर्न, विस्क দেহে মৃতপ্রায়! আশার উপব নির্ভব কবিবাই আমাব জীবন আছে। আশানা থাকিলে আমার ইহলোক লীলা কোন দিনে ফুবাইযা ঘাইত। ধনিন তুমি আমার হুংথেব কথা প্রলাপ বলিয়া মনে করিবে, হয়ত এই সকল কথা শুনিয়া আমাকে উন্নাদগ্রস্ত ভাবিবে, জামাব ছঃথেব কথায় জোমার মন যদিই আর্জ হয় একবার শুনিয়া, আমার শীর্ণ ছঃখাগ্নি বিদগ্ধ मिन बनन नर्भन कविया এकवार माज "आह्" कविरत, काहार बागाव कि ? ज्यनहे ज्ञा आमात्र आर्छनस्य विविक त्वांध कविशा हिलाया याहेरन, আমার পানে ফিবিয়া দেখিতেও তোমার ইচ্ছা হটবে না। আমার হঃথ দেখিবে, হঃখেব কথা গুনিবে ততক্ষণ তোমার অতি হুখেব সময় বুণায় যাইবে বলিখা মনে করিবে। আমাব বাণায় অভ্যন্ত বাণিত হইলে, আমার ছ:থে তোমার মন নিতাও কাদিলে, হযত আমাকে ঈশ্ব বিভূষিত বলিয়ালাঞ্না দিবে; তাহাতে আমার ছঃথের হাস না হইয়া বরং দাকণ জালা জালিয়া উঠিবে। আমার ছঃথ দূব কবিবাব জন্স তোমাব প্রবৃত্তি হইবে কি না সন্দেহ! তবে তোমাব ফিবিয়া দেখিবাব আবশুক নাই---প্ৰতঃথকাভবতা-ক্লেশ অনুর্থক তোমাব সহা কবিবাব প্রায়েজন নাই। যতক্ষণ তুমি আমার ছঃখ দেখিবে ততক্ষণ ভোগার বিলাসময় স্থাপর সমযের অপবায় হইবে। তাই আবার বলি এদিকে চাহিয়া দেখিও না—দরিদ্রালয় অতি ভীষণ, অতিশ্য চঃখদ, অতীব শোকোত্তেজক→ এদিকে চাহিও না, চাহিও না,—যে ভাত দৃষ্টিতে তুমি প্রিয়তমার মধুব হাস্তোৎফুল বদন স্থাকর দর্শন কবিষা অতুল আনন্দান্তর কব, যে দৃষ্টিতে তুমি ইহ জগতের সমস্ত সুথ্যাধনীয় ধনবাশি দর্শনে উংসাহিত হও, যে দৃষ্টিতে তুমি তোমাব এই স্থাবে জগৎ দেখিয়া স্বৰ্গ স্থা ভোগ কব, সে मृष्टिष्ठ **এই ध्रुगांत्र मृर्क्टि मर्गन कतिया क**हे शाहेर्द २ छ। हे भागांत विन ख পাপীর পাপ ভবনের দিকে দৃষ্টি দিও না—কোন বিক্ত ব্যক্তি বলেন সমা-জেব ধনে সাধারণের সমাধিকাব আছে, সে বিধাষে ধনীব ধনে নির্থনের

অংশ আছে, এ কথা আমাৰ অতীৰ আনন্দ্ৰায়ক, অপারের নিকট উন্নাদ মন্তিকের কলনা সম্ভত বলিয়া পরিগণিত। পাঠক। রাত্রি কালে আমার দামাত্য বন্ধব শ্যাম শ্যন ক্ৰিয়া এইক্প ক্ত চিন্তা আদিয়া যে আমার পাগল মনকে নাচ ইয়া লইয়া বেডায় আমি ৰলিতে পাবি না। এই সময় আমাৰ মন নগৰে, গ্রামে, অচলশিৰে, দিন্ধুগর্ভে, অরণ্যমধ্যে, নদীকলে, বাজপ্রাসাদে, পৃথিবীৰ সকল ছানে, পরিভ্রমণ কবে; কোথাও গিয়া শান্তি লাভ ক্বিতে পাবে না—তগ্ন মন আপনা হইতেই আশাব মহিমায় আপন বাজা বিস্তার করিয়া আমাকে রাজপদ প্রদান কবে, আমি মনে গনে তথন বাজা হই, অপুর্ব অট্যালুকা রচনা কবিয়া তাহাতে বাস করি, মনে মনে গৃহিণীৰ দৈনিক অন্ন চিন্তা প্রশমিত করিয়া তাখাকে মহিনী পদে ববণ কৰিয়া আপনি দিংহাদনে তুলিয়া লই, বত্নাভবণে পুলুগণের অপুর্ব কাস্তি বর্দ্ধিত কবি, প্রতিবাদী অনাথ দীন দরিদ্রগণের হঃখ দ্ব করিবাব ব্দোবস্ত কৰি, জগতেৰ সকল অভাব মোচন কৰি। কিন্তু এ সুথ স্থ কতক্ষণ থাকে ? গৃহিণীৰ দৈনন্দিন ছঃথ চিন্তা প্ৰস্ত স্থাৰাক্য প্ৰৰেণ, না হ্য পুলু ক্লাদিগেব জঠর জালা জনিত থাদ্য প্রার্থনা বাকেটে হয়ত দে স্বগ্ন ভগ্ন হয়; কিয়া কোন কোন বাজে এই স্বপ্ন থাকিতে থাকিতেই ভোবের পাথী ডাকিয়া উঠে,—ভোবেব বাতাস মৃত্ন বহিয়া আমার স্থাংধর বাজা কাডিয়া লয়। আমি যে জীর্ণ শ্যায় শ্যুন করিয়াছিলাম তাহা দেখিয়া চকিত হইয়া উঠি; -- আমাব চির সহচবী তুঃ থ আসিয়া আমাকে আহ্বান কবে ,-- আমি সকল ভুলিয়া আবার উদরারেব জন্ত স্থাপন কাজে বাহিব হই।

ঐী সম্বিকাচরণ গুপ্ত।

## হাসিনা কেন ?

٥

গুইত হাসিছে পূর্ণ শশধ্য, দীলকাদম্বিনী বক্ষেব উপর, গুইত হাসিছে স্থনীল অম্বৰ, বজত কিবণ মাথিয়া স্থল্ব।

2

ভইত হাসিছে নক্ষত্র বতণ, অন্তেদী ওই মহিক্ছ শিবে, ভইত হাসিছে শশাঙ্ক জীবন, নিবমল নীল সুৱোধৰ নীবে।

9

উহারা হাসিছে, কিন্তু কেন হান, আমি আজি পড়ে এ হেন দশায নিবাশ হইষা স্থাথেব আশান অধঃ প্রান্তে হাসি দিবাছি বিদায় ?

Q

পাপের সংসাবে হাসিই স্থলব, তবে কেন প্রাণ না হাসে কেবল ? প্রমোদ সাগরে মাতি নিরস্তর, ভুলেনা হাসিব লহবী তবল ?

3

হাসিব কি ? হাসি আসিবে কেমনে, হাসাতে সংসাবে কে আছে আমাব ? হাসিব বাসনা কবিলে মননে, হাসি স্থলে কানা আদে অনিবাব। হাসি মূথে ছাই পড়েছে তথন, প্রাণ পাথী উড়ে গিয়েছে যথন; পাবনা সঘনে হাসিতে কথন, যত দিন পাথী না আসে ভবন।

আসিবে কি পাথী ফিরিয়া আবাব দেখাবে কি আর নয়ন ভরিষা, বিশ্ববিমোহিনী সেকপ তোমার যেকপে হৃদয গিয়াছে ভুলিয়া প

বলিবে কি আব সেই কণ্ঠস্বরে নবীন ভাবেব নবীন ভাষ, প্রগাঢ চুম্বনে, গোলাপি অধবে.— হাসিবে কি মৃহ মধ্ব হাস ?

আন পাধী আয় গৃহে ফিবে আরু, দারুণ বিচ্ছেদ অনল শিথায়, জ্বলিছে অন্তর, প্রেম ববিষায়— কর নিবারণ সে তীত্র জ্বালায়।

এলে পাখী আর আনাব সদনে, দিবনাক তোরে যাইতে কথন, অন্তর পিঞ্জরে বাঝিয়া ষতনে, প্রেম আধা দিয়ে কবিব পোষণ।

প্রোমৃত ফল কবিলে ভক্ষণ, পারিবেনা তুমি যেতে দেশাস্তরে; রাথিয়া হৃদয়ে হৃদয় রতন, ভাদিব বিমল স্থথেব দাগরে।

### প্রলয়।

সনাতন হিন্দুধর্মাস্ত্রমতে প্রশায় চতুর্বিধ। নিতা, নৈমিত্তিক, প্রাক্ত, এবং আতান্তিক। প্রতিনিয়ত বিশ্বের যে পরিবর্ত্তন সংসাধিত হইতেছে. তাহাব নাম নিতাপ্রলয়। আজ্দিবদার্দানে (:) যে প্রল্ম হয় তাহাব নাম নৈমিত্তিক প্রলয়। আর ভ্রান্ধদিবদেব শতবৎদবে বা স্ষ্টিকর্তা ভ্রন্ধাব প্রমায়ু শেষ হইলে যে প্রশন্ত সংঘটিত হয়, তাহাব নাম প্রাকৃত, এবং পুরুষের মুক্তিব নাম আতান্তিক প্রশায়। এই চতুর্ব্বিধ প্রশায়েব মধ্যে নিত্যপ্রলম, আমাদেব সমুথে প্রাতে, মধ্যাকে দায়াহে প্রতিনিয়তই সংঘটিত হইতেছে। কিন্তু মনুষা এমনি সংসাব জালে আবদ্ধ ও কুহকিনী আশায় প্রতারিত যে তাহা দেখিয়াও দেখিতে পায় না, বুঝিয়াও বুঝিতে পারে না। সকল মনুষ্যে যদি তাহা বুঝিতে পাবিত, তাহা হইলে নখব যৌবন मरान वा व्यमात धनगर्व गर्विक इटेगा विल् ना, यक्टे मिन याटेरकरह ততই তাহার আয় বদ্ধিত হইতেছে। কিন্তু ছঃথের বিষয় ছুবতিক্রম্য কাল-বদে বিখের নিতা পবিষ্ঠনে প্রতিনিঃখাদে যে মনুষ্যের প্রমায় বর্দ্ধিত দা হইয়া হাদ হইয়া ঘাইতেছে, ইহা কি দকলে বুঝিতে পারে ? ধোধ হয় কথনই নয়। যাহা হউক নিত্যপ্রাণ্য সম্বন্ধে আমবা আর অধিক কিছু বলিতে ইচ্ছা কবি না।

<sup>(</sup>১) ৪৩২০০০ সৌর বংসরে কলিযুগ, ইহার হিণ্ডণ অর্থাৎ ৮৬৪০০০ বংসরে হাপব যুগ, তিণ্ডণে অর্থাৎ ১২৯৬০০০ বংসবে তেতাযুগ, চতুণ্ডণে অর্থাৎ ১৭২৮০০০ বংসবে সত্যযুগ হয়। এই চাবি যুগেব নাম এক মহাযুগ। ৭১ মহাযুগে এক মহাস্তব এবং চতুর্দশ মহস্তবে এক্ষাব এক দিবস বা কল্ল হাইয়া থাকে। পাঠক! ব্রহ্মাব দিনটি কেমন কৃত দেখিলেন? কৃত দেখিয়া যেন হাস্ত করিবেন না। ইহার মধ্যে একটী উপদেশ আছে। সে উপদেশ এই, ক্যাস্তঃ শীঘ্র হয় না। ক্লাস্তঃ কবে হইবে, কে তাহাব গণনা ক্রিতে সমর্থ ?

নৈমিত্তিক প্রল্ম কি দেখা যাউক।

আমবা উপবেট বলিয়াতি, ত্রাহ্মদিবদান্তে ধে প্রশায় সংঘটিত হয়, তাহা-বই নাম নৈমিত্তিক প্রলয়। এই প্রলযে বিশ্বের এককালে ধবংশ হয় না স্তাবটে, কিন্তু ইহাপ্রায় ধ্বংশেবই অন্তর্গত। ইহা সচ্বাচ্ব ঘটেনা। আমবা অদা যে প্রশাষের কণা বশিব, তাহা সম্পূর্ণকাপে এই প্রশামের নিষ্মান্তৰ্গতনা হইলেও ইহাবই ওঁলম্বৰণ। পৃথিবীর বহুত্ব স্থসভ্য ক্লাতিব মধ্যে এই প্রলয সংঘটনের কথা শুনিতে পাওয়া যায়। পৃথিবী যথন দস্থাগণেৰ ঘোৰ অত্যাচাৰে প্ৰপীডিতা হইযাছিলেন, দেই সময়ে ভাহাদেৰ হস্ত হইতে পৃথিনীকে উদ্ধাৰ কবিনাৰ জন্ত ঈশ্বৰ জলপাৰন হাবা প্ৰালয় সংঘটিত কবিয়া দস্থাদিগেব নিপাত কবভঃ ধবিত্রীকে শান্তিপূর্ণ কবিয়া ছিলেন। জগগাবনে কেবল চুই এক জন ধার্মিক বাক্তি জীবিত ছিলেন। তাঁহাদের সম্ভান সম্ভতি হইতে কালে আবার পুণিরী মন্ত্রো প্রিপূর্ণ। व्हेगारहर । विश्व श्रानग्रास्त्र कांत्री जनशायन एकांन नमस्य व्हेग्नाहिन, अ দকল জাতিব মধ্যে তাহাব সম্মেব একতা আছে কিনা, যদিও এদকল অবগত হওষা স্কুৰপৰাহত বিষয়, তথাপি ইহাৰ মধ্যে যে কিছু সত্য আছে তাহা সহজেই সদয়সম হইতেছে। এই প্রলয় সম্বন্ধে কোন জাতিব কিরূপ মত তদালোচনাই অদা আমাদেব এই প্রস্তাব অবতাবণাব মুখা উদ্দেশ্য। যে ভাবত এক সময়ে বিদ্যাবৃদ্ধি সভাতা প্রভৃতিতে পুথিবীৰ অভাভ

যে ভাবত এক সময়ে বিদ্যাবৃদ্ধি সভাত। প্রভৃতিতে পৃথিবীব অক্সান্ত স্বদ্য দেশেব দীক্ষাগুক ছিল, সেই ভাবতে বিশ্বপ্লাবন সম্বন্ধে কিবল প্রবাদ প্রচলিত আছে সর্বাহ্যে ভাহাই দেখা কর্ত্রা। বোধ হয় হিন্দু সন্তান মাত্রেই শাত্রে শুনিয়া থাকিবেন, শ্রীমৎ ভগবান নাবায়ণকে পৃথিবী উদ্ধাবের জন্ত দশবাব দশ অবকাব হইয়া পৃথিবীতে আদিতে হয়। তাহাব প্রথম অবভাবেব নাম মৎছা অবভাব। ইহা সভ্যমুগেব কথা। প্রাণে লিখিত আছে, এক সময়ে দৈত্যগণ অমিতবল-সম্পন্ন হইয়া মদগর্কে, পৃথিবীকে ভ্রম্ভান কবিয়া বহুতব অভ্যাচাব কবিতে থাকে। তাহাদের অভ্যাচাব নিবারণার্থ নাবায়ণ প্রথমতঃ শফ্বীব ভ্রায় ক্ষুত্র একটী মৎশুক্রপ ধারণ কবেন ও দেখিতে দেখিতে এক্রণ প্রকাশ্তকায় হইয়া পড়েন যে পৃথিবীতে ভাঁহার স্থান সম্বন্ধ হওয়া ভাব হইয়া উঠিল।

মংশ্রম্ভির যত বন্ধিত হইতে লাগিল, পৃথিবীর তত জলে পরিপূর্ণা হইতে লাগিলেন। পবিশেষে ধরিলী জলময়ী হইয়া পড়িল, বৃক্ষ কতা সকলই ভূবিয়া গেল। স্কতবাং দস্থাগণ্ও নিপাত হইল। কেবল ভগবানের ক্ষুপায় সতাব্রত নামা জনৈক সতাবাদী জিতেন্দ্রিয়া ঈশ্ব-প্রায়ণ ব্যক্তি সন্ত্রীক সর্ব্বজাতীয় জীবেব দম্পতি সহিত রক্ষা পাইলেন। সেই সর্ব্বজাতীয় দম্পতি হইতে সময়ে আবাব পৃথিবী জীব স্থোতে পূর্ণ ইইয়া উঠিযাছে। হিন্দুদিগেব মধ্যে প্রশায় সম্বন্ধে এই মত।

এতভিন্ন তুই জন লোকেব প্রাম্থাৎ শুনিতে পায যায়, মহর্ষি বিশানিত্ত্র সময় প্রালয় হইয়াছিল, কিন্ত ইহা সন্তবপর হইতে পারে না বলিয়া সে বিষয় উলেথে বিবত হওয়া গেল।

ভারতের পরই বিদ্যা বৃদ্ধির সভাতাতে গ্রীমদেশ গণনীয়। ইং! অতি প্রাচীন দেশ। এীদেরা এক সময়ে যেরপ শৌর্যা বীর্যাদীর স্ভিত সংগার রঙ্গ-ভূমে অভিনয় কবিয়াছিলেন, তাহা বাস্তবিকই প্রশংসনীয়। স্থাসিদ্ধ পিথাগোবাদ, সজেটিদ্ প্লেটো প্রভৃতি পণ্ডিভগণ ও মহাবীব আলেক্জাণ্ডব, লিওনিডাস্ প্রভৃতি বিখ্যাত বিখ্যাত ভুবনবিজ্যী যোদ্ধাগন এই থানেই জন্মগ্রহণ কবেন। ফল কথা, গ্রীস্ অনেক বিষয়েই আদরণীয ছিল। এই গ্রীসবাদীগণের যখন প্রথম অভাদা হয়, যখন তাহারা পৌতলিক ধর্মাক্রান্ত ছিল, তথন তাহাদেব মধ্যে প্রলয়েব বথা শুনিতে পাওয়া যায়। সেই প্রলয় জলপ্লাবনে হয়। হেলেনিক বংশীয় বিথাত হেলেনার পিতাব পব এই জলপ্লাবন হইয়াছিল। বিখ্যাত পণ্ডিত স্বাপো-ডোবাদের মতে ত্রেজেন্বংশীমগণেব উপদ্রব হেডু ও অভাভ পণ্ডিতেরা বলিয়া থাকেন লাইকুনের পঞ্চাশৎ ছুবাচার বাক্ষ্য পুত্রের অত্যাচাবে গ্রীস্অত্যাচবিত হইলে জিয়াস্দেব (আমাদেব যেমন নাবায়ণ) গ্রীসের উদ্ধাবার্থ সমস্ত গ্রীস জ্লমগ্ন কবেন। কেবল অত্যুক্ত পর্বত শিথর স্ক্র জলনিমগ্রয় নাই। পুণাবান ডিউকেলিয়ন তাঁহার পিতা প্রোমিথি গালেব প্রম্থাৎ এই প্লাবনের (ইহাকে খণ্ডপ্রলয় বলিলে বলা যায়) কথা শুনিয়া পূর্ব্ব ইইতে একথানি নৌকা প্রস্তুত করিয়া রাথিয়াছিলেন। क्षांवरनव समय जिनि त्नीकांस चार्त्राष्ट्रं कविशा नग्न पिरम जन्मांश्र सहस ভাদিতে ভাদিতে অবশেষে পার্ণেস্ পর্কাতের শিপব দেশে অবতরণ করেন।
পরে জিয়াস্ তাঁছাব নিকট হাবমিদকে পাঠাইলা দেন (২) ইত্যাদি। এই
ক্রেণে গ্রীসে যে জলপ্লাবন হয়, তাহাতে ডিউকেশিযান্ রক্ষা পান। মেঃ ক্লিন্টনের মতে এই জলপ্লাবন খাঃ অব্দেব ১৬৯৭ অক্দ পুর্ব্বে অর্থাৎ ১৮৮১ —
১৬৯৭ — ৩৫৭৮ বৎদর অতীত হইতে চলিল, সংঘটিত হইমাছে।

প্রীস্দেশের কথা বলা হইল। এক্ষণে গৃটানদিগের মধ্যে প্রলয় ঘটিত প্লাবন সহক্ষে কিবাপ প্রবাদ আছে দেখা আবশুক। পুরাতন বাইবেলে আছে, নোয়ার সময়ে প্রলয় উপস্থিত হয়। নোয়া যথন যীশুর পূর্ব্ব পুক্ষ ছিলেন, তথন এ প্রলয় দীবিয়া দেশেই হইয়াছিল বলিতে হইবে। কেননা জেকজেলেম্ দীবিয়ার অন্তর্গত। সীবিয়া আবাব আদিয়িক তুরকেব একটি প্রদেশ। অতএব এ প্লাবনের কথা ধৃটানদিগের ধর্মণাক্ষে থাকিলেও ইহা প্রাচীন দীবিযাবাসীদিগের মত বলিতে হইবে।

Grote's History of Greece Vol I P. 93.

Deukalion is the person specially saved at the time of (२) deluge, next he is the father of Helen, the great oponym of the Hellenic race. The enormous inpuiry with which earth was contaminated as Appodorus says, by the then existing brazen race, or as others say, by the fifty monstrous sons of Lykoon, provoked Zous to send a general deluge. An unremitting and terrible rain laid the whole of Greece under water, except the highest mountain tops, whereon a few stragglers found refuge: Deukalion was saved in a chest or arch which he had been forewarned by his father Prometheus to construct. After floating for nine days on the water, he at length lauded on the summit of mount Par nasus Zeus having sent Hermes to him, promising to grant what ever he asked, he praved that men and companions might be sent to him in his solitude. Accordingly Zeus directed both him and Pyrrha to cast stones over their heads; those cast by Pyrrha became women those by Deukahon men; and thus the 'Stoney race of men came to tenant the soil of Greece.

যাহা হউক অতি প্রাচীন কালে (কোন্ সময়ে ঠিক্ ভাহাব মীমাংসা করা স্থান্বপরাহত) আদমেব বংশে নোয়া নামে একজন ধ্যাণীল রাজা জন্মগ্রহণ কবেন। তাঁহাব দেম্, হাাম্ও জ্যাম্পথ্ এই তিন পুত্র জিল। তাঁহাব সময়ে মহুবোরা অত্যন্ত অধর্ম পারায়ণ হইয়া উঠে। এজন্ম ঈশ্বর, নোয়াকে মহুবা ধবংশ কবিবার অভিপ্রায় প্রকাশ কবিলেন। ও বলিলেন, তুমি ৩০০ শত ঘনতুট দৈর্ঘ্য ৫০ ঘনতুট প্রত্তা ও ৩০ ঘনতুট উচ্চতাবিশিষ্ট একটা নৌকা প্রস্তুত করিয়া ভাহাতে ভোমাব স্ত্রী, পুত্র, পুত্রবধু ও এব এক জাতীয় জীব দম্পতিকে ও ভাহাদেব সর্ব্যক্ষরার খাদ্য দ্রব্য লইয়া আবোহণ কর। নোয়া দেইকাপ কবিলে ভাহাব ৬০০ শত বৎসব বয়ক্তমের সময় ক্ষেক্রয়ারি মাদের ৭ই হইতে ৪০ দিবস ক্রমাগত মুষল ধাবে বাবিবর্ষণ হইতে লাগিল। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড উৎস সকল নির্গত হইয়া পৃথিনী জলে পবিপূর্ণ হইয়া গেল। ভাহাতে অধার্মিকেবা প্রাণ্ড্যাগ কবিল, কেবল নোয়াবা জীবিত রহিলেন (৩)। এই নোয়া হইতেই আবার বিশ্ব মহুদ্যে পবিপূর্ণ হইয়া উঠিল।

খৃষ্টানদিগের ধর্মণাস্ত্রে যে প্রলংষেব কথা লিখিত আছে, তাহাও দেখান গেল। একণে কালডীয়া বাদীবা প্রালয় সমস্কে কিকাপ মত প্রকাশ ক্ৰিয়া-ছেন, দেখা কর্ত্ব্য।

<sup>(9)</sup> Genesis VI, VII Chapter VI.

<sup>10.</sup> And Noah begat three sons, Shem, Ham, and Japheth.

<sup>11.</sup> The earth also was corrupt before God, and the earth was filled with voilence

<sup>12.</sup> And God looked upon the earth, and, behold, it was corrupt, for all the flesh had corrupted his way upon the earth.

<sup>13.</sup> And God said unto Noah, the end of all flesh is come before me; for the earth is filled with violence through them; and, behold, I will destroy them with the earth.

<sup>14.</sup> Make thee an arck of gopher wood &c.

কালডীয়া দেশেব প্রধান দেবতাব নাম শুনিস্। তাঁহাব অর্ক অঙ্গ মহ্বযোৱ স্থায় অপবার্ক মংস্থেব স্থায়। জিজন্মিন্ যথন রাজা ছিলেন, তথন
অধান্মিকগণের অত্যাচারে ঈশ্বর ক্রন্ধ ইয়া এক দিন স্বপ্নে বলিলেন, যে
দ্বিতীয় মাদেব পঞ্চলশ দিবদে বিশ্ব জলে প্লাবিত হইবে, তুমি সকল ঘটনা
লিখিয়া সিপ্রবি নগবে মৃত্তিকাখনন কবিয়া তন্মধ্যে লুকায়িত রাখিবে। পরে
জলপ্লাবন হইল, তিনিও একখানি নৌকায় সমস্ত জীবের সহিত উঠিয়া
প্রাণ্বক্ষা কবিলেন। দিনকতক পরে জল ভূগর্ভে প্রবিষ্ট হইতে লাগিল।
তিনি মৃত্তিকা জাগিয়া উঠিয়াছে কিনা ইহা জানিবার জন্ম প্রথমতঃ পক্ষী
ছাডিয়া দিলে। পক্ষী ফিবিযা আসিল, তাহাতে ভাবিলেন, মৃত্তিকা
আজিও জাগিশা উঠে নাই। পরে আবার পক্ষী ছাড়িয়া দিলেন। দেবার
ফিরিল না দেখিয়া নৌকা চইতে অবতবণ করিলেন। এইকপে তাহা
হইতেই আবার জীবম্যেত প্রবাহিত হইয়াছে ইত্যাদি।

আমেরিকাব অন্তর্গত ভ্রেজিলেও জ্বাগাবনের বৃত্তান্ত শাভ্রা যায়। সেখানে জ্লগ্লাবনে একজন পুক্ষ ও তাহাব গর্ভবতী ভগ্নীরকা পায়।

এইকপ ইতিহাস অন্স্ননান কবিলে বোধ কবি এ বিষয়ে আরও অনেক বিষয় অবগত হইতে পারা যায়। এক্ষণে বক্তব্য এই, পাঠক! প্রশাস সম্বন্ধে অনেক প্রাতন জাতির মত কিরপ ব্ঝিতে পাবিলেন। বিশ্বাপী প্রলয় না হউক, এবটী প্রলয় যে হইয়াছে তাহাতে বোধ হয় সন্দেহ নাই। এ মতেব পবিপোষণার্থ অনেক প্রাচীন জাতীবা বলিয়া থাকেন, যদি প্রলয় না হইবে, তবে পর্কতেব উপবে মৎস্থাদিব অন্থি পাওয়া যাইবে কেন ? কিন্তু ভুতুব্বিদ্ পঞ্চিত্রা বলেন, সে ভূকপ্রাদির বলে হইয়াছে। যাহাহউক সে বিসম্বের আলোচনায় আম্বা বিরত হইলাম।

শ্রীবিহাবীলাল চট্টোপাধ্যায়। ভাগলপুর।

# জ্যোতির্ময়ী।

## ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

#### বিক্ৰয় ৷

হুইজনে বাটী আদিবাব পব দুম্পত্মী জ্যোতির্ম্মীকে একথানি নৃত্নবন্ধ পরিধান করিছে দিল—জ্যোতির্ম্মী বন্ধ পরিধান করিয়া জল থাইল। জল থাওয়া হুইলে দুমাবনিতা জ্যোতির্ম্মীকে কহিল "মা জ্যোতি! তুমি নিজে বাঁধিতে পাবিবে?—আমি দেথাইয়া দিব। নতুবা ত অহা উপায় নাই"। জ্যোতির্ম্মী স্বীকৃত হুইল। স্কাল স্কাল আহার করিয়া নিজা গেল—এইকপে চারি পাঁচ দিন কাটিয়া গেল—জ্যোতির্ম্মীব ববাহনগরের অর উঠিল—একদিন প্রত্যুদ্ধে দুস্মুগত্মী জ্যোতির্ম্মীকে বলিল "জ্যোতি আজি তোমাকে কলিকাতায় লইয়া ঘাইব।"

জ্যোতি। তবে সাজি আমাকে দেখানে বিক্রম কবিয়া আদিবে ?

দ্যাপদ্মী উত্তর করিল না—জ্যোতির্দ্ধানী দেখিতে পাইল একবিল্ অশ্রুতাহাব অপান্ধে উঠিয়া গণ্ড বহিয়া ভূতলে পড়িল। জ্যোতির্দ্ধানী তাহাত্তেই ব্রিয়া লইল যে আবার তাহার এক নৃতন অবস্থার সহিত সাক্ষাৎ হইবে। দ্যাগৃহ হইলে কি হয়—দ্যাবনিতার মমতায়, ভাল বাসায় তাহার প্রতিজ্যোতির্দ্ধানীর একটু মমতা জ্যিয়াছিল। জ্যোতির্দ্ধানী অল্পনিন মাত্র মাতার আদর পাইয়াছিল—তাহার ভালবাসা, আদর কেমন তাহা দেখে নাই। স্তরাং যে তাহাকে একটু ভাল বাসিত তাহারই গুণেব পক্ষপাতিনী হইত, তাহার হংথে আপনার হংথ বিবেচনা করিত, তাহার স্থে স্থী হইত। দ্যাজায়ার চক্ষের জল মৃত্তিকায় পড়িল বটে কিন্তু জ্যোতির্দ্ধানীর মন তাহাতে আর্দ্র হইল—কহিল আমি তোমাকে ছাড়িয়া যাইব না।"

দ, প। আমি যে মা দহাগৃহবাসিনী, দহাসহবাদে আমি দহাপত্নী ৰশিয়া পরিচিত হইয়াছি, পূর্বে স্বভাব বশতঃ দহাকুল স্থলত নৃশংসতা অভ্যাস হয় নাই। আমার ইচ্ছা হয়, আমি ভোমাকে লইয়া প্রাহান করি, কিন্ত ভাহা হইলে আমাদিগকে বাঁচিতে দিবে না।

জ্যোতি। দক্ষাবা আমাকে বাধিবে না ? তাহারা যদি না আমার ভরণ পোষণ করে, তুমি আমাকে কোনকপে প্রতিপালন করিতে পারি-বেনা ? তাহাও যদি না দেয় আমি কোন উন্তোচকৰ বাড়ীতে কাজ কবিয়া থাইব।

দ, প। মা বাধ কি কথন ধৃত মৃগ পুৰিবার জন্ম আপন গৃহে রাথে ?
আমি উহাদিগের নিতান্ত অধীন, আমার জীবন উহাদিগের নিকট বিক্রীত
আছে, উহাদিগেব অসমাতিতে ত্যোমাকে কিরপে রাখিব ? যদি ভোমাকে
রাখিতে দেয়, আমবা আমাদেব একজনেব খাবাব ছই জনে খাইব।
ভোমাকে কাজ কবিয়া খাইতে হইবে কেন ?

জ্যোতি। তবে কি আমাকে একান্তই আজি বিক্রন্ন করিয়া আদিবে?

দ, প। মা আমি পূর্ব জনো কত গোহতা। বাদহত্যা কবিয়া আদিয়াছি, যে সহংশে জনাগছণ কবিয়া দহাব ঘননী হইতে হইল—দহাতাজিত জনাথ দীন দবিদ্র বাদ্যাদির লুঠিত ধনে, কত কুলকামিনীব উন্নতাড়াজিত জনাথ দীন দবিদ্র বাদ্যাদির লুঠিত ধনে, কত কুলকামিনীব উন্নতাড়াজিত আগে অলকাবাদি বিক্রমজাত আর্থ ভবণ পোষণ কবিতে হইতেছে। তোমাব মত অসহায় পিতৃ মাতৃ হীনা কলাকে সামান্ত অর্থের জন্ত অজ্ঞাত কুল শীল লোকের হাতে তৃলিয়া দিতে হইতেছে। আমি নারীক্রপিনী রাক্ষনী—অশনিপাতে মৃত্যু হইলেও আমার পাপের লঘু প্রায়শিতত্ত হইবে। যদি কোন পাপী ভগবানের নিকট অনন্ত নরক যাতনা ভোগে দণ্ডাহ হয় তবে দে আমা অপেকা কোন অংশে ন্ন নহৈ। আমাব মত কুল পাংভলী, ঘোর পাতকিনী ভূমণ্ডলে খুজিয়া মিলা ভার!

জোতি। তবে চল কিন্তু আমার গে দিনের কথা যেন মনে থাকে মা!
দ, প। জ্যোত ! তুমি আমায় "মা" বলা ছাড় মা! তোমার মুখে
মা কথা শুনিলে আমাব প্রাণ কাঁদিয়া উঠে।

জ্যোতির্দ্ধনীকে লইয়া আসিতে বিশ্ব দেখিয়া এক জন দম্যু গৃহ প্রেৰণ করিয়া জোর্বে তাহাকে টানিয়া বাহিরে আনিল—জ্যোতির্দ্ধনীর চকু অঞ্চ-জলে আর্দ্র হইন—সে কথাটা কছিল না, আতে আতে তাহাদের সঙ্গে

চলিল। তাহারা তিন জনে গঙ্গাতীরে আদিয়া এক থানি নৌকা ভাভা করিল-তথন গলায় ভাটা, নৌকায় উঠিবা মাত্র এক ঘণ্টার মধ্যে তাহারা আহীবিটোলাব খাটে আদিখা নামিল। তিন জনে নগৰ প্রবিষ্ট হইয়া— কিছু দুর পূর্ব্ব মুখে গেল—পূর্ব্ব মুখে যাইয়া একটী বাটীতে প্রবেশ করিল। সেই বাটীৰ মধ্যে অনেক গুলি স্ত্ৰীলোক—সকলেই স্থবিগুত্ত বেশা-—অনে-কেই তরণী—দম্মার সঙ্গে জ্যোতির্ম্ময়ীকে দেখিয়া সকলেই তাহাকে লইবার জান্ত অগ্রাসর হইল। বিতলের উপর গৃহে একটা স্থীলোক ছিল—ভাহার নিকট একটা পুক্ষ উপবিষ্ট,—দম্মাকে উপরে ডাকিল, তাহাবা তিন জনেই উপরে গেল। পুক্ষটী জ্যোতির্ম্মীব , দীমন্ত হুইতে পদনথর পর্যান্ত নিগ্নী-কণ কৰিয়া দম্ভাকে জিজ্ঞাসা কৰিল কন্তাটী কোন জাতীয়া ? দম্ভা ভয়ে একটু জড়সড হইল, তাহাব পত্নী উত্তব কবিল " ব্রাহ্মণের " পূর্ব্বে বিতলো-পরি বে স্তীলোকটীর উল্লেখ কবিয়াছি সেটী বেখা। পুরুষটি তাহার উপপতি, ইহার ছুই এক দিন পূর্ণের দস্তা আসিয়া এই বাটীর বেখাদিগকে একটি ক্সা বিক্রথের সংবাদ দিয়া গিয়াছিল। পাঠকগণ অবগত থাকিতে পারেন যে বেখারা এইরূপে কন্তা পাইলে প্রায়ই অনেকে ক্রম করিয়া প্রতিপালন করিয়া থাকে। যে পুক্ষটির উল্লেখ করিলাম তাঁহার সহিত আমাদিগের উপক্তাদের অনেক সংশ্রব আছে এ জক্ত তাঁহার একটু বিশেষ পরিচয় আব-পুরুষটি জাতিতে ত্রাহ্মণ-নাম সাবদাকান্ত চট্টোপাধ্যায-বয়স আদ্দান চল্লি বিয়াল্লিল-দেহটি বেশ মোটা সোটা-খামবর্ণ-গোঁপ আছে মন্তকের ছ এক গাছি চুল পাকিয়াছে—ললাট বিস্তৃত—তাহাতে প্রবীণতা বঞ্জক বিরল কেশ-শ্রুতিহয় ক্লুজ-পরিধান সিমলাব কালাপেড়ে এক খানি পাতলা ধৃতি—স্কন্ধে এক থানি কোঁচান চাদর—সভদাগর সাহেবের বাড়ীব মুচ্ছুদ্দি—বেশ টাকা উপার্জ্জন করে। দক্ষাব দহিত তিনিই জ্যোতির্ম্মীর মূল্য অবধাবিত করিয়া এক শত টাকা পর্যাস্ত বলিলেন; দহা স্বীকার পাইল না। তাঁহার উপপত্নী আরও পঁচিশ টাকা বলিল-দম্য তাছাতেও মত কবিল না-সারদাকান্ত বাবু আরও পঁচিশ টাকা দিতে চহিলে দস্তা होका गिनशा नहेश जानन भन्नी ममिन गाहारत वाही हहेरल हिन या जानिन, क्यां किया श्री महान पृष्टिक पद्मा विनर्कात भारत हाहिया बहिन-यन थाकि-

লেও দহা পত্নী তাহার দিকে ফিরিয়া চাহিতে পারিল না—চলিয়া গেল।
সারদাকান্ত বাবুর বেশ্রা জ্যোতির্ময়ীকে লইয়া নাম জিজাসা করিল—তথন
বেলা দশটা অতীত—আহাবাদি কবাইবার জক্ত পাকগৃহে লইয়া যাইবে,
এমন সময় সাবদাকান্ত বাব্ জ্যোতির্ময়ীকে আপন বাটাতে আনিবার কথা
বলিলেন—তাঁহার উপপত্নী সন্মত হইল না। সারদাকান্ত বাব্ তাহাকে
কাণে কাণে কি বলিলেন তাঁহার বাববিলাদিনী উত্তর করিল "তার জক্ত
আনক মেয়ে পাইবে, এ কি জাতিষেব মেয়ে ঠিক নাই—কেন জাতিটা
মজাবে ?"

· আকার প্রকারে ইহাকে উচ্চ বর্ণ দস্তা বিবেচনা হইতেছে। নীচক্লে কথন এতাদৃশ সোন্দর্যা সমষ্টি দেখা যায় না—ভোতির্ময়ীকে নিকটে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা কবিলেন হাঁগা বাছা তুমি কোন জাতীয়ের কন্যা ?"

জ্যোতি। ব্রাহ্মণের।

নার। দস্যবা তোমাকে কিবণে পাইল । জ্যোতিশ্রীর জ্ঞানে আপনার বিষয় ষতদ্র সে জানিত সকলই বলিল। তথন সাবদাকান্তবাবু নির্বন্ধ প্রকাশ কবিলেন, সেথানে অধিক বিলয় না করিখা জ্যোতিশ্রীকে স্মাপন বাদীতে লইখা গেলেন।

**ठ** कुर्मम श्रीतरहरू ।

আঁধারে বিভুলি।

সারদাকান্ত বাব্ব নিবাস হগলী জেলার কোন্ পলীগ্রামে—বছ দিন হইতে, কলিকাতার কর্ম কাজ থাকার সপরিবারে এই মহা নগবীতে বাস করিতেন—দেশে একটা বাড়ী ছিল বটে—কিন্তু তিনি কলিকাতার বাদিন্দা হইর! গিয়া ছিলেন। হোগল কুঁড়ের একটা থরিদা বাড়ীতে তিনি অবস্থিতি করিতেন—বাড়ীট বেশ পবিস্কার পবিচ্ছের—বাহিবে বৈঠকখানা—বাটীর ভিতর নীচে উপরে সাত আটটা হর—পরিবারেব মধ্যে সাবদাকান্ত বাব্র

ব্রাহ্মণী—তুইটা পুত্র, একটা কন্যা আর বৃদ্ধ মাতা—এতদ্ভিন্ন একটা পাচিকা ব্রাহ্মণ কন্যা, চুইটা ঝি আর একজন ভূত্য। তাহার পুলু চুইটা ইংরাজী স্কুলে অধায়ন করিত--জ্যেষ্ঠীর নাম নির্মাণচক্ত, কনিষ্ঠের নাম পুর্ণচক্ত। সংবদাং কান্ত বাব বাটী পৌছিষা গাড়ী হইতে নামিলেন—বাহিবের বৈঠকথানায় না বদিয়া একাইক জ্যোতিৰ্ময়ীকে লইয়া ভিতৰ ৰাজীতে লোলন, এবং আপনার সহধর্মিণীর নিকট ভাহার সমস্ত পবিচয় দিলেন—ভাহাকে বাটীতে वाश्विषा लालन शांगरनद कथा वलिया निर्मान। शांत्रहाकाल निम्नासनी জ্যোতিশ্বরীকে পাইয়া অতি যত্ন সহকাবে আপন উৎসঙ্গে বসাইয়া থালা দ্রবা আনিয়া যতু কবিয়া খাওয়াইলেন-পর্গুহে বাস, অপবিচিতের সহিত ব্যব-হার জ্যোতিশ্বীর নতন নহে, তাহাতে বেশ অভ্যাস জ্মিয়া ছিল-জ্ল থাবার থাইবামাত্র পাচিকা অর প্রস্তুত কবিয়া সেই গৃহে আনিয়া দিল জ্যোতিশ্বী আহাৰ কৰিল। সাবদাকান্ত বাবুৰ কন্তা হিৰণাৰী প্ৰভিবেশী দিগেব বাটীতে থেলা কবিতে গিয়াছিল—দেইখানে জ্যোতির্মনীও কথা ভনিয়া বাটীতে আসিয়া তাহার জননীব নিকট দেখিল জ্যোতিশ্বয়ী উপবিষ্ট তাছার বন্ধস ছয় কি দাত বংগব। অপ্রিচিতাকে দেখিয়া সে ভাহার মাতাব নিকট ঘাইতে কেমন লজা বোধ করিল, কপাটের অন্তরাল হইতে দেখিতে লাগিল। তাহাব দিকে জ্যোতিশ্মীব যেই দৃষ্টি পতিত হয অমনি প্ৰিশেষে তাহাৰ মাতা তাহাকে দেখিতে পাইয়া বাহিবে অদশ্য হয়। ভাকিল-লজ্জায় লুকাইত হটন-তিন চাবি বাব ডাকিবার পব ঘর্থন নিকটে আদিল না তথন সাবদাকান্ত বাব্ব পৰিবার উঠিগা গিয়া হিরগ্নয়ীকে ধরিয়া কোলে লইলেন পালস্কোপরি জ্যোতির্দায়ীব নিকট তাহাকে ব্যাইলেন। হিরণায়ী বড় লজ্জাশীলা মাতাব বস্তাঞ্চলে মুথ লুকাইল চাহিয়া দেখিল না— কথাও কহিল না। তথন তাহার মাতা খেলনা লইয়া ছইজনকে খেলা কবিতে দিলেন, আপনি মধ্যবর্ত্তিনী হইয়া উভযেব থেলা দেখিতে লাগিলেন। অনেককণ থেলিতে থেলিতে থেলায় হারি জীতের ঈর্ধায় হিবণায়ী ও জ্যোতি-র্মনীতে কথা বার্তা ছইল--লজ্জা ভাঙ্গিয়া গেল-তথন হিবলায়ী আপনিই ख्याि जिम्मी हक नहेमा श्राह्मिनी ममत्रकः। वानिकान्तित्व निक्**ष्टे** रथना করিতে গেল। তাহীর পব দিবদ দাবদাকান্ত বাবু হিরণায়ীব দঙ্গে জোতি

র্ম্মীকে বালিকা বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিতে পাঠ।ইয়া দিলেন। জ্যোতির্ময়ী পুর্বে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বর্ণ পরিচয় প্রথম ভাগ ও বিতীয় ভাগ মাত্র সমাপ্ত করিয়া ছিল--হির্থায়ী তথ্ন চবিতাবলী শেষ কবিয়া নৃতন "আখ্যান-মঞ্জরী" আরম্ভ কবিয়াছে। জ্যোতির্মন্ধী প্রতিদিন বীতিমত বিদ্যালয়ে यात्र--विमानित हरेटल व्यानित्रा जन थारेता अकवाव त्थना करत नक्षात्र नमन পুত্তক লইয়া বাত্রি আটটা নম্বটা পর্যন্তে অধ্যয়ন কবে ভাহাব পর আহাবাদি क्विया बाद्धिकारण मात्रमा वाव्य क्रमनीय मिक्छे भय्रम करत्। দিনে জ্যোতির্মায়ীর কপ গুণের পক্ষপাতিনী হইলেন তিনি তাছাকে বেশ ভাল বাদিতেন। ছই এক মাদ মধ্যেই আপন গুণে জ্যোতিশ্বী দকলেরই প্রিয় হইয়া উঠিল-বাটীব দাসদাসী হইতে কর্ত্তা পর্যান্ত সকলেই জ্যোতি-র্দ্মীকে ভাল বাদিতেন। জ্যোতিশ্বী যা পাইত তাই খাইত, যা পাইত তাই পরিত, থাবার পরিবার কোন আজাব করিত না, সর্বাদাই প্রসন্ন মতি —ঝগড়া বিবাদ কেমন দে জানিত না। কেহ কটু ৰলিলে, বা গালি দিলে ভাহাব উত্তৰ ক্রিত না,--কেবলমাত্র মনে ক্ট বোধ ক্রিড, এরূপ স্থালা সংস্থভাবা দেখিয়া সাবদাকান্ত বাবুৰ পত্নী এক দিন কতকগুলি অলহার লইয়া জ্যোতিশ্বীকৈ পৰাইয়া দিলেন—তাহাতেও তাহায় আহ্লাদ প্ৰকাশ নাই—জ্যোতির্ম্মীর সেই স্বাভাবিক ক্রপরাশিব উপর আভরণের অপূর্ক শোভা হইয়াছিল—হিরণ্মীব মাতা একদৃটিতে জ্যোতিম্মীর প্রতি চাহিয়া ছিলেন—মনে মনে চিন্তা কবিতেছিলেন কি আশ্চর্যা— জ্যত্বসম্ভূত দক্ষাগৃহ প্রতি পালিতার ক্সার এমন ক্পত ক্থন দেখা যায় না। বাল্যকালে আমার হিবলায়ী কোলে কোলে ফিবিত-কখন পদে মৃত্তিকা স্পর্শ কবিত না—আবৈশ্য দাসদাসী পরিষ্টেতা—নানাবিধ স্থবসার দ্রব্য আহার ইহাতেও ত জ্যোতিশ্বীর রূপজ্যোতির নিকট হিরণায়ী দণ্ডায়মান হইবার যোগ্য নহে। অপত্যক্ষেহের আধিক্য হেতু হিবথায়ী আমার চকুর অভি-প্রিয়—তাহাকে যতবার দেখি চক্ষুব তৃপ্তি হয় না—আবার দেখিতে ইচ্ছা যায় – আবার দেখি তাহাতেও আশা মিটেনা—যেন অপুর্বে আনম্পে মন পরিপ্লত হয়—শবীর স্পন্দিত হইয়া উঠে—কিন্ত তথাপি জ্যোতির্দ্ধয়ীর রূপ আমার নয়ন ভুলাইয়াছে। যাহা হউক জ্যোতির্মন্ত্রী যেরূপ সরলা—কেন

মতে আপন পরিচয়ে মিথা। বলিবে না—আকার প্রকারেও দেখা যাইতেছে
সে উচ্চবর্ণ সক্তা সে বিষয়ে ভ্রমেও সন্দেহ জ্বো না। যাহা হউক জ্যোতিশ্বীকে যাহাতে চিবদিন দেখিতে পাই এমন কবিতে হইবে—প্রাণ ধাকিতেও উহাকে ছাড়িয়াদিন না। জ্যোতিশ্বী যে স্থলকণা তাহাবও প্রমনাভাব নাই যেদিন জ্যোতিশ্বীকে আমরা ঘবে আনি তাহার পরদিনই বাব্ব
প্রভৃত অর্থলাত হইয়াছে, সারদাকান্তের পরিবার জ্যোতিশ্বীকে বলিলেন
শ্বা জ্যোতি! ভোমার গহনা পরিবার আশা মিটিয়াছে ?"

"মা গহনা পরার সাধ আমার অনেক দিন মিটিয়াছে। আসি যথন বালিকা তথ্ন আমার পি**ডা আমাকে অ**নেক গহনা দিয়াছিলেন, এ আমাব নুহন নহে।

সা, প। ভোষার পিতা কি ধনী ছিলেন ?

জ্যোতি। হাঁ তাঁহাৰ অনেক বিষয় সাশায় ভালুক মূলুক ছিল।

সা, প। তুমি কি সকল রকম অলকার পরিরাছ ? হাঁ আমাদিগেব মঙ লোকে যেকপ—

জ্যোতি। পরিতে পারে, সে সমন্তই এ হতভাগিনীর কলুসিত অঙ্গে উঠিবাছিল।

সা, প। নৃতন কিছু পৰিবার সাধ আছে গ

জ্যোতি। গৃহনা পরিবার সাধ আমার কোন দিনই নাই। পিতা যখন আদর করিয়া পরাইয়া দিতেন তথনই আমি পরিতাম না হইলে, সেসকল বাজো বন্ধ থাকিত।

সা, প। আজ্ঞাজোতি তোমার কি মাছিলেন না ? জোতি। ছিলেন তাঁহাকে আমার ভাল মনে হয় না।

এই কথা শুনিরা ভাঁহার চক্ চল ছল কবিয়া আদিল নিমেষ পবিপবর্তনে তুই চাবি কোঁটো অশ্রুবিন্দু পতিত হইল। জ্যোতির্ম্মীও সরল
দৃষ্টিতে ভাঁহার মুথ পানে চাহিরা রহিল—ক্ষণেক পরে একটা দীর্ঘনিখাস
ভ্যাপ করিল—সেই নিখাস নিদাবতপ্ত সমীরপেব ন্তার মনুষ্যের আন্তর্দাহী
সারদাকান্তেব স্ত্রী তথন জ্যোতির্ম্মীকে কোলে লইরা মুথ চুন্ধন কবিয়া
ব্লিলেন—"তোমার মাতা নিভান্ত হতভাগিনী—ভাই ভোমার মৃত কলা

রত্মণান্ত করিয়া সকল সাধ মিটাইতে পায় নাই। তোমার চিন্তা নাই—বত দিন বাঁচিব আমিই তোমার মাতা—তোমাকে কক্সার ন্যায় চিবদিন গলার গাঁথিয়া রাখিব।" মাতার নাম শুনিযা জ্যোভির্ম্মী নীবব থাকিতে পারিল না—হন্তে মুখ ঢাকিয়া রহিল; দেখিতে দেখিতে নবীন কিশলরে নিশির শিশিরাভিষেকের ন্যায় অপ্রজলে করতল ভিজিয়া গেল—জ্যোভির্ম্মী কথা কহিতে পৰিল না—নির্ম্মলের মাতা ভাহাকে বক্ষে লইয়া সান্থনা করিতে লাগিলেন। তাঁহার মিষ্ট আখাস বাক্যে জ্যোভির্ম্মীর বোদন থামিল—চক্ষ মুছিল ভাঁহাব জ্যোড়ে বিলা। যে আপনি ভাল—যাহার স্বভাবে কোন দোষ নাই—যাহার মন নির্মল, কপটতা শৃন্তা, যে পরত্বংথে ত্থী, পরেব স্থয়ে স্থাী—যে নির্লোভী, মিষ্টভাষী, সে পৃথিবীতে সকলের প্রেয় হইতে পারে—ভাহাকে ভাল বাসিবাব লোকের অভাবনাই। তুমি আমি নির্মন দ্যালু, সকলেই ভাহার ত্থে ত্থে বোধ করে।

# সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

অভাগা বিলাপ। (কাব্য) শ্রীহেমচন্দ্র নাগ প্রণীত, হোমিওপ্যাথিক প্রিন্টিং প্রেসে মুদ্রিত। কলিকাতা।

এখানি কাব্যগ্রন্থ, অমিত্রাক্ষর ছলে রচিত। কোন অভিন্ন স্থান্তর ভাগ্য বিপ্লব বর্ণনা করিতেই গ্রন্থকাব এই কাব্যখানি প্রকটন ক্যিয়াছেন। আমবা অভাগা বিলাপের অনেক স্থান পাঠ করিয়া হেমবাবুব কবিত্বেব ও ভাবুকতার পরিচয় পাইয়াছি। নিমান্ত কএক শংক্তি হইতে পাঠক বর্গ ভাহার বিচার করিবেন।

"শিহ্বিলা—তক্ষ, লতা; প্রবিলা চাকু, প্রব উদ্মনে, বালার্ক বরণ মাথা, লিখিলা অন্স, ভ্বন বিজয় কেতৃ, মহীকৃহশীবে; বেড়িয়া বেডিয়া, লতা— ধরিলা হৃদয়প্রে পতি, প্রাণ্দম, কোমণ ভূজবন্ধনে; অপূর্ক মিলন!
মুঞ্জ রিলা আগু; অমনি ছুটিল তাহে
সৌরভ, দিগন্তব্যাপি; মকরন্দ লোভে—
ছুটিল হিবেফ, প্রিয়ার অঞ্চল ধরি,
মাতি প্রেমনদে; গাইলা রাজার গুণ,
গুণ গুণ রবে, বন্দী যেন বাজ হারে,
ইতানে; চটুল কোকিল ঘোষিল উচ্চ,
মাধব বিজয়, বিদিয়া রসাল পবে,
রসে গদ গদ; "কু" "কু" বলি ব্ঝি পাথী,
ছৎ দিলা জগতে, অ্যুগু নিজায় ঘোর;
সাজে কি শয়ন? বিরাজেন ঋতুরাজ,
তোসবাব হাবে; নাহি লাজ মুথে।
উঠি মুখে বল "জয় বসন্তেব জয়,"
ইর্গ মর্জ রসাতল পূব জয় নাদে।
কিবা কাজ মানে, মানিনী কামিনী কুল?

অভাগা বিলাপ পাঠ করিয়া আমাদেব হৃদয়ে যুগপৎ হ্রথ ও ছ:থের উদয় হইয়াছে। হ্রথ এই ইহাব অনেক স্থান পাঠোপযোগী, ছঃথ এই যে গ্রন্থকার নাম কিনিয়াও কিনিতে পাবিলেন না, তাঁহার পুস্তকে পুন-ফুক্তি, শ্কাড়ম্বব, ও অফুরুত দোষও বহুল প্রিমানে প্রিল্ফিত হয়।

লক্ষ্মী ও সরস্থতী। এই ছই থানি চিত্রপট কলিকাতা আটি ইডিয়ো ছইতে চিত্রিত ছইরাছে। চিত্র ছটি অতি উত্তম চইরাছে। কলিকাতাস্থ শিল্ল বিদ্যালয়ের কতিপর ক্ষতবিদ্য ছাত্র একত্রিত ছইরা এই
ই,ডিয়ো সংস্থাপিত কবিয়াছেন। তাঁহাদের উদ্দেশ ও যত্নে স্ক্রা শিল্পের
ক্রমশ উন্নতি ছইতেছে। আমরা আশা কবি বাহাবা স্ক্রা শিল্পের উন্নতি
দেখিলে আনন্দিত হন, তাঁহারা ইহাদিগকে সমাক্ প্রকারে উৎসাহ প্রদান
করিবেন। এবং বাঁহারা অল মূল্যে উত্তম ছবি পাইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহার।
বেন আটিই ডিয়ো ছইতে ছবি ক্রের কবিতে বিশ্বত না হন।

## আশা।

"Congenial Hope! thy passion-kindling power, How bright, how strong, in youth's troubled hour! On you proud height, with genius hand in hand, I see thee light, and wave thy golden wand."

The Pleasures of Hope.

মনুষা জীবনে ধর্ম, অধর্ম, পাপা, পুণ্য প্রভৃতি নানাবিধ হৃদয় গত ভাষ ও উদ্দীপনা আছে। কিন্তু আশা তন্মধ্যে কি? দেখিতে গেলে আশা হৃদয় ধারণের একটি প্রধান উপায়, অথবা আশা জীবনের একটি অপর শন্দ। এ কথা কেহ স্বীকার করুক বা না করুক তদ্বিষয়ে আমাদের তর্ক আবশ্যক নাই। আশা কি, মনুষ্য জীবনের সহিত তাহার কি সম্বন্ধ? ইহাই জ্ঞাত হওয়া আমাদের উদ্দেশ্য ও ইচ্ছা।

আশা মৃদ্ধ মন্দ ভাষিনী, মধুর হাসিনী, মনুষ্য জীবনের আনন্দ প্রদায়িনী, পরিত্প্তি সাধিনী ও আকাজকা র্দ্ধি কারিনী। আশা মনুষাকে কিছুতে চির সম্পুক্ত হইয়া মন নিস্তেজ করিতে দেয় না। যে মানব যৌবনে কড আশো করিল, কড সাফল্য লাভ করিবার কম্পানা করিল, কিন্তু হয় ত ক্তভ-কার্য্য হওয়া ভাহার ভাগ্যে লিখিত হয় নাই। স্কুতরাং সফল কাম হইল না।

এ দিকে মানব জীবন নির্ভ হইবার নছে; নিরন্তর সাগারাভিসারিনী স্লোভিসনীর স্থায় নিয়ত প্রবাহিত হইতে লাগিল। ক্রেমে সাগার সমিছিত দেখিয়া মনে করিল যে কি হইল? আশা ভরসা কোথায়? তথন তাহার মন্তক স্থারয়া গোল, সে নিমর্য হইল। শক্ষান্তরে আবার আশা অস্থানি হেলাইয়া মধুর হাসি হাসিয়া তাহার পুল্রের কমল বদন স্মরণ করাইয়া দিল। অমনি রুদ্ধের চক্ষের জল শুকাইল, চক্ষু ঈবৎ হর্বোৎকুল হইল। পরিশেষে তাহার এ আশার যে কি পরিণাম হইবে তাহাই বা কে বলিবে? কিন্তু আশা তাহাকে বলিতেছে তুমি রাজ্যেখনের পিত্যা হইবে। তোমার মধ্যোগারব ধন সন্থানের আর সীমা রহিবে না।

আশা কত প্রকারে চিত্রিত ও রঞ্জিত হইতে পারে তাহার ইয়ন্ত্রা নাই।
ইহা কখন বালিকার স্থায় মৃত্র মন্দ সুললীত ভাষায় কাহার কর্পকুহর পরিতৃপ্ত করে। কখন শিশুর বাকস্ফুরণের আভাস জ্ঞাত করে। কখন যুবতীর
স্থায় পরিহাসময়ী আহলাদিনী, কখন বা র্হ্বার স্থায় গান্তীর্গ্যময়ী। অধিকাংশ সময়ে ইহাব আলোকসামান্ত জগান্ত্রন-মোহিনী সাহান্ত আননই পরিলক্ষিত হয়। যে দেখে সেই বিমোহিত ও বাহজ্জান শৃত্র হইয়া যায়।
এমন মনুষা নাই যিনি সেই লোক বিমোহনকারী মূর্ত্তিনিরীক্ষণ করিয়া মোহিত
না হইয়াছেন। বালক হইতে র্দ্ধ পর্যন্ত সেই সহান্ত মুখ্মশুল দেখিতে
পান, ও সভ্ষ নয়নে তৎপ্রতি চাহিয়া পাকেন। কিন্তু দেহ দেখিয়া
অনেকে ভয় পান, ফুঃখিত হন, সে আনন্দ অফর্হিত হয়, সে পরিভৃপ্তি
থাকে না। কিন্তু আশা অমনি অপান্ধে দৃষ্টিপাত করিবা মাত্র আব্রের
সেই মত অনুরাগ জন্মে। টঃ। কি কুহকিনী মন্ত্র।

আশা মনকে উন্নত কবে, ইহা মনুষাকে নাচাইয়া লইয়া বেডায়। ভিক্ষুথকে রাজা কবিতে চায়, ছংখাকে পুথী করিতে চায়, রজাকে যুবতী করিতে চায়, অনাথাকে আশাস দেয়। অনাদরিনীকে আদরিণা করিতে চায়, পতি লাঞ্ছিতাকে পতি সোহাগিনী করিবার মনস্থ করে, চৌর্যবস্ত পুনঃ প্রদান করিবার কথা কয়, অন্তর্হিতকে দেখাইবার কথা কয়; বির-হিনীর কানে কানে কত কি কথা বলে, বন্ধ্যাকে পুত্র দিতে চায়, তপানীকে তাহার উপাস্ত দেবতা দেখাইতে চায়। আশার কার্য্য এই রপ। যন্ত্রপি প্রতিদিন প্রতিদতে প্রতিপলে মনুষ্য হ্বদয়ে প্র সমস্ত কার্য্য সম্পাদিত না হইত তাহা হইলে কি পৃথিবী চলিত? আর্তনাদ ও ক্রম্যন ব্যতীত এ জগতে কি শুনা যাইত?

র্জে যে ধূলায় ধূসরীতা পতি বিয়োগ বিধুরা কামিনী তাহার প্রাণ পতির নিমিত্ত কাঁদিয়া আকুল যজপি আশা না থাকিত তাহা হইলে কে তাহাকে সাজ্বনা করিতে পারিত? প্র দেখ পুত্র শোকাতুরা জননী চীৎকার করিয়া ক্রন্দন করিতেছেন, যজপি আশা না থাকিত তাহা হইলে কি বলিয়া তুমি তাঁহাকে সাস্ত্রন্থ করিতে যাইতে? আশা না থাকিলে অন্টম হেনি-রিকে কে পানিদান করিতে চাহিত ? রে কুছকিনী আশা তুই কি না করিতে পারিস্, মনুষ্য হাদয়ে কি মাদকতাই না ঢালিয়া দিতে পারিস্, এ দিকে এক পত্নী বন্ধ ভূমিতে প্রেরিড হইল,—অপর দিকে নব কামিনী বিবাহার্থ ধর্মালয়ে নীত হইল। নব কামিনী কি হাসিল না? হাসিল বই কি; কে হাসা-ইল? আশা!

আশাকে মনুষ্য যে রূপ বিশ্বাস শ্রদ্ধা ও আন্থা প্রদান করে, আশা মনুষ্যকে সেরূপ করে না। আশা সফল হওয়া অপেক্ষা আশার নৈরাশ্রই অধিক, তথাপি আশা কি কুছকিনী মন্ত্র দ্বারা মনুষ্যকে বশ্য করিয়া রাখিনয়াছে যে তাহা পরিহার করা মনুষ্য সাধ্যায়ত্ব নছে। আশার কামনা কর আর না কর আশা তোমার কামনা করিবে। তোমার তাহার আপনার করিয়া গাড়িয়া নাচাইবে। তুমি ভুলিয়া যাইবে। কখন বা চমকিয়া উঠিয়া পলাইবার চেষ্টা করিবে, কিন্তু তোমার স্মরণ নাই যে কাহার আয়ন্ত্রাধীন হইয়াছ। সে অধীনতা হইতে কখন স্বাধীন হইতে পারিবে না। তোমার চপলতা দেখিয়া আশা তোমার প্রতি তীব্র দৃষ্টি প্রয়োগ করিবে, তুমি আর বাঙনিম্পত্তি করিবে না। মাতৃ পশ্চাতে বংসের অনুসরণের হুয়ার, বা মেঘের পশ্চাতে মেষপালের অনুধাবনেব হ্রায় তাহার পশ্চাতে ধাবিত হইবে। দিক্ শৃত্য, জ্ঞান শৃত্য, বাহু জগতের আস্থা শৃন্য! উঃ! কি বিভ্রম!

প্রক্ত পক্ষে আশা না থাকিলেও মনুষাের উন্নতি হইত না। আশা
মনুষাকে উন্নত ব্যতীত নীচ হইতে বলে না। মনুষাকে সুখী ব্যতীত হুঃখী
করিতে চার না। তুমি সংসারের তৃতন ছাত্র জীবনের প্রথম সোপানে
পদার্পণ মাত্র করিয়াছ। আশা তোমার অত্যে অত্যে হাসিতে হাসিতে,
ছলিতে হলিতে, ঈঙ্গিত করিতে করিতে, যাইতেছে, এদিক ওদিক কত দেখাইতেছে। কখন বি এ, বি এল, কখন বন্ধীম, দীনবন্ধু, কখন মাইকেল, নবীন,
কখন কালিদাস সেক্রপিয়াব, মিলটন, বায়বল কখন নিউটন গোলিলিও।
কখন বা দ্বারীক, রামমোহন, কেশব করিতে চাহিতেছে। তুমি অবাক্
চিত্তে কি হইবে ভাবিতেছ; কিছুই স্থির করিতে পারিতেছ না। এদিক
ওদিক দেখিতেছ দেখিয়া আশা কানে কানে আসিয়া বলিল পোভারোহন
করিয়া বিলাত চল উমেশ বন্দো হইয়া আসিবে, ইহা কি পারিবে না?
নিশ্চর পারিবে। মধ্যে মধ্যে "বাণিজ্যে বসতে লক্ষ্মী তদর্দ্ধং'—বিলয়াই

জিহ্বা কাটিয়া চুপ করে। সংসারের নবীন ছাত্র, জগতের অভিনব বস্তু, তুমি কি করিবে স্থির করিলে?—যাহাই কেন করনা আশা তোমার তাহাতেই উন্নতি দেখাইবে। তাহাতেই তোমার অখ দেখাইবে। কিন্তু চুই এক দিন পরে হয়ত তাহা আর তোমার তত ভাল লাগিবে না। আশা অমনি তোমায় অন্ধূলি নির্দেশ করিয়া কত কি দেখাইবে, আবার তুমি তাহাই দেখিবার নিমিত্ত উৎস্ক ও আগ্রাহ হইবে। জগতের নীতি এই, সংসারের চিত্র এই, আশার কার্য্য এই, তুমি পলে পলে আত্ম বিস্মৃত হইবে, পলে পলে কত কি ভাবিবে, কিন্তু কে ভাবাইবে? আশা!

মনুষ্য যাহা কহে, যাহা ভাবে, যাহা দেখে, সে সমস্তই আশা বিমিশ্রিত। পৃথিবীতে আশার অনায়ন্ত্র কোন কার্য্যই নাই। সাধনা ব্যতীত সিদ্ধি নাই, কিন্তু সেই সাধনার উত্তেজক আশা, সেই সাধনার আদি আশা, আশাই সাধনা করিতে নিরত ও প্রতি নিরত করে। তুমি যে কোন কার্য্য করনা তাহাতেই আশা আছে।

চাইও হেরও স্বদেশের প্রতি চাহিয়া সংখদ উক্তি করিলেন, বলিলেন,—

"You sun that sets upon the Sea

We follow in his flight:

Farewell awhile to him and thee

My native Land-Good Night!

A far short hours and He will rise

To give the morrow brith,

And I shall hail the main and skies,

But not my mother earth."

অমনি আশা বলিল কি করিবে, কাঁদিও না; চল তোমায় কত কি দেখাইব। অমনি পরক্ষণে হুঃখেই হউক আর স্থাখেই হউক, আমরা বলি আশার ছলনে বলিলেন——

"Welcome, ye deserts and ye caves to My native land good night."

আবার পরক্ষণ হইতে দিণ্ট্র প্রভৃতি পর্বত দেখিয়া, আনন্দ অনুভব

করিতে লাগিলেন, অন্ততঃ ক্ষনেক ও আনন্দিত ছইলেন , কিন্তু এ সমস্ত কে করাইল ? আশা!

প্রকৃত প্রেমীকার নিদর্শন স্বরূপা স্থ্যমুখী স্বামীর চিত্তরঞ্জন করিতে যথাযথ চেন্টা করিল, পরে পাষাণে প্রাণ বাঁধিয়া, প্রাণের প্রাণ, জীবনের সম্বল, সংসারের সাররত্ব পতিকে কুন্দনন্দিনী হল্তে সমর্পণ করিয়াও স্বামীকে স্থী করিতে বত্ববতী হইলেন। কিন্তু পরে তাহা সহু হইল না, গৃহত্যাগিণী হইলেন। এ সমন্ত কে করাইল আশা, এবং আশাই আবার নগোন্দের সহিত তাহার মিলন কবাইয়া দিল। আশা যদাপি না থাকিত তাহা হইলে কে স্থ্যমুখীব কর্ণকুহরে মৃত্যুমন্দ লঁলিত সাস্ত্রনা বাক্য প্রয়োগ করিয়া তাহাকে জিবীত রাখিত? কে তাহাকে পুনরায় নগোন্দের সমীপে আনিত? যদ্যপি আশা না থাকিত তাহা হইলে দীনবন্ধুবাবুর স্কীরোদবাসিনী অনাথনাথের শিরে হ্রা ঢালিতেন না। যদি আশা না থাকিত তাহা হইলে এ জগত সংসার চলিত না। কেইই উৎসাহের সহিত কোন কার্য্য করিত না। এই জড় ও নিজ্জীব জগৎ প্রকৃত নিজ্জীব বলিয়া মৃত্য্য মাত্রেই বুঝিতে পারিতেন।

আশা কখন ফুরায় না। আশা যায় আবার আদে। আশান্তে হাদয় বিরশ হয়, আবার নব আশা হাদয় আবরিত করিবামাত্র পুনর্কার পূর্ববং বা ততাধিক আহলাদিত হয়। যেমন গাঢ় নীরদ খণ্ডে একবার চপলা ক্রীড়া করিয়া তাহা রঞ্জিত ও মনোহব করত সমস্ত জগং সেই তরজে ভাসাইয়া পুনশ্চ ঘোর তমসাক্ষয় করিয়া ফেলে, মনুষা হৃদয়ে আশার খেলা সেইরপ তাহা ক্ষনেক হৃদয়েকে রঞ্জিত উৎসাহিত ও আনন্দিত করে, আবার পরক্ষণে গাঢ়মসী চালিয়া দেয়; আবার চঞ্চলা চমকে তাহা দিন্তীময় হইয়া সুখাবহ হয়। আশার নিয়ত্তি নাই বিরাম নাই। পয়নালা মুখে বেগে নীর প্রবাহিত হইবার সময়, এক বেগের উপর যেমন আবার বেগ আসিয়া উপনীত হয়, হৃদয়ে এক আশা ফুবাইতে না ফুরাইতে, অয় আশা বা সেই পূর্বতন আশা ঘিণ্ডলীত হইয়া হৃদয় অধিকার করে। হৃদয়ে ক্রমশঃ মোহ বাড়াইয়া দেয়, মনুষাকে ভ্রমান্ধ করিয়া ক্ষেলে। আশার শক্তি অনির্বহিণীয়! আশার ক্ষমতা অচিন্ত ও অনস্ত। আশার আকাজকা অসীম!

## विनाथ।

----------

٥

শাবার কেনরে হৃদে সে পুথ উদয় মরি,
কেন সে মধুর হাসি, হৃদতি বিমোহন-করী,
মধুমাখা সেই বানী, হৃদতি বিমোহন-করী,
সেই পুথ প্রাণনাথ, দাসী প্রেমাধিনী নাথ,
প্রেণয় সাগারে দোঁহে ভাসার জীবন তরী,
সেই পুথ ভালবাসা, সেই সে বিমল আশা
সেই সে কেমার প্রেম, প্রণয়েব সে মাধুরী
সরলতা মাধা সেই বালিকা হৃদর পুরী।

ર

মনে ছয় সে প্রণয়

গলাধরি উভযেতে কত স্থাখ কহিতাম,

অনন্ত আনন্দ স্রোতে উভয়েতে ভাসিতাম,

কোণা গোল সেই দিন

কোণা গোল প্রেম আশা, কেন পুন কাঁদিলাম,

হদয় ভালিয়া সেই সুখ আশা ভুলিলাম।

O

ভূলিলাম কই তায় ভূলিতে কি পারিব,
যতদিন এই ভবে এ পরাণ ধরিব ?
যতদিন এই ভবে এ পোড়া জীবন রবে
তত্তদিন সে বদন হৃদয়েতে হেরিব,
বিধান্তাম বিভ্রমা স্মরি কত কাঁদিব।

8

হার থরে মারাবিনী এই তোর ছিল মনে
কেমনেতে সে প্রণর ভূলিলিরে এ জীবনে?
মনে পড়ে ছুই জনে বসিতাম নিরজনে
যথন রজনী-গল্প হাসি মুখে ফুটিত,
যথন ভ্রমর পুন কুমুদেতে যুটিত,
গিরিজার তীরে বসি আনন্দ সাগরে পশি
গনিতাম যায় তরী একটি হুইটি ক'রে
ভাদিয়া তরছ লীলা দাঁড়ের প্রহার ভরে ।

Œ

সুনীল আকাশ পানে এক দৃষ্টে দেখিতাম
কত তারা উভয়েতে মন সুখে গনিতাম,
'সাত ভাই কই ভাই' দেখাতাম বলি তাই
দেখিতাম গনিতাম আনন্দেতে ভাসিতাম
মধুর চুম্বন করে মৃত্ মৃত্ হাসিতাম।
চক্র করে সচঞ্চল ধবল গলার জল
সে হাসি দেখিয়া যেন পুলকেতে হাসিত
আনন্দে বেলায় পুন ধীরে ধীরে নাচিত।

Ž,

ভূলিলি সকলি হ'য়
ভাজাগারে জন্মত কেমনেতে ভূলিলি,
ভাজাগারে জন্মত কেমনেতে ভ্লিলি,
ভাজাগার প্রণয়ে মরি কেমনেতে নাশিলি?
মরমের গাঁখা ধনে
ভূজিরা হ্লদয় হ'তে অদ্রেতে ফেলিলি,
পাবাণে কেমন প্রাণ কেমনেতে বাঁধিলি?

٩

ভূলিয়া সংসার জ্বালা নিশীথ সময়ে যবে
মানব নিজার কোলে থাকে সুখে এই ভবে,
বন্দীর যাতনা যায় বিরহিনী সুখ পায
ময়াময়ী নিজাদেবী শাস্ত্রনা কারিনী নরে
ভূলাও জড়ের বাথা তব বিমোহিনী বরে।
কিন্তু এ অভাগা নর দয় হয় নিরন্তর
অপনে নেহারি সেই অকলঙ্ক রপ রাশি,
সেই নাশা সেই চক্ষু সেই মধুমাখা হাসি,
সেই রপ আলাপনে সেই রূপ সভাবণে
আফুলিত করে চিত সেই প্রেমে সুহাসিনী
অমনি\_ভাজিয়া নিজা যাও ভুমি বিনোদিনী।

এবে আর প্রণায়নী ভুলেও কথন কিরে
সায়ান্ধে আকাশ প্রতি সেই ভাবে দেখ ফিরে,
কথন কি প্রেম ভবে আমায় স্মরণ ক'রে
থক বিন্দু অশ্রুনীর ফেললো ধরণী পরে
সেই প্রেম ভালবাসা হৃদয়ে স্মরণ ক'রে?

৯

তারকা বের্চিত লভঃ নাম তবে দরা করি,
লিখে দিব তব অঙ্গে বিগত কাছিনী মরি।
লইয়া তরকা করে সাজাব বিভিন্ন থরে
হীরক অক্ষরে শোভি আমার যাতনা গাবে
প্রাণেশ্বরী গোধুলিতে সে লেখা দেখিতে পাবে।
কি আর লিখিব হার 'প্রণয়িনী প্রেম দার
এক রস্তে হুটি ফুল একটি তাহার পড়ি,
হুডালে কানন মাঝে, যার প্রিরে গড়াগড়ি।

# জ্যোতির্ময়ী।

### পঞ্চশ পবিচ্ছেদ।

---- :----

#### मश्का ।

এই কর্ম ভূমি ভূমগুলে জন্ম গ্রাহণ করিয়া যে অদৃষ্টের ক্রীড়নক নছে সে মনুষ্য মনুষ্যই নহে, সে জ্রীলোক জ্রীলোকই নহে। লোকেব অদৃষ্ট কখন কি রূপ হয় কেহ বলিতে পারে না। অদুষ্টেব প্রসন্নতাই ইহ জগতের ইহ মংসারের সুখ-অদ্টের বিরূপতাই তুঃখ-অতি বড তুঃখ-তুমি আমি-ধনী নির্ধন-রন্ধ যুবা-বালক বালিকা-রন্ধা যুবতী-কে অদুটের বশবর্ত্তী নছে? অধুষ্ট কাহার উপর না প্রভুত্ত করে? তুমি আজি রাজেশ্ব স্মাগারা ধরিক্রীর অধীশ্বর, তোমার পদতলে শত শত স্পতি নতশির; শত শত বন্দী তোমার শুবপাঠে তোমার অনুগ্রহ প্রত্যাশী এ অদুষ্টের কি পরিবর্ত্তন হইতে পারে না? যদি তাহাই না হয় তবে নেপোলিয়ান বোনাপাটী বিপুল বলবিক্রমশালী ও অর্লোকিক ভুজবল সম্পন্ন হইয়াও কেন ইংরেজ হত্তে পরাজিত , বন্দী হইয়া পরিশেষে অনাথের ভায়ে জন্মভূমি পরিত্যাণ করিয়া দ্বীপ নির্বাদনে জীবন পরিত্যাণা করিলেন ? রবিকুশকীর্ত্তিকেতন সকল গুণ নিধান রামচন্দ্র, যিনি জগদীশ্বরের অবতার বলিয়া আমাদিণোর আরাধ্য ও উপাস্ত তিনি কেন রাজ্যাভিষেকের দিবসে দীনবেশে অরণাচারী হইয়া অশেষ কস্ট ভোগা করিলেন? সুধাংশু কুল-ভূষণ ধর্মাত্মা যুধিষ্ঠীর জগতের যাবতীয় লোকের ধর্মকার্যোর আদর্শ অরূপ হইয়াও রাজ্যচ্যত বনবাসী, অবশেষে দাস রত্তি অবলম্বনে অজ্ঞাতরূপে কেন বিরাট ভানে কাল হরণ করিলেন ? মনে কর দেখি অমিততেজা দাসরূপী-দেবগণ-পরিদেবিত লক্ষেশের শত পুত্র কেন বিনষ্ট হইল? সেই কনকময়ী রত্নকীরিটিনী লঙ্কা পুরীর পরিচয় দিতে কেন এক প্রাণীও রহিলনা? কুৰুপতি প্ৰতরাফৌুর হর্দম শত পুত্র কোথায় গেল? ইহ জগতে অদুফৌর

নিকট ধন জন, মান মর্যাদা, বিষয় বিভব কিছুই চিরস্থায়ী নছে। অদৃষ্ট এ সকলকেই তৃণবৎ জ্ঞান করে। পাঠক ! হাইদর আলীর জীবনী পাঠ করিয়াছ? ভাব দেখি সেই দরিত্র যবন তনয় কিরূপে আপান অবস্থা উন্নত
করিয়া দক্ষিণাপথের অধিকাব করিয়া বিস্তৃত ভূখণ্ডের অধীশ্বর হইযা অদ্বতীয় রটিশিসিণহের সিংহাসন কম্পিত করিয়াছিল—মহারাজীয় কুলাবতংশ
ভারত স্থাস্থ্য লোক্ষণ তনয় শিবজীর বাল্যকালে কি অবস্থা ছিল—
পরে কি হইল? আজি যাহাকে তুমি কক্ষকেশে, শীর্ণ অতৈল শরীরে
এক মুক্তি ভিক্ষার জন্ম লালাহিত দেখিতেছে সে হয়ত অদৃষ্টের প্রসন্ধতায়
কল্য অতুল প্রশ্বর্যাশালী, স্থাধবলিত সৌধশিখরবিহাবী হইতে পারে—
তাহার কদর্য্য অম্পৃশ্য দেহেব সেবায় শত শত দাস দাসী নিযুক্ত হইতে
পারে—ভাহার বিচিত্র কি ? অদৃষ্টেব উপর কাহারও প্রাভূতা চলে না।
অদৃষ্ট কাহার বিনয় শুনে না।

জ্যোতির্ময়ীর অদৃষ্ট এখন একটু ভাল—জ্যোতির্ময়ীব অদৃষ্টের কোপ এখন একটু নিব্বত্ত হইয়াছিল, কিন্তু অদৃষ্টের অপার লীলা বুঝিষা উঠা ভার— শরৎ কালীন আকাশের মত-কথন নবীন নীবদ মালায় অন্ধকারারত হুইয়া ৰিদ্ৰাৎ বিক্ষাৱিত কক্ষঃ হইতে অধিৱল বারিধারা বর্ষণ কবিয়া পৃথিবী ভাসা-ইয়া দেয়, কথন ও বা অম্বকারময় অঙ্গাবরণ উন্মুক্ত করিয়া সুনীল উৎসঙ্গ দেশে সমুজ্জ্বল দিনমণিকে বাহির করিয়া জগৎ হাসায়। জ্যোতির্ময়ীর বয়স বার কি তের, হুই তিন বংসর কাল সারদাকান্ত বাবুর বার্চীতে থাকিরা তাঁছার নিজের, তাঁহার সহধর্মিনীর ও তাঁহার পরিবারন্থ সকলের সোহাগে সকলের যত্নে বালিকা কাল অতিবাহিত করিল। সুখদ বসন্ত ঋতুসমাগত— নবোদাত কোমল পল্লবে তব্ধ গুলা লভিকাদি শোভমান—চ্যুত কলিকা অঙ্কুরিত হইয়া প্রণয় প্রয়াসী মধুব্রতগাণকে আহ্বান করিতেছে—চারিমাস কাল গাইবার বায়না পাইযা, ভাল গাইলে পর বংসর আবার বায়না পাই-বার আশার, পিকবর মুকুলিত সহকার শাখায় বসিয়া গলার গিট খিরি বাহির করিতেছে। দেখা দেখি পাপিয়া দ্ধিমুখ সকলেই রিছার্শেল (আকড়া) দিভেছে: রিহার্শেলের ধুমে দিনরাত্তি বিহলমরবের বিরাম নাই। বড় লোকের বড় কাজ--খড় সকলের রাজা বসন্ত-মলয় গিরি

ব্যক্তনকের কার্য্য ভার লইয়াছে, তাই স্থমন হিলোলে দক্ষিণানিল সকাল সন্ধ্যায় প্রবাহিত হইয়া শরীর জুডাইতেছে—প্রধাণ্ডদেব করাসের কার্য্য লইরা মণি মুক্তা থচিত স্থাীল বিচিত্র চন্দ্রাতপে পৃত্ত আবরণ করিয়া স্থম্মর নৈশালোকে মেদিনীকে হাস্থা মুখী করিতেছেন। এ সময় উ**ন্থানের অপূর্ব** শোভা! পুস্পবতী মাধবী গাঢ় আলিঙ্গনে মুকুলিত সহকারকে বন্ধ ক্রি-রাচ্চে—মলিকা, মালতী, যুথিকাদি সুরভিত কুমুম নবোঢাকামিনীর হাসি ছাসিতেছে। নিশির শৈশিরের শীতলতা ঘুচিয়াছে। বাত্রি দশ দণ্ডে শয়ন করিয়া হুই সুম,ধুমাইলেও দিবাকবের প্রফুল মূর্ত্তি দৃষ্টিগোচর হুইত না। এখন দিবারাত্রি দমানাংশে বিভক্ত। কমলিনী স্বীয় বান্ধবের অপ্পায় প্রযুক্ত জীবন ত্যাগ করিয়াছিল এখন নবজীবন প্রাপ্ত হইয়া সরোবরের শোভা রন্ধি করিতেছে। বসন্তের পুর্ণাধিকার—সাইদা বাবুর বাটীতে রব উঠিল জ্যোতিমন্ত্ৰীৰ বিবাহ-কৰ্ত্তা গৃহিনী, দাস দাসী সকলেবই মূখে বিবা-হের কথা—সারদা কান্ত বাবুর জ্যেষ্ঠ পুত্র নির্মাল চল্ডের সহিত জ্যোতির্ময়ীর বিবাহ-পাড়া প্রতিবাসীরা ডুই এক দিন লুচি মণ্ডা খাইবার আশায় আন-ন্দিত, দাস দাসীগণ মনোমত পরিচ্ছদ, অর্থ অলঙ্কাব ইত্যাদি পুরস্কার পাইবে এই আশায় আনন্দিত। কর্ত্তা গৃহিনী জ্যোতির্ময়ীহেন স্থন্দরী কামিনীকে বধুরপে প্রাপ্ত হইবেন এই আনন্দ—বাডীশুদ্ধ সকলেই আমোদোশাত উঠিতে বিসতে সকলেব মুখে বিবাহের কথা কিন্তু আমরা একদিনের জন্মণ্ড জ্যোডি-শ্বনীকে আপন মুখে বিবাছের কথা বলতে শুনি নাই-পাঠক মনে করিতে পারেন তের চেদি বৎসর বয়সের ক্যা তাহাব নিজ মুখ হইতে নিজের বিবাছের কথা শুনিতে প্রত্যাশা করা আমাদের সম্পূর্ণ অস্তায় — এ কথা স্বীকার করি; কিন্তু বর্দ্ধনশীলা ললিড লভিকা ভত্তকে আত্রয় করিবার পুর্বের যেমন দোৎ স্থকা দেখার জ্যোতির্মারীর সে উৎস্থক্য কই? মুখেত সে প্রফলতাও দেখা গেল না—তবে কি তাহার এ বিবাহে সমতি ছিল না? তাই বা এখন কেমন কুরিয়া বলিব ? কই বিবাহের কথা শুনিয়া জ্যোতির্মরীত কোন আপত্তিও করিল না! কার মনে কি আছে, কে বলিতে পারে? তুপাঁচ দিন গোল—বিবাহের সমস্ত আংয়োজন হইল— বিৰাছের চারিদিন বাকী-কল্য জ্যোতির্মনীর গাত্রহরিদ্রা-সার্দাকান্ত

বাবু সদাগরের বাডীর মুচ্ছ্র্দি—বেশ দশটাকার সমাবেশ ছিল—তায় তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুলেব বিবাহ—বেশ খরচ পত্র করিবেন ইচ্ছা ছিল—নহবতের বায়না হইয়া গিয়াছে;—ফুলের ছড়ি, বমের গাছ—রোসনাইয়ের বাবছা হইয়াছে। কলা হইতে সারদা কান্ত বাবুর বাটীতে মহাধূম পড়িবে—ভক্ত ভাল লোক সকলকে নিমন্ত্রন করা হইয়াছে। সারদাকান্ত বাবু আপিশের সাহেবদিগের নিকট ছুটা লইয়াছেন, পুলেব বিবাহ আনন্দের ঘটা কত!

সন্ধার সময় সহধর্মিণীর নিকট বিস্থা সারদাকান্ত বাবু জ্যোতির্ময়ীকে ডাকিরা বলিলেন—মা ডোমাকে বাটিডে আমিবা অবদ্রি আমার গৃহস্থের যে রূপ উন্নতি হইরাছে—যে রূপ আয় রীদ্ধি হইবাছে তার তে তুমি আমার নির্মালচন্দ্রেব পরিণীতা হইরা আমার গৃহলক্ষমী হইলে আমার এত প্রয়াস, এত যত্ন সকলই সার্থক হয়—আমি তোমাকে যে দিন দম্যাদিগাব নিকট ক্রেয় করি সেই দিনেই যে তোমাকে আমার নির্মালেব সহিত বিবাহ দিব তাহা ছির করিয়াছিলাম—এত কাল আমি যে তোমাকে লালন পালম করিলাম তাহা সফল হইল—তোমার অভাব এবং সেজিগাগাগুণে তুমি যে নির্মালের সমবয়সীদিগার দ্বারা তাহার মনোভাব অগাত হইয়াছি উপস্থিত পরিণয় তাহার একান্ত মননীয়। এক্ষণে পরমেশ্বরের ইচ্ছায় ভালয় ভালয় তোমাদিগের পাণিগ্রহণ কার্য্য সমাধা হইলে আমার সংসার সকল অ্থের আলয় হয়। স্থাকরে অচলা সৌদামিনী শোভা যেমন মনোহারিণী তোমাদিগের মিলনও সেইরূপ হইবে। আজি রাত্রি হইয়াছে আহার করিয়া শয়ন করগে।

শোড়ষ পরিচ্ছেদ।

. .

প্ৰশায়ন।

জ্যোতির্ময়ী এখন বালিকা নছে—বয়স প্রায় তের চৌদ্দ-জাজি কালি এই বয়দের নবীনাগণ সাংসারিক কার্য্যে স্বামীকে উপদেশ দিয়া থাকেন-

স্থামীকে বদীভূত করিবার সমস্ত কল কৌশল শিখিয়া বসেন; প্রাচীনা-দিগের উপদেশের ধার ধারেন না : কেছ কেছ এমন আছেন যে শশুর শাশুভী-দিগকে না মানিয়া এই ব্যসে স্বাধীনভাবে সংসাব কার্যা দেখিয়া লয়েন। জ্যোতির্ময়ী সরলা—চিবকাল ছঃখে কাটাইযাছে, সকল বিষয়েই লোভ ও ম্পৃহা শ্ন ; সংগভিলাষ কেমন তাহা জানিত না। জ্যোতিমরী প্রতিদিন যেমন সারদ।কান্ত বাবুব রন্ধা জননীর নিকট শয়ন করিত আজিও দেইরপে শয়ন কা<sup>মতে</sup> গোল—রন্ধা তখন নিদ্রিতা—জ্যোতির্যায়ী চিন্তাবিতা— সারদাকান্ত বাবুর বাটীতে আসিয়া অবধি ভাঁহার অন্নে প্রতিপালিত হইয়া নির্মাল চল্রকে আপিন অন্তাজের ক্যায ভাবিত—স্বপ্লেও নির্মালের প্রতি তাহার প্রণায় ভাব উদয় হায় নাই। পক্ষান্তরে গিরিজাকান্ত বাবুকেও সে ভুলিতে পারে নাই ; কুরুন্তি পরিশ্য হিতাহিত বিবেচনা শৃত্য সরল বালামনে গিরিজ্ঞা বারর পত্তি ভাহার যে ভালবাসা জন্মিয়াছিল সে ভালবাসা বিশ্বত হইতে পারে নাই; সেই কান্ধকারময়ী গামিনীতে মুমূর্য দশায় মহুরাক্ষীর জল হইতে গিরিজা বাবু তাহাতে যে বক্ষা করিয়াছিলেন—তাহার পর তীরে তুলিয়া ওবধ প্রয়োগে জীবন দান, অনন্তব দ্যে অবস্থায় সেবা শুক্রাষা ও স্বার্থ **শৃত্ত** যত্ত্বে তাহাকে বেরতীর বাণীতে আত্রয় প্রদান—সেই সকল কথা জ্যোতির্ময়ীর মনে জাগাৰুক ছিল—গিবিজাকান্ত বাবুর সংসারিক পরিচ্য না পাইলেও তিনি যে জ্যোতির্মরীর স্বজাতীয় তাহা সে বেশ জানিত। এদিকে সারদা কান্ত বাবুর নিকট তাহার জীবন বিক্রীত—এতদিন বহু যতে কলার স্থায় তাহাকে লালন পালন করিয়াছেন—উভয শঙ্কট !—জ্যোতির্ময়ী এখন লেখা পড়া শিথিয়াছিল—ভাল মন্দ বিবেচনা করিতে পারিত—অনেক চিন্তা, অনেক যুক্তির পর ধর্মে বাধা দিল—মন নিষেধ করিল—এ বিবাহে ভাছার সম্মতি হইল মা—একথা জ্যোতির্ময়ীর মনে পুর্নেরই স্থির ছিল, কিন্তু অতা পশ্চাৎ না ভাবিয়া কোন কার্য্যে উতলা হওয়া ভাল নয় কাজেই জ্যোতির্ময়ী এতদিন ভাহার সিদ্ধান্ত করিতে কান্ত ছিল-কাহাকেও কিছু বলে নাই। যদিও উপস্থিত বিবাহ তাহার বাঞ্জনীয় নহে তথাপি তাহা হইতে পরিজাণের উপার? এখন জ্যোতির্ঘয়ী সকল রূপে সারদাকান্ত বাবুর আধীনা; এখন একমাত্র সারদাকান্ত বাবুরই রক্ষণীয়া—এ অবস্থায় যদি বিবাহে অস-

শতি দেয় তাছার প্রতি সারদা কান্ত বাবুর সে স্বেহ, সে ভাব কখনই খাকিবে না; পুর্বেই শুনিয়াছে যে নির্মাল চন্দ্রের সহিত তাহার বিবাহ मिवात अकमात कातराई रम मात्रमाकास वातृत गृहकृविंगी हरेकारह ! नजून। তাছাকে বেশ্ঠান ভোজনে ধর্ম বিসর্জন দিতে হইল। শ্ব্যায় পড়িয়া আপন মনে জ্যোতির্যায়ী অনেক তোলা পাড়া করিল, পুরাম পঠিত জামকী দমরন্তী প্রভৃতি কামিনীদিগের জীবনী আলোচনা করিল—ভাঁছারা আপনাপন बुद्धिनित्रात भागिमान जन्म त्य ए छेभात व्यवस्थन क्रिताहित्सन मकलहे আলোচনা করিল-জ্যোতি বেশ বিবেচনা করিল তাহার জীবনে কাহার অধিকার অধিক। গিরিজা বাবু তাহার জীবন দাতা—তিনি অনুগ্রাহ না করিলে এডদিন কোন কালে তাহাকে জীবন হার্যাইতে হইড—সেই সন্ধাকালে—সেই জনশূন্য মন্ত্রাকী গর্ভহইতে তাহাকে বিক্ষা করা গিরিজ! বাবুর দয়া, উদারতা এবং নিঃস্বার্থতা পরিচায়ক—তিনি ডাছার নিকট প্রভাপকার পাইবার কোন আশা রাখে না। প্রকান্তরে সারদাকান্ত বাবু তাছার জাতি এবং ধর্মরক্ষা করিয়াছেন—এংদিন প্রতিপালন করিয়া-ছেন—কিন্তু এ সমুদায়ই তাহার একমাত্র স্বার্থসাধন জন্ত-প্রথমাবধিই তাঁহার ইচ্ছা আপনার পুত্রের সহিত তাহার বিষাহ দিবেন। জ্যোতির্ময়ী ছিত্র করিল-গিরিজা বাবুর দাবি বেশী। স্থাধর দশায় বিপদকালের উপকারীকে শরণ করিয়া যে ব্যক্তি ক্রতজ্ঞ হয়, ও সাধ্যামুসাবে প্রত্যুপকারের প্রবোগ অন্তেষণ করে সেই যথার্থ মনুষ্য ভাষাপন্ন—এই সকল চিন্তার পর— বিশেষ যখন তাছার মনে হইল যে ভাহাকে বাঁচাইবার জন্য গিরিজা বাবু মহুরাক্ষীর প্রবল প্রোতে সাঁতার দিয়া আপন জীবনের প্রতি লক্ষ্য না করিয়া তত কটে স্বীকার করিয়াছেন—দে উপকারে তাছার কোমল হৃদয় কাঁপিরা উঠিল-চকু বিক্ফারিত হইল-দেহের উষ্ণতার ধমনীমধ্যে রক্ত-জ্রোত খর গভিতে বহিতে লাগিল – ললাটে, গণ্ডস্থলে, অংশ, পার্থে ধর্মবিন্দু ক্ষরিত হইতে থাকিল।—জ্যোতির্মরী দ্বির করিল পলায়ন ভিন্ন উপান্তর নাই—রাত্রিকান—নিশীথ সময়—কলিকাতা সহর—সকল স্থামই অপরিচিত কিন্ত সভীত্ব রক্ষার জন্ত তাহার এ ভর মনোমধ্যে স্থান পাইল না—দে ভাবিল মনুষোর তুঃখ চিরন্থায়ী নছে—অন্ধ্রকারের পর আলোক—ঝটিকায়

পর সামা—গ্রীখের পর বর্ষা—ছুঃধের পর স্থ-চক্রার্ভের স্থায় অবশুস্তা্বী তাছার আপনার অবস্থাই তাহার পরিচর ছল। জ্যোতির্ময়ী শ্যা ছইতে উঠিল—সারদাকান্ত বাবুর সহধর্মিনী দত্ত অলক্ষারাদি উত্যোচন করিল—এক বস্ত্রা গৃহ হইতে বহির্গত হইল। সে একবার সারদা বাবুর পত্নীর সহিত কালীবাট বিরা গড়ের মাঠ, মতুমেণ্ট দেখিয়া আসিয়াছিল-পড়ের মাঠে ममूरमए हेत ममूर दावियान कविट रेण्डा स्रेन-कर्न आ निम् क्षीर हेत সোজা রাস্তা ধরিয়া দক্ষিণ মুখে চলিল-বরাবর ইাটিয়া গিয়া মনুমেটের নিকট উপন্থিত; পথশ্রমে দেহ ক্লান্ত, অবশ—তার তৎপ্রদেশের শীতল সমীরণের স্পর্শপ্রখে নরন মৃত্রিত হইরা আদিল রাত্রি অধিক ছইরাছিল সেই অঞ্চল বিস্তার করিয়া শয়নমাত্র নিদ্রা—ছোর নিদ্রা—ছুইটার সময় পুলিশের स्भावित्येखि माद्य (बादि वाहित स्रेशिह्सिन-विश्वस्त ब्रजनीत सर् জন শৃত্ত স্থানে একটা বালিকা দেখিতে পাইয়া তাহাকে সঙ্গে লইয়া আপ-নার কুটাতে গোলেন। তিনি প্রাচীন—মন্তকের ও শাত্রুর কেশ রাশি শুভ বর্ণ ধারণ করিয়াছে, স্মতরাং কিছু দয়ালু—সহরে জ্যোভির্ময়ীর বাটী নর অথচ কেহ আত্মীয়ও নাই শুনিয়া তাহাকে খানায় লইয়া গোলেন পার দিন মাজিট্রেট সাহেবের অনুমতি লইয়া বয়োপ্রাণ্ডিকাল পর্যান্ত প্রতিপালিত হুইবার জন্ম ভাহাকে অনাথাশ্রমে পাচাইয়া দিলেন। অনাধাত্রম গ্রুণটের স্থাপিত—সমুদ্দেশে স্থাপিত—ভাছার কোন সন্দেহ নাই—পিতৃ মাতৃ হীন অনাথ দরিত্র বালক বালিকা অন্ধ খঞ্জ অপটু লোকদিনোর ভরণপোবণ জন্ত ইছাতে গ্রমণ্মেণ্টের প্রাচুর অর্থ বার ছয় : কিন্তু গ্রন্থেনেণ্টের যেমন ধর্মের क्क अहे जाअभी जानिक उखर शामीत कर्बा होती मिर्शत महेत्र निर्मन मरम ধর্মভয় থাকিলেত সুচাকরণে কার্য্য নির্বাহ হয়-নতুবা অর্থের সহিত যদি তাহাদিনোর সম্বন্ধ থাকে তবে তাহাদিনোর দারা উদ্দেশ্য কতদূর সিদ্ধ হইতে পারে ? জ্যোতির্ময়ীর অবস্থা এবং অদৃষ্টা নুষায়ী স্থান এত দিনে মিলিল-পিতৃমাতৃহীন অসহায়া—কেহ প্ৰতিপাদক নাই—যে সম্পতির কোন অধি-कांत्री नार, त्राव्यारे जारात्र व्यक्षिकांत्री—य शूल कना। वा ऋषित्र व्यक्ष श्राह्म অন্য কেছ আশ্রয়দাতা নাই, রাজাই কেবল তাছাদিগের আশ্রয়দাতা। বেলা দশটা না হইতে জ্যোতির্ময়ী আহারাদি করে—একটু সামান্য কাজ করে-

ত্বই একধানি ভাল পুস্তক পাইলে তাছা পাঠ করে—সন্ধা। হইলে আছার করিয়া শরন করে—আপনার অবস্থা ভাবিতে ভাবিতে নিদ্রা হয়—চিন্তার কঠোর করাবমর্থণে দিনে দিনে তাছার সোনার কান্তি, পুন্দর মুখনী মলিন, বিবা হইতে লাগিল শরীর ক্ষীণ ছুর্বল ছইরা আদিল—মন আশা শূন্য— নৈদাঘ হুদিনীর ন্যায় বিশুষ্ক—হুন্তর মকভূমির ন্যায় আশ্রয় শূন্য। চিন্তার সমান পীড়া আর নাই—হুরবস্থায় পত্তিত ছইরা যে ব্যক্তি চিন্তাকে পরাজিত করিতে পারেন সেই ব্যক্তিই সংসার সমরান্ধনের প্রক্রত বীর। তিনি আমার মতে লর্ড ক্লাইব, ডিউক অক ওয়েলিংটন এবং জেনেরল ওয়:সিংটন অপেক্ষাও বলশালী।

আমাদিনের জ্যোতির্মন্তী এখনও প্রাপ্তমেবিনা নহে—গ্রহাণি সংসাব পথে পদার্পণ করে নাই—কিসে ভাল, কিসে মন্দ ভাল বুঝে না, কাজেই এ অবস্থার তাহাকে দেখিরা আমাদিনের অশেষ হুঃশ হইতেছে। বিপদ কখন চিরস্থানী হয় না—প্রলয়কালীন গাত্তম অস্কুকার ঘুচিয়া আবার আলোকের ক্ষি হয়,—বর্ষার প্রভূত জলরাশি নদীকুল প্লাবিত করিয়া প্রবাহিত হয়, সে জল ও দার্যকাল থাকে না—শীত্র শুকাইয়া যায়। ঘোর বিপদে পড়িয়াছ—চারিদিক অস্কুকার দেখিতেছ—সংসার পথের পথিক— পথ দেখিতে পাইতেছ না—আশার একটী নক্ষত্র ও হৃদয়াকাশে দেখা দেয় না—ঘোর অস্কুকার!—স্থির হও—ধৈর্য ধারণ কর—যদি পাদ্বিক্ষেপেও ক্টকরাশি বিজ্ঞাত্ত হইয়া পড়িবে বিবেচনা কর—স্থির দণ্ডায়মান থাক— বিপদ ঝাটকা প্রবলরূপে ভোমার উপর বাহিত হউক—স্বভাবের নিয়ম— নিশ্চয়ই আলোক দেখা দিবে—তথ্ন সহজে অব্যাহতি পাইবে।

# স্বপু, দশ্ব।

## পোষা কুকুর।

এক দিন বৈশাৰ্থ মানের জ্যোৎস্নাবতী যামিনীতে হঃসহ গ্রীষাতিশযো চক্ষে নিদ্রা আসিতে ছিলনা, শীভল সমীর অভ্যেষণে প্রান্তর, স্রোবর নদীতীব, বটরক্ষ অনেক ভ্রমণ করিলাম, কথঞ্চিৎ শান্তি সুখভোগে, ভ্রমণ জনিত অমে শরীর অবসর হইয়া আসিল চক্ষে নিদ্রার আবেশ হইল-শ্যার আদিয়া পার্থের গ্রাক উদ্ঘাটিত করিয়া শ্রন করিলাম। নিশীথ সময় প্রকৃতি নিন্তর্ম, প্রাম, পল্লী, গিরি, গছন, নগব, সমস্ত জ্বগৎ ঘুমাইছে প্রকৃতি ছিরা পুমন্দ অনিল সঞ্চাবে শরীর অধিকতর শ্লিগ্ধ হইল—অনেক কন্ট, অনেক আরাধনার পর নিজার দর্শন লাভে সাগ্রহে তাহাকে আলিঙ্গন দিলাম। ক্লেক মধ্যেই জ্ঞান ও চেতনা শুক্ত হইলাম। মনের কার্য্য দেখ! এক অতি রমণীয় স্থন্দর উদ্যানে প্রবেশ করিয়াছে। স্থানটীর মনোহারিতা দেখিরা চিত্রিতের স্থায় তাহা দেখিতেছে! উন্থানটা যেন প্রকৃতির বিছার ক্ষেত্র! নয়নাভিরাম কুমুমবিশোভিত বিপটি শ্রেণীতে পরিপুর্ণ—ভাষা-দিগেব সেরিভামোদে দিক আমোদিত, নানা জাতীয় মধুর বিহলম গীতে উজ্ঞান প্রতিধনিত-মলর মাকত সঞ্চারে মন উল্লাসিত আহা কি রমণীর ম্থান! তথায় শীত নিত্নতি জন্ম এীমাধিকা নাই অথবা গ্রীমাধিকা অভাবে শৈত্যের প্রধান্তও নাই—নাতি শীত নাতি গ্রীম। বিরাজ করিতেছে। সেই অতি বিস্তার্ণ উন্তানের উত্তর দিক অত্যঙ্গ শৃঙ্গধর অচল মালায় এবং অপর তিন দিধু গাঢ়তর নীল বীচিমালা শোভিত বারিধিতে পরিবেষ্টিত। তাহার স্থানে ছানে কত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নয়নানন্দ ভুধর, ফল পুষ্প বিশোভিত বিবিধ পাদপ পৃংক্তি পূর্ণ কত চিত্তভোষিনী উপত্যকা, কত নির্মাল সলিলা, কলস্বনা তটিনী—দেখিয়াই মন ভুলিয়া গোল। কিন্তু কি পরিভাপের বিষয়! সেই অতি মনোজ্ঞ—সেই অতি বিস্তীর্ণ সুখের উজ্ঞানে মনুষ্য নাই! নাই কেন, আছে, কিন্তু তথাহার। বৈদেশিক। আকার প্রকার, ভাব ভঙ্গি, বেশ ভূষা পৃথকু বিধ। পৌরাণিক লোকের

মুখে যেমন শুনা যায়, আমাদিগের পূর্ব্ব পুরুষেরা এদেশের আদিম নিবাসী দিগকে পরাভূত করিয়া, ভাছাদিগকে অরণ্য ও পর্ফাতবাসী করিয়া ভাছাদি-গের স্থগের অতি সাধেব জন্ম ভূমির উপর প্রধান্ত লাভে একাধিপত্য বিস্তার করিয়া অধুনা আমাদিগের ভারত ভূমির সর্ব্বে সর্ব্ব। হইয়াছিলেন তাহারাও সেইরূপ উজ্ঞাননিবাদীদিগকে যাহু মন্ত্রে, (পূর্ব্ব উপকথা প্রথিত মালিনীর রাজ পুত্র ও সাধু পুত্রকে বশীকরণ দারা মেষ করিবাব মত ) কুকুর করিয়া রাশিয়াছে। এই সকল কুকুরের সংখ্যা ২০ কোটীর ও অধিক, – এই সকল কুকুর হিংজ্ঞ বা বক্স নহে, কতকগুলি যে আ'ছে, ভাহাদিগোর সহিত অন্ত জাতীয় দিগের সংশ্রব বড় কম। স্বতর ং তাহাদিগের কথা পরে বলিব: এখন সাধারণ কুকুর গুলির সম্বন্ধে যাহা দেখিলাম তাহাই বলিতেছি। বিংশতিকোটী কুকুর যাত্ন মন্ত্রে বশীভূত পুর্বেই বলিয়াছি,—কিন্তু বলিতে কি ইহাদের মধ্যে এক একটার পূর্ব্ব প্রক্ষরো দেই আসমুক্ত অতুল মালা বেফিড সমস্ত উজানের একাধিপতি ছিল, তাহাদিগার বল বিক্রমে উষ্ঠানের পার্শ্ববর্তী ও সদুর অরণ্যের সিংহ শার্দ্ধনেরা ও তাহাদিগের সম-কক্ষ হইতে সাহস করিত না! তাহাদিগেব ভয়ে স্থ্য থামিত; প্রভঞ্জন মৃত্ব বহিত; ভূধর কাঁপিত; সমুদ্র সেতৃ বন্ধন ক্লেশ সম্থ করিত; কাদ্ধিনী র্ফিধারা বর্ষিত; বিভাবস্থ শীতল হইত, তাহারা যাহা ইচ্ছা তাহাই করিত; তাহাদিগের প্রভূত বল, প্রভূত পরাক্রম, অখণ্ড আধিপত্য ছিল, প্রতিদ্বন্দ্রী ভয়ে জভসভ থাকিত। তাহাদিগের প্রশ্বের কথা কি বলিব; আমার স্থপ্ন দৃষ্ট উল্লান ত রত্ত্বার্ভা, দে সময় আমি যতদূর দেখিয়াছি স্বপ্রের কথা যতদূব মনে হইতেছে, বলিতে পারি, পৃথিবীর মধ্যে সেই পুতুর্লভ স্থানের তুল্য আর নাই। তাহাতে কত স্বাতু অমৃতময় ফল শস্ত, কত অমু-পম রক্ষ, লতা, ওষধি! কত মণি মাণিকা বৈত্র্য্য'দি অমূলা রভের আকর। তাহাতে কিছুবই অভাব নাই! স্বপ্নেও নাকি কখন অমরাবতীর নম্মন-কানন দেখি নাই সুতরাং কিরপে বলিব। কিন্তু মনে হয়, নন্দনেই বা ইহা অপেক্ষা অধিক আর কি থাকিবে ? এই স্থথের উত্তানে বসিয়া যাহারা এক দিন একাধিপতা করিয়া গিযাছে, তাহাদিগের বংশধরেরা আজি পশুভাবাপন্ন! কি পবিতাপের বিষয় এই নীচ জাতীয় পশুদিগের অনেক

শ্রেণী আছে দেখিলাম—ইহাদিগের প্রায় সকলেরই গলদেশে শৃঙাল, ইহারা প্রভুর অতিশয় অনুগত—অতি বশীভূত—প্রভুর অনুগ্রাহ লাভের জন্ম ভব্জি ভাবে নিয়তই তাহার পদলেহন করিতেছে ও আহলাদে লাস্থূন সঞালন করিতেছে—প্রস্থু উছানের সমস্ত প্রথভোগী—উছানের রমণীয় কুম্ম চয়ন করিয়া নাসারশ্বের ভৃপ্তিসাধন করিতেছেন—স্বরসাল ফল ভুলিয়া উদরের প্রফিদাধন করিতেছেন—মৃহ্মন্দ সমীরণে অতুল আমোদ লুঠন করিতেছেন— যত বিলাস ভোগ—যত পুথাসাদ সকলই ভাঁহার একচেটে—ভিনি ইহ-লোকে দেবতা—তিনি সুখ হুঃখের নিয়োগকর্তা—তিনিই তাহাদিগের পশু জন্মের একমাত্র বিধাতা! প্রভু তাহাদিগোব দেহের, তাহাদিগোর জীবনের যা করিবেন তাহাই হইবে, প্রভৃত্তক্তি স্বতঃ প্রবর্ত্তিত, এরূপ ভক্তি বিহীন পশু পশু মধ্যেই গণ্য নহে, সে পশু কোন কর্মে লাগেনা—তাছা ছইতে কিছু হয় না—ভাহার জন্মও সার্থক নহে। পশুরা যোল আনা রকমে প্রভুর কার্য্য করে—প্রভুর শরীর বক্ষা করে, প্রভুব বোঝা বছন করে, প্রভুর চিঠী পত্র বহন করে, প্রভুকে অন্ধকার রাত্রে আলোক লইয়া পথ প্রদর্শন করে, সর্ব্ব প্রকারে প্রভুকে সাহায্য করে, এবং অনেক সময় প্রভু বুঝিতে না পারিলে বিষয় কার্য্যে উপদেশও দিয়া থাকে (কুকুর হইলে কি হয়, তাহাদিগের বুদ্ধিত কুকুরত্ব প্রাপ্ত হয় নাই দেখিলাম অথবা আমবা বালককালে পডিষাছি The dog has more sense than most other beasts ) পশুক্তিৰ এত প্রভু ভক্ত যে প্রভুকে মন প্রাণ উৎসর্গ করিরাছে, প্রভু সেবার দেহ সমর্পণ করিয়াছে, প্রভুর তরে তাহাদিগের কিছুই অদের নাই, কিন্তু প্রভুর ব্যবহার দেখিয়া অন্তরাত্মা কাঁপিয়া উঠিন—শরীর শুকাইয়া গেল, মন শুন্তিত হইল! প্রভু পশুদিশের সুখ ছঃখ একবারের জন্মও চিন্তা করেন না, পশুত পশু, পশুর আবার সুধ হুঃথ কি ? পশু জীবন কফের জন্মই হইয়াছে ; প্রভুর পদ সেবার জন্মই পশুর দেহ, এই ভাঁহার ধারণা। তিনি হবেলা হুমুঠি কদর মাত্র খাইতে দিয়াই পশুর প্রতি যথেষ্ট অনুগ্রহ প্রকাশ করিতেছেন বিবে-চনা করেন—ইহাতেই পশুর সম্ভুক্ত হওয়া উচিত, না হইলেই সে প্ররাকাভক, কাজেই প্রভুর অপ্রিয় ভাজন। প্রভুর উপাছের খাক্ত (তাহার যদেশজাত **ও অদেশের ধন হইলেও** ) তাহার দৃষ্টি দিবার অধিকার নাই, প্রভূ<del>র স্লুঞ</del>ে,

প্রভুর বিলাসে তাহার লোভ করিবার ক্ষমতা নাই, প্রাণীমাত্তেই আহার মিদ্রার সুখ প্রত্যাশা করে, পশুর মন বুরে না, লোভ করিলেই লগুড়াঘাত, হয়ত তাহাতেই প্রাণত্যাগ, না হয় বিকলাক হইয়া জন্মের মন্ত পশু অকর্মণ্য ছইয়া যায়। প্রভু দেবায় পশুকে চিরজন্মের মত আগঅজ্ঞীবন সমর্পণ করিতে ছইয়াছে;—পশু প্রাণপণে তাহাই করিতেছে। ইচ্ছায় হউক, অনিচ্ছায় **ছউক ভাছাকে করিতেই হ**ইবে, না করিলে তাহার চলিবে না : পশু হুসন্ধ্যা হুবেলা প্রভুর পদলেহন করিতে করিতে যদি দৈবাৎ প্রভু **অলে** তাহার দন্ত স্পর্শ হইল, অথবা আনন্দ সঞ্চালিত লাঙ্গুল ভাহার জী অলে আখাত করিল অমনি দয়াবান্ প্রভু পাদ নিক্ষেণে পশুকে শত হস্ত দূরে নিকেপ কবিলেন;—পশু অজ বেদনায় অন্থির,—বিদাপরবে তখনই তাহাকে আবার অতি সাবধানে আসিয়া আপন কার্য্য করিতে হইবে — পুর্বেই বলিয়াছি এই সকল পোষা পশুব অনেক শ্রেণী আছে। কতবগুলা উচ্চ শ্রেণীর—আকার বৃহৎ, ধীর প্রকৃতি, গন্তীর মূর্ত্তি, কুকুর হইলে কি হয়, দেখিলেই তজ্জাতীয় পশু অপেক্ষা বৃদ্ধিবৃত্তি সম্পন্ন শাস্ত বলিয়া বোধ হয়---ভাষারাও প্রভুপদলেহনে ব্রতী,—তাহাবা আর্ত্তমরে প্রার্থনা করিতেছে, যাছাতে তাছাদিয়ের পশুত্ব মোচন হয়, রোদন কবিতেছে, ভাব ভঙ্গীতে আপন অবস্থার জন্ম অনুভাপ করিতেছে, ভূমি বিলুপিত হইতেছে, একবার ছুটিতেছে, একবার পডিতেছে, একবাব উঠিতেছে, আহা কত ব্যাকুল !--আর মুখে বলিতেছে " প্রভো! আর কিছু চাই না, আমাদিগের পশুত্ব মোচন কর। " পশুত্মোচন করিলে প্রভুর স্বার্থসিদ্ধি কোথায়, প্রভুর এত বিলাস, এত বিভব বিরূপে অব্যাহত থাকিবে, স্থতরাং প্রভু তাহাতে কর্ণপাত করিতেছেন না, অধিক বিরক্ত হইলে পশুকে দণ্ডাঘাত করিতে-ছেন, পশু যন্ত্রনার অন্থির হইয়া, একটু জুড়াইতেছে, আবার ছুটিভেছে। এইরপে কত যত্ন করিতেছে, সকলই বার্থ হইতেছে। শ্রেণীর কুকুর দেখিলাম— তাহারা স্থূলোদর; প্রকাণ্ড মূর্ত্তি; অকর্মণ্যের চ্ডামণি কোন কাজে আইসে না, প্রভুর আজ্ঞাপালনে বড় অগ্রাসর—প্রভু মিষ্ট সম্ভাষণে ( কুকুরের প্রতি যেরূপ সম্ভাষণ সম্ভবে ) ডাকিলেই দেড়ি-তেছে –এই সকল রহৎ জাতীয় পশুর অধীনে অনেক ক্ষীণজীবি

আছে। এজন্য এই সকল স্থূল কায় পশুদিগোর—প্রভুর নিকট একটু আদর যত আছে; তাহা থাকিলেও কিন্তু প্ৰভু বৈজ্ঞগো ইহাদিগের ও সমান বিপদ। আর এক শ্রেণী আছে তাহারা শীর্ণদেহী উদর যম্ভ্রমায় অন্থির-যেখানে একম্ফি অন পাইতেছে সেইখানে গিয়াই দাসত্ব করিতেছে—মানা-প্মান নাই, আপন অবস্থা, আপন নীচত্ব কিছুই ভাবেনা, কিছুরই চিন্তা করিতে পারে না, তাছাদিগের অনেকের মন্তকেই এক একটা দাৰুণ যাতনা-প্রদক্ষত অ'চে, তাহারই জ্বালায় অস্থির-তাহারাই অতিবড প্রভুভক্ত; উদরের দায়ে সকল কার্যাই করিতেছে—তাহারা দিনাত্তে একমুক্টি অন্ন পাই-গ্লাই বলিতেচে " আমবা বেশ সুখে আছি, এই হইলেই আমাদিগোর যথেষ্ট হইল, আমরা পশু জাতীয়, আমাদিগের পশুত্ব কি কখন ঘুচিবার যে ঘুচিবে, আমরা বেশ সুখে আছি আমরা আর কিছু চাহিনা।" এরপ বলিলে ও তাহাদিগের উদর জ্বালার শান্তি কোথায়? তাহার জন্য ত তাহারা আকাশ ফাটাইতেছে দেখিতে পাইলাম—প্রভুত তাহাব হুঃখে চাহিয়া ও দেখিয়াছেন না। কেতিছলাবিষ্ট চিত্তে এই সকল দেখিতেছি, এমত সময়ে বহুল চীৎকার বিমিত্র একটী বামাকণ্ঠ অর ভাবণ বিবরে প্রবিষ্ট হ'ইল— কোথা হইতে সেই ধনি আসিতেছে দেখিবার জন্য চারিদিক চাহিলাম—দেখিলাম দেই উজ্ঞানের উত্তর সীমাবর্ত্তী অচল হইতে গাগণভেদ করিয়া দেই শব্দ আদিতেছে। একটা আর্থ্য দীমন্তিনী কঠোর পাবাণ খতে হত্তপদ ও মন্তক কুট্টন করিতে করিতে পুভ্রগণের ছুঃখে কাতর। হইয়া চীৎকার করিতেছেন। ইহাতেই বুঝিলাম ইনিই এই কুকুরকুল প্রস্বিনী—এই পশুগুলি ভাঁহারই সম্ভান সম্ভতি, যদিও তাঁহার দেহ শীর্ণ জীর্ণ বিবর্ণ রূপপ্রভা বিপদ্বারি-দাচ্ছন্ন কিন্তু দেখিরাই বোধ হইল উচ্চ কুল সম্ভুতা বড়লোকের কন্যা, আবিদ্ধ এরপ হর্দশাপ্র! দেই শব্দে শরীর শিহরিয়া উঠিল ;—অঙ্ক প্রত্যন্ত কাঁপিতে লাগিল—ভয়ে নিদ্রা ভালিয়া গেল—তখনও যেন সকলই প্রত্যক দেখিতে ছিলাম। গৃহ মধ্যে বালাক কিরণ দেখিয়া জানিলাম প্রভাত ছইয়াছে। তথন শ্যা। ছইতে উন্থিত ছইয়া পশু ছঃখ ভাবিতে ভাবিতে আপন কার্য্যে গমন করিল।ম ৷

## সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

যুগলনায়িকা নাটক ; বিভারত্ব যন্ত্রে মুদ্রিত, কলিকাতা।

আজ কাল বন্ধ মুদ্রাযন্ত্র হইতে যে রাশি রাশি নাটকাদি উদ্গীর্ণ হই-তেছ তদ্বারা বঙ্গসাহিত্য সমাজ উপক্লত কি অপক্লত তাহা সহজেই অসুমেয়। কিন্তু বান্ধালির কর কণ্ডুয়ন বোগা যে ক্রমণা রুদ্ধি পাইতেছে তাহাতে সন্দেহ নাই এবং সেই রোগেব বিষময় ফল যে ক্রমশঃ সমস্ত দেশমধ্যে ভ্রামক সংক্রামক হইয়া উঠিতেছে তাহা নিশ্চরী। এ কথা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে যে বন্ধভাষা নুরাগী লোকের সংখ্যা এখনও কম, সুভরাং পাঠক সংখ্যাপুত কম, কিন্তু যাঁহারা বঙ্গভাষানুরাগী আছেন উচ্চাদের মধ্যে অনে-কেই একখানি না একখানি নাবট লিখিয়া গ্রেম্বকার হইয়াছেন ই হইরাছেন। ভাষা জানি বা না জানি প্রান্তকার হইতে কে যেন মাথাব দিব্য দেয়, বাঙ্গালি হুইয়া এই সামান্ত বাজালাভাষার অন্থিলেহন করিয়া যত্ত্বপি একথানি নাটক মাত্রও না লিখিলাম তবে বাজালা কি শিখিলাম? বস্তুত এইরূপ নাটকাদিই <mark>আমাদের প্রাণ অপেক্ষা প্রিয় বান্ধালা ভাষাকে উন্নত হইতে দিতেছে না।</mark> নাটকাদির ছুরবস্থা দেখিয়া আমাদের কেমন এক ধারণা হইবাছে যে নাটক নাম শুনিলেই বোধ হয় এখানি কোন অপরিণত, ভাষা অনভিজ্ঞ যুবকের লিখিত। আধুণিক যুবকদিগের ও এক ধারনা জন্মিয়াছে যে নাটক লেখা অতি সহজ। কতকগুলি লোকের কথা সংযোজনাব নামই নাটক! কিন্তু নাটক কাছাকে বলে এখনও ভাষা ভাঁছারা জানেন নাই। বছাপি ও রপ লোকে এন্থকার হইয়া বান্ধালা ভাষা কি একটা ভাষা উহাতে আছে কি ? এইরপ সগর্ব বাক্য প্রয়োগ করিতে থাকেন, তাহা হইলে আমরা ভবিষ্যতের উদরকন্দরে দিবা চুক্ষে দেখিতেছি যে বাছা বাঙ্গালাভাষারও "কালাপানি সার"।

দিনবন্ধু ও বৃদ্ধিন বাবু নাটক ও উপজাসাদি লিখিয়া কি সর্বনাসই করিয়া-ছেন!ভাঁছাদের নাটক ইত্যাদি পাঠ করিয়াই সকলের মাথার আগুণ জ্বলিয়াছে। যে রসিকতার দীনবন্ধু বাবু ও বৃদ্ধিন বাবু বৃদ্ধীয় পাঠক সমাজকে কিনিয়া- ছেন সে রসিকতার উদ্গীর্ণের উদ্দেরণে আজ কাল বন্ধীয় যুবক হাসির ভরকে বন্ধ প্লাবিত করাইতেছেন! সে বাছাই হউক রসময়ী নাটকাদির আহ অভাব নাই "ইলিবমাছ ভাজা" হইতে "বলদমহিমা" প্র্যান্ত হুইয়াছে। এই সকল প্রান্ত কর্ত্তার কাছে লেখনী ধরে কে? কোথায় লাগে বন্ধিম?

অনেকঞ্জি নাটক আমাদের হস্তগত হইরাছে তথ্যধ্যে অক্ত যুগলনায়িকা নাটকের সমালোচনায় প্রয়ত হইলাম। আন্তে অন্তক্তার নাম নাই স্তরাং প্রাম্তকার স্মচ্টুর লোক। বাস্তবিক বলিতে কি প্রাম্থের প্রথম খানিকটা পাঠ করিয়া আমাদের ক্ষুধা বাড়িয়াছিল, কিন্তু আমাদের ছুর্ভাগ্যা, যে পেটের ক্ষ্মা পেটেই রহিল ভাহার পবিত্পি হইল না। কিন্তু ভাহা হইলেও ইহা আমাদিগকে অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে যে এখানি আধুনিক অনেক নাটক নাম ধারি প্রেম্ব অপেক। শ্রেষ্ঠ। স্থানে স্থানে শেখকের ভাবুকভার ও রচনা নিপুনতার পরিচয় পাওয়া যায়। এস্থের গুণপক্ষে ঐ পর্য্যন্ত, পরে আমা-দের বক্তব্য যে লেখকের এমনও ভাষায় উত্তম অধিকার জন্মে নাই। যথন যুগালনায়িকার প্রধান নায়িকা হেমপ্রভা যবন শিবিরে বলপুর্বাক নীতা ছইয়া একাকিনী আসীনা, তথন গ্রন্থকার হেমপ্রভাকে কখন কাদাইভেচ্ছেন কখন বা আকোশের সহিত কথা কহাইতেছেন কিন্তু আমাদের কি হুর্ভাগ্য যে হেমপ্রভার ক্রন্দনে একবিন্দু অঞ্চবারিও ত্যাগা করিতে পারিলাম না; সেই বীরপত্নী ক্ষত্তিয় কতাবে আকোশ বাক্য শ্রবণ করিয়া একবারও শরীর কণ্টকিত হইল না। হেমপ্রভা সহদ্ধে আর একটি বিশেষ কথা আছে। ছ্মবেশী যবন দৃত আর্শিয়া কহিলেন রাজপুত্র বিজয় সিংছ যবনদিগের বন্দী ছইয়াছেন। ক্ষত্রিয় রমণীব আর দ্বিকক্তি নাই কাহাকেও জিজাসা নাই অমনি দৃঢ় বিশ্বাস জন্মিল যে রাজপুত্র বন্দীই বটে। সধি সুহাসিনীকে উপার জিজ্ঞাসা করিলেন, সুহাসিনী মন্দ লোক নয় কিন্তু এবার কানে কানে ভাল श्रवामर्ग मिन ना । উভবে बक्रनीरयार्था मह्यामिनीरवर्ग मीठा ऐकारब श्रमन ! ক্ষত্রিয় রমণী না হবে কেন? এছেকার যত্তপি ভাবিয়া থাকেন যে তাঁছার केळ छेनाहत्रन मरकामक इरेटन वाक्यानित छेन्नछि इरेटन, छाडा इरेटन व्यापता তাঁছাকে হিন্দু সমাজের সংকারক বলিয়া কখনই সমাজের কলঙ্ক করিব না। যুগল নাগ্রিকার দ্বিতীয় নাগ্রিকা বীরবালা মনে মনে রণ প্রভাপকে প্রাণ

সমপণ করিয়াছিল। বীরবালার আত্ম সমপণের কারণ রণ প্রতাপের চিক্র দর্শন করা। রণ প্রতাপের সম্বন্ধে কি তাছা জানি না। যাহাই হইক রণ প্রতাপ ও বীরবালার সাক্ষাৎ হইলে তাছাদের কথোপকথন প্রণমীর মত হয় নাই। আমাদের পাঠকের মধ্যে যত্তপি কেহে কোন স্মক্ষ ব্যারিফ্রার কর্তৃক কোন সাক্ষীর জেরা (Cross Examination) দেখিয়া থাকেন তাছা হইলে তাছার কতকটা অনুভব করিছে পারিবেন। এই জেরার জ্বালায় যুদ্ধ নিপুন রণ প্রতাপ পঞ্চবর্ষীয় বালকের কায় রোদন করিয়া ফেলিল! আমরাও হরি! হরি! বলিয়া প্রস্থান করিলাম।

উনবিংশ শতাদির সভাতা স্রোতে হাড়ি মুচি পর্যন্ত বাবু হইয়াছে এবং কুলরমণীরাও দিদিবাবু প্রভৃতি নানাবিধ মধুর সম্বোধন বাচা। হইয়াছেন, কিন্তু গ্রন্থকার যে সমরের কথা বলিতেছেন তথন ও যে প্রিরপ সন্তাবণ ছিল তাছাত জানিতাম না। সে সময়ে সাধবতো দিদিবাবু প্রচলিত ছিল এ কথা বলিলেও গ্রন্থকারকে মনে মনে ধরুবাদ দিতাম কিন্তু তিনি রাজবধুকে ও দিদিবাবু সম্বোধণ বাচা। করিয়া কচির পারাকার্চা প্রদর্শন করিয়াছেন। "গ্রাম্যন্ত্র "গ্রাম্যন্ত্র কি? মানুষ না পশু? প্রণাম ও নমস্বারে কি কোন প্রভেদ নাই গ্রন্থকার এমন স্থেষর মিলনেও কাহার চক্ষে জল আনিতে পারেন নাই। সুথে ফুংখে যে নয়নবারি স্থালত হয় গ্রেম্থকার তাছার পরিচয় দেন নাই। বীরবালা এক স্থানে বলিতেছেন " আঃ দাদা, বাঁচালে প্রাণ আমার দেহে এলো।" এরপ থিচুডির পাকও অনেক আছে।

আর এক কথা গ্রন্থকার একটি কবিতা লিখিয়া আমাদের প্রাণে বড় আশকার উদ্দেক করিয়া দিয়াছেন—

> "জেনেছে যতনে ভাবুক স্থজন, জগতে প্রণয় রতন সার?"

আমরা ভাবুক বা স্থজন নহি, কিন্তু প্রণায়ী বলিয়া (অন্ততঃ মনে মনে) আত্ম পরিচয় দিয়া থাকি। আপাততঃ দেখিতেছি যে আমাদের সে স্থ টুকুও বুঝি যায়?

উপসংহারে আফাদের একথা অবশ্য স্বীকার্য্য যে স্থাল নায়িকা নাট-কের মুদ্রণ কার্য্য অতি স্থন্যর রূপে নিষ্পাদিত হইয়াছে।

# অমূল্য ধন ৷

-----

প্রিয় পাঠক! এই সসাগবা পৃথিবী মধ্যে মানবের অমূল্য নিধি কি?
যেমন পৃথিবী নিয়তির অনন্ত চক্রবং নিয়ত পরিছ্রিত হইতেছে, তল্পপ্রিবীস্থ সমস্ত জীব সম্প্রদায়ের ও মানসিক উত্তেজনা স্থ হুঃখ সহামুভৃতি প্রভৃতি হুদয়গত ভাব সকল ও পরিভ্রমণ করিতেছে। ঐ দেখ স্থাদেব আরক্তিম নয়নে পশ্চিমাকাশে বিরাজ করিতেছে। এখন ও পৃথিবী আলোক পূর্ব, আবার দেখ সে সমস্ত বিলুপ্ত হইয়াছে, গগন স্পর্শী যোর অন্ধ্রকারে দিগন্ত পরিপ্রাবিত হইয়াছে। সেইরূপ স্থখ তুঃখ ধর্মাধর্ম প্রভৃতি মানবের মনোমধ্যে ক্রমশঃ ঐ রূপে পরিভ্রমণ করিতেছে। কিন্তু সেই স্থা, ছুঃখ, অনুরাগ, বিরাগ, স্লেহ, মায়া, ভালবাসা, সৌহার্দ প্রভৃতি মধ্যে মমুষ্যের অমূল্য ধন কি? এমন ধন কি আছে যাহা সম্পদ বিপদ স্থা হুঃখ, অনুরাগ বিরাগ, হর্ষ বিষাদ, স্লেহ বিনয়, অনুময়, ন্তব স্তুতি সর্বত্ত সম্বত্ত করা বায়? যদি কিছু থাকে তবে তাহা অমূল্য ধন বটে; কিন্তু দে অমূল্য ধন কি?

কেছ বলিবেন ভালবাসাই পৃথিবীতে অমূল্য ধন, কেছবা স্থানরী রমণী। কেছ বা স্থাকুমার নবলিশু, কৈছ বা পণ্ডিত পুল্র, কেছ বা গুণবতী ভার্যা, কেছ বা দান, ধর্ম, মায়া, মোছ, স্লেছ ইত্যাদি। যিনি যাহাই বলুন এ সমস্ত কথা লোক স্থীয় স্থীয় কচি অনুযায়ী বলিবেন। স্তরাং যাহাতে এক জানের কচি লইবা সম্বন্ধ ভাষা কখন সকলের প্রিয় হয় না। অভএব সেই সকলের সমান আদর অনাদ্বেব ধন কি?

ভালবাদা অতি প্রিয় বস্তু বটে, ভালবাদা মনুবাকে সময়ে সময়ে বা নিয়ঙ কথী করিতে পারে। মাডার কেছ, ভার্মার প্রণয়, শিশুর হাসি, বন্ধুর প্রতিপূর্ণ সন্তামণ ইডাাদি যাহা কিছু প্রতিকের সার বলিয়া অভিছিড, মে সমল্ভই ভালবাদা মূলক। কিন্তু তাহা হ ইলেশু ভালবাদা অমূল্য নিধি নছে। কারণ ভালবাদা কয়জনের ভাগো ঘটে? যিনি ভাল বাদিয়াছেন, বা ভাল বাদার স্থাদ প্রাহণ করিয়াছেন তাঁহার নিকট ভাল বাদা অতি প্রিরবস্ত, অতি উপাদের দামগ্রী বলিয়া অভিহিত হইতে পারে, কিন্তু অনেকে তাহার অন্তাণ উপাভোগেও সক্ষম হন নাই। হযত কেহবা ভাল বাদিতে গিয়া প্রতারিত হইয়াছেন। অন্তর্দাহ মাত্র ভোগ করিয়া-ছেন্। বিষের জ্বালায় জর্জ্জরিত হইয়াছেন। বায়রণকে উল্লেখ করিয়া কোন রমণী বলিয়াছিল "How can I love that lame boy" যখন ভালবাদায় এত পাত্রাপাত্র ভেদ তখন তোমার আমার কপালে আর সে ভালবাদা ঘটিল না।

পুন্দরী রমণীই বা কি করিষা জগত মধ্যে অমূল্য ধন বলিয়া গণনীয়া হইতে পারে। সমযে সময়ে সে রূপে কাহার নয়ন বিমোহিত হইতে পারে; কাহার হৃদয় কুপুষের বিশিখে জর্জ্জবিত হইতে পারে, কাহার হৃদয় পরিতৃপ্ত হইতে পারে, কেহ বা গালিদিতে পাবেন। কিন্তু তুমি আমি তাহাকে কি করিয়া অমূল্য ধন ঘলিয়া গণ্য করি। \*

নবীন শিশু কি সংসার মধ্যে একমাত্র অমূল্য ধন? বাহার পুত্র তাহার নিকট অমূল্য ধন হইলেও হইতে পারে, কিন্তু সকলের নিকট তাহা নহে। অতএব এমন বস্তু সংসারে কি আছে যাহা সুখে হুখে সকল সময়ে সমান যাহা গোলকভার হারক রচিত মালা অপেক্ষাও শতাংশে মূল্যবান?

গুণবতী ভার্যাণ, পণ্ডিত পুজ, বা অন্ত কোন প্রকার মানবের কম্পানা
সন্ত্ত বস্তু বল, তাহা কোন অংশেই পৃথিবীর সেই অমূল্য ধন নছে। আমি
বা অমূল্য ধনের কথা বলিতেছি, তাহার মূল্য নাই—অথচ প্রচুর। যে
ভাষাকে যেখানে যেমন করিয়া ব্যবহাব করিয়াছে, সে ভাষাতে সেই
পরিমাণে কল পাইযাছে। এমন অমূল্য ধন কি মনুষ্যের কম্পানতেও কখন
ছইতে পারে, যদি হইতে পারে তবে ভাষা কি?

পাঠক! তাহা কি? তাহা মানবের অতি তুচ্ছ পদার্থ,—বালক হইতে রন্ধার অতি সামাত্র ধন—তাহা '' অঞ্চলল।'' সেই অঞ্চলল, যে অঞ্চলল

<sup>°</sup> মান্তবর ঞ্জীল জ্ঞীযুক্তক্ষমলাকংস্ত চক্রবন্তী মহাশয় ইহা এ জন্মের মত ভক্তিভাবে বিশ্বেষকক অপুনি কবিয়াছেন। আমৰা উচ্চারই শিষ্য।

আজি ভারত ভূমি আদ্র করিয়াছে। সেই অশুজ্ঞল অপেকা প্রিয় পদার্থ ও অমূল্য ধন মানবের বুদ্ধি জ্ঞান বা চিন্তায় কি আছে? যে অশুজ্ঞলের মূল্য কিছুই নহে সেই অশুগ্রনাই আবার সময়ে অমূল্য ধন।

আহা! এমন সম্বল আর কি আছে? অগচ এ সম্বল কার নাই?
রাজা হইতে ভিখারী পর্যান্ত স্কলের আছে। দেখ সকল বস্তুরই পাত্রা
পাত্র উচিতানোচিত্য আছে, কিন্তু অভ্যান্তলের ভাছা কোথা? যখন সংসারে
জন্মগ্রহণ করিলাম, যখন অজ্ঞান তিমিরাছের। যখন পৃথিবীর কিছুই
জানিনা তখনও সেই অভ্যান্তল সহায়। জন্মগ্রহণ করিলাম আর কাঁদিলাম।
যখন অতি শিশু যখন বাকক্ষুবণ নাই, যখন ক্ষুণা তৃষ্ণা বলিতে জানিতাম
না তখন ও মানবের সর্বহঃখহাবক অভ্যান্তলই সমল ছিল, অতএব এ
পৃথিবীতে এমন সহায় আর কে?

শৈশবে, বাল্যাবস্থায়, কেঁজানে কি হৃচ্চর্ম কবিলাম, মাতা চক্ষু রক্তি-মাত করিলেন অমনি অঞ্চনীর আসিয়া আমার সহায় হইল, জননী সকল ভূলিলেন। তাঁহার হৃদয়ে দযার সাগাব উথলিয়া উঠিল, তিনি আমার চক্ষু মুছাইয়া মুখ চুখন করিলেন। যৌবনের পাপভোতে, ভূণিবার মৌবনের মন্তচায়, অন্ধতায়, কোন হৃচ্চর্ম করিলাম পিতা রাগান্ধ হইলেন, কত ভর্ৎ সনা করিলেন, তাঁহার রাগা যায় না, আমার ঘৌবনেরও সহায় সেই অঞ্চজল আবার আমার সহায় হইল, পিতার সেই দৌর্দ্ধও ক্রোধ ও প্রশমিত হইল। হায় রে! এ অক্চজল না থাকিলে আরুর সংস্থারে কি ছিল।

যখন পুল শোকে মাতা অধীরা হন তথন এই সর্ব্ধ হুঃখনাশকারী নয়ন বারিই তাঁহার হৃদর সাস্ত্রনা করে! আবার যখন জননী হারাধন পুলুরত্ব প্রাপ্ত হন তথন ও সেই অজ্ঞজনই তাহার সুখের প্রাণাঢ়তা জ্ঞাপন করে। অজ্ঞজন যেমন বিয়োগ বিধুরা, পতিশোকে কাতরা কামিনীর প্রাণকে সাস্ত্রনা করে, আবার তেমুনি প্রোধিত ভর্তৃক্যর পুনমিনিনে দম্পতী যুগদের নয়ন প্রান্তে চল করিরা সুখের কেতন পরিজ্ঞাত করে।

তুমি কোন রমণীকে তৃতন ভাল বাসিতেছ, আধ আধ হৃদরে আধ আধ ভালবাস, ভোমার প্রণয়িনী আজি ভোমার পাইয়া কাঁদিয়া ফেলিল, ভোমার বক্ষে সেই সুকুমার মন্তক নাস্ত করিয়া কাঁদিয়া ফেলিল, এখন

তুমি যে পরিমাণে আধ আধ ভাল বাসিতে, আর কি সে ভাল বাসিতে পারিবে? সেই নয়ন বারি তোমার মনকে উন্নত করিয়াছে তোমার হৃদয়ের ভাবান্তর করিয়াছে, তুমি এখন তাহাকে নিশ্চয়ই পূর্ব্বাপেকা অধিক ভাল বাসিতে বাধা। ধন্ম অল্ফজল! ধন্ম তোমার কুছকিনী মন্ত্র ধন্ম ভোমার ক্ষমতা! আমরা দরিক্র মানব, আমরা তোমা অপেকা মূল্যবান বস্তু নাই বলিয়াই জানি।

অশুজন না করিতে পারে কি? যাহা বর্ণমালায়, বাকো, চীংকারে, শত বর্ষে ব্যক্ত করা যায় না, তাহা অশুজনে এক মুক্তর্তে সম্পন্ন হইয়া থাকে। দস্মাহন্তে নিপতিত হইয়া যে প্রাণ রন্দ, রাগ, ভয় প্রদর্শন প্রভৃতি কিছুতে রক্ষা পাইবার সম্ভাবনা থাকে না তাহা আবার এক বিন্দু অশুজনে রক্ষা পায়। তাই বলি অশুজন অপেক্ষা অমূল্য ধন আর ইহ জগতে কি আছে?

প্রণামীর নিকট অশ্রুজন অপেক্ষা আদরের ধন নাই। যে প্রেমিক বা প্রেমিকা কাঁদিতে জানেনা দে প্রণায়ই জানে না। কবিবর বাইরন বলিয়াছেন:———

"When Friendship or love our Sympathies move,
When truth in a glance should appear,
The lips may beguile with a dimple or smile,
But the test of affection's a tear.

Too oft is a smile but the hypocrite's wile,

To mask detestation or fear,

Give me the soft sigh, whilst the soul-telling eye,

Is dimm'd for a time with Tear.

Mild charity's glow, to us mortals below,
. Shows the soul from barbarity clear;
Compassion will-melt when this virtue is felt,
And its dew is diffused in a tear.

The man doom'd to sail with the blast of the gale, Through billows Atlantic to steer,

As he bends o'er the wave which may soon be his grave, The green sparkles bright with a Tear.

The soldier braves death for a fanciful wreath

In Glories romantic career;

But he raises the foe when in battle laid low, And bathes every wound with a tear.

If with high-bounding pride he return to his bride,
Renouncing the gone-crimson'd spear,
All his toils are repaid when, embracing the maid,
From her eyelid he kisses the Tear

অতএব পাঠক! অশ্রজন অপেক্ষা অমূল্য নিধি আর কি আছে!
যে বাছার যত উপকারী সে তাছার তত আদরের ধন যে গাছার যত প্রির
বস্তু সে তাছার নিকট তত মূল্যবান; কিন্তু যে বস্তু আমাদের এত প্রির যাছার
উপর আমাদের সমস্ত স্থ তঃখ নির্ভর করিতে পারে, সেই সর্বব্যাপী সর্বস্থঃধ
ছারীনরন স্থাভেন অশ্রজন অপেক্ষা অমূল্য ধন আর ইহ সংসারে
কি আছে?

# প্রণয় দঙ্গীত।

•

"প্রেমের প্রতিমা, প্রাণ প্রিয়তম।
জীবন সংগ্রামে তুমিই বল,
বাঙ্গালীর তুমি কমলা সুমমা
জীবন নিদাঘে শীতল জল।
মানস সরসে ফুল্ল কমলিনী
আঁধার ঘরের রতন আলো,
বাঙ্গালী জীবনে মৃত্যু সঞ্জিবিনী
স্কার কমলে ভ্রমরা কাল।"

₹

গাইছে অদ্রে যমুনাব তীরে
প্রেমিক যুবক দ্রিতন্ত্রী করে,
মিশাইয়া তান ললিত গান্তীরে
বন উপাবন কাঁপারে থরে।
সোহানো পাবন দূর দেশান্তরে
আানন্দে বহিছে প্রেমের গান,
আানন্দে যমুনা মৃত্র কলস্বরে
উছলি উছলি মিশার তান।

9

"জীবন তোষিনী প্রাণ প্রণায়িনী সংসার সাগারে স্থের তরী, জ্যাতের তুমি শক্তি স্বর্মাণী জীয়ে বঙ্গবাসী তোমায় স্মরি। অভাগা বান্ধালী! কি আছে সম্বল বান্ধালী জীবনে কি আছে স্থ, বিনা তব প্রিয়ে!নয়ন চঞ্চল বিনা তব প্রিয়ে কমল মুখ।"

8

গাহিল যুবক রদান স্থারে
কাঁপিন সুনীন যমুনা জন,
উঠিন সন্ধীত সূদৃর অঘরে
কাঁপিন আবার অরণ্য স্থা।
হ'ল প্রতিধনি ভারত ভুবনে
কি আছেরে আব জীবনে সুখ,
নয়ন চঞ্চন বিনা প্রিয়ত্যে

Œ

"দাসত্ব যন্ত্রণা সব যাই ভূলি
আনন্দ সলিলে হৃদর ভাসে,

যখন দেখি সে প্রাণের পুতলি
প্রণয় আবেশে রুকেতে আসে।

যখন নিরখি ও চাদ বদন—
উচ্লে হৃদয প্রণয় ভরে,

দেখিলে আকাশে শশাক্ষ যেমন—
হরষে সাগব উচ্লি পড়ে।"

৬

গাছিল আবার মধুর ললিতে
জাগিল ভাছাতে ভারকা শত,
চুলু চুলু চথে শুনিতে শুনিতে •
সুমায়ে পাডিল আবার কভ।

উদিল আকাশে শশাস্ক কুন্দর শুনিতে মুবার প্রণয় গান, সরসী সলিলে মাধি চন্দ্রকর— হাসে কুমুদিনী তাজিয়ে মান।

٩

" আশার প্রদীপ তুমিরে আমার
হৃদয়ে আলোক দাওরে জ্বেলে,
তুমি না থাকিলে জগত আঁধার,
কে দিবে হৃদয়ে মদিবা চেলে।
ইচ্ছা করে ছাডি সংসার আশ্রম
লইয়া প্রেয়মী বনেতে যাই,
দেখিতে দেখিতে শ্রিয়ার বদন
স্বংখতে স্বরগো চলিখা যাই।"

ъ

বনের বিউপি গানেতে মজিয়া
নাচিল পাবন-দোহাগ ভবে,
নাড়ি দীর্ঘ শাখা করতালি দিয়া
এ উহার গায়ে চলিয়া পড়ে।
চাপি চন্দ্রাকরে পাবনের ভরে
চলিল যুবার প্রণায় গান,
দূর দেশান্তরে গিরির গহবরে
ধীরে ধীরে শেষে মিশাল তান।

# জ্যোতির্ময়ী।

#### সপ্তদশ পরিচেছদ।



#### আশার উষা।

ভাবনায় চিন্তায় জ্যোতির্ময়ীর জুর হইল—একে দাৰুণ চিন্তা, তায়
শারীরিক পীড়া—আতপতাপিত সুঁরভি কুমুম কোরক কীট দংফ হইল—
দেখিয়া কার না কট হয়! স্থনিনাদী পিক পক্ষীকে ব্যাধিপ্রান্ত দেখিয়া
কে সুখী হয়? সুন্দর চিত্রপট উই কর্তৃক ভক্ষিত প্রায় দেখিয়া কে না
কট্ট বোধ করে!

জ্যোতির্মন্ত্রী পীড়া শ্যার শারিতা—সমস্ত দিন আহার নাই—দেহের সে স্ফুর্ত্তি, সে প্রতিভা কিছুই ছিল না—নীল ইন্দীবর নরনের সে উচ্ছলতা গারাছিল—অঙ্গের কোমলতা দুচিয়া অন্থিমকৈ সার হইযাছিল। বৈকালে একজন বান্ধালী ডাক্তার তাহাকে দেখিতে আসিলেন—ভাহার নাম কালিদাস গুপু জাতিতে বৈল্প বরস আন্দাজ চুরালিশ পাঁরতালিশ মস্তকের কেশ অর্জেকগুলি শুভ্র, অর্জেক কৃষ্ণ, বর্গ উচ্জল শ্যাম—গোঁপ দাড়ি কামান—পরিধান সাদা পেটুলেন চাপ্কান—চাপকানের পকেটে একটী স্বর্গ শৃঞ্জলে ঘটিকা যন্ত্র। ডাক্তার বাবু গৃহ প্রবেশ করিয়া জ্যোতির্মনীর আপাদ সম্ভক নিরীক্ষণ করিয়া জ্ঞাসা করিলেন:—

"তোমার বাড়ী কোথা ছিল গা বাছা?"

জোতি। "বর্জমান জেলা।"

ডাক্তার। "কোন গ্রাম?"

জোগতি। <sup>নি</sup> জীরাম পুরু। "

ডাক্তার। " ইংগা বাছা জীরাম পূরের তারকনাথ রায়কেজান ?"

জ্যোতির্ময়ী কিরংকাল অনিমিষ চক্ষে ডাক্তার বাবুর মুখ পানে চাছিয়া রহিল—নরনোৎস অঞ্জলে পূর্ণ হইয়া আসিল—শর্মা করিয়াছিল, চুইটী অক্রাধারা নয়নোৎস হইতে উঠিয়া তাহা হুইটী আত্তমুল আক্রাকরিল আর স্থিত থাকিতে পারিল না—কাঁদিয়া বলিল——

" জানি ! "

ডাক্তার। "কাদ কেন মা?"

জ্যোতি। "পৃথিবীতে আমাদিগকে চিনেন এমন কি কেছ আছেন?"

ভাক্তার। "কেন? তুমি তাঁহার কি আপানার কেছ?"

জ্যোতি। "তিনি আমার পিতা।"

ভাক্তার। "তোমার পিতা? তোমার এ দশা কেন? তিনি এক্ষণে কোথায়?"

জ্যোতি। "পরলোক বাস করিয়াছেন।"

ভাক্তার। "তোমার কি আপনার কেহ নাই?"

জ্যোতি। "না-অংপনি আমাদের কে?"

ভাক্তার। "তোমার পিতাব বন্ধু—তোমার পিতা যথন মিউটিনীর সময় কণ্ট্রেকটরের কাজ লইয়া কাণপুরে ছিলেন আমিও সেই সময় সেখানকার ভাক্তার ছিলাম—আমাদিণের ছুইজনে বড় প্রণার ছিল— ভিনি সেখান হইতে বাটী আসিরাপ্ত আমাকে মধ্যে মধ্যে পত্র লিখিতেন— ভোমার ও ভোমার ভাতার জন্ম কালীন ভিনি আমাকে পত্র দ্বারা সংবাদ দেন আর ভোমাদিণের ছুই জনের ছুইটী ভাল নাম বাছিয়া রাখিবার জন্ম আমাকে লেখেন আমি ভোমার নাম "জ্যোতির্মায়ী" ও ভোমার কনিষ্ঠের মাম " স্থাংশু শেখর" পছন্দ করিয়াছিলাম। আমি জানি তিনিও সস্থোষের সহিত ভোমাদিণের ঐ নাম রাখিয়াছিলেন।"

জ্যোতি। " এই হডভাগিনীই আপনার সেই জ্যোতির্যয়ী!'

ডাক্তার। " ব্ধাংশু কোথায় ? "

জ্যোতি। "বলিতে পারি না।"

জ্যোতির্মরী কাঁদিতে কাঁদিতে আপনাদিয়ের ইতির্ক্ত বলিতে লাগিল। কালিদাস বাবু সমস্ত কথা শুবন করিয়া আশুমের ভূতাকে জ্যোতির্মরীর বিশেষ যত্ন লইবাব জন্ম বলিলেন, ঔষধের উত্তম ব্যবস্থা করিয়া দিয়া বলিয়া চলিলেন তিনি আবার রাত্রিতে আসিবেন—রাত্রিতে তুই তিনবার দেখিয়া

বিয়া পর দিন বেলা দশটার সময় মাজিছেট সাহেবের নিকট উপস্থিত
ছইরা জ্যোতির্ময়ীকে আপন গৃছে লইয়া যাইবার জন্ম আবেদন করিলেন—
আবেদন মঞ্জুর ছইল—কালিদাস বাবু জ্যোতির্ময়ীকে আপন বাড়ীতে
লইয়া নিয়া আপন পরিবারেন্দ্র সকলকে তাহার পবিচয় দিলেন। সকলেই
ভাহাকে আপন পরিবারের মধ্যোত বিবেচনা করিয়া জতি সাবধানে
রাখিল—অপ্প দিনেই জ্যোতির্ময়ীর পীড়া সারিয়া নোল—বেশ সুস্থ ছইল—
ছুই এক মাস মধ্যে তাহার শরীর পূর্বেবৎ হইল। কালিদাস বাবু আনেক
দিন ছুটী লয়েন নাই—এই সময় ছুটীর প্রার্থনা করায় তিন মাসের ছুটী
মঞ্জুর ছইল।

### অক্টাদশ পবিচেছদ।

#### (ग)कर्मग।

কালিদাস বাবু জ্যোতির্ময়ীকে সঙ্গে করিয়া শ্রীবামপুর যাত্রা করিলেন—
এসময়ে বর্জমানের পথে রেলওয়ে প্রস্তুত হইরাছিল। তাঁহারা হুইজনে
বর্জমানে পোঁছিয়া সেথান হইতে শ্রীরামপুর যাত্রা করিলেন। মধ্যাছের
সময় বর্জমানে নামিয়া শ্রীরামপুর যাইতে হইলে পথে রাক্রি অতিবহিত
করিতে হয়। বর্জমান সহরে কালিদাস বাসু কোন বস্তুব বাসায় আহারাদি
করিয়াছিলেন পথে এমন ছান নাই যে ভাল খাছারবা মিলে প্রতরাং
রাত্রিতে ভাঁহাদিগের আহারাদি হইল না—সামালরপ জলযোগেই কাটিয়া
গোল। পরদিন প্রাত্তকালেই ভাঁহার! শ্রীরামপুর গোঁছিলেন—জন্ম ভূমির
এমনি অনির্বাচনীয় শক্তি যে আবাল বনিতা রজ সকলেই সেই মোহিনী
শক্তিতে মুগ্ধ— সে ছান অপ্রেলা এই ভূমণ্ডলে অনেক উৎক্রম্ট ছান আছে,
কিন্তু আমরা এই পৃথিবীর মধ্যে যতবড় স্বাস্থ্যকর জীবনোপ্যোমী আঘশ্যক
জব্য সমন্বিত, সকল স্থাবিধা সম্পান্ন যত কেন ভাল স্থানে অবছিতি করি
না, সেই আজন্ম পরিচিত স্থান অপেক্ষা কোন স্থানই আমাদিগের ভাল

লাগে না। এদেশের বায়ু যেন পৃথিবীর যাবতীয় স্থান অপেক স্বাস্থ্যকর, হইয়া এক একটা হিলোলে যেন শতবর্গ পরমায়ু বর্জনকরে; জল যেন স্থান্দল নির্মার জল অপেকাণ্ড নির্মানতর; রবিশশী সুখদকর প্রকাশক বিহলম কল স্থকণ্ঠ কলয়িত এবং ডকরাজি স্থমিট ফল এবং সুগদ্ধ কুসুম রমিত বােধ হয়। এমন স্থান জগতে আর নাই। অত্যুক্ত বিযুব রেখান্তবর্তী দেশ নিবাসী রুফ্ডম কাফ্রি একজনকে জিজ্ঞাসা কর সে লগুন, পাারিশ, কলিকাতা প্রভৃতি পৃথিবীর যে কোন উৎক্রট মহানারীতে বাস করুক আপনার দেশের গর্মবি করিতে ছাড়িবে না; ল্যাপলাণ্ডের দাহ্রণ শীত কল্পিত তৃণ শক্যোৎপাদন বিমুখ অনুর্ম্বর দেশনিবাসী ব্যক্তি কেবল মাত্র মীন মাংস ভোজনে জীবন ধারণ করে তাহাকেও জিজ্ঞাসা কর—দেও সহন্দ্র মুখে আপন মাতৃ ভূমির স্থগাতি করিবে। এম্বানের প্রতি মমতা স্বাভাবিক—জ্যোতির্মায়ী এতদিনে যেন দাসত্ব বন্ধন বিমুক্ত বােধ করিল—মনে এক অপুর্ম্ব আনন্দ!—সে আনন্দ অতুল, অব্যক্ত, কথায় প্রকাশ করা যায় না—কেবল অন্তবে অনুভ্বনীয়।

ক্রেমে তাঁহারা জ্যোতির্মন্নীদিণের বাটীর নিকটন্থ হইলেন—বালকাণ অপরিচিত তাহারা কালিদাস বাবুকে কাহার বাটী যাইতে হইবে জিজ্ঞাসা করিল—কালিদাস বাবু পাল্কীর বাহিরে মুখ বাহির করিষা একটী ভদ্র লোককে দেখিতে পাইরা জিজ্ঞাসা করিলেন—মহাশয! তারকনাথ রায়ের বাটী কোথার? 'তিনি দেখাইরা দিলেন—অতি নিকটেই—পলীপ্রামের মধ্যে ইফ্টকালয তাতি অপ্প—তারকনাথ বেশ ভাল বাড়ী ষর করিয়া বিায়াছিলেন—বিশেষ তিনি সেই প্রামের জমিদার ছিলেন—ভাহার বাটী অরেষণ করিয়া লইতে অধিক কর্ম্থ হইল না। অবিলয়েই হুইখানি পাল্কী তারকনাথের, (হালে শিবনাথের) দরজার গিয়া লাগিল। কালিদাস বাবু পাল্কী হইতে নামিয়া জ্যোতির্মনীর পাল্কীর নিকটে আদিয়া বলিলেন
'' মতক্ষণ না আদি ততক্ষণ বাহির হইও না। '

জ্যোতির্ন্তরীর মন তাহা মানিল না-পান্কীর দ্বার খুলিরা পরিতৃপ্ত নয়নে আপন পিতৃ ভবন দেখিতে লাগিলেন—দেই গ্ছে—দেই বারাগ্রায়— দেই গৃহপ্রান্থনে পিতার বন্দে, ভূতাদিগের অঙ্কে থাকিয়া বিচরণ—পিতা আদর করিয়া কোলে লইয়া যে স্থানে বসিয়া সর্মনা ভাছাকে সাজ্বা করিতেন সেই স্থান, সেই সাজ্বা—সেই সেই স্থানে স্থাংশুর সহিত খেলা— খেলায় হারিলে, তাছার সেই রাগ—ভাছাতে জ্যোতির্ময়ীই সম্পূর্ণ অপ-রাধিনী ভাবিয়া ভাছাকে অজন্ম গালিবর্ষণ—পরিশেষে ভাছার জেন্দন সকলই মনে পড়িতে লাগিল।

কালিদাস বাবু বাটী প্রবেশ করিয়াই দেখিলেন বৈটকথানায় কতকঞ্জি লোক উপবিষ্ট--সংখ্যার প্রায় দশ বার জন ছইবে-- সকলেই একবস্ত্র--পলীগ্রামবাসী মধান্তের দল-কেছ ধুমপান করিতেছে-কেছ বলিতেছে অমুক প্রজার জমিটা ভাল, সে বড় অবাধ্য, তাহার জমি ছাডাইয়া অমুক্কে দিতে হইবে—অমুক বড় মোকৰ্দ্দশা বাজ তাছাকে একছাত না দেখাইলে শুধরাইবেনা ইত্যাদি নানা কথা বলিতেছিল—সকলকে দেখিলে তাছাদিগের মধ্যে বিনা পরিচয় জিজ্ঞানায় শিবনাথকে চিনিয়া দুওয়া যায় '' ছংসু মধ্যে বক যথা '', তিনি একটী উচ্চ আসনে তাকিয়া অবলয়নে কখন বসিতেছেন, কখন উপাধানটা ক্রোডে লইতেছেন, কখন মস্তকে দিয়া শয়ন করিতেছেন, ও মধ্যে মধ্যে লালের উপর সাজার বুটা দেওয়া পুরাতন একটা ফর্মিতে ধুম পান করিতেছেন-বয়স আন্দাজ সাইত্রিশ আট্তিশ মোটা মোটা উদরটী ছোট মুন্ধেরের মটকার মত—গোপ আছে—গলায় ছোট ক্সাকের মালা-তাহার মাঝে মাঝে তুই চারিটী প্রবাল-ও তুইটী মাত্র সোণার ছোট মাজুলী-কর্ণে ও ললাটে পর্কাদনের রক্তচন্দনের কোঁটা অস্পর্ফী-ক্ত-চক্ষু ঈবং বক্তিম রাগা রঞ্জিত-পরণে একখানি পাতলা সাদা ধৃতি পারিষদমণ্ডলে বেষ্টিত হইয়া নানা প্রকার কথা বার্তা কছিতেছিলেন এমন ममा क्रां किनाम बांच देविकथानात्र माधा धाराम क्रांतिन-श्रेतीधारमत সভ্য-ইনি উহার মুখপানে চান-কে শত্রে কথা কহিয়া অভার্থনা করি-বেন। সকলে সমান ছিলেন না একজন বলিলেন ''আসুন "—দেখা দেখি সকলেই সেই কথা পুনরারত্তি করিলেন। শাবনাথ ডিটো দিলেন-কালিদাস বাবু বসিলেন-বিসবামাত্র যিনি অত্যে সম্ভাষন করিরাছিলেন তিনি জিজাসা করিলেন ;-

" মহাশয়ের নিবাস ? ''

- " হালিসহর।"
- " কি নাম <sup>2 33</sup>
- " কালিদাস গুপ্ত।"
- " কি উদ্দেশে আগমন ? ''
- "তারকনাথে সহিত বহুদিনের পারিচয় ছিল, কোন প্রান্ধেন থাকায় ভাষার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসমার্ছিলাম।"
  - " তিনি মারা পাডিয়াছেন।"
  - '' পথে তাই শুনিদাম। ''
  - " কি প্রযোজন ছিল?"
  - " ভাঁহার একটা পুত্র একটা কন্তা ছিল না? ''
- " বারু মারা পাডিবাব সাত আট মাস পারেই ছেলে ছুটী মাবা গিয়াছে (শিবনাথের দিকে লক্ষ্য করিয়া) ইনিই বারুব কনিষ্ঠ-—এক্ষণে সকল
- বিষয়ের মালিক।''
  - " ( শিবনাথের প্রতি ) মহাশয়েরই নাম শিবনাথ বাবু ? ''
  - "আজাইা৷"
- "তারকনাথ বাবু কাণপুরে থাকিতে, মহাশার ভার্ছাকে যে সকল প্রাদি লিখিতেন, তিনি আমাকে দেখাইতেন। যদিও সাক্ষাৎ নাই— মহাশারের পরিচয় জানা আছে।"
  - " মহাশায়ের কি বিবর কর্ম করা হয় 2 '
- " আমি চকিশে পরগানার সব আবিষ্টাণ্ট সার্জন। ইা মহাশায়! ভারকনাথ বাবুর ছেলে ছুইটা কিরুপে মারা যায়, আহা! বাবু বড় অমারিক লোক ছিলেন।"
- " আজা হা—দাদা মহাশারের মৃত্যুর পাবেই, তাহার শাশুডী ঠাকুরুণ ছেলে ছুইটীকে দেখিতে চান, সেখানে পাঠাইয়া দিলাম—আর সেখানে গিয়া বিষুচীকা রোগে ছুইটিই মাবা যায়।"
  - " আহা—হা!"

কালিদাস বাবু উঠিয়া যান—শিবনাথ বলিলেন " আজি এখানে অবন্ধিতি হউক।" " আজা ইা—আসিতেছি। "

কালিদাস বারু গৃহ হইতে বাহির হইয়া জ্যোতিময়ীকে সঙ্গে দইয়া বৈটকখানায় বিয়ো বলিলেনঃ——

"মহাশয় এই ক্সাটিকে চিনিতে পারেন ? '

জ্যোতির্ময়ীর মুখপানে চাহিয়া শিবনাথ শুন্তিত—অধর ওঠ শুকাইরা গোল—ক্ষণেক পরে উত্তর করিলেন—না—কই—কখনত দেখিয়াছি বলিয়া বোধ হয় না। 'পোবিধদগাণ প্রস্পারে প্রস্পারের মুখের দিকে চাহিয়া অবাক্! ''জোতির্মময়ী '' কাকা আমি গো, ভোমার জ্যোতি!' বলিয়া কাঁদিতে লাগিল।

শিব। "জোতির্ম্বীত অনেক দিন মারা গিলাছে।"

জ্যোতি। "কাকা আমি মাবা পাডি নাই ময়ুরাক্ষীর জলে ভূবিয়া বিয়োছিলাম একজন বাবু আমার জীবন দান করেন।"

শিব। "ময়ুরাক্ষীর জলে আবার কি! ওলাউঠা বোগে আমাদিগের জ্যোতির্ময়ী মাবা গিয়াছে। ময়ৢরাক্ষীনদীর কথাত আজি শুনিতেছি— কালিদাস বাবুর দিকে চাহিয়া "মহাশয়! ভাল করিয়া শিখাইতে পারেন নাই। যেরূপ কঞাটী আনিয়াছেন উহাতে আমার ভাতুককঞার আকার প্রকারের অনেকটা সৌসাদৃশ্য আছে বটে। কিন্তু এজেহারে খেলাপ হইল।"

কালি। " এটা কি আপনাব ভাতুককা জ্যোতির্ময়ী নছে?"

শিব। " আজা না—আমার ভ্রাভুক্করা আমি চিনি না?" আপনি একশ করিয়া কত লেখকের সর্কাশ করিয়াছেন ?

জ্যোতির্ময়ী তখন স্নেছ পূর্ণ কাতর অরে কছিল " কাকা! এত অপশ দিনে আমার ভুলিয়া গোলেন? কে অপনাকে বদিল আমি বিষ্টীকা রোগে মারা পড়িয়াছি—যে রাজিতে আমাদিগুকে আপনি ছইজন দরোরান সঙ্গে দিরা মামার বাড়ী ঘাইবার জন্ম পাস্কীতে তুলিয়া দেন— সেই রাজিতে ভিজিতে ভিজিতে বেহারারা আমাদিগকে লইয়া চদিল—রাজি প্রভাত ছইল—সমস্ত দিন গোল—মামার বাড়ী আল পাইলাম না—" এই যে এই যে" করিয়া সন্ধার সময় ময়ুয়াকী পার ছইবার সময় বেছায়াদিগের কল্প হইতে পাল্কীখানি জলে পডিয়া গোল প্রাণের ভাই সুধাংশুর কি হইল বলিতে পারি না—আমি জলে ডুবিয়া পাল্কীখানি আঙ্কা করিয়া শেষে ভাসিতে ভাসিতে কোথায় গিয়াছিলাম জানি না—তখন আমার জ্ঞান ছিল না—জ্ঞান হইলে দেখিলাম একটা বাবু আমায় শুজাষা করিতে-ছেন। সেই অবধি নানা স্থান ভ্রমণ করিয়া পিতৃবল্পু এই বাবুর আ্রায় পাইলাম। "

শিব। "তুমি যতই বল—আমি তোমার চিনিতে পারিতেছি না।"
জ্যোতি। "কেন এই যে আমাদিশের "কুত্মের" পিতা—এই যে
যোষেদের কামিনীর পিতা—ইহারা কি আমার চিনিতে পারিতেছেন না?
আমি দিনরাত্রি ইহাদিশের বাটীতে যাইতাম কামিনী" "কুত্মম" আমার
সম বয়সী ভাহারাও কি আমার চিনিবে না।"

শিব। " তাহারা বালিকা তাহারা কি জানিবে—এতদিনের কথা তাহাদিশের কি মনে আছে!"

জ্যোতি। "কাকা! আমার পিতা মাতা মারা পড়িলে আমি যে আপনাকেই পিতৃতুলা জ্ঞান করিতাম—খুড়ীমাকে মা বলিয়া জানিতাম। আমার অদৃষ্টকলে আপনিও আমায় তুলিয়া গোলেন—এখন একবার খুড়ীমার সঙ্গে দেখা করিব, দেখি তিনি ভুলিয়া গিয়াছেন কি না?"

শিব। ''তাছার অনুখ করিয়াছে—কেন তাছাকে বিরক্ত করিবে?'' জ্যোতি। ''কাকা! আমি বিষয় আশায় কিছুই চাই না—সংসারে রাখিয়া কেবল আমাকে খাবার পারবার দিবেন।''

কালিদাস বাবু এতকণ নীরব ছিলেন—কিছু বলেন নাই—তাঁহার আর
সন্থ হইল না—শিবনাথের পারিষদ বর্গকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন
"মহাশয়! আপনারা এই গ্রোমবাসী—আপনারা ইইাদিগের সকলই
জানেন—আপনারা কি কন্তাটীকে চিনিতে পারিতেছেন না?" যে
লোকটীর সহিত তাঁহার প্রথম পারিচয় হইয়াছিল তিনি বলিলেন—"মহাশয়!
কেমন করিয়া বলিব—আমরা শুনিয়াছি তারকনাথ বাবুর প্রেক্তা উতয়েই
মারা গিয়াছে—ভবে এই মাত্র বলিতে পারি, একলাটী দেখিতে ঠিক
জ্যোতির্ময়ীর মত বটে।" তথন কালিদাস বাবুর আর সন্থ হইল না

ভিমি ৰলিলেন—সমন্তই বুঝাগিয়াছে। তা আপনারা দেখিবেন ইছার
পরিণাম ফল কি ছয়—আমি চলিলাম উঃ! কি দেশ! এখানে কি
ভত্তলোক উচিত বক্তা কেছই নাই!" তিনি জ্যোতির্ময়ীকে লইয়া
লিবনাথের বাটী ছাডিয়া চলিয়াগোলেন—একজন লোককে জিজাসায়
জানিলেন প্রাচীন "মিএ" বংশ যাঁছালিগের বাসায় থাকিয়া তারকমাথ
আপন অদ্টের প্রসমতা লাভ করেন, তাঁছাদিগের অনেকেই জীবিত
আছেন—কিন্তু তাঁছাদিগের অবস্থা ততদূব ভাল নছে—শিবনাথ প্রামের
জমিদার—প্রামে তাঁছার একাধিপত্য—তিমি কাণপূরে থাকিতে তাঁছাদিগের হুই একজনকে চিনিতেন জ্যোতির্ময়ীকে তাঁহাদিগের বাটীতে লইয়া
গোলেন—সেধানে যাইবামাত্র উপযুক্ত সমাদর পাইলেন—ভাঁছাদিগের
বাটীর জ্রীলোকেরা জ্যোতির্ময়ীকে চিনিল—বাটীতে লইয়া যতু করিয়া
রাখিল। কালিদাস বাবু সেই খানে থাকিয়া "মিত্র" দিগের সাছায়ে
বর্জমানের জল্প আদালতে জ্যোতির্ময়ীকে দিয়া তাহার খুড়া শিবনাথের নামে
মোকর্দ্ম। কলু করিলেন।

## হিন্দু-পুরন্ধীবর্গেব সংগীত শিক্ষা।

সংগীত পরম ধন। মানব-হৃদয় দ্রবীভূত হইবার যতপ্রকার বিশুদ্ধ উপায় আছে, তন্মধ্যে ত্রেযাত্রিক সর্বপ্রধান। সংগীতে \* পাষাণ-হৃদয় মলুষার কথা দূরে থাকুক, অরণ্যবাসী পশু পক্ষীর হৃদয় ও দ্রব হইয়া থাকে। কথিত আছে, অফি উদের স্থায়র সংগীত ধনিতে বনের পশু পক্ষীও মোহিত হইয়া যাইত, প্রীক্লফের নিশাং বংশীধনিতে ক্লনাদিনী মমুনাও কল কল ববে উজান বহিয়া যাইত। সংগীতে যে পুরশোক ও নিবারিত হৃয়, একথা মিথা নহে। সংগীতশান্ত অনন্ত। ভারতে এক সময়ে এই শান্তের এতদ্র উয়তি হইয়াছিল, যে হিন্দুগণ তাঁহাদিগের প্রধান ধর্মশান্ত সনাত্তন বেদেরও বহুতর কর্মরস্তোত্র সকল গীতধনিতে উদাত্র, অনুনাও সরিদাদি

শার সংযোগে গান করিতেন। বৈদিক সময়ে হিন্দুললনাগণ সংগীত শাস্ত্র শিক্ষা করিতেন কিনা তাহা বলিতে পারি না; কিন্তু পৌরাণিক সমরে অনেক হিন্দুললনা সংগীত শিক্ষা করিতেন, ইহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। এক্ষণে কালবশে সংগীত চর্চা এদেশ হইতে একরপ উঠিয়া গিয়া-ছিল; সংপ্রতি রাজন্ত্রী সৌরিন্দ্রমোহন ঠাকুর ও অস্তান্ত কতিপার রুতবিল্প ব্যক্তির যত্ত্বে আজ কাল আবার এদেশে লুপ্তপ্রায় সংগীতের পুনর্চচা হইতে আবস্তু হইয়াছে। এটি শুভলক্ষণ ও উন্নতির চিত্ন সন্দেহ নাই।

কিন্তু ত্রুপের বিধয়, এই শুভলক্ষণ দেখিরাই অনেক রুতবিছ্য ব্যক্তি পরিণাম না ভাবিয়া যাহাতে বর্তমান সময়ে সাধাবণ্যে হিন্দুসমাজে হিন্দু-ললনাগণ সংগীত শিক্ষা করিতে পারেন, তারিষয়ে বিশেষ যতুবান হই-রাছেন। ধর্ত্তমান হিন্দুসমাজের যেরপ শোচনীর অবস্থা, ধর্ম-বন্ধন শিশিল ছওয়ায় পরে পকারিতা, দয়া দাকিণাাদি দেবছুর্লভ গুণ সকল অন্তর্হিত হইরা যেরপ স্বার্থপরত্যদির প্রশ্রম হইষা জ্ঞানের মন্তকে বজাঘাত হইয়াছে, এরপ অবস্থানে সমাজে 'স্ত্রী স্বাধীনতা ' প্রদান বা সংগীতচর্চা করান কিরূপ উপযোগী তাহা বলিতে পারিনা। সভ্যবটে যে জ্রী স্বামীর যাবজ্জীবনেব প্রিয়সঙ্গিনী, যাহার গুণে বা দোষে সংসারে স্বর্গস্থ উপ-ভোগা বা নিরয় যন্ত্রনা সহু করিতে হুব, তাঁহাকে স্বাধীনতা দান করা, বা সংগীত শিক্ষা দিয়া উচ্ছার মনকে প্রফলিত রাখা সর্বথা কর্তব্য; किस जामारात युवरकता खीराराव छल विस्मार जर्थाए नश्कार्यापित অনুষ্ঠান সময়ে স্বাধীনতা দিয়াই সম্ভট নহেন, তাহাদিগকে পক্ষিণীর জায় একবারে স্বাধীনতা আকাশে উড়াইতে বন্ধ পরিকর! প্রক্রিন দীর্ঘকাল পিঞ্জরাবন্ধ থাকিলে পক্ষ সঞ্চালন কবিতে সক্ষম হয় না, তথন ভাষাকে একবারে পিঞ্চবমুক্ত করিমা দিলে সে যেমন আশাস্থ্রখে উড়িতে চেষ্টা করিয়াও পৃথিতলে পুনঃ পুনঃ পৃতিতা হয়, উড়িতে পারে না; আমাদের যুবকগণও দেইরূপ দীর্ঘকাল অন্তঃপুর্নিবদ্ধা রমণীমগুলীকে পক্ষ সঞ্চালন করিতে শিক্ষা না দিয়াই একবারে আকাশে উড়াইতে চেষ্টা করিতেছেন, ভাঁহারাও আশাস্থে মনের সাথে উড়িতে গিয়া স্বেচ্ছা-চারিতা-ক্ষেত্রে পতিতা হইতেছেন, না হইবে কেন? যিনি কখন স্বাধীন

ভাবে উভিতে শিক্ষা করেন নাই, তিনি উভিতে পারিবেন কেন? ভাঁছাকে সহসা উভাইতে চেফা করাও রখা!

আর এক কথা, যে দেশের পু্রুষণণ স্বাধীন নছেন, বাঁহারা আনেকে আগ্রহ্মণে সম্পূর্ণ অসমর্থ; ও কাম ক্রোধাদি মুর্জ্জর রিপুর একান্ত বশীভূত অথচ বাহিরে জিভেন্দ্রির ভীত্ম বলিয়া পরিচিত! তাঁহারা কোন্ সাহসে বে নিরাজ্রা আগ্রহ্মণাক্ষমা জ্ঞান ধর্মবিবর্জ্জিতা গৃছনিবদা কপোতীকে সহজ্ঞ সহজ্ঞ শিকাব প্রিয় শ্রেন পক্ষীব মধ্যে উডাইতে চেন্টা করেন, বলিতে পারিনা! তাঁহাদেব সাহসকে শত সহজ্ঞ ধন্মবাদা আমরা এই স্থলে বলিতে বাধ্য হইতেছি, স্ত্রী স্বাধীনতা প্রদান করা সর্ব্বেথা কর্ত্তব্য হইলেও প্রথমতঃ হিন্দুর্মণীগণকে রীতিমত শিক্ষা না দিয়াও জ্ঞানধর্মে বিভূষিতা না করিয়া, তাঁহাদিগকে ইংরেজ-মহিলাগণের তার স্বর্ষত্ত নিস্কুচিতচিতে গ্রমনাণ্যান কবিতে দেওযা আমাদের কর্ত্তব্য নহে। অণ্ডো সকলে অবলা রম্বীণ গণেরও আপনাদিণ্যের মনকে দৃঢ় করিতে চেন্টা কক্ষন, পরে স্ত্রী স্বাধীনতা প্রদান করিবেন।

স্ত্রীন্থানিতাব ন্থায় সংগীত শিক্ষা বিষয়েও আমাদের এইরূপ মত।
বতদিন পর্যন্ত সমাজে বিশুদ্ধ-ন্যভাব-সম্পন্ন সংগীত শিক্ষক না পাওয়া
যাইবে, যতদিন আমাদের ও রমণীগণের মন অভ্রন্ডেদী পর্বতের ন্থায় প্রশস্ত
ও অটল না হইবে, ততদিন পর্যন্ত সাধারণ্যে হিন্দুরমনীমণ্ডলীকে সংগীত
শিক্ষা দেওয়া কর্ত্তর্য নহে। সংগীত শিক্ষাদিতে হইলে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা অত্রে
দিতে হইবে। তবে ঘাঁছারা অতুলবিভবশালী ও সন্ত্রীক জ্ঞানধর্মে বিভ্
বিত, তাঁছাদের কথা ন্যতন্ত্র। তাঁছারা স্থাধবলিত অট্রালিকায় বা সাধারণ
স্ত্যালয়ে আপন আপন রমনীগণকে সংগীত শিশাইয়া রমণীকণ্ঠ বিনিঃস্ত
গীতধ্বনিতে কর্ণকূহর ও আত্মার পরিভ্নি সাধন করুণ, তাহাতে আমাদের
কোন আপত্তি নাই। কিন্তু যাহারা আমাদের স্লায় অবস্থাপয়, তাঁছারা যেন
এই আক্ষা করেন না। ধনে প্রাণে মারা ঘাইবেন। তাঁছারা এই সাধ, এই
জীবনের মত জগারাথের পাদপদ্মে যেন উপঢোকন দেন!

যুবকেরা, অনেক পাণ্ডতও বলিয়া থাকেন, স্ত্রীদিগকে সংগীত শিক্ষা দিলে সমাজের অনেক উপাকার আছে; যে সকল যুবা অগৃছে আমোদ অনুভব করিতে না পারিয়া বিপথগামী হয়, যুবতীরা সংগীত শিক্ষা করিলে তাহাদিগকে কুপথ হইতে অপথে আনিয়া সমাজের আনেক উপকার করিতে পারে ইত্যাদি। আমরা বলি, এ বুক্তি অনেকাংশে সত্য হইলেও ইহাতে অনেক দোৰ আছে। বর্ত্তমান সময়ে আমাদের যুবতীরা ষেরপ বিলামিনী হইয়া পডিয়াছেন, যদি তাহাদিগকে সম্পূর্ণ আধীনতা দিয়া সংগীত শিক্ষা দেওয়া যায় অথচ অত্যে জ্ঞানধর্মে বিভূষিতা করা না হর, তাহা হইলে একদিন এমন সময় আসিয়া পডিবে, যে সেই দিন দেহরকার্থ হয় আমাদিগকে নিজে রন্ধন করিতে হইবে, না হয় বাবুর্চিচ রাখিয়া দিতে হইবে। সন্তান প্রতিপালনের জন্ম হন্ধত আয়া রাখিতে হইবে! আর স্ত্রাশিক্ষা করিয়া বিপথগামী আমীর মনোরঞ্জন করিতে হইবে! আর স্ত্রাশিক্ষা করিয়া বিপথগামী আমীর মনোরঞ্জন করিতে হইবে। না দিলে রক্ষা থাকিবে না। ইংরেজ মহিলাগণ বকের কাকের পালক মন্তকে দিয়াই সন্তন্ম। আর আমাদের মহিলাগণ অন্টালঙ্কারে বিভূষিতা না হইলে রক্ষা রাখেন না। আমরা দরিত্র সন্তান। আমরা এসব কোথায় পাইব ? তাই বলি আমরাও স্থা চাছি না!

আর এক কথা, মত্যের সহিত সংগীতের বর্ত্তমান সময়ে যেন ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ হইয়া বিয়াছে! রম্বুবংশ পাঠে অবগত হওয়া যায়, ইল্টুমতী সংগীতবিজ্ঞার বিশেষ পারদর্শিনী হইয়াছিলেন। কিন্তু তিনি মধু, পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই! "মদিরাক্ষি মধুং পীড়া রসবং কথং মুমে" ইহাই সাক্ষান্তল। বিরাট-পত্নীও মধুপান করিতেন। মহাভারত পাঠে জানা যায়, তিনি একদিবস ছ্মবেশিনী দ্রৌপদীকে মধু আনিতে বলিয়াছিলেন। আমাদের রমণীগণ যে মধুপান করিবেননা তাহার প্রমাণ কি? এ কথার যেরূপ উত্তর প্রাপ্ত হওয়া বিয়াছে, আমরা নিমে যথাক্রমে সেই উত্তরগুলির মাধামুসারে উত্তর প্রদান করিয়া অন্তকার মত বিদায় লইব। পরে পাঠক-বওলীর সহিত বা কোন পাঠিকার সহিত যাহারা প্রথদিবাকে ভেড়া বানাইয়া রাখিয়াছেন! যদি এ সম্বন্ধে সাক্ষাহ করিতে হয় তবে সাক্ষাহ হইবে। কিন্তু ঘাঁহার, পরিগামজ্ঞান আছে বা যিনি যথার্থ সম্বিবেচক, ডিনি কখনই যে সাধারণ্যে সংগীত শিক্ষাদিতে পরামর্শ দিবেন আমাদের

এমন বোধ হয় না। আমাদের মতে অত্যে পুক্রদিগকে সংগীত শিক্ষা দেওয়া কর্ত্তব্য। বাক্ষালার কয়জন লোকে সংগীত শাস্ত্রজ্ঞ ?

বাঁছারা হিন্দু-পুরস্ধীবর্গকে সংগীত শিখাইয়া চিত্তরঞ্জন করিতে অভি-माबी: डाँहाता वरनम "मश्तीक भिक्का दाता विनामिमी बहेता व्यामारमत পরিবারবর্গ যে রম্পনাদি বিষয়ে অক্ষম হইবেন, এ আশক্ষা অতি অমূলক! পাচকভার সৃহিত সংগীতের কোনরূপ সংশ্রব নাই! ভারতেশ্বীর একটী কলা অতল বিভৰণালিনী হইয়া, ও সভাগীতে বিশেষ ক্ষমতালাভ করিয়াও কেন অহত্তে সকলকে রন্ধন শিক্ষা দিভেছেন? ইভ্যাদি। " এতহ্তরে আমাদিগকে বলিতে হইতেছে, পাচকতার সহিত সংগীতের কোন সংশ্রব নাই সত্যা, কিন্তু ইংলতীয় রমণীগাণের সৃহিত বর্ত্তমান হিন্দুললমাগণের তুলনা কখনও হইতে পারে না; আর সে তুলনা করাও বিজ্ঞব্যক্তিগণের কর্ত্তব্য बाहा देशदक पहिलागन साधीन, स्मिकिता हेमाप लापारमाहा मिश्राप বিভূষিতা; আর আমাদের রমণীগণ পরাধীনা, অশিক্ষিতা বা সামান্ত শিক্ষিতা, উল্লম অধ্যবসায়াদিগুণে এককালে প্রার পরিবর্জিতা, অধিকন্ত গ্রহবিচ্ছেদের ভিত্তি-অরপা! আমরাও যেমন আমাদের রমণীগাও সেই রূপ! আলতা আমাদের সর্বনাশ করিয়া দিতেছে। বলিতে লজ্জা করে, এক্ষণকার অধিকাংশ এশর্যাশালী ও ক্লতবিজ্ঞ ব্যক্তির জীবন-ভোষিনীরা একপদ উঠিয়া বসিতে হইলেই মহা কষ্ট অনুভব করিয়া থাকেন। তাঁছারা যেন নবনার পুত্তলি! পুথিবীতে আদিয়া কবরীবন্ধন, আতর গোলাপে শ্রীঅকের সে গান্ধ-সম্পাদন, তামুল চর্বেণ, অতি স্থন্ম শান্তিপুর কি চন্দ্র-কোণার বস্ত্র পরিধান—বা অর্দ্ধ উলক্ষ্ অবস্থায় দিন যাপন! করাকেই শারকর্ম বিবেচনা করিয়া থাকেন। মধ্যবিত গৃহত্বপুণের রমণীরাও আর বনবিহারিণী হরিণীর ক্রায় সরল প্রকৃতি-বিশিক্ষা নছেন; তাঁহারাও অনেকে সভ্যতান্তোতে শরীর ঢালিয়া দিয়া অনেকস্থলে সাংসারিক কার্য্যে উপেকা প্রদর্শন করিয়া অসার বাবুগারী প্রদর্শনেও লজ্জাবোধ করেন না। কি লজার কথা! ইছাই কি উন্নতির লক্ষণ ?

আমাদের এ সকল কথা অকপোল কম্পিত রাক্য মাত্র নহে। আমাদের এই কথা যদি বিশ্বাস না করেন; ও তাঁহারা সমাজে এই সকল দোষকে বন্ধনুল ছইতে দেখিতে না পান। তবে একবার ১২৮১ সালের বলদর্শনে
"প্রাচীনা ও নবীনা" শীর্ষক প্রবন্ধ পাঠ করিয়া আমাদের রমণীরা
দিন দিন কিরণে অধংপাতে যাইতেছেন দেখুন। বন্ধদর্শন যদি সময়গুণে
মনোনীত না করেন, তবে ১৮৮০ সালেব প্রপরেল্ মাদের "গুরিপ্রটাল্
মিস্লেনী" নামক ইংরাজী মাদির পত্তের "The Moral Training of our
girls" "আমাদের কুমাবীগাণের নীতিজ্ঞান শিক্ষা" শীর্ষক প্রস্তাব পাঠ
করিলেও আমাদের বাক্যের সত্যতা অনায়াসেই হ্রদয়ন্ধম করিতে পারিবেন।
এই প্রস্তাবন্ধক একজন স্থানিক্ষিত উন্নতমনা ও অবলাবন্ধু হইলেও স্থাবের
অমুরোধে ভাঁহার লিখিত প্রবন্ধের শেহের বর্ত্তমান হিন্দুরমণীগাণের নৈতিক
জ্ঞানহীনতা সম্বন্ধে যে সকল কথা বলিয়াছেন, সাধারণের স্কুবিধার্থ আমরা
নিম্নে সংক্ষেপতঃ ভাহার স্কুল মর্মানুবাদ করিয়া দিতেছি। পাঠক!
আপনারা বিবেচনা করিয়া দেখুন, অশিক্ষিতা বর্ধীয়সী হইতে অন্ধিশিক্ষতা
বা বিদ্যাভিমানিনী যুবতীদিগের কার্য্যকত নিন্দনীয় হইয়া পড়িবাছে!

শেশক বলেন এবং আমবাও প্রতিদিন দেখিতেছি, "নবযুবতীয়াণ স্বহস্তে আনেকে পাক কবিতে পারেন না, তাছাদের জন্ম উপযুক্ত পতিকে পাচক রাশিয়া দিতে হয়। তাঁছারা সন্তান প্রতিপালনের ভার স্বহস্তে না রাশিয়া দাস দাসীর হস্তে সমর্পণ করিয়া থাকেন। আমাদের প্রাচীনারা পরিবাসন্থ বা কোন পীড়িত আত্মীয়েব সেবা শুক্রবা করিতে সম্বিক আনন্দ ও অবশ্য কর্ত্তব্যকর্ম বলিয়া বোধ করিতেন, কিন্তু উন্নতমনার্মণীরা সেকাথকে আপনাদের উচ্চ অবস্থার সম্পূর্ণ অনুপযুক্ত বোধে দাস দাসীর উপর সে ভার সমর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত হন। ইহারা বর্ষীয়সীমাণের জায় ইছ কার্যোর স্বাবস্থা করা দূরে থাকুক, ভাছাকে কর্ত্তব্য কার্মা বলিয়াই জ্ঞান করেন না। কত্তৃপক্ষাণের স্থামনা, ভাছাদের নিকট বশ্যুতা স্বীকার, স্বামীন্তক্তি, জ্ঞাতি কুটুন্ব ভৃত্যাণের প্রতি যথোচিত সন্থাবহার প্রদর্শন, সন্তান প্রতিপালন, হঃখীমাণের হঃখ বিমোচনাদি সকল পবিত্র গার্হস্তা-কার্য্য ভূলিয়া গিয়া তৎপরিবর্তে আমাদের নবীনা যুবতীরা সহজ্ঞ নাটক নবেল্ শিক্ষার অপা আথাছ প্রদর্শন, অলঙ্কার দ্বারা শরীরের শোভা সম্বর্জন, প্রবং পূর্ব্ব বর্ণিত কার্য্য সকল দ্বারা স্বামীকে উৎসন্ন দিতে স্থাক্ষা হুইয়া

পড়িরাছেন! নৈতিক শিক্ষা দ্বারা তাঁহাদের উন্নতি না হইলে আমাদেরও উন্নতির সম্ভাবনা নাই।" এ সকল অত্যুক্তি পূর্ণ বাক্য নছে, প্রকৃত বাক্যঃ অন্দ্ সমাজের অধিকাংশ সন্ত্রান্ত পূর্ণ বাক্য নছে, প্রকৃত বাক্যঃ অন্দ্ সমাজের অধিকাংশ সন্ত্রান্ত লোকের রমণীরা এই সকল সদ্গুণে বিভূষিতা! তবু অস্ত্রাপিও সমাজে ব্রীম্বাধীনতা প্রদত্ত হইরা হিন্দুললনাগণকে সঙ্গীত শিক্ষা দিতে রত করিলে তাঁহারা যে বিলাসিনী হইরা রন্ধনের জন্ম বাবুচ্চি (বাবুচ্চি না হউক উচ্চদরের পাচক) ও সন্তান প্রতিপালনের জন্ম যে দাস দাসী প্রার্থনা করিবেন এবং না হইলে সম্মার্জনীর দ্বারা প্রতিভক্তির পরাকান্ত্রী প্রদর্শন করিতে কুঞ্চিভা হইবেন না! ইহাতে সন্দেহ অতি অপ্যই আছে। এই সকল বিবেচনা করিরা অগ্রে আমবা সকলকে আমাদের রমণীগণকে জ্ঞান-ধর্মে-বিভূষিতা কবিতে বলি। পরে অন্য কথা।

নব্য-ধ্বকেরা স্ত্রী স্বাধীনভার কথা শুনিয়া, আবার কেছ কেছ এই বলিয়া আপত্তি উপস্থিত করিয়া থাকেন, যে হিন্দু পুরস্কুীবর্গকে সন্ধীত শিক্ষা দিতে হইলে জী স্বাধীনত। প্রদান করিবার কিছুমাত্র আবশ্যকতা নাই। এ যুক্তি যে নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর, ইহাতে যে কিছুমাত্র সারবনু নাই, ভাছা বুদ্ধিমান ব্যক্তিমাত্রেই স্বীকার করিবেন। কেন না স্মাতে আমাদের মত সাধারণ ব্যক্তিগণের এমত ক্ষমতা নাই, যে সকলে আপন আপন রুম্ণী-भगटक वा कूमाती मिगटक य य गृंदर वाशितार जाराहित था छाटकत जना ষতন্ত্র ষতন্ত্র সংগীতশিক্ষক নিযুক্ত করিয়া দিতে পারি। স্বীকার না হয় করিলাম, ক্ষমতা আছে, কিন্তু প্রত্যেক গৃহত্তের জেন্ত প্রত্যেক সঙ্গীতজ্ঞ ৰ্যক্তি কোথায় পাইব? আমাদের সমাজে সাধু ও সুসংগীতজ্ঞ ৰাক্তি কত জন আছেন? অভিভাবক আমর।ও শতকরা ৯৫ জন সংগীতশান্তে নারদ কি ভরতঋষিরতুলা, হস্তে এক একটী বীণা থাকিলেই হইত! এ অবস্থায় আমরা যে পরিবার্বর্গকে বিশুদ্ধ-রাগ-রাগিণী সংযুক্ত সংগীত শিকা দিব সে আশা নাই। অগত্যা সন্ধাতশিকার্থ তাছাদিগতে সাধারণ বিজ্ঞানয়ে পাঠাইয়া দিতে হইবে। এ পর্যান্ত ত্রী-শিক্ষায় আবশ্যকামুরপ জ্ঞী স্বাধীনতা প্রদত্ত না ছওয়াতেই যথন রীতিমত জ্রীশিকা ইইভেছেনা,

ক্ষান অন্তেক কুমারীরা আজিও শুক্জনবর্গের নিকট পাঁচাভাগে করিজেই লক্ষাবোধ করিয়া থাকে, তথন পরিবারবর্গ কি ১০।১২ বংসর বর্ম্বাবালিকাদিগকে সম্পূর্ণ আধীনতা না দিলে তাহারা যে অস্তের নিকটে বেশ্যাত্বরক্ত পতির মনোরঞ্জন করিবার উদ্দেশে পূর্ব্ব হইতে স্পরিজ্ঞদ পরিধান (গাউনও হইতে পারে!) পূর্বক ঘুরিয়া ফিরিয়া তালে তালে নাচিয়া নাচিয়া ত্তাগীত বাজ্যাদি শিক্ষা করিতে পারিবে ইহা কখনও বিখাত্ত হইতে পারে না। অবশ্র রমণীগণকে সম্পূর্ণ আধীনতা দিতে হইবে। ছই চারিটি রমণীকে আধীনতা দান করা অতন্ত্র কথা। কিন্তু সমত্রা হিন্দুললনাগণকে এই সময়ে এফকার ইউরোপীর মহিলাগণের ক্রার আধীনতা প্রদান করা কি রূপ বিশুদ্ধ যুক্তির অনুমোদিত, পাঠক! আপনারা তাহার বিচার করিবেন।

এই স্থানে আৰু একটা বিষয় বলিতে হইল। সংগীতে দ্বদয় ক্লব করিয়া शांदक ; समग्र ज्ञव इट्रेलिट यनि छेशपुक कामजुभ वाँदिश छाटा वस मा शांदक, তবে সে হৃদয়নিম্নাভিমুখে প্রবলা নদীর প্রায় অভাবের নিয়মানুসারে গামন করিতে থাকে। এ কথায় অনেক যুবক বলেন, " আমরা যদি আমাদের পরিবারবর্গকে সংগীতশিক্ষা দিই, তবে কি আমরা তাহাদিগকে বিদ্যা-স্থানরের বা নিধু বাবুর টপ্পা শিখাইব ? না, আমরা তাছা করিব না। আমরা তাহাদিগকে উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট গীত সকল শিক্ষা দিব। ছইলে ভাছাদের মন কখন বিচলিত হইবে না ইভ্যাদি। " এ কথা বে অপরিণাম-দলী যুবকের কথা ভাষা কে না স্বীকার করিবেন? আমাদের मबबूब (कहा द्रमणीशनटक मश्शोजिमका मिए या श्रीद्रमार्ग छेश्युक इहेहा (इन. একথার স্পাষ্ট বোধ হইতেছে তাঁহারা সে পরিমাণে আজিও মানবপ্রক্লান্ত ব্বিতে সক্ষম হন নাই! আজিও তাঁহারা সংসার রক্ষভূমে সম্পূর্ণ অনুপযুক্ত অভিনেতা। জিজাসা করি, সিংহশিশু করত দেখিবামাত কেন উৎফল ছইরা তাহাকে হনন করিতে উত্তত হয়?় কে তাহাকে করিশিশু বধ করিতে শিক্ষা দিয়া থাকে? কে কোকিলকে সন্তান প্রতিপালনের জন্ম বায়সের নীড়ানুসরান করিতে পরামর্শ দিয়া থাকে? প্রভৃতিই কি ভাষাদের শিক্ষার্থী নছে? প্রাকৃতির নিয়মানুসারেই কি ভাষারা একপ

করিতে অভ্যন্থ হয় না? এজন্ত কাছাকেও শিক্ষা দিবার সহায়তা করিতে হয় না। নর নারীর প্রকৃতি ও সেইরপ। তাছাদিগকে শিক্ষা দেও, আর নাই দেও, যখন অভাবের নিয়মামুদারে তাছারা যোবনে পদার্পণ করে, তখন আপেনা অপিনিই শিক্ষা করিতে যত্রবান ও যতুরতী হয়। তখন তাছাদের মন পরিত্র গার্হিস্ক, ধর্ম হইতে দূরে গিয়া উড়ু উড়ু করিতে থাকে। সেই সময়ে যদি তাছাদের বাল্য-উপার্জিত নীতি ও ধর্মজ্ঞান থাকে, তবেই তাহারা তাছার বলে, রক্ষা হইতে পারে, নতুরা স্থাইনেই অতল গভারজলে নিমগ্ন হইয়া যায়। তাই আবার বলি, তাছা-দিগকৈ অতো জ্ঞানধর্মে বলিষ্ঠ কর। বলিষ্ঠ হইলে যাহা হয় করিও। কোন আপত্তি থাকিবে না। বরং সমাজের উন্নাইত হইতে পারিবে।

মধুপান সহস্কে অনেকে বলেন, ছিছি কি লজ্জার কথা! বাঙ্গালীর রমণীরা নাকি সুবাপান করিবে, ইহাও কি মন্তব হয়। একথাও কি বিশাস কবিতে আছে? জিহবা তুমি কেন এ কথা উচ্চারণে সহত্রধা ছইয়া গেলেনা ইত্যাদি। ফলকথা এ আশঙ্কা রখা। এ কথা উচ্চারণে জিহ্বা সহঅধা হইবারই কথা, কেন না যে ভারত, ভারতীয় ললনাগণের পতিভক্তি, ধর্মনিষ্ঠাদির জন্ম জগৎ প্রজিত, সেই ভারতীয় বিশেষতঃ বন্ধীয় ললনাগণ যে মধুপানে আসক্তা হইবেন, ইহা স্বপ্লেরও অগোচর! কিন্তু কি কৈরি, লজ্জার বিষয় হইলেও মায়-ধর্মানুসারে আর বাঙ্নিম্পত্তি না করিয়া থাকিত্তে পারিতেছিনা। আমরা অচকে দেখিয়াছি, অনেক হিন্দু পরিবারবর্গের মধ্যে ইহার মধ্যে মজের প্রাভুর্ভাব হইয়াছে, অনেক উন্নত হিন্দু সন্তানের পারিবারেরা চিঠা কাটিয়া মতালয় হইতে মতা আনিতে শিখিয়াছেন! এ প্রত্যক্ষ ঘটনা। ইহার মধ্যেই এই, সজীত শিক্ষা দিলে যে ইহা ক্রমশঃ ধর্মিতায়তন সম্পন্ন হইয়া অপ্পা দিবসের মধ্যে সংক্রামক রোগের ভার বন্ধদেশব্যাপী হইবে, তাহাতে আফর্য্য কি? প্রত্যক্ষের অপলাপ করিয়া সভাকে মিখ্যা বলিষা প্রমাণ করিলে পাঠক কি পাঠিকাবর্গ যদি আমাদের উপুর সন্তুষ্ট হন, আমরা উাহাদিগকে সে রূপ সন্তুষ্ট করিতে অভিশাষী নহি। সত্য অবশ্য প্রকাশ করিব, এজতা লজ্জা পরিত্যাগা করিতে হয়, বা জিহ্বাকে সহঅধা করিতে হয়, তাহাতেও কুঠিত নহি। এখনও দিন ভাছে,

এখনও প্রতিকাবের সময় আছে; কিন্তু প্রতিকার কবে কে? বাঙ্গালার অধিকাংশ লোক, যে শ্যাগুকর চরণতলে বিক্রীত! কে শ্যাগুকর বিপক্ষে কথা বলিতে প্রশস্ত বক্ষঃ ধরাণ করিয়াছে? আলেকে যে বাস্ত-বিকই ভীত! যিনি সাহস করিতে সক্ষম, তিনিই প্রকৃত মনুষ্য। তাঁহাকেই ধন্য! তিনিই বাঙ্গালার আ্ঞায় স্থল।

যাহা হউক এ সহত্ত্বে আরও অনেক বক্তব্য আছে। কিন্তু আদরিণীতে স্থানাভাব বিবেচনা করিয়া এই স্থলেই বিদায প্রাহণ কবিলাম।

তবে উপদংখাবে এই কথা বলিয়া রাখা কর্ত্তব্য, অত্যে আমাদের রমনীগণের মনকে ও সমাজেব প্রক্ষগণের চিত্তকে দৃঢ় করিতে সকলে যতুবান্
হউন, এবং নারীগণেব সহিত পুরুষগণও জ্ঞানধর্মে বিভূষিত হউন, তখন
স্ত্রীগণকে সাধারণ ভাবে সন্ধীতশিক্ষা দিবেন। স্ত্রীকণ্ঠ-বিনিঃস্ত গীত
অতি মনমুগকর। কে যোড্যী বমণীর গীত শুনিতে উংকর্ণ না হ্য,
কে তাহার হত্য দেখিতে সহজ্ঞ চক্ষু প্রার্থনা না করে? কিন্তু করিলে
কি হইবে, সমগ্র সমাজের প্রতি দৃষ্টি বাখিয়া পবে তাহা কর্ত্ব্য। এ সুখ
সকলেরই প্রার্থনীয়। বিদ্ধ আছে। কি পবিতাপ! বিধাতা, হতভাগ্য
আমাদের অদৃষ্টে এ সুখ লিখিতে বিস্তৃত হইয়।গিয়াছেন!!

শ্রীবিহারীলাল চট্টোপাধ্যায় ভাগলপুর।

## আরণ্য-প্রস্থন

(খণ্ডক ব্যা।)

কলিকাতা ১৪ নং ভদপ্রীট্। মূল্য ५० আনা মাত।



আজ কলি যে সময় ইহাতে তৃতন কবির প্রন্থের সমালোচনা করার পদ্ধতিই নাই! যদি কেছ করেন,—তবে ছুঁকো নিন্দা, কিন্তু আমরা আরশ্য প্রস্থানর সৌবভ যত দূর পাইয়াছি, তাহাতে বলিতে পারি,—এখনকার অনেক উপবন কুমুমাপোক্ষা অনেক সময় তৃপ্ত হইয়াছি।

ফুল গুলি পরিক্ষার, শুণদ্ধি। তবে সব স্তবক ভাল বন্ধ নয়, কোন কোন স্থলে পাপড়ি ভালা কোন কোন স্থলে গন্ধহীন! বনের ফুল সব সমান সম্ভবে না!

আরণ্য প্রস্থন সম্বন্ধে আমাদিণের যাহা বক্তব্য তাহা এক প্রকার বলাহইল। কিন্তু কবি উপহার শ্বলে লিখিয়াছেন,—

> "কারে দিব তোমাবিনা কে লইবে আার, কে দেখিবে পরিমল, আছে কিনা তায়!"

তজ্জন্য আর তুই একটা কথাব উল্লেখ আবশ্যক।

পরিমল—লইতে লইতে রগ্ড়াইতে হয়, অমর সিংহের উক্তি,—
''বিমর্ক্লিথে পরিমলে গল্পে জনমনোহরে ''—বিমর্ক্লন করিয়া যে মনোহর
গল্প বাহির হয় তাহার নাম পরিমল! কিন্তু পূল বিমর্ক্লন প্রায়ই সন্দাল
যায়, আমরা ফুলগুলি অধিক বিমর্ক্লন করিতে চাহিতাম না, তবে কবির
ইচ্ছা সূতবাং হুই এক স্থল রগ্ডাইয়া দেখিয়াছি, তাহাতে বিরক্তি কর হইয়া
উঠে! প্রথম প্রস্থল—অবতরনিকা—একটি শুবক—

" স্থনীল অঘর তলে শরতের শণী
বিশদ রজত রক্ষ ফলাইয়া মুখে
ভাসিল—হেরিল লক্ষ যোজন অন্তরে
মুদিত আনন তুখে কুমুদিনী প্রিয়া—
পড়িল খাসিয়া আসি সরসী-সলিলে।
ধীরে ধীবে সবাইয়া মুখ আবরণ,
চুদ্বিল অধর তার বিপুন সোহাগো!
সিহরি আবেশে তাহে বিধু বিনোদিনী
চাহিল শশাস্ক পানে,—গাড় আলিজনে
পড়িল—সোহাগী যথা—পতির উবসে
ক্ছিতে মরম কথা প্রাণে প্রাণে বেন।"

পুণিদ্ধি,—সুদৃশ্য! কবিতা-উপবনের যত্ত্বের কুসুমের সাদৃশ্য আছে,—কবিতা কুসুমটি লেখকের ভাবুকতাব ও কবিত্তের পরিচয় দেয়। কিন্তু পরিমল লইতে চেন্টা করিলে পূতিগাল্ল হয়, শরতের শশী পরিস্কৃত খেতবর্ণ মুখে দিয়া—সুনীল অম্ববে ভাল হয় না, পড়িল খসিয়া আসি—অসঙ্গত বরং পড়িল খসিয়া যেন—হইলে ভাল হইত, আব একটি কথা কবি একটু সায়ং সমীরণের উল্লেখ করিয়া যদি কুমুদিনীকে কাপাইতেন তাহা হইলে, "শিহরি আবেশে "—আব্রও মিন্ট হইত।

উপহারের প্রথম হুই ছত্র----

' সখের বাগানে, সখে, পশিয়া পুলকে, তুনিয়া ফেলেছি এযে বনফুল, হায়!"

সত্যকথা!—সখের বাগানে প্রায়ই অনেক কুসুমের কলম থাকে, কবির বাগানের সকল কুসুম ঠিক বনজাত স্বাভাষিক কুসুম নয়, অনেক স্থলে ভাল ভাল কুসুমের কলম!—কবি সৌধীন হেম বাবুর বাগানের অনেক কুসুম রক্ষের কলম লইয়াছেন—এক এক স্থানে ঠিক ভাছার বাগানের ফুল বলিয়া বোধ হয়।

কবির এই কয়টি মূখ্যদোষ,—অনেক স্থলে মনের ভাব পরিক্ষার প্রকাশ

ছয় নাই, কতকগুলি শব্দ অন্যায় ব্যবহার হইয়াছে, আর এক ছলে জ্রী শিক্ষার বিরোধী, একস্থলে জ্রীশিক্ষার পক্ষ সমর্থন করিয়াছেন! আর একটি কবির কুসংস্কার—

নারীমুখ না হেরিলে কবি হয় নাঃ বা প্রেমে প্রবঞ্চনা না ছইলে কবি
হয় না, এটি ভ্রম! সেদিনের কথা কবি শস্করাচার্য্য,—হেরেনিডো নারীমুখ
কবিভার খনি,—তথাপি বিখাতে কবি। এ কবি সংসারী " শিশু" শীর্যক
কবিভাটি তাহার স্পান্ত প্রমান—তবে কেন কবি হঃখ করিয়াছেন,—
"নাহেরি সে নারীমুখ—" জানিনা যে কি কি লক্ষ্যাণ থাকিলে নারীমুখ
কবিভার খনি হয়! আমরা কবির প্রণয়িনীকে প্রেমে ছলনা করিতে
অনুরোধ করি!!

আর একটি বিলাতী কলমের কুন্তমের চমৎকারিতা দেখাই।

" ওই জলে কুতুহলে কুদ্রবীচিদল আমোদে মাতিয়া যেন নাচিয়া নাচিয়া কুধাধারা ধরি উঠে বাসনা কেবল, নাপারে উঠিতে—ছোটে, পড়িয়া পড়িয়া।"

টাদ শীৰ্থক কৰিডাটি অভি মিষ্ট—ভাৰগুলি ভাবুক কৰিয় মত; একটি কৰিডা।

> " মরি এই বিরহিনী বিচ্ছেদ জ্বালায় চেয়ে চাঁদে প্রাণ কাঁদে বাসনা অন্তরে— চিকন চাঁদের গায়ে পারদ মাধায় সে মুকুরে দেশাস্তরে প্রিয়তমে হেরে।"

স্থানে স্থানে অনর্থক কতকগুলি তুর্গন্ধি বস্তু কুমুম আহরণ করা ইইয়াছে, "কন্তাদায় হইতে কন্তাগুণে রক্ষা" শীর্থক কবিতাটির অনেক স্থল বাদ দিলেই ভাল হইত,—এক স্থাল—

> " বিলাত ফেরত সি, এস্ ফাঁসা, উকিল মোক্তার অর্জন নাশা, বিলাতি ঔষধে নিদান ধাবী, অথবা " বিউটী " বিলাসাচাবী— উপাধি ভৃষিতা কুমারী " ভাও" বাড়াবে যেনন বাজা বা"রাণ্ডা

বোধ হয় আমর। উদ্ভিক্ত বিদ্যাম পারদশ নহি, স্মতরাং এ কুমুম গুল্ছটির কিছুই বুঝিতে পাবিলাম না! কবি যে ভাষায় কবিতা লিখিয়া-ছেন, তাহার ভিতর এরূপ শব্দ বিন্যাস স্তরীতির পবিচয় নহে।

আমাদের নব কবিকে অনুরোধ তিমি পুনিবার যথন কবিতা লিখিবেন তখন একট্ ভাষায় বিষদতা সম্পাদন করিতে যতুবান ছইবেন।

যাহাই হউক আমরা কবিপ্রিয় পাঠকবর্গকে একবার শুরুখানি পাঠ করিতে অনুরোধ করি, আজকাল আমাদের বঙ্গ সাহিত্য উপবনে যেরপ বন্যকুসুম নিত্য জন্মাইতেছে, এ আরণা কুন্ম তদপেক্ষা অনেক ভাল।

## সংশিপ্ত সমালোচন।

চতুরা (উপন্যাস) গুপুলিপি লেখক প্রণীত। কলিকাতা ৮৪ নং রাধাবাজার খ্রীট্রণ কলিকাতা প্রেশে ' মুকর্জী কোম্পানির দ্বারা মুফ্তিও প্রকাশিত।

গুপ্তলিপি লেখক একজন রচনা নিপুন উপস্থাস লেখক কিনা তাহা বলিতে পারি না। চতুরাতে ভাল বলিবার কিছুই নাই। জয়নগর পাঠালয়ের প্রথম ও দ্বিতীয় সাম্বংসরিক বিবরণ।
আমরা জয়নগর পাঠালয়ের প্রথম ও দ্বিতীয় সাম্বংসরিক বিবরণ পাঠে
প্রীত হইলাম। কতিপয় উন্নত মনা মাতৃভাষা প্রিয় যুবকের উল্লোগে ও
যত্নে ইহা যে ক্রমণঃ উন্নত হইতেছে তাহাতে সন্দেহ নাই। পাঠালয়ে
অনেকগুলি সপ্তাহিক ও মাসিক প্রাদি লওয়া হয়। কিন্তু ইহারা বন্ধদর্শন
আহণ করেণ না দেখিয়া হুঃখিত হইলাম। প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় খণ্ড
বন্ধদর্শন প্রতাক পাঠালয়েই থাকা উচিত। প্রতিন খণ্ড বন্ধদর্শনে যে
সমস্ত মূল্যবান হারকাদি স্তরে স্তবে স্মাজ্জত আছে সে রূপা রত্বাবলী
এ পর্যান্ত কোন পত্রিকাকে উজ্জ্বলিত করিয়াছে কি না সন্দেহ। আপাততঃ
যে বন্ধদর্শনের অতি দৈন্তদর্শা তাহা আমরা স্থাকার করি—তথাপি 'বান্ধব''
ব্যতিরেকে এখনও তাহার সমতুল্য কোন মাসিকপত্র আছে কি না সন্দেহ।
আধুনিক বন্ধদর্শনে রাণি রাণি আবর্জনা থাকিলেও তাহার মধ্যে এক
একটী অতি উৎকৃষ্ট রত্ন দেখিতে পাওয়া যায় এবং সেই রত্নের দর্শন
লালসায় বার্ষিক ৩,০০ ব্যয় কবা একটী পাঠালযের পক্ষে অপব্যয় নহে।

সাবিত্রী। এ চিত্রধানি কলিকাতা আটউ কৈরো হইতে প্রকাশিত হইরাছে। দোর নিশীথ সময়ে জম দৃত্যাণ সমভিব্যাহারে সভ্যবাদকে লইতে আসিয়াছেন। সতী সাবিত্রী ক্রতাঞ্জলিপুটে সরোদনে জমরাজ্ঞের অনুতাহ প্রার্থনা কবিভেছেন। জমরাজ তাহার বিনয়ে সন্তুম্ক হইরা সহাস্থ্যবদ্ধে আশীর্নাদ করিতেছেন। জামরা এ চিত্রটি দেখিয়া অভিশয় প্রীত হইয়াছি, বাঁহারা দেব দেবীব মূর্ত্তি স্বত্নে গৃহে রাখেন, তাঁহারা বেন এ সকল চিত্র রাখিষা গৃহ শোভা স্থান্ধিত করিতে বিশ্বত না হন।

কালী। এ চিত্রখানিও আর্টফুডিরো হইতে চিত্রিত। বাস্তবিকই এ চিত্রখানি দেখিলে চমকিরা উঠিতে হয়। আলুলারিত কেশা উলাঙ্গনী মহাদেবী মহা সংগ্রোমে নিরতা। দেখিলেই '' মহা মেঘ প্রভাং খোরাং মুক্তাকেশীং চতুভূজাং ' যে কি রূপ দূর্ত্তি তাহা উত্তম বুঝিতে পারা যায়।

মহাদেব (বিগত প্রাণ সতীদেহ সহ।) এখানিও আইট্-

ভিরো হইতে প্রকাশিত। আমরা আইফুডিরোর যত ছবি দেখিতেছি তত্তই যেন মুদ্ধ হইতেছি। যাঁহাদের অসাধারণ অধ্যবসায় ও যত্ত্বে আইফুডিরোর প্রাণ ও প্রতিপত্তি আমরা কিরপে তাহাদিগাকে যথাযথ ধন্তবাদ দিব তাহা দ্বির করিতে পারিতেছিনা। আশা করি স্ক্রম শিশ্পানুরাণী ব্যক্তিমাত্রেই যথেষ্ট উৎসাহ প্রাদান করিয়া ইহাদিগাকে শিশ্পের প্রতি বিশেষ মনোযোগী করাইয়া, বঙ্কের মুখোজ্জ্ল করিবেন।

বর্ণনালা। ইহাও একখানি অতি উৎক্ষট বস্তু কলিকাতা আট্ট্রু-ডিয়ো হইতে প্রকাশিত হইরাছে। বাঙ্গালা ইংরাজী ফারসি প্রভৃতি নানাবিধ ভাষার বর্ণনালা ইহারা প্রকাশিত করিরাছেন। ইহা মনোহর বর্ণে নানাবিধ ফলমূল সম্বলিত চিত্রদারা রঞ্জিত হইরাছে। ইহা যে রূপে প্রস্তুত হইরাছে তাহাতে শীন্ত নফ হইবার সন্তাবনা নাই। ছোট ছোট বোলক বালিকা দিগকে শিক্ষা দিবার নিমিত্তই ইহা প্রস্তুত হইরাছে। মাতা পুত্র কন্তাদিগকে শিক্ষা দিতেছেন এইরূপ এক খানি চিত্রও তাহার শিরোদেশে অন্ধিত হইবাছে। বস্তুতঃ এখানি বঙ্গের ত্তন বস্তু। ইহা গছে গৃহে স্মাদৃত হইলে উদ্বোধা কর্তাদিগের শ্রম স্ফল হইবে। মূল্যও বোধ করি অধিক নয়।

Bengal Miscellany এই নামে একখানি মাসিক পত্র চুঁচুড়া বুডশিবতলা হইতে প্রকাশিত হইতেছে। ইহার প্রথত খণ্ড আমারা প্রাপ্ত
হইরাছি ইহাতে ৩ টি ইংরাজী ও ৫ টা বাঙ্গালা প্রবন্ধ আছে অধিকাংশ
প্রবন্ধই সরল ও সুখপাঠা হইরাছে, আমবা বেঙ্গল মিস্লেনির দীর্ঘ জীবন
প্রার্থনা করি। একটা কথা,—ইংরাজীভাষার পদে সেবা করিবাব লোক
পৃথিবীতে অনেক আছেন, বিস্তু বঙ্গভাষার দীন বদন মণ্ডলে ভ্রমেও দৃষ্টি
নিক্ষেপ করেন এমন লোক বঙ্গেও অতি অপা। যাঁহারা আমাদের প্রাণ
অপেক্ষা প্রিয়তম বঙ্গভাষার মূলিন মুখছেবি দেখিয়া হুঃখিত হন, আমরা
আন্তরিক আহলাদ সহকারে ভাঁহাকে আলিক্ষন করিয়া ক্রতার্থ হই।

## নৈশ বিহার।

### (উদ্যানে।)

একদা নিশাপতি অংকীয় মৃত্নধুর শান্তিজনক কিরণ বিকিরণ করি-তেছে, ও গগন পটে অসংখ্য তারকারাজি সহাস্য আননে শশ্ধরের চতু-র্দিকে বিরাজ করিতেছে, সেই সময়ে আমি সেই মনোহর দৃশ্য সন্দর্শন কবিতে বরিতে গৃহ পার্শ্বন্থ কুম্নেশ্রভানে দৈনিক শ্রম শান্তি করনার্থ গ্রমন করিলাম। উজ্ঞানের এক পার্শ্ব আলিন্দন করিয়া একটি সাগরাভিসারিনী নদী প্রবাহিত। হইতেছিল। আমি তাহার তীবোপরি একটি প্রস্তরময় আসনে উপবিষ্ট হইয়া প্রক্লভির সেই মধুর ভাব অবলোকন করিছে লাগি-লাম ও সেই ভাবে বিমোহিত হইয়া তৎ প্রণেতা অনাদি কারণ ঈশ্বরকে মনে মনে অসংখ্য ধন্তবাদ দিতে লাগিলাম। দেখিলাম,—তর কিনী বক্তে নক্ষত্রমালা পরিশোভিত শশধর সহাস্ত আননে প্রতিবিহিত ও মন্দ সমীরণ সম্ভাতিত, নদী তলে ধীরে ধীরে নর্ভিত। সেই পুণ্যমণী স্লোতবিনী অসংখ্য তারকারাজি বন্দে ধাবণ করিয়া স্থকল স্বরে সাগরাভিমুখে গমন করিতেছে। তাছার বিরাম নাই, প্রান্তি নাই; অবিরল চল চলতেছে। যে দিন ছইতে দেই নদী স্বজিতা হইয়াছে,—দেই দিন হইতে সে সাগার প্রয়াসিনী ছইয়াছে। আমি তখন শীতল নৈশ সমীরণ সেবিত হইয়া, সেই শিলাতলে উপবিষ্ট থাকিয়াই, অনন্য মনে সেই সাগ্যপাভিসারিণী তরন্ধিনী ক্রীড়াই লক্ষ্য করিতে লাগিলাম। কিয়ৎক্ষণ এই ভাবে থাকিতে থাকিতে প্রকৃতিভাব বিষোহিত আমার মনে আর একটা সূত্র ভাবের উদয় হইল। ভাবিলাম এই নদীজীবনের সহিত মনুষ্য জীবনের তুলনীয় কি কিছুই নাই? কিঞ্ছিৎ ভাবিতে ভাবিতেই প্রতীতি জিমিল, আছে অগকাছা। সকলের নির্ভি আছে, পরিতৃপ্তি আছে, বা বিতৃষ্ণা আছে, কিন্তু অকাঙাবি কিছুই নাই, তাহার চিরকালই সমান? তাহাব জীবনের যৌবুনে চির বসন্ত বিরাজ-र्भ रय नमीर जन दिना निरांतर्ग विना अरदार्श अमस्करान माराव

উদ্দেশে যাইতেছে, সে যত কাল পৃথিবীতে থাকিবে, তত কাল কাহার সাধ্য যে তাহাকে প্রতিনিরত করে? এই জগৎ সংসারের মহুষা হুদয়বর্তিনী আকাশ্বারও ঐ ভাব। অনন্ত কাল ইপ্সিত ধনের জন্য ছুটীতেছে, তাহারও নিরতি নাই, পরিতৃপ্তি নাই, বা বিতৃষ্টা নাই। মহুষ্য যত কাল থাকিবে ততকাল কাহার সাধ্য যে তাহার আকাশ্বাকে প্রতিনিবেধ করে? কাহার সাধ্য যে তাহার মনোবেগ শুন্তিত করে। যেমন নদীতে ভ্রোড পরে জ্রোড কেমশঃ প্রধাবিত হয়, হৃদয়ক আকাশ্বা সমূহও তক্তপ; এক আকাশ্বা প্রতিনিরত না হইতে হইতে আবার ত্তন আকাশ্বা ছারা হৃদয় প্রতিবেচিত হয়। যেমন প্রোত কখন ফুরায় না তেমনি আকাশ্বাও ফুরায় না। কে কবে দেখিয়াছ যে অমুক লোক আকাশ্বাপ্রা এবং কে কবে দেখিয়াছ যে অমুক লোক আকাশ্বাপ্রা এবং কে কবে দেখিয়াছ যে অমুক লোক আকাশ্বাপ্রা কিরতি নাই, নদীরও নিরতি নাই। মনও চিরকাল স্বীয় ইপ্সিত পদার্থেব অনুসরণ কবিবে, নদীও তক্তপ করিতে কখন বিরত হইবে না। অতএব নদী এবং মানব হৃদয়, নদীর জলও মানবাক্ষাপ্রা তুলনীয়।

আবার ভাবিলাম তাহাই বা কিরপে সন্তব। নদী জল বেগবাম ও আনত কাল প্রবাহিত হইলেও সাগার পর্যান্তগামী কিন্তু মানবাকাঞা আনিক্রিয়া! কোথাও স্থিব ভাবাপার হইবে না। আর নদী পুণ্যমন্ত্রী, মানব হৃদর পাপমন্ত্র, অপবিত্র বস্তুও নদীর জলে প্রকালিত হইনা পবিত্র হুন, কিন্তু মানব হৃদরে তাহা হয় না। মানব হৃদর হুর্গন্ধমন্ত্র, সেখানে যদিও কেছ সহসাপ্রবেশ করিতে পারে না, তথাপি বলিতে কি সে স্থান গলিত পদার্থের কঙ্কাল দ্বানা পরিপূবিত, সেখানে পবিত্র বলিবার কিছুই নাই। হায়! আমি কি ভাবিতেছি, আমি এই জকিঞ্চিংকর মানব হৃদরের সহিত নদীর তুলনা করিতেছি! হার রে! এই অপদার্থ মানব জীবন হইতে সমন্ত্রে সময়ে কিপশু জীবনও উপাদের বলিরা বোধ হয় না? ওহাে ধিক্। কি বিভয়না! জীবন তুমি ম্নিত ? ছি! ছি! সকল জীবের শ্রেষ্ঠ কিনে?

যেখানে দ্বেষ, হিংসা, অহংস্কাব, ইর্ষা মূণা, প্রভৃতি অসংখ্য জ্বন্ত রতি সমূহ সতত দেদীপ্যমান রহিলাছে, তাহা যদি প্রবিত্তার আদুর্শ বা আবাস ভূমি ছইল, তবে অপবিত্র কি? পশু জীবন অপবিত্র, কিসে? যিনি অপ্রতিছত ভাবে স্বীয় স্বার্থ ও সাধণাকে উপেক্ষা করিয়া পরহিত করিতে সক্ষম তিনিই কি বুদ্ধিহীন? আব যিনি কেবল পরস্ব হরণ করিতে পটু, যিনি জ্ঞাতি বর্গকে পদতলে বিদল্ভি করিতে ইচ্ছুক, যিনি দরিন্ত প্রতিবাসি দিগকে অস্তার অভিযোগ দারা বশু করিতে নিপুণ, বাঁহার দোর্দণ্ড প্রতাপে অনুচর বর্গ কাপিয়া আকুল তিনিই বুদ্ধিগান? তিনিই জ্ঞানী? তিনিই জন সমাজের প্রধান নেডা, সম্মান ভাজন ব্যক্তি? যজপি ভাহাই হয়, তবে মনুষ্য মাত্রেই পশু নহে কেন? কোন মহামতী আর এরপ পশু তুর্ল ভ মানব জীবন ধারণ করিতে ইচ্ছুক হইবেন? কিন্তু কি ভাবিতে ছিলাম নদীর জল ও মানব হুদ্য দূর হেবিক আর পাবি না।

প্রকৃতিব সহিত তুলনা করিয়া সমাজিক বা সংসারিক চিন্তা কি কয় দায়ক। একে চিন্তা কট দায়ক,তাহাতে আবাব আত্ম দোষ দৃষ্টে সংশোধনে অক্সত কার্য্য হইয়া পবিভাপ ছলে চিন্তা আরও ক্লেশকর। আমি এ চিন্তা হইতে প্রতিনিব্রত্ত হইলাম। চন্দ্র ভাবকা বক্ষে প্রতিফলিত কারিণী মৃত্কুকল নাদিণী বিচীমালা সুশোভিণী তবঙ্গিনিকে পরিহার পূর্বক অন্তত্ত বামন করিলাম।

উল্লান মধ্যে একটি স্থলর তড়াগ ছিল, তাহার স্থচাক কা্ককার্য্য সন্থালত ইন্টক নির্মিত সোপানোপরি উপবেশন করিলাম। দেখিলাম এখনও সেই সর্বত্র বিহারী শশধর বিরাজ করিতেছে। কে মুদীমাখা কুমুদিশীগণ হাস্থ করিতেছে। একপ যেগিনে পতিপ্রেমে আফোদিনী কোন স্থহাসিনী আন্তর্নিক আফ্রাদ লুকাইতে পারে? সে আন্তবস্পর্শী আনন্দ প্রকাশ হইবেই ছইবে। কিন্ত কুমুদিণীর এত হাসি আমার ভাল লাগিল না। যে কাল চক্রের চঞ্চল পরিবর্ত্তনে সতত বিঘূর্ণিত হইতেছে, তাহার এত হাসি কেন? তোমার পার্মে কে দেখিযাছ—কমলিনী—স্থর্যাদয়ে তাহার মুখভরা হাসি দেখিয়াছ, আবাব এখন দেখ! তাই বলি যখন হাসিবে তখন বুঝিয়া হাসিও, যখন হাসিলেই কাঁদিতে হইবে বলিয়া স্থির, তখন হাসি কেন? যদিও হাসি এত উচ্চ হাসি হাসিব কেন ? ধন, যেগিবন, মান, সন্ত্রম্, যশা, কিছুই নিতা নছে, এ অনিত্য সংসারে নিতা বলিবারু বস্তু কিছুই নাই। তবে এত কি জন্য হাসিব প

তার কমলিনী তুমি ও কাঁদিও না, পরের হাসি দেখিয়া তোমার হৃদয়ে বিরাগ বা হংখকে স্থান দিওনা। কেই চিরকাল হাসিবেনা কেই চিরকাল কাঁদিবেনা। এই পিশাচপুরী-সংসার ক্ষণস্থায়ী, এই ক্ষণস্থায়ী সংসারে ক্ষণস্থায়ী জনবৃদ্ধ্ব প্রাণ লইয়া এত কাঁদিও না। যদি পরিণামে হৃংখ না পাইতে ইল্ছাকর তবে মিতবয়য়ী হও। অয়ল্ছল অনিয়ম বা যে কোন প্রকার বয়ে হউক, স্থায় ধনাধারের সহিত পরামর্শ ব্যতিবেক কোন বয়য়ই করিওনা। তপন প্রিয়া তুমি কি জাননা যে মধু এ সংসাবৈর সম্বন্ধ। যদি জানিতে তাহা হইলে এত অপবয় করিয়া আজি আমার নিকট এত কাঁদিতেনা। এ সংসার নিতান্তই মধুর নিমিত। যেখানে মধু নাই সে কিসের সংসাব? যাহার মধু নাই সে কিসের মন্তব্য? তাহার দয়া থাকিলেও দয়া নাই, মায়া থাকিলেও মায়া নাই, ভাল বাসিয়াও অপ্রেমিক, জ্ঞান থাকিতে মূর্খ, অতএব সেরপ লোকের বিজনে অলক্ষিত ক্রন্দন কাহাব কর্পে প্রবেশ করে? যদিও কেই দের ঘটনা প্রস্কুত তাহাকে দেখে, সে আর কখন দেখেনা, সে বারান্তরে সে স্থান হইতে চক্ষু মুদ্রিত করিয়া প্রস্থান করে।

যে সংসার বুঝিয়াছে, যে প্রকৃতিব গুছ রত্তান্ত তর তর করিয়া জানিরাছে, সে আর ছাসিবেনা। অপর কথা কি, যিনি একটি গোলাপকে
প্রিয়তমার কবরীতে সাজাইয়া দিয়াছেন, আবার ক্ষনেক পরে পদতলে
বিমর্দিত করিতে দেখিয়া শুন্তিত না হওয়ার প্রকৃত কারণ বুছিয়াছেন, তিনিই
বুঝিয়াছেন এ সংসার কিসের, তিনিও ইছ জনমে আর ছাসিবেন না।

প্রকৃতির গভীর নিশুরুতার মধ্যে সহসা পেচকের বিকট শব্দ কর্ণ কুছরে প্রবিষ্ট হইবা মাত্র আমার চিন্তা ভাঙ্গিয়া গেল। রজনীর কার্য্য নিদ্রা লালসায় গৃহাভিমুখে প্রস্থান করিলাম।

# লুকেশিয়া।

গভীর পুর্ণিমা রাতি, সুস্থপ্ত জগতে লভিছে জগত জীক নিশিদেবী ক্রোডে বিরাম দারিনী নিদ্রা, অচেতন প্রায়। কিন্তু কেংথা সেই পুৰিমাৰ পুৰ্ভিন্ত टमव कुगुमवक्षन १ महमी मिलाल, মানমুখী কুমুদিনী, পতি আশে ওই, চেয়ে আছে এক দুফে আকাশের পানে। হায় বে যেমতি, শারদ উৎসব কালে প্রোষিত ভারতা যত বন্ধ সেমন্তিনী চেয়ে থাকে পথ পানে পতি আশা করি। একটি তারাও, হায়। না উজলে দিশি; না হানে প্রকৃতি সতী, বিষন্নবদন। ; প্রকৃতির প্রতিচিত্রে, কালিমা গভীর রয়েছে অঞ্চিত, সজল জলদ মালা ভীমকায় ভয়াবছ ভীষ্ট দর্শন নিশ্চলে, আকাশ কোলে, আছে দাঁডাইয়া মদমত্ত করী যুথ যেন। গন্তীরা প্রকৃতি, না ডাকে জলদ্মালা, না বছে বাডাস, না নডে পদ্ধব কোথা, না ভাকে পেচক, নীরৰ ঝিলীর রব। টাইবর জলে না দেয় হিল্লোল। প্রকৃতির ভীমবেশে

ভয়ে ভীতা হয়ে, নিসাডে তটিনী যেন, মৃত্যুদ্দ কলম্বরে, বহু যায় ধীরে । গভীর ভামদী নিশি, নিশক, নির্ম্বাত, খোর ঝিম্ ঝিম্ ববে, নিশিথিনী কাল প্রকৃতি ভীষণ ভাব, জীবভয়প্রদ করিছে ঘোষণ। অদুরে নগাব বোম, আরত নিবিভ খোর নৈশ অন্ধকারে। উচ্চ মহী ৰুহ চ্য, বোধ হয় যেন ভীম ক্লফন্তন্ত বাজি, পাকাণ নিৰ্মিত ধবে আছে উর্দ্ধারে, রুফ চন্দ্রাভণে। অথবা বিবাটকায়, প্রহরী নিচ্য দিতেতে পাহাবা যেন রোম নগবেতে। সকলি গন্থীৰ, প্ৰকৃতি সজ্জিতা আজি. ভীম রণ সাজে, কেবল অপেকি যেন. সাঙ্কেতিক শব্দ কোন, তাহ'লে অমনি মাতিৰে ভীষণ রণে। এ ছেন সমযে, ভ্ৰন বিখ্যাত সেই বোম নগৱেতে সমগ্র জগত পূজা, গোরব ভাষর, স্মার্ক্তিত কলে, সুথে পালম্ব উপবে নির্মিত দ্বিদ রদে শায়েতা সুন্দরী বরাননা বরাবোহা বিচাৎবরনী লুক্রেশিয়া সতী—রমণী কুলের মণি কেশলেটিনস্ প্রিয়া। নিজায় কাতরা বামা। নিবিড় কুন্তল রাশি, উচ্চুঙ্খল ভাবে পডিয়াছে কন্ধদেশে, প্রশস্ত কপোলে মশ্রথের রঙ্গভূম যেন, মরি কি স্থন্দর। নিমিলিত ঘুমে ছুটি নখন নলনী আকর্ণ পুরিত। রাঙা রাঙা এঠ হটি

ক্রুরিত ঈষদ, প্রকাশিছে রমণীর অমল দশন জ্যোতিঃ সিন্দুর মার্চ্চিত। সুগন্ধী প্রদীপ জুলে ফটিক আধারে, আলোকি প্রকোষ্ঠতল, চমকিছে তাহে রমণীব রূপজ্যোতিঃ ন্যন দাঁধিয়া। কুস্বপ্ন দেখিয়া বামা, থেকে থেকে যেন, উঠিছে শিহরি। ইঠাণ প্রকোষ্ঠ মাঝে পডিল মানৰ ছায়া। জাগিলা ডক্নী, সভবে দেখিলা অত্রে সেক্ষটস্ পাপী, পীডিত কন্দর্পে। সভয়ে ছরিণী যথা, হুরন্ত সার্দ্ধল হিংজ্ঞ, মৃগপেতে লোভী, দেখে গুছা মুখে। যুগল নয়ন তার, বিলাপ বিলোল, কবিছে যতনে পান विमल भोनार्ग यथा-मानम भारत । ত্ষিত চাতক যথা পিয়ে কুতৃহলে শাবদ মেঘেব জল, নবীন, নির্মাল। আরম্ভিলা সেকটিস 'প্রিয়তমে, প্রাণ, জীবন আমার, কেমনে জ্ঞানাব ভোরে কত ভাল বাসি ? মরমে পীড়িত হার। না পেয়ে লোধনী! সাদরে রাখিতে বুকে তেইয়া হেন ধনে। সদা ইচ্ছা করে মম দিবস রজনী হেরি এই মুখ খানি" যথা ক্রুর কাল ফণী তীব্র বিষধর, সরোধে আফালে ফণা, নিশ্বাসি গভীর উগরায় বিষরাশি, করে চেষ্টা যদি লইতে মাণিক কেছ; তেমতি সরোবে উত্তরিলা নিত্রস্থিনী "এরে হ্রাচার মূর্থ, পাপাত্মা, কামুক, জানিস্ না তুই

#### আদ্বিণী।

সভীর সভীত্ব ধন, কি অমূল্য নিধি, তুর্লভ জগতে। দূর হও কাপুক্ষ। নতুৰা এখনি ভীম পদাঘাতে ভোবে পাঠ।ইব মমপুবে। দেখাব জগতে পুত শতী নারী দেহে কত বল ধরে।" পবিত্র স্বর্গীয় বিভা, সতেজ, উজুল **ठकल ठथला (यन, नामांत्र (ठीमिटक** খেলিতে লাগিল। অগ্নি ক্যুলিক নিক্র উগবিল মেত্রদ্ব ঝলকে; ঝলকে। কার ছেন সাধ্য এই রমণীর দিকে নিবখে মুহুর্ত্ত কাল। পবিত্র মূর্তি, প্রতাক্ষ সভীত্ব যেন উরেছে জগতে। ক্ষণপরে সেকটিস্, শুন্তিড, বিহ্বল, উত্তরিলা আক্ষালিয়া অসি খবসান ৷ "রুখা রেশ্য কেন তুমি কর, প্রাণাধিকে, হৃদয় রতন ! পূরণ না হয় যদি আমার মানস, এখনি বধিব ভোরে এই অসি দিয়া, পরে ঘোষিব জগতে মম ভৃত্যসনে মজেছিল লুক্রেশিয়া অপবিত্র প্রেমে।" শুনি শিহরিলা সতী: অবিরল স্বেদ ধারা লাগিলা ঝারিতে ক।পিল হৃদয় মন, ঘুরিল মস্তক। 'কলঙ্ক গাছিবে সবে' ভাবিতে ভাবিতে মূদিছ রা পড়িলা ধনী। ছায় রে যেমন অর্গচাত পূর্ণচক্ত পড়িল। ভূতলে। পাপাতার মনসাধ হইল পুরণ I মন্দ্রিল জীমুত রুন্দ গভীর নির্দোষে, ক। পিল সহলে পৃথি। বছিল প্ৰন,

ভীম পরাক্রমে, উপাড়িয়া তরুরাজি, মথিয়া সাগর। ঝলিতে লাগিল ঘন শত সেদ্ধিনী, ক্ষণিক আলোকি ধরা। ( মানবের মনে যথা আশার সঞ্চার ) ঘন ঘন বজ্পাত, ঘন ভূকচ্পান পড়িতে লাগিল হৃষ্টি মুষল ধারায়, ভাসাতে জগত থেম, পাপ কলুষিত, ভাসাইতে রোম, ভাসাইতে সেক্সটসে ত্র হাতা লম্পট। ভীম প্রভঞ্জন বলে কাল মেঘ যত, সীমা হ'তে সীমান্তবে লাগিলা ছটিতে। সর্বসংহারক মূর্ত্তি আজি প্রকৃতির। ভয়ে জডসড় হায়! প্রাণীকুল যত। নছে মানবের রণ-প্রকৃতির বর্ণ এই কে জানে কি হয়। থামিল তুমুল ঝড। হইল প্রভাত। রজনীর অভ্যাচারে অরুণ লোচনে, তকণ ভাষ্কর দীপ্ত পর্কাসার দারে দেখাদিল ধীরে । মূর্চ্ছাগতে লুক্রেশিয়া বিষাদ বিষয় মুখী, উঠিয়া বসিল। দবদরে অভাগাবা লাগিলা ঝরিতে ভাষায়ে কোমল গণ্ড, উরুস বিশাল। চলিলা ভামিনী—গজেন গামিনী মরি! যথা জ্ঞাতি বন্ধুগণ। সংখ্যা পরে কহিতে লাগিলা ধণী উচ্ছলিত প্রাণে। "কি বলিব হায়! বলিতে সে সব কথা বিদরে হৃদ্য মম, গাত নিশাকালে হরেছে সভীত্ব মোর সেক্সটস্ পাপী টार्क हेनाज्य छ" इठा९ थामिला वामा,

व्यक्षणीत्त्र प्रमन्ताम (मिन्स्मा व्याधात्र)। কটেতে সম্বরি প্রনঃ হৃদয় আবেশ. আরম্ভিলা সভী। "জানিনা কেমনে হায়! প্রস্বিলা বস্থারা এই কুলান্সারে । কোন্ পুৰুষের শিরা হ'তে শিরান্তরে নাহি বহে বেগে, তরুল তাডিত জ্রোত এই অভাগচারে। হার। হেন কাপুক্ষ কে আছে রোমেতে, অসমরে ছেডে দিবে এই হ্বাত্মার ? বলে যাই শেষ কথা সতা যদি হও তবে বীর অধ্যা শ্বত জগত ভূষণ, যদি পুত আর্থ্য রক্ত বহে তব দেছে, তবে করি প্রাণপণ, ব্যাবে সবংশে এই পাপী সেকাটসে। সতীর প্রার্থনা শেষ ভুলিওনা যেন" মিরবিলা ধণী, না মিলাতে প্রতিপ্রমি লুক্কায়িত অন্ধতীব্ৰ, হানিলা সরোধে নিজ হৃদি মধ্য খানে, পড়িলা ভূতলে। ভগ্ন রন্তা তক্ত যথা ভীম চৈত্র বায়। সতীর পবিত্র রক্ত আদিলা পৃথিবী। কি ছার ইহার কাছে, দেবেক্স সম্পদ জগাত গোরব, কিম্বা, মণি কহিত্র।

# জ্যোতির্ময়ী।

### ঊनिविश्म পরিচেছদ।

ধর্মের গতি।

কালিদাস বাবু ছুটির কয়েক মাস জ্ঞীরামপুরে থাকিয়া মকর্দমার ভবির করিতে লাগিলেন। প্রামের অধিকাংশ প্রজাই শিবনাথের অভ্যাচারে, শেক্ষাচারীতার ব্যতিবাস্ত হইরাছিল, মোকর্মনা কল করিলে জ্যোতির্মরী যে তারকনাথের কন্সা তাহা প্রমাণ করিবার অভাব হইল না—জ্যোতির্মরীর ধাত্রী—যে ঝি তাহাকে প্রতিপালন করিয়াছিল, ও মৃত্যুকালে তারকনাথ বাঁহাদিগের কাছে বাচনিক উইল করিয়া যান, সকলেই সাক্ষা দিলেন—জজ সাহেব জ্যোতির্ময়ীকে মোকর্দ্ধনা ডিক্রী দিলেন। কালিদাস বাবু মোকর্দ্ধ-মার জরলাভ করিয়া আসিয়া আদাললের সাহায়ে জ্যোতির্ময়ীকে সমস্ত সম্পত্তি, বাড়ী ঘর, পুদ্ধর্ণী, সকলের দথল দেওয়াইলেন। শিবনাথকে বাট ছইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিলেন—মোকর্দ্দদার প্রেই শিবনাথ পরাজ্ঞারের পুর্ব্ব স্থচনা জানিতে পারিয়া নগদ সম্পত্তি কিছু আত্মসাথ করিয়াছিলেন—সেই টাকায় হাইকোর্টে আপিল করিলেন। কালিদাস বাবু জ্যোতির্ময়ীর বিষয়ের বন্দোবন্ত করিয়া আপন কার্য্যে প্রত্যাগমন করিলেন—এবং সেখান হইতে হাইকোটের আপীলের ভদ্বির করিতে লাগিলেন—হাইকোটে মিল্ল আদালতের রায় বাছাল রহিল—জ্যোতির্ময়ী পিতদত সম্পতির একমাত্র অধিকারিণী हरेलन। निवनात्थेत यांहा किह हिल हारेत्कार्टित त्माकर्कमात्र जयखरे कृता-ইয়া বিায়াচিল-এখন অন্নাভাবে-সংসারের একটি মাত্র শিশুপুত্র-আপনি ও ব্রাহ্মণী—ভাঁছার অপরাপর পুত্রকন্তাগুলি ইতপুর্বেই কাল কবলিত হইয়া-ছিল। তুই তিন মাস মনের খেদে আপন পৃষ্ঠা মুগত বন্ধবাদ্ধবদিগের বাটিতে রহিলেন—এ সংসারে সকলেই স্থাধের খেলা ভাল বাসে—ওুমি আজি অতুল বিভবের অধিপতি,—তোমার চতুর্দিকে কত লেণক অবনত-

মন্তক—তোমার সুধ স্বাস্থ্যের জন্ম নিয়ত ঐকান্তিক প্রার্থনা করে—কিনে ভোমার মঙ্গল হয় সদা অনুধ্যান করে—ভোমাগত প্রাণ—ভোমা ভিন্ন জানে না—তোমার জন্ম প্রাণ দিতে প্রস্তুত—তোমার নিশ্বাস জোরে বছিলে তাছারা কট্ট বোধ করে—তোমার পুত্রের অন্নপ্রাশনে, করার বিবাহে আমোদে মহা ধুম ধাম কবিষা বেডায়—বাটিতে জনতাব নির্বত্তি পায় না— তুমি অপেন মনে সৌভাগ্য বোধ কর—এত লোক যখন অনুগত—তখন কিনা হয়-কিন্তু যেদিন তোমাব প্রভাৱ সাংঘাতিক পীড়া-চিকিৎসক ঔষধ প্রােরারের হতাশ হইষাছে-প্রভটি অনুক্ষণ যাতণায় কাতর হইয়া তোমাকে পিতঃ সম্বোধনে আহ্বান করিতে থাকে—যখন ত্মি মনে কর আপন জীবন দিয়াও যদি প্রাণাপেকা প্রিয়তম প্রত্তের আছালাভ হয়—গৃহিণী পীডিত পুলের পার্ষে বিষয় বদনে উপবিষ্টা-মার পুলের আর্ত্তস্বরে তাপিত হইষা কিলে আশু উপশম হইবে তাহারই চেফা করিতে থাকেন—ঘোষা তমন্মিনী, তোমবা এই অবস্থায় পতিত হইয়াছ—তখন ভূমি কয় জন লোকের দর্শন পাও? কয় জন তোমাব বিপদে আসিয়া মাথা দেয়? বসন্তকালে যখন বন উপবন নব পলব, পুষ্পাযুকুলে পরিশোভিত হয়, মলয় মাৰুৎ স্থামদ হিলোনে প্রবাহিত হইয়া জীবদেহে সরলতা সম্পাদন করে, কোকিল তখন আদিয়া কুতুরবে মগুব গীত গায়—নিবীড মেঘাচ্ছন্ন বিদ্যালভা প্রকাশিত ঝটিকার সহ অবিরল রুষ্টির দিনে তাহার সাক্ষাৎ পাওয়া যায় না—অভাবের নিয়মই এইরপ-এখন শিবনাথ বাবুর বন্ধ্বাণের দর্শন স্বভুর্ল ভ। বান্ধবদিগের বাটিতে থাকিয়া জ্যোতির্ময়ীরই সাহায্যে একটি বাটি প্রস্তুত করিয়া লইলেন। যদিও তিনি জ্যোতির্ময়ীব প্রতি নিষ্ঠুর ব্যবহার ক্রিয়া-ছিলেন, কিন্তু জ্যোতির্ময়ী একদিনের জত্ত্বেও খুল্লতাতের প্রাভ বিরক্তি বা অশ্রদ্ধা প্রকাশ করেন নাই। শিবনাথের মত সূশংস ক্রতন্ম লোকের সহিত ব্যবহার করিতে বিশেষ নিষেধ ছিল বলিয়াই জ্যোতির্ময়ী খুলতাতের সন্থিত আহার ব্যবহার করিতে বা এক পরিবারস্থ হইয়া থাকিতে পারেন নাই ন্তুবা তাহার মনে কোন দ্বিধা ছিল না।

জ্যোতির্ময়ী অতি ক্টের পর এই বিপুল বিভবের অধিকারিণী ছইয়া আপনার তঃখ বিস্তুত হয়েন নাই—লোকের বিপদ বেশ বুঝিতেন—অসম্যে লোকের মনোভাব থেরূপ বিক্বত ও অব্যবস্থিত হয় সে সকলই জানিতেন।
এজন্য অনাথ দীন দরিদ্র অসহায় দোক দেখিলেই তাহাদিগকৈ অতি যত্নে
রাথিতেন—তাহাদিগকৈ প্রচুর অর্থানুকূল্য করিয়া তাহাদিগের ছঃখ দূর
করিতেন। কিছুদিন অতিবাহিত হইলে একদিন জ্যোতির্ময়ী কালিদাস বাবুর
এক খানি পত্র পাইলেন—তাহাতে তাঁহার নিজের বিবাহের কথা লিখিত
ছিল—কালিদাস বাবু লিখিয়াছেন:—

वश्या !

তোমার পত্র পাইযাছি। তুমি শারীরিক শুদ্ধ থাকিষা পুশুঙালার বিষয় কার্য্য নির্কাষ্ট কবিতেছ পার্চ করিয়া যার পর নাই পুথী হইলাম। তোমার বিষয় কার্যের তত্ত্বাবধান করিবার জন্ম আমাকে যাইতে লিখিযাছ, কিন্তু আমার অবকাশ বড কম, চলিত বৎসরের শেষে আমাব পেলন পাইবার সন্তাবনা আছে; পেজন মঞ্জুর হইলে সে বাটীতে বিষা মধ্যে মধ্যে থাকিব।

ভোমার বাল্যকাল অতীত হইষাছে। তোমার পিতৃদেব জীবিত থাকিলে এবং তোমার দৈব হুর্ন্বিপাক ভোগ করিতে না হইলে এতদিন তোমার শুভ পরিণা ক্রিয়া বন্ধ থাকিত না। এক্ষণে প্রস্তাবিত কার্যোর আর উপেক্ষা বা বিলম্ব কবা ভাল হইতেছে না। আমি এখানে একটি পাত্র স্থির করি-রাছি—ভাঁহার বয়স ২৩ বংসব মাত্র, এবংসর এম্. এ. পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন, আগত বর্ষে বি, এল্. পরীক্ষা দিবেন। তিনিই ভোমার পক্ষে সকল বিষয়ে উপযুক্ত পাত্র অভএব অনুমাত্র বিলম্ব না করিয়া আমাকে উত্তর লিখিবে—উত্তর পাইলে আমি ভাঁহাকে সমভিব্যাহারে লইয়া গিয়া শুভকার্য্য সমাধা করিয়া দিব। আমবা সকলে ভাল আছি। ভোমার ভগ্নী ইন্দুম্ভী ভোমার দেখিতে চায়। ভোমার বিবাহের দিন স্থির হইলে ভাহাকে সক্ষে লইয়া যাইব ইতি ১৩ই মাঘ ১২৭৪ সাল।

এক।লিদাস হথে।

জ্যোতির্যয়ী পত্র পাঠ করিয়া কিষৎকাল ছির হইয়া রহিলেন—মনের চিন্তা মুখ ভলিতে প্রকাশ পাইল। ক্ষণকাল চিন্তার পরে তিনি কাগজ লইয়া প্রত্যত্তর নিখিলেন:— জনক প্ৰতিম !

ভাপনার অনুপ্রাহে, আপনার যত্ত্বে আমার সকলই হইল—কিন্তু প্রাণের ভাই অ্ধাংশুর অনুসন্ধান হইল না।

আপনার অমুগ্রহ পত্র ধানি পাইরা আমি আজোপন্ত পাঠ করিলাম।
এই কয়েকমান পারে আপনি পেক্সন পাইবেন শুনিয়া বড় আনন্দিত হইলাম। নিয়মিত সময় শেষে আপনি গাবর্গমেন্টের কর্ম হইতে অবসর পাইলে
এখানে আসিয়া আপনাকে থাকিতে হইবে। আমি মাতাপিত হীন—আমার
আর কেহ নাই—আজ সুধাংশু থাকিলে কিছুই ভাবিতে হইত না। প্রধাংশু
লা থাকায় কিছুই ভাল লাগিতেছে না। এই বিপুল বিষয় রক্ষণাবেক্ষণ
করা কোন মতে আমার সাধান্যত্ম নহে। আপনি ভিন্ন আমা দ্বারা এই
প্রত্তরহ কার্যা নির্কাহ হওয়া কোন মতে সন্তবে না। ভবিষাতের কথায়
এখন প্রয়োজন নাই; ঈর্য়র কক্ষম সেই দিনই হউক তখন আপনি অতান্ত
স্বেহগুণের বশবর্তী হইয়া আমার প্রার্থনা পূরণে অক্সমত করিতে পারিবেন না।

আপনি অবগত আছেন গিরিজাকান্ত বাবু আমার জীবনদাতা এবং
নিঃস্বার্থ পরোপকার পরায়ণ। তাঁছার সদ্বহারে বেশ বিশ্বাস হয় যে
তিনি একজন উয়তমনা যুবক, বলিতে হইলে আমার য়ুয়তা ও চপলতা
প্রকাশ হয়, তিনিই আমার একমাত্র বরণীয়। যদিও তাঁছার বিশেষ পরিচয়
অজ্ঞাত কিন্তু যখন তিনি পুনরায় আমার সহিত সাক্ষাৎ করিবেন বলিয়াছিলেন তখন তাঁছার দর্শন অপেক্ষনীয়। সায়দাকান্ত বাবুর পুঁল্ল নির্মাল
চন্দ্র বিল্লা বুদ্ধি, ধন মানে কোন রূপে আমার অনুপাযুক্ত ছিল না। তেমন
হয়াবস্থায় পতিত হইয়াও যখন সে বিবাহে সম্মতি দিতে পারি নাই, তখন এ
অবস্থায় ধনাম্বতা প্রযুক্ত পাত্রান্তর পরিপ্রেহ করিলে খোর অধর্ম হইবে।
যদিও গিরিজা বাবুর অনুসন্ধান করা সহজ নছে, কিন্তু চেন্টার অসাধ্য কার্য্য
নাই। মনে কঞ্চন দেখি অপুর্ব্ব কিপাত আমার এই বর্ত্তমান অবস্থা যেরপ
দৈবানুকুলতায় মিলিয়াছে সেই রূপে কোন দিন না কোন দিন তাঁছার সাক্ষাৎ
লাভও অসন্তব নহে। দৈবের কথা বলা যায় না যদিই মুর্ভাগ্যক্রমে তাঁছা
না খটে তবে চিয়জীবন এই রূপেই কাটাইতে হইবে। আপনার কন্তা

আমার প্রাণের ভগ্নী ইলুমতী ভ ইছা জানে। বোধ হয় আপনি একথা তাহার নিকট প্রকাশ করেন নাই তাহা হইলে সে নিশ্চয়ই আপনাকে জামা-ইত। আসিবার সময় ভগ্নীকে সঙ্গে আনিবেন এবং তাহাকে আমার আশী-র্বাদ জানাইবেন ১৩ই মাধ ১২৭৯ সাল।

भागडी (कार्गाडचंत्री (मरी।.

### বিংশ পবিচেছদ।

------

#### সন্মাদীটী কে ?

কালিদাস বাবু জ্যোতির্ঘষীর পত্র পাইরা সাত দিনের জন্ম সামরিক বিদার লইলেন এবং আপন কন্সা ইন্দুমতীকে সল্পে করিরা জীরামপুরে আসিলেন, তাঁহারা ছইজনে অনেক বুঝাইলেন, জ্যোতির্ঘরীর মন কিছুতেই বুঝিল না—তথন তাঁহারা জানিলেন তবে আর জ্যোতির্ঘরীর বিবাহ হইল না। কালিদাস বাবুর শেষ কথার উত্তরে যখন জ্যোতির্ঘরী বলিলেন যে "আপনার উপদেশ বাক্য আমার অলজ্বনীর—কিন্তু আমার মনে বিখাস পাত্রান্তর গ্রহণ করিলে আমার ধর্ম নফ্ট হইবে।" একথার উত্তরে কালিদাস বাবু কিছুই বলিতে পারিলেন না—কেবল এই মাত্র বলিলেন "আজ্বা আমি গিরিজা বাবুর অনুসন্ধানে প্রস্ত হইব।" এবার আসিরা কালিদাস বাবু

চিক্সিশ পরিগণার ফিরিয়া আসিয়া কালিদাস বাবু আপন আজীয় বন্ধু বান্ধব যাঁহারা বিদেশে ছিলেন, গিরিজা কান্ত মুখোপাধ্যারের অমুসদ্ধান জন্ম সকলকে নিথিলেন—আনেক গুলি প্রকাশ্য সংবাদ পত্তে বিজ্ঞাপন দিলেন, যে কেহ সন্ধান করিয়া দিতে পারিবে উছোকে সহজ্ঞ মুক্তা পরকার দিবেন। আর তিনি যদি অয়ং উপত্তিত হয়েন তবে উছোকে দশ সহজ্ঞ মুক্তা দিবেন—কলিকাতা সহর—এখানকার লোক হস্তুগ পাইলে আর কিছু চার না—কালিদাস বাবুর নিকট গিরিজা বাবুর সন্ধান সইয়া কত শত

লোক আসিল। তুই একজন গিরিজা কান্ত বাবুও আসিলেন-কিন্ত জ্যোতির্মরীর বিরিজ্ঞা বারু পাওয়া বোল না। কালিদাস বারু নির্ভিশয় হুঃখিত হইয়া জ্যোতির্ময়ীকে লিখিলেন—গিরিজা বাবুর সন্ধান হইল না— এক বংসর গোল—জ্যোতির্ময়ী ত গিরিজা বাবুর দর্শন লাভে হতাশ হইয়া পিতৃদত্ত সম্পত্তি সংকার্য্যে ব্যয় করিবার জন্ম নিজ গ্রামে একটী চতুম্পাটী, অনাথ মণ্ডপ নির্মাণ করিয়া আপনি বিবিধ ধর্ম কার্টোর অনুষ্ঠানে মন দিলেন-কয়েক মাদ অতীত হইলে তিনি তীর্থ দর্শন মানদে, গায়া, কাশী, প্রয়াগ, মথুরা, অযোধ্যা রন্দাবন পুরুর প্রভৃতি স্থাণ পর্যটন করিয়া জগন্নাথ তীর্থে উপদ্বিত হইলেন। এখানে থংকিলা তিনি একদিন জগলাথ দেব দর্শন করিতে যাইবেন এমন সময় অক্স্মাৎ ভাষার বামভুজ কম্পিত হইয়া উঠিল—অনপেক্ষিত রূপে অন্তঃকরণ আনন্দ রূদে পরিপ্লাভ হইল—বিনা কারণে অপাল্পে সুখাতা বাহিত হইল। আজি জ্যোতির্ময়ীর কি সুখের দিন! জ্যোতির্মারী বামনদেব শরণ লইয়া মন্দিরে চলিলেন—তিনি হিন্দুকুল রমণী বান্ধালা ভাষা ভাল রূপ শিথিয়া কিছু ইংরাজী শিক্ষা করিয়াছিলেন বলিয়া যে হিন্দু দেবদেবীর প্রতি লঘুগ্রদ্ধা ছিলেন এমন নছে—স্ত্রী অভাব স্থলত দেবভক্তি তাঁহার মনে বদ্ধগুল ছিল-দেব মন্দিরে প্রবেশ করিবা মাত্র দেবমূর্ত্তি যেন প্রাণান্ন ভাব দেখিলেন—তিনি যেন সহাস্যা বদনে জ্যোতির্ময়ীর অন্তরম্ভ চিন্তা মেঘে রমণীয় ইন্দ্রধনুব স্থাটি কবিতেছেন— দেবমূর্ত্তি দর্শনে জ্যোতির্ময়ী অধিকতর স্থাধিকলা হুইলেন-তিনি অন্তান্ত দিন অপেক্ষা আজি অধিক সময় জীমন্দিরে দণ্ডায়মান থাকিয়া ভক্তি ভাবে স্তোক্ত পাঠ করিয়া বাহিরে আসিলেন—প্রতিদিন যেমন আসিবার সময় মন্দিরের প্রাঙ্গণে দীন, দরিতে, অন্ধ খঞ গণকে কিছু কিছু ভিক্ষা দিয়া বাসায় প্রত্যাগমন করিতেন, সে দিন সেই রূপে চারি দিক্ পরিক্রমণ করিতেছেন এমন সময় ভিক্ষুক মণ্ডলী পরিবেষ্টিত একটী যুবককে দেখিতে পাইলেন--যুবকের মূর্ত্তি প্রণান্ত-- মুখজী অমায়িকতা পূর্ণ সত্যবাদীতের পরিচায়ক—বর্ণ ঈষৎ রক্তিমাভ স্থন্দর যেন সিন্দুর চর্চিত কাঞ্চন—নিবিড কৃষ্ণ বর্ণ আকর্ণ জাযুগাল-নালনীদল নিন্দিত বিশাল চক্ষু-ললাট স্থপ্রশস্ত ত্রিরেশা সমন্বিত—শ্রুতিদর ক্ষুদ্র—মন্তক ব্রহৎ, বিপুল ধাশক্তিজ্ঞাপক, তত্ত্ব-

পরি দ্বিত জটাজাল--বশংহল বিস্তৃত, তাহাতে শাক্রবাশি দোগুলামার-বরস আব্দাজ ২৯৷৩০ বংসর হস্ত অজা কুদ্বিত—পরিধান গোকরা বসন— গলদেশে যজ্ঞোপবীত দোষের মধ্যে মহাবাধিপ্রাছ—হস্ত পদের অকুলিগুলি यनित अर्थात शनि वस नारे-किन्त माथातन हत्क वाधि अयुद्धामत! সেইমাত্র তিনি স্নান করিয়া আসিয়া বসিয়াছেন—নবণ্ডাছ স্তোত্ত পাঠ করি-তেছেন—এই যেবিনে যে গীটীকে দেখিয়া জ্যোতির্ঘরীর অন্তঃকরণে এক অভূতপূর্বে ভাবের আবিভাব হইয়াছিল। তিনি কিয়ৎক্ষণ সভ্যা নয়নে উাঁহাকে দেখিয়া ভাঁহার সম্মুখে একটা টাকা ফেলিয়া দিলেন—বোগী ভাছা লইবেন কি না-ভাষা দেখিবার জন্ম দাঁডোইয়া রছিলেন, আনেক কণ থাকিলেন-তিনি মুদ্রাটী গ্রহণ করিলেন না-জ্যোতির্ময়ী কথার অনেক অমুনয় বিনয় করিলেন—তথাপি লইলেন না— অন্তান্ত দর্শকাণ বিল-লেন তাঁছারা জানেন সন্নাসী অর্থ প্রযাসী নহেন ভক্তি সহকারে কেছ **খাছা** এবা দিলে গ্রহণ করিরা থাকেন, কিন্তু তাছাও আছার কাল ভিন্ন নৰে। তৎক্ষণাৎ জ্যোতির্ময়ী সঙ্গিনীকে বলিলেন—অনুমতি মাত্র সে দ্রশ্ন ও ক্ল মূলাদি কিছু আনিথা দিল—ন্তে।ত্র পাঠ সমাপ্ত হইলে তিনি জ্যোতির্ময়ী দত মাৰাগুলি গ্ৰাহণ করিলেন। বেলা তৃতীয় প্ৰহয় অত্যাত **হইল জোগতিৰ্ময়ী** সন্ন্যাসীর নিকট পরিত্যাগ করেন না-সন্ন্যাসীর ভাবে যেন গলিয়া গেলেন, সন্নাসী কি জাহ জানে জ্যোতির্ঘয়ীকে ভুলাইল—জ্যোতির্ঘয়ীর **আহার** নিজা গেল-দেই সঙ্গে গিবিজা বাবুর প্রণয়ও উভিয়া গেল। তিনি পুর্বেও অনেক সুন্দর পুরুষ দেখিয়াছিলেন-সহত্রগুণে স্থন্দর দেখিয়াছেন কিন্তু তাছাতে তাঁহার মন ট্লাইডে পারে নাই, কিন্তু আজি একজন সন্ন্যাসী-মহাব্যাধিপ্রান্থ সন্ন্যাসী দেখিয়া তাঁহার মন সেই থানেই রছিন্না গেল। বিপদসাগ্রের একমাক্ত ভেল। সারাদাকন্ত বাবুর স্বেহ, যত্ন ভাষার পরিবারের স্থাবহার, মিঠ বচন যাঁহার মন হইতে গিরিজা বারুকে তুলা-रें शादा नारे-जां अ वक्जन मामां महार्गी कि कविन किरम जांशाद তুলাইল। আমরা ভাছা বলিতে পারি না—সেই রাত্রিকালে ভিনি মর্বান্ট্রী তীরে সামার দীপালেকে বালিকাবন্থার স্থাঁচ ছক্ত ঘণার জর গিরিকা বাৰুকে দেখিয়াছিলেন—সে দৃত্তি কি এতদিন মনে ণাকিতে পারে?

না—কৈন্ধ সেই বীণা বিনিন্দিত, কোকিল লাঞ্ছিত কণ্ঠন্মর ভাঁহার চ্চাতিক্
কুহরে জ্মাট হইরাছিল—তিনি সন্ত্যাসীকে কথা কহাইবার জ্ঞানক চেফা
করিলেন—বিফল হইল—কোন কাজে আসিল না—সন্ত্যাসীর চক্ষু উল্বাটিত
হইল না। জ্যোতির্মন্ত্রী জনিচ্ছা ন্যত্তে, সহচবীর অমুরোধে, লোকলজ্জার
ভারে বাসায় ফিরিলেন—মনটা কিছু বিকল হইনা গোল—আশার ফল
ফলিল না—ফল বত্ত স্থুন্দর—বভ্ত মধুর—সকলের ভাগো মিলে না—আমাদিগোব জ্যোতির্মনী চিবছুঃখিনী, তাঁহার কেন সে ফলেব প্রত্যাশা ?—তবে
আজি কালি জ্যোতির্মনীর পড্তা ভাল—কি হন্ন বলা যান্ন না।

#### একবিংশ পবিচেছদ।

### আশাব চাতুবী।

সন্ধা হইল—জগন্নাথ দেবেব মন্দিরে আরতির বাজনা বাজিয়া উঠিল—জোতির্মন্নী আরতি দেখিতে গেলেন। আরতি শেষ হইতে বেশ অন্ধকার হইনা আসিয়াছিল—তিনি দেবমূর্ত্তিকে প্রণাম করিয়া যুবক সন্ধাসীর নিকট যাইলেন—গিয়া দেখেন তথনও তাঁহার সন্ধা বন্দনাদি সমাপ্ত হর নাই—পরিচারিকাকে সঙ্গে কবিয়া সেইখানে উপবিষ্ট হইলেন। ক্ষণেক পরে তাঁহার সন্ধা ক্রিয়া সমাধা হইল—জোতির্মন্নী বিবিধ পেয় এবং ভক্ষা ক্রয় সক্ষো ক্রিয়া সমাধা হইল—জোতির্মন্নী বিবিধ পেয় এবং ভক্ষা ক্রয় সক্ষো ক্রিয়া সমাধা হইল—জোতির্মন্নী বিবিধ পেয় এবং ভক্ষা ক্রয় সক্ষো ক্রিয়া হিলেন সেগুলি তাঁহার সম্মুখে ধবিমা দিলেন—সন্ধাসী পূর্বমন্ত তাহা গ্রহণ করিলেন। তাঁহার একটু প্রসন্ধভাব দেখিয়া জ্যোতির্মন্নী জিজ্ঞাসা করিলেন "আপনার আশ্রম কোথায় ?" কোন উত্তর পাইলেন না—আবার জিজ্ঞাসা করিলেন—তথাপি কোন উত্তর পাইলেন না—তৃতীয়বাব জিজ্ঞাসা করিলেন—কোন উত্তর পাইলেন না—বরং সন্নাসী চাহিয়া ছিলেন, চক্ষু মুদ্রিত কবিলেন। জ্যোতির্মন্নীর মনের কৌতুহল মনেই বছিয়া গোল—সন্নাসী আর চক্ষু চাহিলেন না। রাত্রি অধিক হইল—বাসায় প্রত্যাগ্যমন করিলেন। মনটা ছির নহে—কেমন প্রকটা চিস্তা—সে তাঁহার বদন স্থাংও বিবর্ণ করিল।

জৈঠ মানের রাত্রি—যামদ্বর বিগাত—দাৰুণ গ্রীম্বাভিশয্য-গগনে পূর্ণ-চল্লমা— তাহার নির্মল কিরণজালে আকাশ, মেদিনী, গারী গছন, রক্ষ লতা, অট্রালিকা সকলই রজতময় দেখাইতেছে—অদুরে সমুদ্র—অনস্ত অত্যুক্ত তরক্ষমালার ভটাহত মধ্র ধনি এই নিস্তব্ধ নিশিথে অতি স্থন্য—নিকটবর্ত্তী উদ্যানে কোকিল মহ কোকিলের মধ্বালাপ অভীব চিত্ত প্রদায়ক—জগাৎ শান্তির সুখদ অক্টে নিদ্রিত - মৃতুল দক্ষিণানিল দেবায় শরীর স্বভাবতঃ শীতল হইতেছিল—জ্যোতির্ঘয়ীর চক্ষে নিজা নাই—বাতায়ন দার উন্মুক্ত করিয়া তিনি পর্যান্ধে উপবিষ্ট-ললাটে বিন্দু বিন্দু খর্ম হইয়া অলকাগুচ্ছ আর্দ্রে করিতেছিল—শীতল সমীব সেবায় তাহার বিরাম নাই—মধ্যে মধ্যে মলিকার দিওমণ্ডলামোদী সৌরভে তাঁহা শরীর শিহরাইতেছিল—অধর ওষ্ঠ বিকম্পিত হুইতেছিল—বাতায়ন সমীপন্থ হুইলে মাৰুৎস্পর্শে বিষবৎ বোধ হইতে লাগিল-কখন পর্গঙ্গে শয়ন করিতেছিলেন-শয়নে গ্রীত্মানুভব ছইতেছিল আবার উঠিতেছিলেন, আবার শায়ন করিতেছিলেন—কিছুই ভাল একখানা বই লইয়া পাড়িতে লাগিলেন—ভাছাও ভাল লাগিল না—সেখানা কাদম্বরী—মহাখেঙার চন্দ্রপীত দর্শন—কাদম্বরীর বিরহের কথা ছিল ভাল লাগিবে কেন? উঠা বদা করিতে করিতে রাত্রি শেষ হইয়া আদিল—শেষ রাত্তির পাখী ডাকিষা উঠিল—অনিলগতি প্রবল ছইল-তাহাতেই কুন্ম কাননের সমস্ত কলিকা ফুটিয়া গোল-প্রভাত সমীর বলপূর্ত্তক সৌরভ কাড়িয়া বহিতে লাগিল—শৈতাম্পর্শে শরীর স্থিম হইতেছিল—জ্যোতির্ময়ীর তন্ত্রা আসিল—পালক্ষে শয়ন করিলেন—সে তন্ধা দীৰ্ঘকাল স্থায়ী হইল না---যেন বিশ্বতিবশতঃ সুমাইতেছিলেন--ছঠাৎ চমক ভালিয়া গোল-এদিক ওদিক চাভিতে লাগিলেন-যেন কোন পদার্থের অধেষণ করিতেছেন-সেপদার্থ সন্ত্র্যাসী-সন্ত্র্যাসী কোথার? আর মুম ছইল না—জ্যেতির্ময়ী উঠিয়া স্থান করিতে গেলেন, স্থান করিয়া আসিয়া জেগল্লাথ দেবের মন্দিরে গ্রান করিলেন, সেদিন আর সল্ল্যাসীকে দেখিতে পাইলেন না--সন্নাসী কোথায় গিয়াছেন জিজ্ঞাসা করায় কেছ বলিছে পারিল না ৷ জ্যোতির্মায়ীর মন্তক ঘুরিয়া গেল, অবস্ত ভ্রহ্মাণ্ড ভাঁছার চক্ষে সুরিতে লাগিল, সেই খানে বসিয়া ভাবিতে লাগিলেন, কি ভাবিৰেন-

আকশ পাতাল পৃথিবী, এই সংসার—ইহার অপূর্বে মারা সকলই ভাবিতে লাগিলেন, পরে বাসায আসিলেন—বাসায় আসিরা শয়ন করিলেন, সমস্ত দিন কাটিয়া গোল, আবার সন্ধ্যা আসিল, সেই সন্ধ্যা—যে সন্ধ্যার এক দিন সন্ধ্যাসীর দর্শন পাইয়াছিলেন, নিয়মিতরপে দেবদর্শনে গমন করিলেন, সেই মন্ধ্যা; সেই দেবালয়; সেই দেবদূর্ত্তি দর্শন; সেই সব—কিন্তু সে মন নাই। সেই সন্ধ্যাসী—সেই ঘেবিনে সন্ধ্যাসী নাই, কোথায় গিয়াছেন—কেহ বলতে পারে না।

জ্যোতির্ময়ী কুরু মধে বাসায় আসিলেন। একবার মনে করিলেন দেশে ফিরিয়া আদেন, একবার ভাবিলেন রগ্যাত্রা নিকট, মাদেক থাকিয়া বামনদেবকে রথে দেখিয়া জন্ম সার্থক করিবেন, এসময় অনেক সন্ন্যাসী যোগী জগলাথ দর্শনে আদিয়া থাকেন, যদি তাঁধার মনের সন্ত্রাদীকে দেখিতে পান—আর দেশে আদিয়াই বা কি করিবেন—সাত পাঁচ ভাবিয়া রণযাত্রা পর্যান্ত সেখানে থাকাই অবধারিত হইল। জৈঠে বেলা অতি দীর্ঘ, ভার জ্যোতির্ময়ী নিক্ষর্মা, নিয়মিতরূপে পূজার্চনা আহার আর সন্ন্যাসীর চিন্তা ভিন্ন অপর কাজ ছিলনা—নিদ্রা উচ্চার চক্ষু ছাড়িয়া চলিয়া গিয়া-ছিল, তাহার পর পুস্তক পাঠ –ইহাতেও দিন কাটে না। ক্রমে রথযাত্রা নিকট ছইল। চারি পাঁচ দিন আছে—একদিন রাত্রি ছুই প্রছরের সময় জ্যোতির্ময়ীর বাসা বাটীর বৈটকখানাতে "বেটা ভণ্ডতপন্থী চোর চরী করিবার জন্ম আসিয়াছে"—জ্যোতির্ময়ী এই কথা শুনিতে পাইয়া— পরিচারিকাকে জ্বাতাত করিয়া বাহিরে গিয়া ভণ্ডতপদ্মীকে দেখিয়া আসিতে বলিলেন, মৃত্ত্ত্তিক মধ্যে দাসী উপরে আসিয়া বলিল—"মা ঠাকৰণ! আমাদের দেই সন্ন্যাসী '' সেই সন্ন্যাসী ' শুনিরা ভাঁছার िख'नाम बन्दम निरीए कानिश्वनीत छेशन विद्यामामक्तुत्रागत क्रांत्र कान्य करमार হাসি আসিয়া উদয় হইল। এ হাসির শোভা অপূর্কে—যে দেখিয়াছে সেই ভুলিয়াছে।

জ্যোতির্মমী নিচে বৈঠকধানায় আসিয়া অন্তরাল হইতে সন্নাসীকে দেখিলেন—দেখিয়াই পচিনিদেন—সন্নাসীকে যত্ন করিয়া বৈঠকখানায় আনিয়া বসাইবার জন্ম ধারবানদিগকৈ বলিলেন—ধারবানেরা প্রথমে অপ- মান করিয়াছে—তাহাদিনের কথার সন্ন্যাসী আসিলেন না—অয়ং জ্যোতির্ন্তার বাহির হইরা অনেক অনুনর বিনর করার সন্ন্যাসী বসিলেন—আহারাদের জন্ম জনুরোধ করার অত্থীরুত হইলেন, পরিশেষে জ্যোতির্দ্ধরী বলিলেন "আতিখ্যসংকার গ্রহণ না করিলে গৃহস্থকে পাপ অর্নিবে" অনেক অনুরোধ করিলেন—শেষে সন্ন্যাসী ত্রীরুত হইলেন। জ্যোতির্দ্ধরী দাসীকে উপন্থিতমত জলখাবারের আয়োজন করিতে বলিলেন, সন্ন্যাসী বৈঠক-খানার বসিলেন। কিয়ংক্লণ পরে দাসী জলখাবার প্রস্তুত করিয়া বৈঠক-খানার একটি পৃথক গৃহে আনরণ করিল—জ্যোতির্দ্ধরী সন্ম্যাসীকে গাজোলান করিতে প্রার্থন। করিলেন—সন্ন্যাসী আপত্তি করিয়া সেই খানেই লইমা ঘাইতে বলিলেন। জ্যোতির্দ্ধরী তাহা খণ্ডাইরা গৃহ মধ্যে আসিত্তে নির্ক্ত্বর প্রাকাশ করিলেন। সন্ন্যাসী গৃহমধ্যে আসিলেন—পরিচারিকা যে কার্পেটের আসন খানিতে বসিবার জন্ম পাতিরা দিরাছিল, তাহা সরাইয়া সন্ন্যাসী আপন অজিনাসন বিস্তৃত করিয়া তাহাতে বসিলেন—স্বর্ণের পানপাত্র হইতে জলে ঢালিয়া আপন কমণ্ডলুতে রাখিয়া জলযোগ করিতে বসিলেন—আচমন পরে জলযোগ আরম্ভ হইল।

দাবিংশ পরিচেছদ।

\_\_:<u>-</u>\_

আশার সফলতা।

জ্যোতির্ঘরী দীপালোকে দেখিবেন সম্নাসী মহাব্যাধি হইতে মুক্ত হইয়াছেন—পূর্ব্বাপেক্ষা তাঁছার দেহ কান্তি দ্বিংণিত হইয়াছে। তথম তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন ''চাকুর অংপনার ব্যাধি এত সত্তর কি রূপে আরোগ্য হইল ?''

সন্না। ''দৈবাসুগ্ৰাছে।''

खार्गि । "रकाम खेरधानि मिरान्त, कि व्यक्तिना क्रेट ?"

मन्ना। "दिनव अवद्य।"

জ্যোতি। "কি রূপে পাইলেন ?"

সল্লা। "জগল্প দেবের প্রত্যাদেশে।"

জ্যোতি। ''যদি অনুগ্রহ করিয়া কথা রক্ষা করেন, তবে একটা প্রার্থনা জানাই।'

সরা। "রক্ষা করিবার মত হয় অবশ্য রক্ষা করিব।"

জ্যোতি। "অনুগ্রহ করিলে অনায়াসে রক্ষা করিতে পারেন।"

সরা। ''অবশ্য করিব।''

জ্যোতি। "আমার এ পর্যান্ত দীক্ষা গ্রহণ হয় নাই। সংসার মায়া মুদ্ধ গৃহত্তের নিকট দীক্ষিত হওয়া অপেকা নির্লোভী দণ্ডীর নিকট দীক্ষা গ্রহণ করা আমার সম্পূর্ণ অভিলাষ ও শাস্ত্র সিদ্ধ। যদি আপেনি আমাকে শিষ্য করেন তবে আপনার প্রীপদ অনুধ্যানে ভবযন্ত্রণা হইতে মুক্ত হই।"

সন্ত্রা। "আমাব কোন আপত্তি নাই তবে বিশেষ নিয়ম এই যে, যে সময়ে তোমার দীক্ষা ছইবে সেই মুহুর্ত্তে এস্থান পরিত্যাগ করিব, এখানে জ্বল বিন্দুও স্পর্শ করিব না।"

জ্যোতি। "ভাহাতে আমারও জেদ নাই।"

সন্ত্রা। "তবে আমার নিকট দীক্ষা গ্রহণ কবিতে পাব।"

জ্যোতি। "আপনি কত দিন সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিয়াছেন ?"

সরা। "দে কথা ভোমাব জানিবার প্রয়োজন নাই।"

জ্যোতি। "শাজে আছে গুরু করণের পূর্বে গুরু শিষ্য উভয়ের পরিচয় ও চরিত্র পরীক্ষা করা পরস্পবের আবশ্যক ও কর্ত্ব্য।"

সন্ত্রা। ''আমার তাহাতে প্রত্যবায় আছে।"

জ্যোতি। "যেমন অনুগ্রাহ করিয়া শিষ্য কবিতে স্বীকার করিয়াছেন, সেই রূপ আমার গুটী কয়েক প্রশ্নের উত্তবে অনুগ্রাহ করিলে, রুতার্থ হই।"

मझा। "ठिक मत्म नारे, धारा हर माठ वरमंत्र करेता"

জ্যোতি। ''আপনি কি দার পরিগ্রেছ করেন নাই।'

সন্ত্রা। "করিয়াছিলাম, সে জ্রী জীবিত। নাই।"

কণ্ঠস্বরে জ্যোতির্ময়ী সম্যাসীকে বেশ চিনিয়া ছিলেন—তাঁহার পূর্বে সন্দেহ মিটিয়া গিয়াছিল। এখন সর্যাসী চাকুরের স্র্যাপ্সধর্ম ঘুচাইতে তিনি অশেষ চেফা করিতে লাগিলেন—অপরিচিত পুরুষ বিশেষ একটী সন্ন্যাসীর সহিত আলাপ করিতে লজ্জাশীল অভাবা স্ত্রী জাতী সহজ্ঞেই যে সঙ্কোচ করিবে তাহা বিচিত্র নহে। এরপ হইলেও আমরা বলিতে পারি না যে জ্যোতির্ময়ী কেন মুখ টিপিয়া টিপিয়া সন্ন্যামীকে জিজ্ঞাসা করিলেন—

"ঠাকুর আপনি এ যৌষনে কেন বৈরাগী হইলেন? কেমন করিয়া আপনি নরজন্মসার সংসার স্থের মায়া ভুলিয়া বসিলেন?"

সন্না। ''সে কথা বলিতে আমার বিশেষ বাধা আছে, ভোমার শুনিরা কাজ নাই।''

জ্যোতি। "আক্ছা কাজ নাই—আপনি যে আপনার জ্রীর কথা বলিলেন, তাঁহাকে কি ভুলিতে পারিয়াছেন ?''

সন্না। "যাহার সহিত একবার পরিচয় হয় তাহাকে কি কথন ভুলা যায়?"

জ্যোতি। 'ঘাছাকে একবার দেখেন তাছাকে কি কখন ভূলেন না?'' সন্ন্যা। ''না''—

জ্যোতি। ''বেশ বুঝিয়া বলিবেন''—

সন্ন্যা। "হা—বেশ বুঝিয়া বলিতেছি।"

জ্যোতি। "আপনার কি আর বিবাহ করিতে সাধ যায় না?"

সন্ত্রা। "তাহা হইলে আর সন্ত্রাসাত্রম গ্রহণ করিব কেন?"

জ্যোতি। ''সংসারাভ্রম অপেকা কি সন্নাসাভ্রম ভাল ?''

मद्या । ''अट्सकांश्टम''—

জ্যোতি। ''আমার মতে নয় ''

সন্ত্যা। "কোন অংশে তাহা নছে। প্রথমতঃ দেখ সন্ত্যাসীরাণ স্বাধীন, দিতীয়তঃ সংসারের স্থ তঃখ হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত—তৃতীযতঃ লোভ মান্তা মোহ পরিশ্তা।"

জ্যোতি। "আপনি যে কথা বলিলেন সেগুলি সমস্তই আমার মতে, কেমন কেমন বোধ হয়। স্বাধীন কিরপে বলিব্ল? মনুষ্য মাতেই অধীন— কেছ প্রভুর অধীন—কেছ অর্থের অধীন—কেছ অবস্থার অধীন—স্বার সকলেই অভাবের অধীন। তবে আপনার আধীনতা কোখার? দিতীরতঃ
সংসারের সুখ হঃখ। আপনি সংসারী নহেন স্তরাং সাংসারিক সুখ
হঃখ আপনার নাই—কিন্তু সাধারণ পুখ হুঃখের অবশ্য বশীভূত—শারীরিক
আছাব্যাছ হইতে সুখ হঃখ অনুভূত হইরা থাকে বিশেষতঃ এই পাঞ
ভৌতিক দেহ যখন ক্ষুধা তৃষ্ণার বশীভূত তথন আহারে পুখ, নিরাহারে
হঃখ অবশ্যই আছে। তৃতীয়তঃ লোভ মায়া মোহাদি কথা—সাংসারিক
মনুষোর ধনে লোভ, মানে লোভ, গৌরবে লোভ আছে—কিন্তু আপনি
সম্মাসী, আপনার ঈর্ধরে লোভ, পবলোক সুখে লোভ আছে নিশ্চরই
আকার করিতে হইবে। ঈর্ধরে মায়া—উপাসনার, ভাঁহার কার্ব্য স্মালোচনার কোন উপাসনের না মোহের উদ্য হয়।

সন্না। "তথাপি সাংসারিতে ও সন্ন্যাসীতে অনেক প্রভেদ।"

জ্যোতি ৷ "রাত্রি অধিক হইয়াছে দেখুন দেখি এই অঙ্গুনীয়কটী চিনিতে পারেন কি না ?" ( অঙ্গুরীয়ক প্রদান )

সন্ন্যা। "( স্বিশ্বরে ) তুমি কি রূপে পাইলে?"

জ্যোতি। "আমার সধী মৃত্কোলে আমাষ এই অঙ্গুরীয়কটী দিয়া অমুরোধ করিয়া গিয়াছেন, এই অঙ্গুরীয়কে মাঁহার নামান্ধিত আছে যদি ভাঁহার সন্ধান পাও ভাঁহাকে দিবে এবং তিনি যে আমাব জীবন দান করিয়া ছিলেন ভাহার অরণার্থ একছডা হার রাখিয়া চলিলাম আমার ক্লভজ্ঞতার চিহ্ন অরণ ভাঁহাকে অর্পন করিবেন। সেই অবধি আমি সংবাদ পত্তে বিজ্ঞাপন করিবাছি, অনেক অনুসন্ধান করিবাছি—ভাঁহাকে না পাইয়া যেখানে যাই, যাইতে দেখি ভাঁহাকেই পরলোক নিবাসিনী সখার অমুরোধ ও উপকারের প্রতিশোধ করিবার জন্ম এই অঙ্গুরীয়ক প্রদর্শন করিয়া থাকি।"

সন্না। "জোতিৰ্ময়ী জীবিতা নাই ?"

জ্যোতি। "কোন মুখে কেমন করিয়া বলিব ?"

সন্নাসী অনেককণ দ্বির হইয়া রহিলেন—দাকণ চিন্তার চিত্র মুখমগুলে আহিত হইল। জ্যোতির্মরী জানিতে পারিলেন—সন্নাসী প্রবর চিন্তা করিতেছেন কণেক পার, জিজাসা করিলেন তুমি নিশ্চর জান জ্যোতির্মরী মারা পডিয়াছে।

জ্যোতি। "আমি জানি না?—জ্যোতির্ময়ী আমার চিরস্হচ রী ছিল।" সন্মা। "সে বিবাহ করিয়াছিল?"

জোতি। "গিরিজা বাবুকে বিবাহ করিবে ছির করিরাছিল।"

সন্ধা। "বিবিজ্ঞা বাবুকে তাহার মনে ছিল ?"

জ্যোতি। "মনে ছিল না? ছেলে বেলায় খেলিবার স্ময়, সে যখন তখন গৈরিজা বাবুর কথা বলিত, শেষে যখন সে বড় ছইল, বিবাছের কথা ছইল, তখন লজ্জার মাথ। খেয়ে আমাকে বলিয়া ফেলিল গিরিজা বাবু ভিন্ন কাছাকেও বিবাহ করিবে না।"

সন্নাসী অনেক কণ নীরব রহিলেন দেখিয়া জ্যোতির্ময়ী জিজাস। করিবেন:---

"এ অসুরীয়ক আপনারই কি ?"

मना। "न!-वा"-

জ্যোতি। "তবে জ্যোতির্মন্তীকে কিরপে চিনিলেন? সে আমার বলিয়া গিরাছে, যে, সে আর গিরিজা বাবু ভিন্ন আর কেছ এ অসুরীয়কের কথা জানে না।"

সন্ত্যা। "এ অসুরীয়কটী আমার ছিল বটে কিন্তু জ্যোতির্ময়ীকে দিয়াছিলাম। জ্যোতি। "তবে আমার সহচরীর প্রেতামা কেন ক্ষতজ্ঞতার প্রতি-শোধ না দিতে পারিয়া মর্মান্তিক হৃঃখ করিবে। আম্ম ছার পরাইয়া দি।" (সন্ত্যাসী গলে ছার প্রদান)

সন্ত্রা। "আমি সন্ত্রাসী, আমার আর কি আছে আশুন, আমার ভিন্নতমার সধীকে আমিও আমার ক্তরাক মালা পরাইয়া দি।" (ক্তরাক মালা জ্যোতির্ময়ীর গলে অর্পন।)

জ্যোতি। "এখন সন্ত্রাসীবেশ পরিত্যাগ কৰুন ভত্মলেপ মুছির। ফেলুন পরিচারিকা চন্দন আনিরাছে বস্তু আনিরাছে পরিধান করুন। মৃতন করিয়া আবার সংসারের মারা মন্ত্রে দীক্ষিত হউন। আসুন, উপরের ঘরে বাই। পুর্ফেই বলিরাছি গুরু করিব আসুন, এখন গুরু করিয়া সংসার মন্ত্রের দীক্ষা গ্রহণ করি।"

সন্তা। "সে কি?"

জ্যোতি। "কেন হার পরিবর্তনে কি হয় জানেন না ?"

সন্ত্রা। 'জোনি—কিন্তু আমার প্রতিজ্ঞা আছে, যদি আমি পুনরার সংসারাত্রম গ্রহণ করি জ্যোতির্যায়ী আমার জীবন সহচরী হইবে।''

জ্যোতি। "আমারও ত প্রতিজ্ঞা ছিল—গিরিজাকান্ত বাবু ভিন্ন স্প-রকে পৃতিত্বে বরণ কবিব না।"

সন্না। "তবে তুমি কি আমার সেই জ্যোতির্মন্তী? এতদিন কোথার কি রূপে ছিলে?"

জ্যোতির্ময়ী আমুপূর্ব্বিক সমস্ত বর্ণন করিয়া বলিলেন " আপনি তাছার পর কোথায় গোলেন? কেনই বা প্রস্তাগ্যমন করিলেন না? কি হুঃখেই বা সন্ন্যাসী হইয়াছিলেন ?"

গিরি। "আমি একজন সব আসিফাণ্ট সাৰ্জ্জন ছিলাম—ভোশাকে যে রাত্তিতে ময়ুরাক্ষীর জল হইতে তুলিয়া এান্ধণ কন্সার বাটীতে রাধিয়া বাই, সেদিন বৈকালে একজনের নিকট শুনিষা ছিলাম আমার জ্রীর স্বভাবে দোষম্পর্শ করিয়াছে—দে ব্যভিচারিণী হইয়াছে। তথন সে তাহার পিতা-লয়ে ছিল-অবস্মাৎ তাছার চরিত্র পরীক্ষা করিব মনে করিয়া বেখানে আপন ব্যবসায় করিতাম সেই খান হইতে বাহির হইয়া পথে তোমার সহিত সাক্ষাৎ—ভাহার পর যাহা হইয়াছিল তুমি তাহা অবগত আছু, ভোমাকে রাখিয়া রাত্তিকালে শ্বশুরালয় যাতা করিলাম—সেই ত্রাহ্মণ ক্সাদিগের আম হইতে আমার শ্বশুরালয় চুই ক্রোশ মাত্র, রাত্তিতে সেখানে পৌছিয়া দেখিলাম আমার জ্রী বাহির বাটীতে দণ্ডায়মান—অদূরে অপর এক জনের সহিত সতর্কভাবে মৃত্নস্বরে কথা কহিতেছে—পূর্ব্বাবিধি ভাছার চরিত্তে আমার সন্দেহ হইয়াছিল—তাহার পর এত রাত্তিতে বাহির বাটিতে অপরের সহিত আলাপ করিতে দেখিয়া সর্বাঙ্গ জ্বলিয়া উঠিল—হিতাহিত জ্ঞানশৃক্ত ছইয়া জিজ্ঞাসা করিলাম—"কেও", উত্তর বলিল "রাজবালা" (আমার জ্ঞীর নাম ছিল রাজবালা) নাম শুনিয়া পকেটে এক খানি ছুরি ছিল, সেই ছুরী বাহির করিয়া ভাহার গলায় দিয়া কণ্ঠ দ্বিখণ্ড করিলাম। সে মাটীতে পড়িয়া ছট্ফট্ করিতে লাগিল, আমি পলায়ণ করিয়া ভূতা সমভিবাছারে পদ্লী প্রান্তে আসিয়া রাত্রি যাপন করিলাম। পরদিন শুনিলাম আমার

ন্ত্রীর অভাবদোষের কথা যে আমাকে শুনায় সে মিথ্যা বলিয়াছিল, ভাছার কনিষ্ঠ ভগ্নীপতি পূর্ব্ব রাত্রিতে আদিয়া ভাছাদিগের বাটীতে ছিল—ভাছার ভগ্নীর ঘরে আড়ানি পাতিবার জন্ম ডাহার জ্যেতির পত্নী ও নে ছুইজনে বাছির বাড়ীর দিকে যে জামালাছিল সেই জানালার নিকট দাঁড়াইয়াছিল। সেই দুঃখে প্রাম ছাড়িয়া ভূতাকে বিদায় করিয়া দিলাম। ভূতা কিছুই জ্ঞানিল না। তাছার পর তিন চারি মাদ আত্মীয় কুটুম্বদির্গের বার্টীতে বেড়াইয়া শোকটা একট নিব্ৰত হইলে বেবতীর বাটীতে গোলাম সেখানে গিয়া দেখিলাম সে ব্ৰাহ্মণ কঞাও নাই ত্মিও নাই। সংসারে যে আশা-টুকু ছিল তাছাও গেল, তখন আৱ কি করিব, সংসারে থাকিয়া ফল কি? স্ত্রাস ধর্ম গ্রহণ করিয়া নানা তীর্থে বেডাইয়া একণে জ্রীকেত্তে আসিয়া ছিলাম। এখানে আসিবার পুর্ব্বে ক্রমিক অনশনে শোণিত উঞ্চতা জম্ভ महावाधि अभिन- "हेट्हव नद्रक खर्ग" भारभद्र कन जूरिएडहे इहे(व। জীহত্যার পাপ কিনে ঘুচিবে। জগন্নাথদেবের নিকট ত্রিরাত্তি করিলাম, তিনি প্রত্যাদেশ দিলেন চিল্ক। হুদের অনতিদুরে একজাতীয় উদ্ভিদ আছে, তাহার পাত্রাদির বর্ণনা বলিয়া দিলেন, সেখানে গিয়া দিবসভয় সেই পত্ত রস ব্যবহার করিতেই রোগা মুক্ত হইয়া পুনরায় বামণ দেবকে পূজা করিবার জন্ম আংসিরাছি। রাত্তিকাল-সহরে স্থান মিলে না-প্রহরী রাস্তার ধারে থাকিতে দের না-গৃহত্তের আত্রে থাকিব, মনে করিলাম কোথার যাইব-এই খানে আসিলাম--ভোমার ছারবানেরা দূর করিয়া দিল, ভাছার পর ভোষার সহিত সাক্ষাৎ--শেষে বিবাহ--কোণা সন্ন্যাসী! কোণা গৃহস্থ! পরে কি ছইবে বলিতে পারি না।"

জ্যোতি। "সংসার্থাক্রার শেথে আর কি! পুল কন্তাগা উপযুক্ত ছইলে শেষে বাণপ্রাক্ত!"

এতদিনের পর জ্যোতির্ময়ীর সুখের দিন মিলিল। জগনাথ জীর্থে রথযাত্তা দেখিরা জ্যোতির্ময় গিরিজাকান্ত বাবুর সহিত অদেশ যাত্তা করিলেন। জ্ঞীরামপুরে প্রত্যাগত হইয়া তিনি কালিদাম বাবুর ক্ষ্ণা ইন্মতীকে পত্র লিখিলেন—ভাহাতে আপন্ত পরিপ্রের সবিভার সংবাদ লিখিয়া ভাঁহাকে আসিবার জন্ত অনুরোধ করিলেন।

#### ত্রয়োবিংশ পরিচ্ছেদ।

#### সোণায় সোহাগা।

অতুল ঐগর্যাশালী তারক নাথের কক্সা জ্যোতির্মরী চিরত্ঃখিনী—ধর্মের বলে, সভাের কৌশলে অশেষ কন্টের পর আপন পিতৃ সম্পত্তির অধিকারিণী হইলেন ; প্রথের কথা—তাহার পর অনেক কন্টে, অসাধ্য সাধ্যে তাহার অভিলমীত পতি লাভ, আরও প্রথের বিষয়। গিরিজা কান্ত বাবু এখন সমস্ত সম্পত্তির তত্ত্বাবধারক—তিনি রীতিমত লেখা পড়া জানিতেম, বিষর বুদ্ধি বেখা ছিল; তাঁহার দয়া ও পরেগপকারিতার পরিচয় জ্যোভির্মরী—এরপ উপযুক্ত বাক্তির হন্তে যে তারক নাথের সম্পত্তি সুরক্ষিত, স্কাদিত হইবে ভাঁহার বিচিত্র কি? প্রজাগণ সকলে জমিদারের গুণে সকল প্রথে প্রথী।

আমরা পূর্বেই বলিরাছি—শিবনাথ অসাধুপারলর সম্পত্তি হারাইরা
অতি প্রবন্ধার পাডিরাছিলেন এবং পরিবার প্রতিপালনের অন্ত উপার না
দেখিরা বারভুম রাজ সংসারে একটা সামাত্র চাকরা লইরা তাহাতেই আপন
পরিবারের ভরণ পোষণ নির্বাহ করিতেন। তিনি যে রাজ পরিবারের
অধীনে চাকরা করিতেন কিছু দিন পূর্বে সেই রাজত্বের রাজার মৃত্যু হয়,
তাঁহার একটা পালিত পুল্র ছিলেন তাঁহার বয়স চোদ্দ পানর বংসরের
অধিক নহে। তাঁহার নাম "কিরীটা ভূষণ"। কিরীটা ভূষণের পিতৃবংশ
অজ্ঞাত। রাজা বালকটাকে অতিশার প্রন্দকান্তি ও ব্রাহ্মণ প্রল্প জানিরা
একজন দম্যর নিকট ক্রের করিয়া তাঁহাকে পুল্রবং লালন করিয়া মৃত্যুকালে
আপান সমস্ত সম্পত্তি তাঁহাকেই অর্পণ করিষা যান। কিরীটা রাজাকে
পিতা এবং তাঁহার রাজীকে মাতৃ সম্বোধন করিতেন। অতি বাল্যকাল
হইতে কিরীটা রাজ প্রতিপালিত এজত্র অনেকেই তাঁহাকে রাজার নিজ্ঞ
পুল্ল বলিয়া জানিত। তিনি রাজীর অতিশার প্রিয় ছিলেন এবং তাঁহাকে
আপান গর্ম্বারিনীর হার ভক্তিও প্রদ্ধা করিতেন। শিবনাধ রাজ-সংসারে
প্রাক্র করিয়া অর্থি কুমারকে অভিশন্ন যত্ত্ব করিতেন—কুমার তাঁহার স্লেহ

ও যড়ের খাতিরে তাঁহাকে বড ভাল বাসিতেন এবং সর্বকাই নিকটে রাখিতেন। রাজ কুমারের সহিত অতিশয় বনিষ্ঠতা থাকার রাজীও শিবনাথকে চিনিতেন।

পাপের পর অনুতাপই তাহার প্রারশিত্ত—পাপ করিলে ইশ্বর তাহার প্রান্তক্ষল দেনই দেন কিন্তু তিনি অনুতাপের কৃষ্টি করিয়া, সেই সঙ্গে পাপীকে দাকণ মত পীড়ার কাতর করেম। লোকে ক্রোধ লোডাদি পাপ পরতন্ত্র ইয়া পাপকার্য্যে লিগু হয়; কিন্তু দৈব বলে তাহা হইতে অব্যাহতি পাইলে তাহারা কখনই সুখী হইতে পারে না, রাজ দণ্ড হইতে পরিত্রাণ পাইলা—অমন্ত ক্থবোধ করে বটে, কিন্তু অনুতাপ—তাহাদিগকে অন্তর্গু নার নিশ্চরই দক্ষ করিয়া থাকে—সে জ্বালা সহত্র র্ষ্ণিচক দংশন অপেক্ষাও যাতনাপ্রদ এবং জীবনান্তকারী।

কি ভাবিয়া শিবদাস একদিন আপন প্রভু কিরীটা ভূবণকে আপন বাটীতে আসিবার জন্ম অনুরোধ করিলেন। কিরীটা বাদক, বাদা **বভাব** পুলক্ত চাপলা বশতঃ মাতার নিকট অমুমতি চাহিলেন, রাজ্ঞী প্রথমতঃ অস্বীকৃত হুইরাছিলেন কিন্তু শিবনাথ প্রিক্ত কর্মচারী দরিক ত্রামণ যদি ইচ্ছা করিয়াছে তবে পাচাইবার হানিই বা কি. এই ভাবিয়া রাজী কুমারের প্রার্থনায় অভিমতি প্রদান করিলেন, কেবল এই মাত্র বলিয়া দিলেন যে, শিবনাথের বাটার নিকট একটা আম ওাঁহাদিগের জমিদারী ভুক্ত। তত্ত্ত্তা কাছারী বাডীতে অবস্থিতি করিয়া স্ব**ণ্প সময়ের জন্ম শিবনাথের** ৰাটীতে যাইয়া তাঁহার প্রার্থনা পূর্ন করেন। শিবনাথ ভাছাভেই সস্তোব প্রকাশ করিলেন। দিন নির্দ্ধিট হইল, শিবনাথ অত্যে বাটীতে **আসি**রা কুমারের অভ্যর্থনার আয়োজন করিতে লাগিলেন। শিবনাথ আজি কালি নির্ধন, একজন রাজকুমারের অর্তর্থনার উপস্কুক্ত সামগ্রী, তাঁছার গৃহে কিছুই ছিল না। এজতা জ্যোতীৰ্ময়ীর নিকটত্ব হটরা ভাঁহাকে সমস্ত জ্ঞানাইলেন ও উাহারই বাটীতে কুমারকে অর্তর্থনা করিবার জন্ত অনুজোধ করিলেন, সরদান্তকরণা জ্যোতির্মরী যে পূর্বে হইতেই খুলভাতের পুর্বু পাক্ষ ও দৃশংস ব্যবহারের জন্ম তাঁছার প্রক্তি বিগ্রন্ত জ্যোধ হইয়াছিলেম, তাছা আমরা পূর্বেই পাঠক বর্গকে বলিয়াছি। জ্যেডির্ময়ী জ্রীলোক

ছইলেও শিষমাথ অপেকা দেখা পড়া জানিতেন, ভাল বুঝিডেম, তিনি স্বীয়ত হইলেন।

निर्मिष्ठे मित्न कुमात कित्रीण ज्या बीतामशूर्त बारामन क दिएमन, धवर জ্যোতিৰ্যায়ীৰ বাছির বাটীতে আদিয়া উপবিষ্ট হইলেন ৷ কিরীটা যদিও ৰালক কিন্তু এ স্থানটীতে আসিয়া অৰ্ধি তাঁহায় মনে একটী স্বাস্তাবিক প্রীভির উদ্রেক হইল, তিনি জ্যোতির্ঘয়ীর সেই বাটী, সেই গ্রহ, সেই পুরুর্নী, দেই উত্তান দেখিয়া যেন অভূত পূর্ব্ব অপবিকশ্পিত এক অপার আনন্দ অনুভব করিয়াছিলেন। তিনি কিয়ৎক্ষণ বিজ্ঞাম ও আভি দুরের পর শিवमांशिक विल्लान, त्रथम जाग्रमहानग्न जामानितात (महे त्रहर द्रमा অট্রালিকাতলে বসিয়া আমি যত না পুথ বোধ করিয়াছি, আপনার ভাতকভার বাটীতে বসিয়া আমি তদপেকা আনন্দানুভব করিতেছি, মন যেন কোন নৈস্থিক আনন্দে প্রফুল হইয়া উঠিতেছে, আমাদিগের সেই প্রাসাদ অপেকাও এই ক্ষুদ্র বাড়ীটা আমার অধিক আনন্দ জ্যাইতেছে, আমাদিণের রাজ বাটীর স্থাতে যে বিস্তীণ দীর্ঘিকা আছে তাছার শোভা এই কুদ্র পুন্ধর্ণীটীর নিকট হারি মানিয়াছে। সেই রমা চারু কুমুম কানন অপেকা আপনাদিনোর এই উভানটী দেখিয়া আমার এছান হইতে যাইতে ইচ্ছা হইতেছে না। এ ছানের স্থা কিরণ, সুমন্দ-সমীরণ আমার দেছে যেন মধুরতা বর্ষণ করিতেছে, আহা আপনারাই পরম সুখী, এই প্রাম্টী আমার ষেন কত কালের পরিচিত! মহারাজ জীবিত থাকিতে তাঁছার সহিত কত ভাল ভাল দেশে গিয়াছি, বিস্তু কোথাও স্থামি এত পুৰী হইতে পারি নাই! এন্থানটা যেন পৃথিবী ছাডা, কোন দেবলোক মধাগাত। আহা । এখানকার ক্ল লভাদি, গৃহত্থ দিগোর বাটী, যভবার দেখি চক্ষুর তৃপ্তি জন্মে না, যেন আবার দেখিতে ইচ্ছা হয়, বাডীতে বাইয়া মাড়েদেবীকে অনুরোধ করিব যদি এই স্থানে আমার থাকিবার জন্ত একট ৰাটি প্ৰস্তুত করাইয়া দেন তাছা হইলে মধ্যে মধ্যে আদিয়া এখানে **প্ৰবন্ধিতি** কৱি।"

শিব। ''এসমন্ত •আপন;রই, যখন ইচ্ছা আসিরা এছানে থাকিতে পাঁরেন।" কিরী। "আপনি যাহয়া মাতৃদেনীকে বাদবেদ। তাহা হইলেই আছি মধ্যে মধ্যে এখানে আদিতে পাইব।"

শিব। "যে আজ্জা! এখন একবার গাজোত্থান করিয়া বাটির মধ্যে গ্রমন করিবার প্রার্থনা জানাইতেছি।

কিরী। "বাটির মধ্যে আর কেন? এই খানেই থাকি।"

শিব। "আপনার সংক্ষৃতিত হইবার কোন কারণ নাই। এ আপানারই বাটি বিবেচনা করিবেন।"

কুমার কিরীটি ভূষণ শিবনাথের অনুরোধে বাটিতে প্রবেশ করিয়া
শিবনাথের সঙ্গে দিওল উপরে জেগতির্মনীর গৃছের সন্মুখে বসিলেন, সেই
খানেই ভাঁহার জলযোগের আরোজন হইরাছিল, শিবনাথের প্রার্থনা মতে
জলযোগ করিতে বসিলেন। জ্যেতির্মনী গৃহাভান্তর হইতে কিরীটি ভূষণকে
দেখিতেছিলেন, অনেক ক্ষণের পর শিবনাথকে গৃহ মধ্যে ডাকিয়া বনিলেন,
"দেখ কাকা! এই রাজপুত্রটি ঠিক আমাদিগের প্রধাংশুর মত—দেখুন, সেই
নাক—সেই চক্ষু—সেই জোডাজ—নেই টক্টকে রং—মাথার সেই কোঁকড়া
চুল—ঠিক যেন প্রধাংশু—প্রধাংশু থাকিলে আজি অত বড়টী হইত। পরমেশ্বর ইছ জগতে কাহাকেও প্রখী করেন না। আমি এত প্রশ্বর্ধের
অধিকারিনী হইরাও সমরে সমরে যথন প্রধাংশুকে মনে পড়ে, তথন ছালয়
কাদিয়া উঠে। ভাহাকে যদি একবারও দেখিতে পাই জীবন সার্থক করিয়া
লই—এই রাজপুত্রটিকে দেখিবামাত্র আমার স্বধাংশুর শোক দিগুণিত হইল।
কাকা! কুমারকে বলুন আজি ভাহাকে আমরা যাইতে দিবলা—এখানে
ভাঁহাকে অংজি থাকিতে হইবে।"

শিব। "মা জ্যোতি ' কুমার কিরীটি ভূষনই আমাদিণের স্থাংশু! আমার তুল্য নারকী আর তিভূষদে নাই—আমি ধন লোভে অন্ধ এবং জীবুদ্ধির বশীভূত হইরা তোমাদিগকে মাতামরালরে পাঠাইবার বাপদেশে হত্তা করিবার জন্ম দুই জন দুরুদ্ধে প্রতী করি—উ:! সে কথা মলে হইলেও অন্তরান্তা কাঁদিরা উঠে—আমি কি নির্দির!—আমি কি স্পংস!—আমান্ত মত দুরাত্বা জগতে আর নাই!—ধন লোভে বা করিটত পারে এমন কর্মাই নাই। ভাছার পর সেই দুলুগেণ ভোমাদিণের দুই জনকেই হত্যা করিরাছে

বলিয়া চুই দিনের পর আদিয়া আমাকে সংবাদ দেয়—ভাহাদিগাকে সহজ্ঞ মুম্রা দিব স্বীকার করিয়াছিলাম সে টাকা তাহারা লইল—ভাহার তিম দিন পরেই আমার জ্যেষ্ঠ পুত্র "অকণ' পীড়ার কথা বলিতে পারিল না, অব্যক্ত वाजमात्र मन याचा मार्था व्यान जाना कतिल-नारानत कल बार्ज बार्ज পাইলাম। তাহার মাসৈক মধ্যে অপর পুত্র ও ক্রাটি বিষ্টীকা রোগে মারা পড়িল। পুল্রশোকে অধীর হইরা শারীরিক অনিয়মে আনার শূল রোগ জিখিয়াছে। এঘোর পাপ সহা হইবে কেন? দম্য দিগের কথা মতে পুর্বের জামিতাম তোমাদিগের সুই জনকেই তাহার। হত্যা করিয়াছে। যথন কানিদাস বাবু ভোমাকে আনিলেন, মোকদ্দম। করিলেন, মোকর্দ্দমার জন্ত শাভ করিয়া যথন ভূমি পিভূসম্পত্তির অধিকাবিণী হইলে ডাহার পরে এক জন দস্য আমাকে সুধাংশুর সকল কথা বলিযাছিল। ভাষারা পুধাংশুকে হত্যা না করিয়া বীরভূমের রাজার নিকট অর্থ লইয়া বিক্রেয় করিয়া আইকে, **मिरे जाविश मुराश्क्षिक मिरिवांत क्रम जामांत तक रेक्टा इत, मिरे कांत्र मेरे** সেই খানে সামাত্র কার্যোপলক্ষে থাকিয়া সুধাংশ্রকে দেখিয়াও জীবন সার্থক জ্ঞান করি, মনে ইচ্ছা থাকিলেও সেকথা বলিতে পারিতাম না, তাই আজি কোন ক্রমে কুম'রকে এখানে আনিয়া তোমাদিগের পরস্পরকে পরস্পর পরিচিত করিয়া দিব মনে করিয়াছি। এখন পরমেশ্বর তেগমাদিগের উভরকেই জগতের সকল সুখভাগী করিয়াছেন-পূর্বে যাতা করিয়াছি, অনন্ত নরক বানেও তাহার প্রায়শ্চিত হইবে না, তাহার উপর আবার জানিয়া শুনিয়া বদি ভোমার ভ্রাতৃবিয়োগ শোক প্রশমিত না করি তবে আমা অংশকা পাৰও আর নাই। ইছাতেও যদি সেই গুরুপাপের কিছু লাঘব হয়, এই বিবেচমার প্রধাংশুকে আজি এখানে আনিরাচি। এখন ভাত সম্বোধনে সুধাংশ্রকে ক্রোডে করিয়া বছদিনের ভাতৃশোক দুর কর।"

জ্যোতির্ঘরী যখনই শুনিলেন রাজকুমার তাঁহার অনুজ পুধাংশু তথনই আসিয়া পুধাংশুর মুখচুষন করিয়া সজল নয়নে বলিলেন "পুধাংশু! পুধাংশু! তাই এতদিনে তোমর মুখ দেখিয়া প্রাণ শীতল হুইল—ৰক্ষঃস্থলে যে দাকণ খোকের শিখা অলিতেছিল তাহা নির্ব্বাণিত হুইল। তুমি আমার সেই পুধাংশু?" বুলিতে বলিতে জ্যোতির্মনী নীরব

ছইলেন, কথা কহিতে পারিলেন না—চকু, গণ্ডস্থল, বন্ধ, অঞ্চল্লে ভাসিয়া গোল।

করীটীভূষণ জানিতেন যে স্থধাংশু শেখর একটা নাম ছিল এবং অমুলক
সমস্ত ঘটনা যদিও না মনে থাকুক, তিনি যে দফা ছইতে ক্রীত তাছা
জানিতেন। তাঁহার নিজ মনে যে তিনি জানিতেন তাছাও নছে, রাজান্তপুরাল্পনাগণ কখন কখন এ কখা কছিতেন, তিনি তাছা শুনিয়াও আপনাকে
আপনি জানিতেন। শিবনাথের সহিত জ্যোতির্যমীর যে কথা বার্তা
ছইয়াছিল তিনি বাছির ছইতে সকলই শুনিয়াছিলেন। পরিচয় অবণের
পর আর্ত্তমরে জ্যোতির্যমীকে গোল্ড্রামানা দেখিয়া তাঁহার পূর্বস্থৃতি
জাগিয়া উঠিল। জ্যোতির্যমীকে কাদিতে দেখিয়া তিনিও কাদিতে লাগিলেন। জ্যোতির্যমী পিতৃ বিষয়াধিকারিশী ছইলে রন্ধা দিগম্বরীকে বাটীতে
আনিয়া রাখিয়াছিলেন। দিগম্বরী কাদিতে কাদিতে আদিয়া প্রথাংশুকে
কোলে লইল স্থাংশুকে শত শত বার চুম্বন করিল। তাছার পর প্রধাংশু
রাত্রি কালে জ্যোতির্ময়ীর মুখে আপনাদিগের ইতিরত্ত আজোপান্ত জ্বন
করিলেন। গিরিজ্ঞাকান্ত বাবুর সহিত তাঁহার আলাপ ছইল, তাছাদিগকে
পিতৃ সম্পতি অর্পণ করিয়া প্রধাংশু স্বয়ং বীরভূম রাজসম্পত্তি ভোগ
করিতে লাগিলেন।

গীক ৷

রাণিণী শোহিণী বাহার—তাল পঞ্ম সোয়ারী।
বিভু তোমার লীলা কে বুঝিতে পারে ছে!
তুমি জনাদি অনন্ত তব মহিমা অপার ছে!
অর্গমর্ত ত্রিভুবন, গিরি, নদী, উপবন,
এ ব্রহ্মাণ্ড অনুক্ষণ, তব গুণ গার ছে।
জক্তান আঁধার মন, কলুষিত যেই জন,
কেবল মাত্র সেই জন, চিনে না তোমার ছে।
বিষয় বিভব ছার, দারাপ্ত কে কাহার,—
মারাতে মুগ্ধ সংসার জীবনে সম্বন্ধ ছে।
গুহে নাথ ভব ধব, কি করিব তব শুব,
আসার নধ্ব ভব, তুমি মাত্র মাব ছে।

## বষ বি বায়দ।

বিলাস তবনে কর জন গুণের পক্ষপাতী কর জন ? প্রকৃতির এই তৌর্যাত্রিকমর বিলাস তবনে কর জন গুণের আদর তালবাসেন? মনোহব বপু, রমণীর কান্তিতে না মুগ্ধ হইয়া কর জন এই সংসারে গুণীর সমাদর ও সম্রম রক্ষা করেন? সমাদব সম্রম দূরে যাউক, কয জনের দৃষ্টিতে বিরুত, কুংসিত মূর্ত্তির মধ্য হইতে সদগুণেব বিমল আভা প্রতিভাত হয়? এই নানা চিত্তের পৃথিবীতে বাহা সেন্দির্যা, বাহ্যাডম্বরেবই আশু আকর্ষণী শক্তি আছে, রূপ এবং আড্রুরই গুণ বিচাবের মুখপত্র ইহাই সংসারের প্রচলিত পছতি! সহস্রগুণে গুণবান্ হইলেও আড্রুর ও সেন্দির্যা বিরহে সে গুণবানি নেঘজালারত নক্ষত্র মালার গ্রায়;—অভএব বায়স! তুমি সংসারে আদরণীয় নও। তোমার কুংসিৎ কান্তি, কদর্যা বপু;—বিরুত পদ, দীর্ঘ চপ্তু, কর্কশ রব লোকের মন ভুলাইতে পারে না; স্বতরাং ভুমি সাধারণের অপ্রিয়। তোমার কর্কশ শব্দ আম্রল স্টক বলিয়া বিশ্বাস এই জন্ত তোমায় দেখিলে বা ভোমার কণ্ঠস্বর শ্রবণ কবিলে লোকে বিরক্ত বই সন্তন্ত হয় না। স্বতরাং পক্ষী জাতির মধ্যে তুমি নীচ, অতি হেয়, অতীব অমঙ্গলদারক।

যথন বসন্তাগমে প্রকৃতি প্রকৃত্ন মুখী—সুকোমল নয়নাভিবাম পুচার পালব বাসে দেহবেরণ করিয়া মানসোলায়া কুসুমবিকাশে হাস্থ্যমী, মৃহুল মলরামিল হিল্লোলে কৌতৃকপ্রিয়া কিশোরীর আয় অক ভলি প্রকাশে আনন্দে মাতিরা উঠে, প্রিয় সহচরী দিবা এবং রজনীকে স্থ স্থ পতিসন্মিলনে ফুর্তিবতী দেখিরা হাসিয়া জগৎ আলোকিত করে, এই অতিস্থের, অতি আমোদের সময়ে কোকিল মধুর কণ্ঠ পঞ্চমে বাঁধিয়া সোনার সোহাগা এবং কাঞ্চনে মাণিক্য যোজনার আয় আমোদের উপর আমোদ, সুখের উপর স্থ রদ্ধি করে, প্রকৃতির সুখের সাথী, কোকিল সুখের সময় অতুল সুখে ভাসিয়া, আপন সুখে জ্বগৎকে সুখী করে। কাজেই কোকিল বড় আমোদ প্রিয়, বড় মিউ ভাষী, পক্ষী জাতীর মধ্যে সুরসিক, অতীব আনন্দ লারক এবং প্রেষ্ঠ! তুমি বার মাস, ত্রিল দিন, চব্বিল ঘণ্টা আমার নয়নপথের

পথিক, পথে খাটে, মাঠে আমার গৃহপ্রাঙ্গণে তোমাকে সর্ব্বদাই দেখিতে পাই; আমি যে দিন চকা চোষা লেহা পেয় চাতৃৰ্কিধ আহারীয় ছারা স্পামার রসনার ডুপ্তি সাধন করি, এবং যে দিন শাকান্ত্রে উদর পুর্ত্তি করি, কি স্থােধর,কি ছঃধের সকল দিন সকল সময়েই তৃমি আমার ভােজনের সাখী, ভুমি আমার অনুগত, তুমি আমায় ভাল বাস, তুমি আমার স্থানে স্থী, ছুঃখে ছুঃখী স্মভরাং ভোমাকে না দিয়া আমি খাইতে পারি না, দৈবাৎ বিস্মৃতি ক্রমে ভুলিয়া গেলে আহার কালে তুমি কাড়িয়া খাইতেও ছাড় মা। তুমি আমার এক জাতীয় না হইলেও তোমার অনুগত্যে, তোমার খনিষ্ঠতায় আমি বড় বাধ্য—স্তরাং তোমাকে আমি বড ভাল বাসি! কি শীত, কি গ্রীষ, কি বর্ষা, কি বসন্ত, সকল সময় প্রভাত কালে তুমি আমাকে জাগ্রত কর, এবং সায়াহে শান্তি ত্রখ ভোগের উপদেশ দাও। কোন কোন পৌर्गामी निर्मिए श्रक्ति यथन मधुत्र वामि वामित्रा खराएरक व्यानस्म বিভোর করে, সেই অপূর্ব্ব স্থবদা দেখাইবার জন্ম তুমি আমাকে আহ্বাম কর, আমি কেবল সেই সময়কার ''কা কা'' রবের মধুবতার তুলনা খুঁজিয়া পাই না। সাধারণে সহজে ভোমার "কা কা' রবেব অর্থ বোধ করিতে পারে না—তুমি তমস্বিনীর ঘোর অন্ধকারের পর হঠাৎ দিবসের আলোক দেখিতে পাইয়া আর্য্য ভাষার কা কা ( কি কি ) রবে জগতের কণ পরিবর্তন শীলতার কথা জিজ্ঞাসা কব, তদ্ধপ সায়ান্তেও আলোকের পর রঞ্জনীর অন্ধকার দেখিয়া কা কা ( কি কি ) রবে মনের অধীরভা ব্যক্ত কর। দ্বিপ্রহরে তুমি রক্ষপালবে আপন অঙ্গ আবরণ করিয়া গলার কর্ত্তরে কাছা ? কা ? কাছা ? কা ?'' রব করিডে থাক, তাহার উত্তর তোমায় কে দিবে ? "কাছা?কা?" (ভিনি কোথায়? কে ভিনি?) তুমি ভূচর ও খুক্ত পথ বিছারী, সর্বদা আকাশে পৃথিবীতে সকল স্থানে ভ্রমণ কর তুমি আপনি শা বুঝিয়া কাছাকে জিজ্ঞানা কর ? বায়ন তুমি তত্বজ্ঞ ! তুমি সামান্ত আছোৱে পরিতৃগু, সামান্য অবস্থায় সুখী, সুখ ডুঃখ তোমার তুল্য জ্ঞান! যাত্রাকালে ৰা অসময়ে তোমার অৰিআন্ত চীৎকার, যে অশুভ সূচক ভাছা নিশ্চয়— আত্মীয়, বাথার বাথী বন্ধু ব্যতীত সময় থাকিতে কে • বিপদ স্চন। করিয়া ভাছাকে সতর্কতা অবলম্বন করিতে উপদেশ দেয়? বায়স তুমি অভিশয়

প্রোপকারী;—তোমার নিজের অবস্থা মন্দ হইলেও তুমি কোকিল শিশু প্রতিপালনে পরাবাধ নও! ডোমা দ্বারা প্রতিপালিত হইলেও কোফিল আপন জন্ম দোব ভুলিতে পারে না; কোকিল ভোমার মত স্থাধের সুখী দুঃখের দুঃখী দছে। দেখ বাষদ! আমার এই স্থাধের সংসার উজ্ঞানে যথন বসন্তবিকাশ হইবে, আমার অদুষ্টচন্দ্রমা পৌর্ণমাসীর বিমল চন্দ্রিমার আশায়ে সংসার আলোকিত করিবে; যথন আমার সংসারের তক্লতিকা গুলি নবীন কিশলয়াবরণে আরত ছইবে, আমার সংসারের সুষ্মাধার কুন্ম গুলি চাক্তাসি হাসিয়া আমাকে অতুল আমন্দে আমন্দিত করিবে, যখন আমার সময় সমীর মৃত্রুল বহিয়া আমাকে অনুপ্র সুখে ভাসাইবে, সেই পুথের বসন্তে আমার বসন্তের কোকিল অনেক আসিবে; মিষ্ট-স্বরে তৃষ্ট করিয়া আপন স্বার্থ-দিদ্ধির জন্ম আমার সুখেব অংশী হইতে অনেক কোকিল জুটিবে। কিন্তু কুদ্ছিত কান্তি আমাব প্রিয় বায়স ! যথন ৰৰ্ষার প্ৰবাদ বাজা প্ৰপীডনে আমার সংসারোগ্রানে প্রকম্পিত করিয়া ভবলতিকা গুলিকে আকুলিত করিবে, তাছাদিগের শাখাভয়, প্রচিন্ন বা ভাহাদিগতে সমূলেংপাটিত করিতে, আমার সংসারের সার সার কুরুষ গুলিকে প্রবল তাড়নে মলিন ও রস্তচাত করিয়া আমার সংসার কানন 🚵 होन করিবে। বর্ষার নিবিড় ক্লফ জলদমালা যখন আগমার সংসারকে খোর অন্ধকারময় করিবে, মূষল ধারায় বিপদ বারি বর্ষণ করিয়া আমায় আকুলিত করিবে, বায়স! তখন বসন্তের কোকিলগণ কোথায় অস্তর্ছিত ছইবে খুজিয়া পাইব না, সে সময় তুমিই কেবল আমার বিপদের একমাত্র সাধী! অতএব বর্ষার বায়স! তোমায় আমি ভাল বাসি! এই অকৃতজ্ঞ এই আছারী জগতের প্ররোচনায় মুগ্ধ হইও না-এস ভাই একবার "কাছা ? কা" রবে বিভূতজ্বাত্মস্ত্রানের জন্ম চীৎকার কর ; ভাষাতে সৌধিন জ্ঞগৎ কর্ণস্থির না রাখিতে পারে, কফাবোধ করে, ক্ষতি নাই। তুমি কিন্ত আপন কান্ত ভুলিও না।

প্রীঅম্বিকা চরণ গুপ্ত।

## मर्किश्व मगात्नावन ।

মূণাল-মালিনী বা অবলা কি প্রবৃলা ? বিরোগান্ত দৃখ্যকার। শ্রীবিপিন বিহারী দে ও শ্রীযোগেন্দ্র নাথ মিত্র কর্তৃক প্রকাশিত। কলিকাতা সাহিত্য-সংগ্রহ যন্ত্রে মুক্তিত।

আমরা এই লঘা চৌডা নামধারী নাটক শানি অনেক দিন হইতে শাইয়াছি, কিন্তু এপর্যান্ত ইহার কি সমালোচনা করিব তাহা দ্বির করিরা উঠিতে পারি নাই। কিন্তু প্রকাশক কোম্পানীর ডাগাদার আমাদিগকে অন্ত ইহার সমালেচনার প্ররুত হইতে হইল।

অন্থের প্রথমেই একটি কবিতাময়ী বিজ্ঞাপন আছে। যথা:--

হে প্রিয পাঠক ! আজি, দিমু তব করে প্রাস্থি এই প্রায়ুমাল্য, স্থসংক্ষত করি বিবিধ দৌগন্ধ পুষ্পা,—কোথাও চামেলি গোলাপ মল্লিকা বক, সেফালিকা কুন্দ, কোথাও পালাশ বেল, চম্পুক বকুল।

কিন্ত হুর্ভাগ্যের বিষয় যে আমরা ইছার কোন একটি কুলও দেখিতে পাইলাম না। কেবল দেখিলাম যে গ্রন্থমাল্যটি নাসিকা পীড়া প্রদারক আকন্দ পুলো ভরা।

দিতীয় বিজ্ঞাপনে প্রকাশক মহাশয়গণ লিখিয়াছেন,—"এই পুশুকের অধিকাংশভাগ (সঁটীক) বিশুদ্ধ হিন্দি এবং অহাত্য ভাষা সংযোজিত আছে।" এ দৃশ্যকাব্য খানির উদ্দেশ্য কি হিন্দি ও অপরাপর ভাষা শিক্ষা দেওয়া? যভাগি তাছা হয় তবে প্রান্থকার বিশেষ ক্রতকার্য্য হইয়াছেন! মৃণাল-মালিনীতে নাই এমন বস্তুই নাই। রাজ্য কালিতে ছাপা—

"হলুদ পোড়া ফেনের সর

নারেতে মেখে ডাইনী মর,→
জোকের রক্ত জোঠার লগাজ

শিমুল ফুল শুক্নো পাঁগাজ' ইত্যাদি।

তাছার পর পিলু খেমটায়-

''নাগরী কথা কহ, কঁ।ই করিচু গসা
তম গড়রে পডিলি হেই যদ্মিমুষা (এ ঝিটিপিটি ২)
তু কঁ।ই পাসরিলা, মঃ পরাণ ছাড়িগলা,
মু তমে ন ছড়িবি, করি মিলন আশা।''

আবার হত্য করিতে করিতে প্রস্থান। প্রস্থকাব বড় তালে ভূল, এ গানটির টিকা করিতে বিশ্বত হইয়াছেন।

ইশ্মে হিন্দিবি বছত ছার। "উন্কে সরম কেষা (২) উনতা নেক বক্ত দেও তোঁকে সামিল ছার, (৩) সত্তীপার প্রমেশ্বরকা লেকনজর ছার, ভগবানিনে উনিকে ভেজ দিয়া, সত্তীপন বাঁচার নেকে নিয়ে।(৪)

পাঠক! টীকার ভেজ দেখিলেন ত। আবার দেখুন।
উদ। শ্যামবিলাসিনি! রাগ কল্যে? অকালে ধারা জাবণঃ—
"ছিঁচ কাদনী নাকে ধা! রক্তপডে চেটে ধা।"

আবার স্বরের সহিত--

কেন বল দেখি, বিধুমুখি ভাব অকারণ ? যথা পাব মিলাইব, নাগর মনোমত্তন—

পাঠক। জ্যার চাছি? যদি আৰশ্যক থাকে তাছার নিচেতেই পাইবেন।
"রসের বেদেনী বলে কে ভাকে আমারে,—''

সুধু এই নয়

"এক নাম ধরি মোরা, নক্কী সরেস্থতী। নক্ষী ছাড়া হলি নরে, পায় ঝে তুর্গতি—" ক্ষাত

কলিকালে একি দেখি আজব বজের ঠাট জন্মদাতা অন্ন পায় না, ছেলে মবরনাট।'

পৰ্যান্তও আছে।

এ পুস্তক খানি পাডিয়া সাধারণীর তেলে ভাজা চানাচুর মনে পড়ে। উদ্ধৃত করিলে মৃণাক মালিনী নামক রত্নাকর কইতে যে কত শত মণি

২ সাধুকে লজ্জাকি ও দেবতাব : ধো গন্য ৪ সতীব প্রাণ বাঁচাবার জন্য।

মাণিক্যাদি পাঠকগণকে উপহার দেওরা যায় তাহার ইয়তা নাই, কিন্তু পাছে তাহাদের জ্যোতিঃতে পাঠকগণের চক্ষু ঝলসিয়া যায় সেই নিমিত্ত আর হুই একটি স্থান উদ্ধৃত করিয়া ক্ষান্ত হইব।

এক স্থানে

বালিকা কলিকা ছিলাম যখন, সদত আমেংদে হতেম মান বিরহ যাতনা হত না কখন

পতিখেদ মনে হত না !

( इंडार्सि।

ইঙাদি।

ইতাাদি। )

এত কফ স্বীকার না করিয়া নবীন বাবুর---

" কুসুম কলিকা জিনিয়া বালিকা

ছিলাম যখন সই"

ইতাদি উদ্ধৃত করিয়া দিলেই ভাল হইত না ?

আর একস্থানে

কুমু। দিদি ' এজমে কঁ।দ্তে এসেছি কেঁদেহ দিন কাটবে।
মালতী কুমুদিনীর কেভারে গাছিল ঃ—

পতিসুখ নাছি জানিল।

দিবানিশি কেঁদে কাটিল।

একে স্রলা ললনা, জানে না কোন ছলনা,

বিবাহ কি যাত্রনা, মরমেতে মরিল !

জीवन योदन मन, याद्र कदत्र ममर्शन (१)

অনায়াদে সেই জন, (?) বিষাদনীরে ত্যজিল।

অতএব কুমুদিনী প্রকৃত সরলাই বটে!

প্রস্থানি ছাই ভাষে পরিপূর্ণ, কিন্তু প্রায়ুকার স্থাদক নকল নবীশ বটেন, তিনি অভিশয় পটুতার সহিত "সংবার একাদনী" "বিয়ে পাগালা বুড়" "লীলাবভী" "জামাই বারিক" প্রভৃতি অনেকানেক পুস্তক হইতে তাঁহার মৃণাল-মালিনী রচনার আন্নোজন কবিয়াছেম। প্রকণ স্থনিপূণ প্রায়ুকার সকলেরই প্রসংশার্ছ!

রিসিকরাজ। হাস্যোদীপক্রীবিজ্ঞপাত্মক মাসিক পরিদর্শক ও সমালোচক। প্রথম বৎসর সন ১২৮৮ সাল জৈঠ ও আবাঢ় মাস। কলিকাতা একলো ইতিয়ান প্রিণিটং গুয়ার্কসৃ যন্ত্রে মুক্তিত।

রসিকরাজ যে প্রকৃত রসিকরাজ তদ্বিধন্নে সন্দেহ নাই। আমরা অন্তরের সৃহিত রসিকরাজের স্থায়িত্ব কামনা করি।

সদানক। রস-প্রধান বিজ্ঞাপ পত্র ও সমালোচন। ঢাকা বিরিশযন্ত্র।

সদানন্দ সন্থয়ে মতামত এখনও আমরা প্রকাশ করিতে পারিলাম না।
আর ছুই এক মাস দেখিয়া প্রকাশ করা যাইবে।

সিংহ এণ্ড বেনার্চ্জি ফেণ্ডস্। তরিয়েটাল প্রবিশিং এন্টা-বিশিশমেণ্টর অনুষ্ঠান পত্র প্রাপ্ত হইয়াছি। কডিপার লক্ষ-প্রতিষ্ঠ মহোদয়ের উৎসাছে ও যত্রে উক্ত কার্যালয় সংস্থাপিত হইয়াছে। যে সকল লেখকেরা অর্থাভাবে আপনাপন পুস্তকাদি প্রকাশিত করিতে পারেন না, এই কার্যালয় নিজবারে তাঁহাদের পুস্তকাদি প্রকাশ করিতে প্রস্তুত আছেন। এ উদ্দেশ্য যে অতি মহৎ তর্ষিধয়ে কোন সন্দেহ নাই। বন্দদেশ এপর্যান্ত এরূপ কোন কার্যালয় ছিলনা, ইহাতে যে একটি বিশেষ অভাব পূর্বি হইবে তর্ষিধয়ে সংশয় নাই। আশা করি এই কার্যালয়টি যাহাতে দীর্যজীবি হইয়া বন্ধ সাহিতার ও অনেকানেক বন্ধীয় লেখকের অভাব মোচন করে, তৎ প্রতি সাধারণে বিশেষ যতুবান হইবেন।

# আর কি আছে।

এই কথা ছঃখের সীমারেখা। এই বাক্য অবল করিয়া অনেকে আছাশ্ব্রু হইয়া কূটতর্কের আশ্রয়গ্রহনপূর্বক বলিতে পারেন, এই বাক্য স্থামুভূতিপ্রদর্শনের অনুপায়ুক্ত, কারণ ইহাতে ছঃখেণপাত্তর কোন কারণই
নাই; প্রন্থোনক শীড়িতা জননীর উচ্ছু সিত শোকের যোর গগণ-ভেদীচীৎকার; আন্তরিক যাতনার অন্তর্দাহ, প্রিয়বস্তুর অভাবজনিত মর্মপীড়ক
যাতনা, দরিদ্রতার ক্লেশজনক কাতরপ্রনি, রোগের দাঙ্কণ যন্ত্রণা প্রভৃতি
এ সমন্তই চঃখের অন্তর্ভু ক্র, কিন্তু একটা সামান্ত কথা কিনা 'আর কি আছে'
ইহা ছঃখের সীমারেখা বলা বাত্তল্য যে ইহা অন্তঃসার বিহীন সাধারণের
অনুস্থাদনীর, কিন্তু যাঁহার হৃদয় আছে, যাঁহার আত্মা দেশমঙ্গলেচ্ছায়
পরিপ্লুত, তিনি অবশ্বাই অমানবদনে স্বীকার করিবেন যে হিতৈবীর
উচ্চুসিত হৃদয়াবেগ-সঞ্জাত অঞ্চক্রল ভিন্ন ইহার প্রতিদান নাই।

এখনও সেই দিগন্তবাপী সমারণ পরিমল বছনপূর্বক লোকের 
দারে দারে সদৃগন্ধ সংগ্রহের পরিচয় প্রদান করিতেছে; সেই সমীরণ 
আলোড়িত প্রভাত পদ্মের নব স্বমায় জীবন প্রাণ উৎকুল রহে; সেই 
বসন্ত বদমত্ত কোকিল কোকিলার কাকলী ও দরেল, পাপিয়া প্রভৃতি 
বিটপী-চরদিগার স্বর মিশ্রিত মধুর নিজ্ঞােচছালে প্রাণের ভিত্তিভূমি 
পর্যন্ত উদ্বেলিত ও সুধারসে নিসিক্ত রহে; সেই অমাবস্যার গাঢ় তিমির 
ও পৌর্নমানীর শ্বেতরশিতে পৃথিবী পর্যায়ক্রমে আরতা রহে সেই পৃথিবী, 
সেই আর্যাবর্ত্ত, সেই চন্দ্রস্থা প্রভৃতি গ্রহণণ, সেই জ্যোভিক্ষমণ্ডল, সকলই 
আমাদিগাের সেই প্রের্থিক্রম পরিচিত; কিন্তু সে তেজ, সে দর্প সে পাণ্ডিতা 
কোধার? আগরাও কি সেই আর্যাবির্যা বিভূষিত? বাহাদের অমোঘ 
ক্ষাবসারে দিগ্র দিগন্ত রিকম্পিত, বাহাদের প্রদীপ্ত বশোপ্রভিভার 
সমন্ত জ্বাৎ প্রতিভাত! আমারাও কি সেই প্রশ্বর প্রতিভাসম্পার 
আর্যাগাণের বংশধর না তাঁহাদের উদাম পূর্ণ বঙ্গালিধার পঙ্গে বাের 
চক্ষরতাঃ দ

অতুকরণেচ্ছা মানবের অগ্রতম মনোরুত্তি। ইহা মন্তিকভন্তবিংপণ্ডিভ মাত্রেরই অনুমোদনীয় যে মনুষা পক্ষে অভাবের এই নিয়ম অনুলঞ্জনীয়। উহাতে কথনও কোনের ভীষণ বজ-গন্তীর-গার্জন, কখনও ক্রছেবের ভতোধিক শুশ্বিভভাব, কথনও কমনীয় বপ্তর কমনীয় সৌন্দর্য্যের লাবণা-লালায় লান, কখনও ভয়রুরী ভীমারস্থার অট্টহাস্থ ও ভৈরব সভাের ভীবণ আবেগা। কখনও প্রণয়ের গান্ধীর উচ্ছাস, কখনও শোক ও পরিতাপের क्रमग्र विमात्री करूना निश्वन, कश्नल वीत्र गर्व्स ७ वाल्यन मूर्णित जिल्ह-কথমও ত্রঃখ কশাঘাতের চিহ্ন কথমও বিলাসের আলস্থের প্রতিদ্বন্দীতা। উহাতে সহস্র চুঃপের লাঞ্চনা, ও প্রীতির পবিত্র সৌরভ বিরাজিত থাকুক, ভয়ের বিক্বত মূর্ত্তি বিভৎসবিকার বর্ত্তমান থাকুক, তথাপি মনুষ্য—বিশেষতঃ অমুকরনেচ্ছা অভিশয প্রবলা। আমরা সাহেবদের অনুকরণে হাট কোট পরিধানপূর্বক ভাান ভিয়ার ডণ্টকেয়ার প্রভৃতি কতিপ্য বাক্য শিক্ষা করিয়া অদীম প্রতিপত্তি লাভ করিতে বাদনা কবিতেছি। বিশ্ব জিজ্ঞা-শাকরি, বদীয় পরিচ্ছদে কি শবীরের শৈষ্ঠব সাধন হয় না? মাতৃভাষাকি অবণেন্দ্রিয় তৃপ্তিসাধনে অশক্তা? কি আশ্চর্যা! কবি কাব্যের অনুকরণ করিবেন উপদেষ্টা সেক্সপিয়ার বায়রণা কবিতা লিখিবেন বিবর ডেস্ডেম্না, লুক্রেসিয়া; ক্লিওপেট্রা; লোকপ্রবন্ধ লিখিবেন উদাহরণ ওখেলো— ফলস্থাক্! ভারতে কিলের অভাব ? কি কারণে?—ভারতে যে সমস্ত অমূল্য ক†ৰ্য বিদ্যমান আছে, তাহাতে কি উদাহবণ যোগ্য কোন চিত্রই চিত্রিত নাহ? কালিদাসের অলোক শামাত লেখনি মুখ নিস্ত নগরাজ নন্দিনী—গোগীও শকুস্তলার চরিত্র কি সভীত্বের আদর্শ নছে? তবে সীতা, সাবিত্রী প্রভৃতি পতিপ্রাণা সাধী দিগকে উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়া ডেসডেমনা ক্যাথেরিনের, নাম উজ্ত হয় কি জন্ম? ভগবান ব্যাদের লিখনীতে কি বীরত্বের প্রতিমূর্ত্তি অঙ্কিত হয় লা? বলিতে পার, কোন্ দেশের কোন্ বীর বীধাবতা, গাম্ভীর্য্য ও শারীরিকবলে অর্জ্জুন, অভিমন্ত্রু, ভীম ও ভীমদেনাপেক্ষাত্রেষ্ঠ ? পাণ্ডৰ ও দশরথ-পুত্রগণাপেক্ষা ভাত্তত্বেহেৰ উদাহৰণ কোন দেশে সুলভ ?

ভীষ ভিন্ন কোন দেশের কোন্ বীর, কোন ধার্মিক বিপক্ষের উপকারার্থে অমূল্য অমর জীবন দানে অমান মুখে স্বীকৃত ছইরাছে? শকুনি কি জ্ঞাদা-পেক্ষা বৈরনির্য্যাতনের গাড় অধ্যবসার কাছার শরীরে বিদ্যামান? যে দিকে চাই, যা চাই কিছুরই অভাব নাই—তবে পর দেশের অমুকরণ কিজ্ঞা থ আপন দেশে কিসেব অভাব প্রভাপ সিংহ, জয় সিংহ, মান সিংহ, শিবজী, প্রভৃতি বীর বর্গের অমুকরণ কর থ শুতির সাহায়ো তাঁছাদের সেই অলেপিক বীরজ, তেজ, গান্তীরতা, সহিষ্কৃতার চিত্র আঁকিয়া লও এবং বিবেচনা করিয়া দেখ আব কি আছে?

এখন আব সেই ক্লফ দ্বৈপায়ন বর্ত্তমান নাই যে স্থীয় বীণার মধুরভানে জ্ঞাৎ মোহিত ও কাব্যাধৃত পানে আর্য ঋষি-গণের মানস মোহনেচছায় যতুশীল রহিবেন ; নীতিশাস্ত্রবেত্ত্ব। গঙ্গানন্দন ভীষ্ম বর্ত্তমান নাই যে স্বকীয় অধ্যাবসায বলে ও রণকেশিলে ব্যক্তিমাতেরই প্রাতঃস্মরনীয় হইবেন ; আর জ্বাসন্ধ নাই, শিশুপাল নাই, কেহই নাই সব নীবৰ, সমস্ত নিস্তব্ধ, এখন আর কালিদাসের মোহিনী মূর্ত্তি বর্ত্তমান নাই বাল্মাকির প্রশাস্ত মূর্ত্তি কালের করাল কবলিত, বঙ্গবাদী প্রীতির পথিত্র প্রস্থাহারে ও ভক্তির উপকরনে কাহার চরণ পূজা করিয়া রুতার্থ হইবে? অর্জ্জন, ভীম, অভিমণ্য দ্রোণ, ধৃষ্টহাল্ল প্রভৃতি বীরবর্ণের রণনিনাদে পৃথিবী প্রতিশ্বনিত নছে—উজ্জাননীর কলকণ্ঠ নীবৰ,—বাণভটের চিরকীর্ত্তির উজ্জ্বল প্রতিজ্ঞা ( উজ্জ্বল কারক লোকাভাবে ) অপ্রতিভাত্ত,—ভরত বানি নকুল মহদেবের কিন্তা লক্ষণের অনুকরণ পূর্ব্বক ভাতৃভক্তের আদর্শ হইয়া ভারতের অঙ্ক-স্থল উজ্জ্বলকরণ শারদীয় পৌর্নাদীর জ্যোৎস্মাবিধেতি 'নির্বাত নিক্ষক্তা সমুদ্রের ন্যায় রামচন্দ্রের পবিত্রতাময় চরিত্রের অমুকরণকর,— চন্দ্রালোক ম্পুট নিকসিত কুমুদিনীর স্থায় যুধিগীরের ধর্ম-শীলতা ও নৈদায মধ্যক্ত প্রকৃতিত রবিকরের ক্যায় হুর্ব্যোধনের ক্ষত্রতেজ ও দৃঢ় প্রতিজ্ঞার অফুকরণ কর।

সাহিত্য মানব জীবলের ইতিহাস। নিবিষ্ট চিত্তে পর্য্যালোচনা করিলে স্পষ্টই প্রতিপন্ন হইবে, তথনকার কাব্য জীরতের নিদর্শন স্তম্ভ , ও নীতিপথ-প্রদর্শক, আর এখনকার কাব্য, কুৎসিৎ আদি রসের লছরী লীলার লান; এতত্ত্তরের একতর কারণ পূর্বপুক্ষণণ বীর্যা-প্রতিভার।
তুবন বিখ্যাত ও বিদ্যাবর্তার পৃথিবী জ্রেষ্ঠ; আর তাহারই অক্সতর কারণের বশীভূত হইরা আমরা জ্ঞানে মানে অধ্যেরও অধ্য নিন্দিতের ও
নিম্ন্থানীয়।

এখন আর কপিল পাতঞ্জল গোতিম প্রভৃতি দর্শনকারগণের শাস্ত্র বিভকে দেশ প্রতিধনিত হয়না, বিশ্বামিত. জাবালী, বশিষ্ঠ অগস্ত প্রভৃতি মছর্ষি গণের বেদধণিতে কোকিল কাকলী প্রবিপ্পত তপোবনে পবিত্ত শান্তির উচ্ছাস রদ্ধি পার না। বাল্মীকির অমৃত্যেকারিণী লেখনিমুখে আর রামচন্দ্র চিত্রিত হয়েন না।—সকলই নিন্তব্ধ সকলই নীরব, কালের দিগন্ত-প্রবাহী অনিবার্যা প্রবাহে সকল্ই বিলয় পাইয়াছে-কাল-প্রবাহের তরকের সহিত ভাবতের যে কত অমূল্য রত্ন ভাসিয়া গিয়াছে কে তাছার ইম্বা করিবে? কডশত চন্দ্র, কতশত স্থ্যা ভারতাকাশে উদিত হইয়া যশোজ্যোতিতে ভুবন উজ্জ্বল কবিয়া, কালের দোর্দণ্ড প্রভাগে अरक अरक ममल हे विलीन हरेल ; निर्मिश्वे कार्यात्र मीमा शांत्र हहेर जना হইতেই অকালে থসিয়া পড়িল—গাঢ় গাঢ়তর গাঢ়তম তিমির শুরে শুরে ভারত আরত করিল-সকলেই নিস্তব্ধ সকলেই নীরব সকলেই গাঢ় নিদ্রায় অভিভূত।--কেহই জাগরিত ও কাহারও সচেতন হইবার আশাণ্ড ভবিষাতের ত্মোময়ী গুছা নিহিতা, ভারতের দোর্দন্ত প্রতাপে অদৃষ্ট অভিনয়নে পটঃক্ষেপণ করিয়া লোক-চক্ষুর অদৃশ্য হইল। যাছারা ভারত বন্ধনাট্যশালায উপস্থিত, তাহারা সকলেই দর্শক, প্রদর্শক কেছই নাই। কালে কখনও যে ভারতবর্ষ বিদারে মোহিনী মূর্ত্তিতে বিরুদ্ধের অমোষ প্রতিভার, দর্শন, কবিছের অপ্রতিহত প্রভাবে সেই পূর্ব্ব কীর্ন্তিত রত্বার্ত্তারত বলিয়া বিখ্যাত হইবে, কালিদাস, ভবভৃতি বাল্মীকি প্রভৃতি কৰিগণের কীর্ত্তি কলাপে, গৌতম, ব্লহম্পতি, ব্যাস, প্রভৃতি মহামহো-পাধাায় দিগের শান্তালোচনায়, রঘু, রামচক্র, যুধিষ্ঠীর প্রভৃতি স্পতিগণের সভ্য নিষ্ঠার, ও বাছবল দৃপ্ত ভীমসেন, লক্ষ্মণ্যাদি বীরের অশনি নিমাদে কোন দিন যে পৃথিবী আলোড়িড ছইবে, তাহাও ভবিষাতের আজ্ঞান ভিমিরে আক্রম। কোন দিন যে দমন্ত কীর্ত্তির পুনক্ষতি ছইবে, তাহাত

মানব-বুদ্ধির বহিভূত। স্তরাং দেশহিতৈবা বন্ধবাসী মাত্রেই বলিবেন যে ভারতের সমস্তই গািয়াছে আর কি আছে!

**এইজন্মই বলি এখনও যে মনুষ্য নামধারী মছাত্মারা বর্ত্তমান-বচ্ছে** বিরাজিত আছেন, তাঁছারা যদি পরাণুকরণ পরিত্যাগা করিয়া আমাদের পিতপুরুষ্যাণের পদা নুসরণ করেন, এবং সেক্সপিয়ার, বায়রণ, প্রভৃতি পাশ্চাত্য কবিগণের সুধানিস্যান্দিন গ্রস্থের উপেক্ষা না ছউক তাঁছা-দিণোর স্থায় ব্যাস, বাল্মীকি, কালিদাস, মা্ঘ, প্রভৃতি কবিগণের কপোল কৃশ্পিত কাৰ্যে, আন্থা প্ৰদর্শন করেন ও ক্পিল পাতঞ্জল, চার্ব্বাক, কণিক প্রভৃতি দার্শনিক ও নীতিবেত্তা দিপের দর্শন কি নীতিশাস্ত্রালোচনায় দিন বাহিত করেণ, এবং কিন্ধন্য আমরা ক্রেমে অবনতির ক্রোডে মন্তক স্থাপিত করিতেছি, কিনিমিত্তে আমাদের যশোজোগঃতি খলোতকাবৎ মৃত্রু দীপিত, কি কারণে দাসত্য-লাঞ্চনা দ্বারা ললাট পট্ট বিশোভিত করাও শ্লাঘার বিষয় জ্ঞান করিতেছি। ও কি অনির্ব্বচনীয় কারণের প্রবেশ্চনার বশীভূত হইয়াইবা আমারা জ্ঞানে, বলে, মানে, ভূমওলম্থ যাবতীয় মানবাপেকা হীন প্রভ ছইতেছি, ইহার কারমাত্মসন্ধানে ও প্রতিবিধানেচ্ছার সামান্য আরাস স্বীকার ও ক্লেক্ত উষ্ণ মন্তিষ্ক হয়েন তাহাই যথেষ্ট। আর ইহাত ধারণা করা উচিত যে উন্নতি মাত্রেই রণযশোসাপেক্ষা নছে। যিনি বিবেচনা করেন যে সর্ব্যান্ত্রীন উন্নতির একমাত্র পদ্ধা রণক্ষেত্র, বলা বাছল্য যে এই বাক্য তাঁহার ভ্রমের পরিচায়ক।

যদি উন্নত ছইতে ইচ্ছাকর, যদি যশের প্রকা উড়াইতে চাও, যদি জ্ঞানে মানে পৃথিবী শ্রেষ্ঠ ছইতে ইচ্ছাকর, তবে বিজ্ঞানের আলোচনা কর, আদি রসের কবিতা ত্যাগ করিয়া নীতিশাজের আশ্রেয় গ্রেছণ কর। রথাভিমান ত্যাগ করিয়া দর্শনি, জ্যোভির্মিদ্যার শরণ লও। তবে উন্নত ছইবে ত্তন জ্ঞানলাভে সুতন তত্ত্বের আবিক্রিয়া শক্তি অতই উচ্ছাসত ছইবে, তবে ভারতের মুখ উজ্জ্বল ছইবে। তবে উন্নতি লাভ করিবে। ত্তন জ্ঞানের প্রভাবে, ত্তন বশের আবেবের, ত্তন তত্ত্বের আবিক্যারে, ত্তন কার্যের উৎসাহে, ত্তন কর্গ, ত্তন ভীত্ম, স্তন প্রতাপ সিঞ্চ প্রভৃতি বীর বর্গের বীরছ জ্যোতে ভারতের কলঙ্করেখা ধেতি ছইয়া ঘাইবে, পুনর্বার ত্তন কালিদার্স,

কৃতন ভবভূতি তৃতন তৃতন কাব্যের তানে তৃতন আর্থ্য শ্বিগণের মানস মোহন করিবেন? পুনর্কার সেই দর্শন, কাব্যের আলোচনার জ্ঞানীর মোভিক্ষ উন্ধ ইইবে—আর কি হইবে!—পুনর্কার সেই পূর্কের ন্তার,—তৃতন শান্তির ক্রোড়ে মন্তক স্থাপনপূর্কেক, তৃতন আর্থাগণ অপার্থিব অনীর্কচনীর স্থাবের উৎসে প্রবমান রহিবেন।—অহোঃ অনৃষ্ট! অহোঃ হুরাগা!।

শ্রীবরদা চরণ দেনগুপ্ত।

# একটি গোলাপের প্রতি।

٥

ওই দেখ হাঁসি মুখে নৈবের উপরে,
কুটেছে গোলাপ এক প্রস্থন রতন,
কেন প্রাণ কেঁদে উঠে দেখিলে উহারে,
কেন হেন মন প্রাণ হয় উচাটন ?
কেন আঁখি নীরে ভাসি শ্বরি একজন—
কেন প্রাণ কেঁদে উঠে অন্তর ভিতরে,
আশার অতীত আশা করিয়া হজন
হরাকাঞ্চা হুতাশন জ্বলে হৃদিন্তরে?
নেহারি তোমারে কাঁদি পাগলের প্রায়,
সেই সুবদণী ছুবি হৃদয় জ্বলায়।

ş

কেঁদে মরি আমি ফুল নিরখি তোমায়, হাস তুমি সুখে বসি চারু রস্ত-পরে, সমীরণ সনে থীরে নাচাইরা কায়; তোমার পরাণ বুঝি গঠিত প্রস্তুরে? আমি যার তরে কাঁদি ব্যাকুল অন্তরে
কাঁদিয়াকি উঠে ফুল তাহার অন্তর.
হৈরিয়া তোমার এই প্রফুল অধরে—
অমিয় হাসির রেখা বিশ্ব মনোহর ?
বলরে গোলাপ তবে, কাঁদাতে আমায়—
ফুট তুমি ? কিখা সেই চির অবলায় ?

একটি মিনতি আজি তোমার চরণে,
সেই কম বিনোদিনী অনন্ধ মোহিণী
সেই প্রীতি স্বরূপিনী বিদগ্ধ জীবনে,
অভাগার একমাত্র সন্তোষ দায়িণী—
সেই সে চম্পক করে যতনে যথন
করিবে চয়ন ভোরে সহাস্থ আননে,
স্থকোমল কবে, এই কণ্টক দশন—
বিধার—গোলাপ এই বাসনা জীবনে,
অ'ল ভারে, এ কণ্টক তুচ্ছ ভার সনে,
জ্বিলিতেছে যেই জন ভোমার কারণে?

বিধিবেকি ফুল ? নানা বিধনা ভাষায়
কঠিন কণ্টকে তব,—সে যে কমনীয়া,
ধরেছি কঠিন প্রাণ জীবনেতে হায়,
সহিব সকল ব্যথা হাসিয়া হাসিয়া।
কিন্তু সেই স্বদনী প্রীতি অরুপাণী
প্রণায়ের অর্গভূমি, আনন্দ আধার,
হাসে যেন নিরস্তর সে ফুলনয়নী,
কোমল কোরকে যেন ঝরেনা আসার।
থাক্ সেই সুখ প্রোতে হ'রে দ্বিম্বান,
কাঁদি আমি, কঁ'দা যার কপাল লিখন।

# গিরিজা।

#### প্রথম পরিচ্ছেদ।

বর্দ্ধানের চুই ক্রোশ অন্তরে নারানপুর নামে একটা গ্রাম ছিল, তথার রামশঙ্কর বন্দোপাধ্যার নামে জনৈক ধনী ত্রান্ধণ বাস করিতেন। তাঁছার ইহ সংসারে গিরিজা নান্নী এক ক্রা ব্যতীত আব কেছই ছিলনা। রামশঙ্কর বন্দোপাধ্যায়ের বাটী নারানপুরের উত্তর দিকে, সে স্থানটি আতি পুনার। বাটীর এক পার্শ আলিজন করিয়া বাঁকা নদী প্রবাহিত। ছইতেছে। তাহার চতুর্দ্ধিকে নিবীড কানন শ্রেণী। কোথাও অতুচ্চ রক্ষ সকল শাখা প্রশাখা বাহির করিয়া উত্মত মন্তকে আকাশের দিকে চাহিয়া রছিরাতে। কোথাও বা ক্ষদ্র ক্ষ্মারক্ষাজী মনোছর বেশে প্রকৃতির শোড়া সম্বর্জিত করিতেছে। সেই সকল রক্ষ শাখাপরে পাপিয়া, বউকথাকও, কোকিল, দ্ধিয়াল প্রভৃতি অমধ্র কাকলী সংযুক্ত পক্ষী সকল ব্যথিত মান-বের মানদ পরিতৃষ্ট করিতে, প্রেমিকের প্রণন্ন বেগ উছলিত করিতে,— আপন আপন অরে জগত মাতাইতেছে। সেই অরে অর মিশাইয়া কল-यान काह्यानिनी नाहित्व नाहित्व शामित्व शामित्व मनशानिनाक वृत्क ধরিয়া ক্রিডা করিতে করিতে প্রবাহিতা হইতেছে। কিন্ত এখনত নৈশ গগণ তারকারাজি পরিশোভিত হয় নাই, এখন ও পক্ষীসকলকে নীডাশ্রয় করনার্থ সঙ্কেত স্থচক বাক্য বলিয়া ভাঙ্কর দেব অন্তাচল শিধরাবলম্বন করেন নাই। এই মধুর সময়ে সেই নদীসৈকতে উপবিষ্ট ছইয়া একটা এয়োদেশ বর্ষিয়া বালিকা কি চিন্তা করিতে ছিল। দেই অসামান্তা সুন্দরীর রূপালোকে যেন সেই স্থান হাসিতে ছিল। মৃত্ব অনিল তাহার সেই অরচিত কেশ দাম লইয়া নাচিয়া নাচিয়া কখন ज्यथ्य त्यारस, कथन ज्ञास्त्रभार्य, कथन वा शास्त्र निर्देश कविया सिर् শোভাষয়ীর শোভা সহর্দ্ধিত করিতে ছিল। বালিকা সভৃষ্ট নয়নে

সেই নদীসৈকতে তরঙ্গলীলা মিরীক্ষণ করিতেছিল। নবীনা বালিকাটি করকপোলিত হইয়া কি চিন্তায় নিমগ্না আছে, এমত সময়ে একটী যুবক আসিয়া বালিকাকে সম্বোধন করিয়া কহিল " গিরিজা এমন স্থান নাই যেখানে তোমার অনুসন্ধান করিনাই, একাকিনী এখানে কেন?"

গিবিজা। তোমাব গিরিজা পাগলিনী, পাগলে কোখায় না থাকে?

যুবক। তুমি পাগলিনীই বটে, নতুবা কল্য কি করিয়া বলিলে যে
আমাকে বিবাহ কবিবে কি না তাহার স্থির নাই।

গিরিজা। পাগলেরা নাকি বড় সরল, তাই সরলভাবে সকল কথাই বলে।

যুবক। ছইতে পাবে, কিন্তু গিরিজা আমার বিবাহ করিতে অসমত কেন? দেখ সেই শৈশব কালাবধি নিরবচ্ছিন্ন তোমার ঐ মধুর রূপ হৃদয়ে আঁকিয়া ধ্যান করিতেছি, কি নিদ্রায় কি জাগুতে, কি প্রথে কি তুঃখে সকল অবস্থাতেই তুমি আমার আনন্দ। য়িনী, গিরিজা যে তোমার জন্ম পাগল ভাছাকে তুমি কি অনন্ত তুঃখে নিক্ষেপ করিবে?

গিরিজা। তুমি রূপবান, জ্ঞানবান, ধনবান, এবং ইছাও ছইতে পারে যে আমাকে ভাল বাস, কিন্তু ঐ সকলের বিনিময়ে যে আমি তোমাকে ভাল বাসিব তাছার দ্বির কি ?

যে যুবকটির সহিত গিরিজা কথা কহিতেছে তাহাব নাম বসন্তকুমার।
বসন্ত নারানপুবের জনৈক ধনাতা ব্যক্তিব এক মাত্র সন্তান। বয়ক্রম
অনুন বিংশতিবংসর; আমরা ইহার পুঞ্জানুপুঞ্জ রূপে রূপবর্ণনা না
করিষা সংক্রেপে এই মাত্র বলিতেছি যে দেখিতে অতি রূপবান।বসন্ত
কুমার গিরিজার মুখে ঐ কথা শুনিয়া যেন বজাহত হইল। ক্লনেক
ধৈর্যাবলম্বন পূর্বেক বলিল—''গিরিজা আমি প্রাণ থাকিতে তোমার কথা
বিশ্বাস করিতে পারি না, কুসুমে কথন পাষাণ থাকেনা।

গিরিজা ঈষৎ হ'শ্য করিয়া কহিল ''কটি থাকিতে পারে।"

বসন্ত। কাছার মর্মে বাথা দিয়া বিজ্ঞাপ করা ভাল নর, সৈ যাছাই হউক চুমি যে আমার ভাল বাসনা একথা আমি বিশাস কবিতে পারিবনা, আমি তোমার নিকট কত আশাপূর্ণবাক্য শুনিয়াছি। গিরিজা। একে জ্রীলোক তাছাতে বুদ্ধিহীনা, যদিও অজ্ঞানাবস্থায় কিছু বলিয়া থাকি তাছা কিছু মনে করিও না।

বসন্ত। যদি আমাকে অমন্ত দুঃখ সাগারে নিমগ্র করিতে ছির সংকণ্প করিয়াছিলে, তবে কেন রখা আশায় মনকে আরও উত্তেজিত করিলে?

গিরিজা। আমি অনেক দিন ছইতে বুরিয়াছি যে আমার চিত্র ভোমার হৃদয়ে গাঢ় রূপে অন্ধিত ছইয়াছে, সে চিত্র ভোমার হৃদয় হুইতে বিচ্যুত করিতে অশেষ চেফা করিয়াছি বিস্তু রুতকার্য্য হুইতে পারি নাই, বসন্ত! বলতে কি এ হৃদয় আমার নয়, ইহা বহু দিন হুইতে অপরের চরণে উৎসর্গ করিয়াছি, স্তরাং তুমি আব আমার আশায় আপান সুখে জলাঞ্জলি দিও না। মনে করিয়াছিলাম যে সময়ে তুমি একথা আপান বুরিবে, আমায় বুরাইতে হুইবে মা, বিস্তু দেখিতেছি সে সময়ের এখনও বিলম্ব আছে; তাই অদ্য একথা বলিলাম, ভোমার হৃদয় যে আকুলিত হুইয়াছে ভাষা বুরিয়াছি, কিন্তু উপায়ন্তব নাই। বসন্ত ভোমার চির হিতৈষিণী সেহয়য়ী ভয়ী জ্ঞাদে তিয়ার সবল অপবাধ ক্ষমা বরিও।

বসন্তকুমার একটি দীর্ঘ নিশাস ত্যাগা করিয়া কছিল, "গৈরিজা আমি বে কখন তোমার নিকট হইতে এরপ ভাবে বিদায় গ্রহণ কবিব তাহা জানিতাম না। বাহা অপ্ল বলিয়াও স্বীকার করিতে সুঠিত হইতাম, তাহা আজি কার্য্যে পরিণত হইল। সে বাহাই হউক আমার নিমিত্ত আমি হুঃখিত নাই। 'তুমি যদ আর কাহাকে বিবাহ করিয়া পুর্যেনী হও, তাহাও আমার সূথ, আমি অনন্তকাল তীব্র জ্বালায় জ্বলিয়া মরিব তাহা কেহ জ্বানিবে মা। আমার ইহ জ্বাের পুর্য কুরাইল, কিন্তু ঈশ্বরের নিকট কায়মনোবাক্যে প্রার্থনা করিতেছি যে তুমি পুর্যানী হও।"

বসন্ত আব কথা কহিতে পারিল না, দর দর ধারে অশ্রুধারা বিগলিত হইতে লাগিল। গিরিজাও কুঁ।দিতে লাগিল, পরে চক্ষু মুছিরা কছিল "বসন্ত তুমিও আমায় ভালবাস আমিও ভোমায় ভালবাস,—কিন্তু কি করিব সকলই বিধাতার লিখন, যত দিন বাঁচিব তত দিন যে ভোমায় ভূলিতে পারিব সে আশা করি আ, তথংপি ভূলিতে চেন্টা করিব। ভূমি যদি আমায় ক্থন ভাল বাসিয়া থাক, তবে আর আমায় দেখা দিও না। ভোমায়

দেখিলে আমার ছদরে আগুণ স্থানে, আমি সেই আগুণ বড় কফে নিবাই, কিন্তু তুমি আর জ্বালিওনা, আমার স্থাধির পথে কাঁটা দিও না।"

গিরিক্তা আর একটি কথাও কহিতে পারিল না, ধীরে ধীরে সেই স্থান হইতে প্রস্থান করিল। বসন্তও নিঃশব্দে, ভগ্ন হৃদয়ে তাছার অনু-সরণ করিল।

## দ্বিতীয় পৰিচ্ছেদ।

আজি পূর্ণিমা রাত্রী—সরোবরের সক্ত সলিলে নববিকশিতা কুমুদিনী হাসিতেছে, প্রণায়ণীর হাসি ভবা মুখ দেখিয়া কাদঘিনীশ্না বিমানভালে নক্ষত্রাজি পরিবেষ্টিত হইয়া কুমুদিনীনায়কও হাসা করিতেছে, সেই হাসি আকাশে, মর্ত্তে, নদীবক্ষে, সরসীজলে, রক্ষে, পত্রে, পুল্পে ছড়াইয়া অনম্ভ উদ্দেশে ধাইভেছে। বন্দোপাধায় মহাশয়ের বাটীর পশ্চাতে একটি সন্দর কুস্ম কানন ও পুক্ষরিণা ছিল, আজি তাহার চতুদ্দিকে অসংখ্য পুল্প ফুটিয়াছে। সেই কুস্ম রাজি প্রকৃতির চাক্সশাভা নিবীক্ষণ করিয়া হাসিতেছিল। সেই হাসিতে—জগৎ সংসার ভাসিতেছিল। পাঠক! ফুলের হাসি কি তাহা দেখিয়াছ? যিনিই দেখিয়াছেন তিনিই জানেন যে সে হাসিকত স্বন্দর।

এই রূপ সময়ে বন্দ্যোপাধ্যায়দের বাটীর পশ্চিম দিকস্থ একটি প্রাক্ষেত্র কে একটি অসামান্য রূপবতী বালিকং বসিয়া রহিরাছে, পাঠক! কোন এরোদশ বর্ষ রাকে যদাপি যুবতী বলিতে ইচ্ছা কর ভাষা হইলে বল একটি সধ্যোবনা সুবতী বসিয়া রহিয়াছে। ত্ল্প-ফেন-নিভ পরিচ্ছয় স্যোপিরে উপবিষ্ট কামিনীকে কি অন্দরী দেখাইতেছে গুদুর হইতে বোধ হইতেছে যেন মলিকা রাশিতে একটি বড় গোলাপ অভি যত্নে বসান রহিয়াছে। সুবতীর চক্ষু এক একবার হাসিতেছে-আরও উজ্জ্বল হইতেছে, দেখিয়াছ অবসর পাইয়া সুচতুর মৃত্ব প্রন ঐ মনোহর অলকাণ্ডক্ষ কেমন বদন প্রাইম্ব

নাচাইতেছে। কি সুন্দব নাসিকা, তুমি যত প্রকার নাসিকা দেখিয়াছ এ নাসিকা সর্বাপেক। উৎকৃষ্ট। কি স্থলৰ চক্ষ্য, কেমন নাসিক। মূল ছইতে বাহির ছইয়া ক্রমণ উন্নত ও ক্রমে অবসীত হইয়া ক্রমণ স্থল্মতর হইয়াছে। তাহাতে আবার দ্বিব নয়, কটাকে পরিপূর্ন, কিন্তু এ কটাক স্বাভাবিক। শর নিযোজিত করিয়া কাছার প্রাণ বধ করে না। দেখিয়াছ দীপালোকে কিংখাপের কাঁচলি কেমন উজ্জ্ব দেখাইতেছে? এখন বল দেখি এ দীপালোক উজ্জ্বল কি এ রমণীর রপালোক উজ্জ্বল? নবোমত পরোধর দ্বয় বক্ষস্থলের বাস ঈষং উন্নত করিয়া শোভা অধিকতর রন্ধি করিরাছে। এই নিশীথ সময়ে সেই অপ্রর্ম স্বন্দরী বমণীটী কি চিন্তার মগ্রা ছিল। অনেক ক্ষণ চিন্তার পরে একটা দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া কহিল "বিধাতঃ তুমি যে প্রণমের কি পবিণাম লিখিযাছ, তাহা কে জানে? আহা! বসন্ত আমার শৈশব সহচব, সে আমায় প্রাণাপেক্ষা ভোল বাসিত, আজি না জানি আমি সেই বাল বন্ধুত্বে কি কঠোব বিনিম্মই দিয়াছি, বদস্তেব বিদায় কালিন ভ্রানমুখমণ্ডলে দৃষ্টিপাত করিতে পারি নাই,—কিন্তু কি করিব, বমণীব পক্ষে আতা সমপ্ণ ত বন্ধান্ত্রের বিনিময় নয়। আমি বসন্তকে ভাল বাসিতাম এখনও ভাল বাসি, কিন্তু ভ্রমেও কখন প্রাণ সম্পণ করিতে ত অভিলাবিণী হই নাই। কিন্তু বসন্ত আমায় ভাল বাসিত, প্রাণে প্রাণে ভাল বাসিত, ঈশ্বর তাহাকে স্থী করুন,—কিন্তু আমি কি ছভভাগিণী যে আমার জনা তাহাকে কত কন্ত সহা করিতে হইবে। উঃ! আমি কি পাষাণী।-আজি যে রূপে বসন্তকে আমাব আশা ত্যাগ করিতে বলিয়াছি সে রূপ কি কেছ পারে? ক্ষনেক চিন্তা মগ্রা ছইল আবার কহিল "যাহার আবশাক হয় সেই পারে আমি কি অন্যায় করিয়াছি ?--না, আপনার পথের কণ্ঠক পরিষ্কার করিয়াছি ;"--জাবার অনেককণ কি চিন্তা করিতে লাগিল, পরে মৃত্রস্বরে কছিল,—'' আখার ত একটি প্রাণ—তাত অনেক দিন এক জনকে বিনাদূল্যে বিক্রয় করিয়াছি। কিন্তু পিতা কি এ বিবাহে সমত হবেন, সে দেখিতে পুন্দর নয়, সম্বংশযাত ছইলেও আমাদিগের অপেকা নীচ ঘর। বিস্তু এ সমস্ত কি আমার ভাহাকে ভাল বাসিতে ক্ষেহ করিতে তাহার চরণে প্রাণ সমর্পণ করিজে নিষেধ করে? পিতার ইচ্ছা যে বসন্তের সহিত আমার বিবাহ দেন।" এবার গিরিজা আবার অনেকক্ষণ চিন্তামগ্রা ছইল পরে বলিল "হরিকুমার দরিজ তাহার সহিত বিবাহ দিবেন কেন? কি? আমি আমার পিতার এক মাত্র সম্ভতী আমি যাহাতে সুখী হইব পিতা কি তাহা করিবেন না? করিবেন বই কি। যদি না করেন?—না করেন," গিরিজার সেই প্রফুল ইন্দিবর তুল্য নয়ন যুগল আর্দ্রে হইল, চক্ষের জল মুছিয়া ফেলিয়া বলিল "আর ভাবিতে পারি না যা হবার তা হবে।"

গিরিজা গাতোপান করিয়া ধীরে ধীরে সেই উন্মুক্ত বাতায়ণ দিকে গোল। সেই ছান হইতে কুমুম কাননের শোভা সন্দর্শন করিতে লাগিল। কণেক পরে বিরক্তি সহকাবে বলিল "ঘুম ও নাই, যাই—কুমুম কাননে ভ্রমণ করিগো।" বালিক। কুমুম কাননে গোল, তথায় পুজরণীর একটি ইউক নির্মিত ঘাটের উপর একটি প্রস্তরময় আসন ছিল, গিরিজা তাহাতে উপবিষ্ট হইয়া প্রক্রতির শোভা সন্দর্শন করিতে লাগিল। আবার তাহা ভাল লাগিল না মৃত্ব-পাদ-চারণে ইতঃস্তত পরিভ্রমণ করিতে লাগিল। একটি গোলাপ চমণ করিয়া একবার তাহা আন্তাণ করিল— আবার তাহা ভাল লাগিল না, অনন্যনা হইয়া দেই হাস্যমুখী ফুলটিকে শতধা ছিন্ন করিয়া ফেলিল। একটি মনোহর লতামগুপ ছিল, গিরিজা ভাহার সন্নিকটে গোল। দ্রে একটি মানব মূর্ত্তি অবলোকন করিয়া চমকিয়া উঠিল। মূর্ত্তি ক্রমণ নিকটবর্ত্তি হইতে লাগিল। গিরিজা দেখিল রক্তবন্ত্র পরিহিত জটা বলকলধারী ব্রজ্বায়ী। ভীতিবিহ্নল চিত্তে জিজ্ঞাসা করিল "আপনি কে ?"

ব্ৰহ্ম। "কন্দমূল ফলাষী ব্ৰহ্মচারী।" বিরিজ্ঞা। অধানে কেন?

ব্রহ্ম। এখানে আমার চির উপাস্য দেবী আছেন ভাঁহার দর্শন মানসে। গিরিজা। কই এখানে ড কোন দেবী নাই।

বন্ধ। বন্ধচারীর কথা বন্ধচারী জানে তুমি জানিবে কি প্রকারে। গিরিজা কিছু অপ্রভিত হইয়া বলিল " মাক্ষাৎ কইয়াছে।"

ব্ৰহ্ম। হইয়াছে।

গিরিজা। তবে আর অপেকা করিতেছেন কেন, আপনি কি জানেন না যে এটি অন্তঃপুর ?

ব্রহা। সাধের ধন পার ঠেলিতে কে চার?

গিরিজার বদনে সহসা যেন বিজ্ঞাৎবেগ পরিভ্রমণ করিল। পরে সহাস্য বদনে ব্রহ্মচারীর হস্তধারণ করিয়া বলিল '' এ কি বেশ ? ''

ব্রক। যে বেশ চিরকাল শোভা পাইবে সেই বেশ।

গিরিজার বদন যেন ঈষং জুর্তি বিছিন হইল। বিমর্যভাবে বলিল "কেন?"

বৃদ্ধানি করিতে করিতে বলিলেন " গিরিজা সংসার যাহাকে বিকটমুথ বাাদানে প্রাস করিতে উদ্যত—সমাজ নিপ্রহ যাহার অন্থিচর্মসার ক্ষরিন্দ্রাছে, সে বনচারী ব্রক্ষচারী না হইয়া আর কি হইবে ?" ব্রক্ষচারীর চক্ষেজল আসিল, অণেক পরে আবার বলিল, " গিরি যে দরিজ্ল তাহার এত আশা কেন? আমি বামন হইয়া চন্দ্র ম্পর্মাণ করিয়া ছিলাম, কিছু আমার সে আশা পুরিবে কেন? পুরিল না, কিছু মন ত বুবিল না, কড় চেটা করিলাম, মনকে বুঝাইতে পারিলাম না, শেষে এই দশা।" আবার আসারে চক্ষু পরিপ্লাবিত হইল, চক্ষু মুছিয়া বলিল " মনে করিয়া ছিলাম বুঝা সংসারে স্থা হইব কিছু সংসারে যে স্থা নাই তাহা ত জানিতাম না। গিরিজা তুমি স্থথে থাক আমি দেশতাগী হইলাম। এ জনমে আর তোমার মুখাবলোকন করিয়া হুদয় জালাইব না।

বিরিজা। তুমি আমায় ত্যাগ করিবে?

ব্রনা। তোমায় ত্যাগ করিব না, তোমার জন্য সংসার ত্যাগ করিব।

গিরিজা। কেন ডাগে করিবে, তুমি কি জান না যে আমি ভোমার কত ভাল বাসি, সেই শৈশব হইতে তোমার যে কত ভাল বাসিয়াছি তাহা তুমি কি জানিবে, ঈর্ম জানেন। শৈশবাবধি একাণ্ডাচিতে কেবল ভোমার উপাসনা করিয়াছি, এবং যত কাল জিবীত থাকিব ততকাল ভোমার আরাধনা করিতে প্রাসিনিয়ত্ত হইতে পারিব না। এ হলরে ভোমার ছবি ব্যক্তীত অন্য কোন ছবি স্থান পাইবে না। কিন্তু তুমি আমার ভাগে করিবে ?" গিরিজা আর থাকিতে পারিল না কাঁদিরা কোলিল। ধীরে ধীরে বন্ধারির হস্তধারণ করিয়া কহিল "আমার ত্যাগা করিবে, কিন্তু আমি কি করিয়া বাঁচিব? আমার কেমন করিয়া চির ছঃখ সাগরে ভাসাইয়া ঘাইবে?" আরও কাঁদিতে লাগিল।

বৃদ্ধার কার ক্রেন্দাম অস্থান সন্ধিবিষ্ট করিতে করিতে কছিল " কিন্তু কি করিবে? ডোমার পিঙা কি এ দরিছের সহিত ডোমার বিবাহ দিবেন ?"

গিরিজা। পিতা কি এতই ধন লিপ্সু?"

ব্রন্ধ। সরলে! তৃমি কিছুই জান না, তুমি আপনার মত জ্বাৎ সং-সারকে দেখ, কিন্তু সংসার ত তাহা দেখে না। তুমি আমার ভাসবাস এবং সেই ভালবাস। পাছে ক্রমশ র্জি পার এই আশহায় তোমার পিতা পরশা দিবসেই বসন্তের সহিত সহসা তোমার বিবাহ কার্যা সম্পাদন করিতে স্থির কবিষাছেন। অত এব এখানে থাকিয়া আব কি করিব <sup>2</sup> আমি বিদেশ-বাসি হইব বলিয়া আমার সমস্ত সম্পত্তি দশ সহস্র মুদ্রায় বিক্রেয় করিয়াছি।

এই বলিয়া হস্তস্থিত দশ সহস্ মুক্তার নোট দেখাইয়া গিরিজ্ঞাকে বলিল "আর বিলম্ব করিব না অদ্যই যাতা করিতে ছির করিয়াছি।"

গিরিজা আর দাঁডাইতে পারিল না, সেই স্থানে একটি প্রস্তরময় আসন ছিল তাহাতে উপবেশন করিল, ব্রহ্মচারীও তাহার এক পার্শ্বে বিদিল। গিরিজা তাহার জাতুদ্বে আপন ক্ষুদ্র বদন লুকাইয়া অনেকক্ষণ নীরবে কাঁদিল, ক্ষণেক পরে ব্রহ্মচারী কহিল '' গিরিজা আর কেন কাঁদিয়া আমার মায়া বাড়াও আমার বিদার দাও আমি জন্মের মত তোমার মুখচুম্বণ করিয়া বিদার হই।''

গিরিক্সা আবার কাঁদিয়া উঠিল, ক্ষণেক পরে প্রকৃতিত্ব হইয়া কৰিল "তুমি আমায় ত্যাগা করিলে বাঁচিব? যে আমার নিদ্রার অপন জাতান্তের জ্ঞান, প্রাণের আশা আমার সর্ক্র ধন সে আমায় ত্যাগা করিলে আর্মি বাঁচিব? তুমি যদি এ দেশ ত্যাগা করিবে তবে এখানে কি কুথের আশায় খাকিব? তুমিও যেখানে যাইবে আমি ভোমার চিরক্থী—ভোমায় চিরকে-বিকা দাসীর ন্যায় তথায় অনুস্বণ করিব।"

ব্রন্ম। তুমি তাছা পারিবে মা, তোমার পিতার তুমি একমাত্র সম্ভর্তী, ভাঁছাকে ত্যাগ করিলে কি তিনি বাঁচিবেন?

গিরিজা। তিনি আমার পায় চৈলিলে কি করিব। বিশেষতঃ আমরা ছিল্পু কুলাজনা, আমিই আমাদের প্রধান দেবতা, আমিই আমাদের প্রধান গুলিরাছে থ আমি আমার সেই আমী,—আমার সেই উপাসা দেবতাকে তাগে করিয়া থাকিতে পারিব না। আমার স্থাধের পথে প্রতিবন্ধকতা করিও না। তুমি যেখানে গাইবে আমিও সেই ছানে যাইব। তুমি কি আমার স্থামী নহ ? যাঁহার চবণে আমি বছ দিন হইতে মনে মনে প্রাণে প্রাণে প্রাণ সমর্পণ করিয়াছি, তিনি কি আমীনহেন?

ব্রহ্মচারীর বদন ঈষৎ হর্ষে (ৎকুল হইল, তিনি সোৎস্কে চিত্তে কহিলেন "পাবিবে ?"

গিরিজা। পারিব না?

ব্ৰদা তবে আইস।

কেহ আর বাঙ্নিপাতি করিল না। উভবে ধীরে ধীরে কুন্ম কানন ভাাগ করিয়া পূর্ব্বাভিমুখে গমন করিল।

### তৃতীয় পরিচেছদ।

বন্দোপাধ্যান্নদের কুসুম কানন হইতে আসিয়া উভবে একটি পুৰাতন গৃহ
মধ্যে প্রবেশ করিল। তথার কেহই ছিল না, ব্রহ্মচারী একটি বিলাভি
দেসেলাইরের সাহাযো গৃহ আলোকিত করিয়া স্বীর পরিধেয়রক্ত বস্ত্রাদি
ভাগি করিয়া,—কালাপেডে ধুড়ি, জামা ও উত্তরীয় গ্রহণ করিলেন। পাঠক!
ব্রহ্মচারীর সহিত ভোমার আলাপ নাই, ইহার নাম হরকুমার, বয়ক্তম দ্বাবিংশ
বৎসর হইবে। শ্যামবর্ণ মধ্যাক্তি, অনুমত নাসিকা, চক্ষু চুটি নিভান্ত
ছোটও নয় বড়ও নহে, লংক্ষেপ্রে দেখিতে—উত্তম নহে। পূর্বে পরিচিত বসন্ত
ভাপেকা সৌনর্গ্য সর্ব ভোভাবে নিরুষ্ট।

হরকুমার পবিচ্ছদাদি পরিধান করিয়া বলিল—'' তবে আর বিলখে প্রয়োজন নাই।"

বিরিজা কোন প্রতিউত্তর না দিয়া তাছার অনুসরণ করিল। সেই গৃছের কিছু অন্তরে একখানি শিবিকা ও তত্পযুক্ত বাছক ছিল। হরকুমার বিরিজাকে তথ্য প্রবেশ করাইরা বাছক দিগকে আর একখানি শিবিকা আন্দরন করিতে কহিলেন। অনতিবিলয়েই আর একখানি শিবিকা ও বাছকগণ আসিরা উপন্থিত ছইল। হরকুমার তথ্যে প্রবিষ্ট ছইলেন, পাল্কী চলিল। চারি দিবস পরে পাল্কা আসিরা মুর্শিদাবাদ পেনাছ্রশ! হরকুমার বাছক দিগকে যথাবিছিত পাবিতোবিকর্শিয়া অব্যাহতি প্রদান করিলেন। এবং একটি উত্তম বাসা ভাড়া কবিয়া তথ্য বাস করিতে লাগিলেন।

রামশকর বন্দোপাধার প্রত্যন্থ প্রাতঃকালে গিবিজাকে সঙ্গে করিরা সেই কুম্ম কাননে ভ্রমণ কবিতেন। গিবিজার অনুদেশের পর দিবস প্রাতে তাহার পিতা তাহাকে ভ্রমণ করিতে যাইবার জন্য ডাকিতে যাইরা, দেখিলেন যে শ্রনাগারে গিরিজা নাই। প্রথমে মনে করিলেন গিরিজা কোখাও গিরাছে এখনই আগিবে, অনেকক্ষণ বনিয়া রহিলেন, তথাপি গিরিজা আদিল না। দাসী দিগকে জিজ্ঞাসা করায় তাহারা কেছই প্রক্রুত্ত সংবাদ দিতে পারিল না। রামশঙ্করের এক মাত্র প্রাণত্ল্য কন্যার সংবাদ না পাইরা তাহার হনয় ভালিয়া গোল। চক্ষে জল আসিল। বন্দোপাধ্যায়ের বাটিতে মহা হলুমুল বাধিয়া গোল, কিছুক্ষণ পরে প্রকৃত সংবাদ আর কাহার অবিদিত রহিল না।

সন্তানের প্রতি পিতার যে কি অসীম স্থেহ তাহা যাহার সন্তান আছে তিনিই জানেন। আজি সেই একমাত্র দন্তান হারাইরা বন্দোপাধ্যার মহাশর পাগল প্রায় হইলেন। বন্দে শিরে অবিরত করাঘাত ও আর্ত শ্বরে
সদত রোদন করিতে লাগিলেন। যে গিরিজার মুখাবলোকন করিয়া রামশহর স্ত্রী, পুত্র, পিতা, মাতা, ভাতা, ভগিনী, প্রভৃতি সকলের স্থেহ, মারা,
ভালবাসা, বিনয়, যত্র ভূলিয়া ছিলেন, আজি সেই গিরিজা সেই একমাত্র
ছহিতা রদ্ধ পিতার নির্বাপিত অনলে পুনর্বশ্বর হ্রিকাহ অনল জ্বালিয়া দিয়া
কোথায় চলিয়া গোল। স্ক্র কি তাহাই গ্রামস্থ অনেকে বন্দোপাধ্যার

মহাশরের নিজ্ঞলন্ধ কুলে কলঙ্কারোপ করিল। কালের কুটিল গতিতে যে কাল কত যাতনা কত ক্লেশ বন্দোপাধ্যায়কে বিস্মৃতির নারে ভাসাইতে শিখাইয়া ছিল, সেই সময়ের ভোতও আজি গিরিজার কমল বদন রাম-শঙ্করের হৃদ্য হইতে বিচ্যুত করিতে পারিল না। দিনে দিনে শোকায়ি বিশ্বনিত হইতে লাগিল। রামশঙ্করের যাতনা অসহ হইয়া উঠিল।

মনুষোর চিন্তা ও মানসিক যাতনা অপেক্ষা ব্যাধি নাই। রামশহরের জমুভারেরই বাজুলা হইয়া ছিল। সেই বাজুলাতা তাঁহার হাদ হৃদরে অভান্ত প্রতাপ বিস্তার করায় তিনি পিডীত হইলেন। সেই পীড়া ক্রমশ বাদ্ধিত হইতে লাগিল। অনেক চেন্টাক্তেও তাহা প্রশামিত হইল না। রামশঙ্কর বুঝিলেন যে তাঁহার অন্তিম কাল সন্নিকট, তিনি অধিক কাল বাঁচিবেন না, প্রতরাং যে তাঁহার গিরিজাকে আর দেখিতে পাইবেননা এই চিন্তাই সদত হৃদয় দক্ষ করিতে লাগিল।

গিরিজা যে রন্ধ পিতাকে ত্যাগ কবিয়া কোথায় চলিয়া গেল, তমিমত রামশঙ্করের যত হুঃখ না হইয়াছিল, গিরিজার মনোমত পাত্রে ভাষাকে সম-র্পণ করিতে কুণ্ঠিত হওয়াতেই যে দে দেশ ত্যাগিনী হইয়াছে এই অনুশোচ-মাই উছোর হৃদরে আরও বলবতী হইয়াছিল। চতুর্দিকে গিরিজার অমু-সন্ধানের নিমিত্ত লোক প্রেরিত হইল, কিন্তু কেছই তাছার সংবাদ আনিতে भाविन मा। क्रमण शिविकात आणा क्रमिए नाशिन, किस मारे भाक রন্ধ রামশঙ্করের হৃদয়ে অধিকতর আধিপত্য বিস্তাব করিয়া প্রতি দিন প্রতি মুক্তে ভাঁছার জীবন ক্ষয় করিতে লাগিল। রামশঙ্কর দিনে দিনে শীর্ণ, विवर्ग ७ व्यवमन इहेटल लाशिलन। काँहांत्र कोरत्नत व्यात व्यामा नाहे. দেশস্থ ডাক্তার কবিরাজেরা তাহার আশা ত্যাগা কয়িয়াছে। অবশেষে চিকিৎসার জন্য তাহাকে কলিকাতায় লইয়া যাওয়া হইল। কিন্তু সেখানেও কোন ফল দর্শিল না। তথাকার ডাক্তারেরা তাঁছাকে কিছু দিনের নিমিত্ত জ্বশ্রে ভ্রমণ করিবার ব্যবস্থা দিল। রামশঙ্কর দাস দাসী লইয়া একটি উত্তম বজর। আরোহন করিয়া জলপথে যাতা করিলেন। তরণী কুত্র কুত্র তরক সত্ত্বে ক্রিড়ে করিতে করিতে ভোতের সহিত ছুটিল। ক্রেমে জীরামপুর ত্র্বালী পশ্চাৎ রাখিয়া বজরা প্রত্যন্ত পশ্চিমাভিমুখে চলিল।

### চতুর্থ পরিচেছদ।

মুর্নিদিবিদের রমণীয় শোভা সন্দর্শন কবিয়া হরকুমার ও গিরিজা তথার বাস করিতে মনস্থ করিলেন। হবকুমার তাঁহার সেই পৈত্রিক স্পাতি বিক্রিত অর্থ হইতে পাঁচ সহস্র টাকা মাত্র মূলধন লইয়া ব্যবসায় আরম্ভ করিলেন। ব্যবসায় তাঁহার বিলক্ষণ উপার্জন হইতে লাগিল। এবং অতি অপপ সময়ের মধ্যেই তিনি তদ্দেশস্থ একজন ধনী ব্যক্তি বলিয়া পরিগণিত হইলেন।

গিরিজার বাসনাসুখোরী হরকুমার ভাগিরথী তীবে একটি পুন্দর ষাট সংলগ্ন রমণীয় অট্টালিকা প্রস্তুত করাইলেন। এবং উভয়ে আন্তরিক প্রনয়ের সহিত তথার শ্বংশ কালাতিশাত করিতে সাগিদেন।

গিরিজা প্রতাহই প্রাতম্মান করিত, এক দিবস মন্নিচী মালী দিন-নাথ পূর্ব্বদিকে রক্তিম বরণে রক্ষণত গৃহদ্বার সুরঞ্জিত করিতে ছিল, প্রভাত কালিন মৃত্যুন্দ সমীবণ ধীরে ধীরে নাচিয়া নাচয়া গ্রহণ কলে ক্ষুদ্র তরঙ্গরাজ্যির সহিত ক্রিড়া করিতে ছিল। পুমধুরস্বরে রক্ষোপরে পক্ষী-গণ গান করিতে ছিল। মানব মন আনন্দাপ্লুত, নির্ম্বিকার, এই সময়ে একটি দাসী সঙ্গে করিয়া গিরিজা গঙ্গান্ধান করিতে গেল। যে খাটে গিরিজা, স্থান করিতে নামিল সে ঘাটে আর কেছ ছিল না। কারণ সে ঘাটটি সাধারণের নহে। এখন গিরিজার বয়ক্রম (ষাডণ বৎসর ছইবে। পুরের যাহাকে আমরা যুবতী বলিতে কুঠিত হইয়াছিলাম, আজি আর ডাহাকে পূর্ণযৌবনা যুবতী বলিতে কুণ্ঠিত হইতেছিনা। বুবতী ধারে ধারে জলে নামিল। গঙ্গার জ্বল যুবতীর স্থকোমল অঙ্গ ছলাইতে লাগিল। কুত্র কুত্র তরঙ্গমালা রমণীর চিবুকতলে আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিল। সকলেরই যেন সেই মনোহর চিবুক স্পর্শ করিতে নাধ হইয়াছে। জল থাকিয়া থাকিয়া লাকাইতে লাগিল। যুবতী গাত্র মার্জনা করিতে লাগিল। সেই ভরঙ্গ সাথে নাচিতে নাচিতে পাল ভরে একটি জ্বনী যাইতে ছিল, বিচী-মালা তরণীর গলদেশ ধরিষা সূত্য করিতেছিল ও কল কল অরে কৃত

কি প্রেম গাখা শুনাইতেছিল। তরণীখানি সেই ঘাট সমুখিন ছইবা মাত্র ভাষার ভিতর ছইতে যেন আনন্দ-বিমিশ্রিত চীৎকার ও তৎসঙ্গে কোন বস্তুর পতন শব্দ ছইল। গিরিজা এই দৃশ্র অবলোকন করিরা একেবারে শুন্তিত ছইল। তরণী সেই ঘাটে লাগিল। গিরিজা দেখিল একটি ৰুগ্ন শীর্ণ-কার রুদ্ধ মুর্চ্ছিত ছইয়া পডিয়াছে। ঐ রুদ্ধেরই পতন শব্দ ও ভাষার সম-ভিব্যাহারীগণের আর্ত্রনাদ আমরা ইতি পূর্বেই শুনিয়াছিলাম। ক্ষণেক পরে রুদ্ধের জানের সঞ্চার ছইল। চক্ষু উন্মিলন কবিয়াই আর্ত্রেয়ের কহিল "কই আমার মা কোথা? আমার গিরিজা কোথা?"

এইকথা শুনিবামাত্র গিরিজা বিশায়াপ্রত হুইয়া বজরার দিকে দুক্তিলিকেপ क्रिल এবং নিমেষ মধ্যে তাহাব বদনমগুলে বিস্ময় ও আনন্দ জনক চিহ্ন প্রতিভাত হইল, পরক্ষণেই ক্রতপদে বজরায় আরোহণ করিয়া সেই আর্থ্র-বস্মেই রুদ্ধের পদপ্রান্তে পতিত ছইয়া বোদন করিতে লাগিল। রন্ধ রাম্পন্ধর ও ভাঁছার সমভিব্যাহারী সমস্ত লোকেই কাঁদিতে লাগিল। রামশঙ্করের অবস্থা এখন ৰড মন্দ, একে কয় শীৰ্ণ তাহাতে আবার কাশ জুমিয়াছে। কথা কছিতে বড় কন্ট হয়। রামশঙ্কর গিরিজাকে বক্ষে ধারণ করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। আহা। যে কখন পুত্র ক্যা হারাইয়া আবার পুনঃ প্রাপ্ত হইয়াচে, मिं कार्त (य मि मिन्त कल ल्थं। तामभंक्र (तत मिर्ट निर्लक ज्या मिर सन ক্ষণতরে উত্তেজিত হইয়া উঠিল। শুষ্ঠ তকও যেন ক্ষণতরে রসাল বলিয়া ৰোধ ছইল। রামশঙ্কর কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন "মা তুমি কি পাষানী, ভোমার জন্ম কাঁদিরা কাঁদিরা আমার চকু অন্ধ হইয়া গিরাছে। হৃদর শুক্ত ছইয়াছে, অধিক কি আমাকে অকালে কালের করাল কবলে পত্তিত ছইতে इंदेर्डिड़। किस-" कानि आमिल आह कथा कहिएड श्रीहित्नमा, क्क আরক্তিম হইল। কিছুক্ষণ পরে বলিলেন" কিন্তু তুমি আমায় ভূলিয়া ছিলে। মা! এ সংসারে তুমি ব্যতীত আর আমাব কে আছে? এই তাপ দশ্ধ জনয়ে আশা স্বরূপিনী গিরিজা বাতীত আর আমার কে আছে ? '' রন্ধ কাঁদিতে माशिन, दिन "किस आमात अमुके वर्ष मन, विश्वार । जारा आमात কপালে সুথ দিলেন না। " র্ছ আপন বসনে গিরিজার নয়ন মুছাইয়া দিয়া विनित्नन " शितिका जामि जात जिथक दिन वैंडियना, जामात जिस्मकान

নিকট, তোমার না দেখিরা মরিলে বড় কটে ছইড. কিন্তু এখন আর আমার মরিতে হঃশ নাই। আমি এখন সুখে মরিতে পারিব। মা! আমি মরিলে তুমি আমার মৃতদেহ ক্রোডে করিয়া এই ভাগিরখী তীরে বসিও, আমার জন্ম সার্থক ছইবে। " ব্লদ আবার কাঁদিতে দাগিলেন, আবার স্থীর বক্স স্থারা গিরিজার ব্য়নজল মুছাইয়া দিলেন।

এই সময়ে হরকুমার আসিষা রুদ্ধকে প্রণাম করিয়া পদধূলি গ্রহণ করিল। রন্ধ শাশুলোচনে ভাহাকে আশীর্কাদ করিয়া কহিলেন "বাবা হরকুমার আজি আমার বড আননদ, আজি ভোমার কল্যাণে আমার জীবন সর্ব্ব্যবিজ্ঞার দর্শন পাইলাম। আমি পূর্ব্ব কথা সমস্ত বিশ্বত হইলাম, অভি আহ্লাদের সহিত আমার প্রাণ অপেক্ষা প্রিয়ত্তম গারিজাকে ভোমার করে অর্পণ করিলাম। তেনের। যথা নিয়মে পানিগ্রহণ কর, আমি ভোমাদদের এই শুভ বিবাহ অবলোকন করিয়া জীবন সার্থক করি।"

হরকুমার গিরিজ। ও রদ্ধ রামশঙ্কর প্রভৃতি সকলে মেকা হইতে অবতরণ করিয়া বাটিতে গেলেন, কিছু দিবস পরে তথায় অতি সমারোহ সহকারে গিরিজার বিবাহকার্য্য সম্পন্ন হইল। রদ্ধ এ বিবাহে বছই আনন্দ প্রকাশ করিলেন। কিন্ত হুর্ভাগোর বিষয় যে রদ্ধ ভাষার হারাধন পাইয়াও অধিক দিন তাহাদের সহবাস স্থভোগ করিতে পারিলেননা, হুর্দান্ত রোগ ক্রমশ রাদ্ধ পাইয়া ভাষার চরম সীমার লইয়া গোল, এবং সহসা ভাষার প্রাণ বায়ুপ্র বৃহির্গত হইল। গিরিজা পিতৃশোকে বড়ই আতৃরা হইয়া ছিল। যথা সমরে অতি সমারোহের সহিত পিতৃপ্রাদ্ধ সমাধান করিয়া ভাষার অতৃল ঐথর্যের উত্তরাধিকারিনী হইল।

#### পঞ্চম পরিচেছুদ।

---------

গিরিজা অনেক দিন আমী সহবাস পুখে অভিবাহিত করিল। কিঁছ সংসারের ইহা নিয়ম নহে যে সকলের সকল দিন সমভাবে যাইবে। রাজা ভিখারী হইতেছে, ভিখারী রাজা হইতেছে। নিঃসম্ভানের সম্ভান হইতেছে, আবার কেহবা দাত পুত্রের পিতা হইয়াও একেবারে পুত্রহীন হইতেছে। আজি যে হাসে কালি যে সে হাসিবে ভাহার দ্বির নাই। আজি যে মহা ধনীন কালি সে যে নিধ'ন হইতে পারে না এমত নহে। আজি যে সতী কালি সে অসতা। অদ্য যে পতি সোহাগিনী, কালি হয়ত সে পতি-লাঞ্চিতা। মানৰ ভাগ্য-পট এইবপ পবিবৰ্ত্তনশীল। তুঃখের বিষয় যে আমাদের গিরিকার ভাগাপটিও অচঞ্চল রভিল না। সময়ের বলে বা সাং-সারিক নিয়মে, বা অদুটের গুণে হরকুমার প্রপ্রেমাভিলাষী হইল। কুমার এক দিবস তাঁহার কোন বন্ধুর ঘাটীতে নিমন্ত্রণ উপলক্ষে গিয়া-ছিলেন। তথার কতিপার রমণীর ভত্য হয়, তম্বধ্যে একটি রমণী হরকুমারের অন্তকরণ একেবারে বিমোহিত করিয়া ফেলে। হরকুমার অর্থবলে আর তাছাকে যাইতে দিলেন না। প্রচুব মাসিক ব্লব্তি নিরূপণ করিয়া একটি সতন্ত্র গৃহে রাধিয়া দিলেন। হরকুমাব প্রত্যাহ তথায় যাতায়াত করিতেন। কে জানে প্রেমের কি এক অথগুনীয় নিয়ম যে এক জনের প্রতি অনুবক্ত ছইলে অপরের প্রতি অনুরাগ কমিয়া যায়। পুতরাং হরকুমারের গিরিজার খতি যে অনুরাগ ছিল তাছা ক্রমশ কমিয়া যাইতে লাগিল।

বেলা প্রায় পাঁচ ঘটিকা বাজিয়াছে, জৈ। ঠ মাসের প্রথম তপন এখনও পাশ্চিমাকাশে বিরাজমান। ভাগিরথী বক্ষ প্রধাধবলিত অঙ্কে নাচিতে নাচিতে দক্ষিণাভিমুখে প্রবাহিতা ছইতেছে। এইরপ সময়ে গিরিজা তাছার বাটির পার্খস্থ ইউক নির্মিত ঘাটে উপবেশন করিয়া কতক-গুলি পূপা লইয়া মালা রচনা করিতে ছিল। চতুর্দিকের রক্ষজায়া দ্বারা সেই ঘাটটি আচ্ছাদিত। গিরিজা সেই ছায়ায় বসিয়া সেই চম্পক তুলা অঙ্কুলি দিয়া মালা রচনা করিতে ছিল। একটি মালা সমাপ্ত ছইল, সুন্দরী ভাছা ছত্তে ধারণ করিয়া একটি দীর্ঘ নিশ্বাস পরিভাগা করিল। আবার স্তুন মালা গাঁথিতে লাগিল। ক্ষণের পিরে বিরক্তি সহকারে সেই কুসুম রালি গুলি রাধিয়া কি ভাবিতে লাগিল। ভাবিতে ভাবিতে সেই ইন্দিবর তুলা লোচনম্বন্ধ অসাহর পরিপূর্ব ছইল। গিরিজা নয়ন মুছিয়া একটি দীর্ঘ নিশ্বাস পরিভাগা করিল।

করিয়া মালা গাঁথিতেছি।" আবার কি ভাবিয়া বলিল " বাছার জন্য এড-কাল গাঁথিয়াছি।" ক্লণেক নিস্তর্ম হইয়া পুনরশি বলিল " তথম সে আমার ছিল, কিন্তু এখন কার?—এখনও আমার। আমি যত দিন বাঁচিব তত দিন আমার বই কার?—আমি এত যত্ন করিয়া মালা গাঁথিতেছি—এই মালা হয়ত প্রাণেশ্বর"—একটি দার্ঘ নিশ্বাস ত্যাগা করিয়া কছিল " কাছার গলায় দিবেন। দিলেই বা আমার হরকুমার ত সে শোভা দেখিয়া প্রথী।—হরক্ষার স্থী হইতে পারে, কিন্তু আমার হৃদয়ে ত সহজ্ঞ রশ্চিক দংশন করিবে? ছি! ছা আমি এখনও চিত্তসংযম করিতে শিখি নাই, এখনও ভাল বাসিতে শিখি নাই; যদি হরকুমান্তর স্থা দেখিয়া প্রথী হইতে না পারি তবে নারী জন্ম কেন?" আবার সজল নয়নে পুপা রচনার নিযুক্তা হইল।

দূর ভাগিরথী জলে এখনও স্থাঁর ন্তিমিত কিরণ হাসিতে ছিল, নাচিতে ছিল। এখন ও রক্ষ সমূহের শিখর দেশ স্থাঁ কিরিটিনী, এখনও পশ্চিমাকাশে আরক্তিম প্রবীন তপন বিরাজমান। এখনও ঘাটের সেই স্থানে বিসাধা আমাদের বিবাদিনী গিরিজা মালা রচনার নিরতা। গিরিজার আর সে লাবণ্য নাই, সে জ্যোতি নাই, দেই সমূজ্জ্বল অবিশ্ কলক স্পার্নির রাছে। সেই সহাস্য আননে এখন আর সে হাসি রাশি শোভা পার না। গিরিজা মনসংযোগ পূর্ব্বক মালা গাঁথিতেছে এমত সমরে দূর হইতে কে গাছিল।

" মন মত ধন বল কে কোথার পোঁথেছে স্বপ্নে সমর্পিরা প্রাণ সকলেই কেঁলেছে।"

কণ্ঠত্মর ক্ষণেক নিরব হইল, গিরিজা আছতি সচেতন করিরা সেই গীত শ্রুবন মানসে নিস্তব্ধ হইরা রহিল। গিরিজার বোধ হইল যেন সে ত্মর তাহার পরিচিত, কিন্তু কোথা শুনিরাছে, কাহার নিকট শুনিরাছে ভাহাঁর ত্মির নাই। তদপেক্ষা কিছু নিকট হইতে আবার গাইল।

> " কুমুদিনী হালে বটে—শশধর সকাশে রান্ত গাত তারে দেখি, সেঁও তুঃখ পোরেছে। কাঁদাই জীবনে সার, কাঁদা বই কিশা আর কাঁদিতে জনম সব,—কাঁদিতেই, এসেছে।"

এ বার অনেকক্ষণ কিছু শুনা গেল না, পরে সেই ঘাটের ধারে কে গাহিল।

> " তুল্তে গিয়ে কমল কলি কাঁটা ফোটা হ'লসার, কেন করেছিরু সাধ, এ পোডা কপাল যার।"

গিরিজা কে তুহলাক্রান্ত হইয়া গায়ককে দেখিতে গেল। দেখিল ছিন্ন বসন পরিধানে একটি পাগল ভ্রমণ করিতেছে। রমণী অনেকক্ষণ তাহার প্রতি সোৎস্ক দৃষ্টি নিক্ষেপ করিল। যেন পরিচিত বলিয়া অনেক সময় ভ্রম জন্মাইতে লাগিল। পরে জিজ্ঞানা কবিল "তোমার নাম কি?"

পাগল ইতঃস্তত দৃষ্টি সঞ্চালন কবিয়া কছিল " কে তুমি—পেত্নি ?" রমনী পুনরপি জিজ্ঞাসা করিল " তোমাব বাড়ী কোথা ?" পাগল বলিল " সেই, সেই অনেক দ্ব—এ—এপিধানে।"

মিবিজা। তুমি কত দিন পাগল হইবছে?

পাগল এবটি উচ্চ হাস্য কবিষাএই গানটি গাহিল,—

"কোমল প্রাণে দাগা দের যে তারে কোমল বল্ব কিসে,
হগ্ সে কোমল ফুলের মত, তরু তারে দেখে মরব আসে।
একটি কুসুম হাব সাধ করে একবার
পরলাম গালে,—সাপ হ'রে সে দংশালে অবশেষে।
সেই বিষে জ্বালাতন হ'বে ছিল প্রাণ মন

এখন ভুলে গিয়ে বিষের জ্বালা, ঘুবে বেডাই সাপোর জাশে। এই গীভটি সমাপ্ত হইবামাত পাগল হা। হা। করিয়া হাসিয়া উঠিয়া গিরিজাকে জিজ্ঞাসা করিল "ভোমার নাম কি গা?"

- " সাপ।"
- " আমার গিরিজা সাপ নাকি?"
- " হ'তে পারে।"
- " তা হ'লে কি কর ?"
- " তাকে নয়ন ভরে দেখি।"
- " তাতে সুখ কি ?"

"বিষের জ্বালা কম্বে,—আর তাতে প্রথকি তা তুমি কি বুরাবে? পাগালের স্থা ছঃখা অপারে কি বুঝো?"

গিরিজা আর থাকিতে পারিল না, তাহার চক্ষু জলে পরিপুর্ণ হইল। পাগলের হাত ধরিয়া কহিল "বসন্ত আমিই তোমার সেই শর্পিনী গিরিজা। বসন্ত তোমার এ দশা কেন?"

পাগল হা! হা! করিয়া হাসিয়া বলিল " তুমিত গিরিজা নয়, আমাকে চকান, পাগলকে চকান, হা! হা! হা! তুমি যদি সেই গিরিজা হ'তে তাহ'লে আমাব এ দশার কথা জিজ্ঞাসা করবে কেন? তোমার চক্ষে জল আদিবে কেন?"

গৈরিজা কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল "বসন্ত, আজি তোমার এ দশা দেখিরা হৃদর কাটিরা যাইতেছে, দেখ বসন্ত! তুমি আমার কত ভালবাসিতে কিন্তু আমি ত তোমার প্রাণ সমর্পণ করিতে পারি নাই, আমি যাঁহাকে ভালবাসি যাঁহার পদতলে প্রাণ মন উৎসর্গ করিয়াছি, তিনি আমার লইয়া পুখী নহেন, বসন্ত! বুঝি সংসারের নিয়ম এই, এখানে বুঝি কেছই পুখী নাই।

পাগল আবার হা! হা! করিয়া হাসিয়া বলিল "তুমি আমার ঠকাইতেছ, আমার ঠকাবে? আমি কি ও কথায় ভুলি। তোমার বয়স কত আর গিরিজার বয়স বত,—তোমার বয়স পাঁচিশ আর তার বয়েস চোদ ! তুমি বিকশিতা পদ্ম, আব সে প্রজুটোমুখী নলিনী। তোমার বদনে কালিমা, সে অর্ণলঙা। আহা! সে আমার তুমি কেন?" পাগল কাঁদিতে লাগিল আবার বলিল "সে রূপে আর তোমার রূপে?—সে যখন আলুলায়িত কেশে—নদী সৈকতে দাঁডাইয়া থাকিত, তখন আমি জনিমেষ-লোচনে সেই অপুর্ব্ব কপারাশি নিরীক্ষণ করিতাম। মনে মনে কত আনম্ম হইত, মনে কবিতাম—ঈথর তুমি ধনা, বেন না এমন প্রস্পা আমার জন্য স্তজন করিয়াছ। কিন্ত ঈথর বলিলেন "দাঁডা তোরই কুম্ম বটে, তোকে ভাল করে দেব" আমার তত সাধের ফুল আব এক জন নিয়ে গেল। আমি কত খুঁজেছি কিন্ত তাকে কোথাও দেখিতে পাই না। তোমার মত ক্ত মুহাসিনী—হাসে, কেহ বলে "ও পাগল স্থামি কৈ তোর সেই?" কিন্তু আমার তাকে ত দেখিতে পাই না। সেই বসন্ত যৌবনা সেই আধ বিকশিত

মুণখানি ত দেখিতে পাই না। পাগলেব সহিত পরিহাস,—তুমি কেন গিরিজা।' পাগলেব চক্ষ রক্তবর্ণ হইষা উঠিল, দন্ত কড কড় করিতে লাগিল। গিবিজা দেখিয়া তর পাইল। পাগল রাগভরে বলিল 'আবার আমার সঙ্গে ঠাটা, আমার গিবিজা স্থাখ আছে। সে কেন কফ পাবে। সে স্থাখ থাকিলে ত আমাব স্থা।' পাগল কাঁদিল, বলিল ' সে যথন নিজা যাইবে তখনও যেন তার একটি চুল ছিঁড়ে না।' আবার লাফাইরা উঠিয়া বলিল, আছে—আছে—আছে, আমার গিবিজা স্থাখ আছে। আমার সঙ্গে ঠাটা গ' এই বলিয়া পাগল গমনোদ্যত হইল। গিরিজা বলিল—

" যাইতেচ কেন ''

" থাকিষা কি কৰিব, পাগালেব যে স্বস্থটুকু আছে তাহাও কি নষ্ট ক্রিব ?" পাগাল এই কথা বলিষা এই গানটি গাহিল-

> ভাল বাসার কি লাঞুনা, আব ভাল বাসিবনা ভালবেশে অবশোষ একি ষাতনা, আমি ভাবি ফার তরে, সে ভাবেনা কভু মোবে তরু প্রাণ যে চাররে তাবে প্রমেব একি তাজনা মনে করি ভুলে যাই, ভেবে আব কাজ নাই মন নাহি মানে তাহা শুনে না যে কার মানা।

গিরিজা। যদি ভাল ভাসার এত লাঞ্না জান, তবে ভাল ভাস্লে কেন?

পাগল ভাষার কোন উত্তব না দিয়া গাছিল।

" আনো যদি জানিতাম প্রেমে এত দাগাদাবি, তাহ'লে কি সবল প্রাণে তারে প্রাণ সমর্পণ করি। এখন ভুলি করি মনে কিন্তু মন যে নাহি মানে কেনে উঠে প্রাণ প্রাণে একি জ্বালা সই আমারি।

গীত সমাপ্ত ছইলে গিরিজ। বলিল '' আজু এইখানে থাক।'' '' কোথায় ?''

" আমার বাটিতে '' এই বুলিয়া গৃহ প্রদর্শন করিল।

" এই তোমার বাটি, বেস,—যখন আসিব তখন দেখিব, " আর এই

দেশ আমার বাটি, এই বলিয়া পাগল গিরিজাকে আকাশ, রক্ষ, গলা পৃথিবী প্রস্তৃতি দেখাইল। আবার বলিল "ঐ দেখ আমার বাটিতে চাঁদ উঠেছে। তোমায় আর কিছু দেখাব না" পাগল হাসিতে হাসিতে ছুটল। গিরিজার অনুরোধ বাক্য শুনিল না। ক্রমে পাগল অদৃশা হইল। গিরিজা শুন্তিতের নায়ে দাঁডাইয়া রহিল। তখন সন্ধা উত্তীর্ণ হইরাছে। আকাশে নক্ষত্র মণ্ডলী হাসিতেছে। অসংখ্য ঝিন্ত্রী ডাকিতেছে। মধ্যে মধ্যে নৌকার দাঁডের পতন শব্দ শুন্তিগোচর হইতেছে। প্রকৃতি গান্তির অথচ শান্ত। গিরিজাব হৃদয়ে প্রকৃতির দেই গন্তির ভাব যেন প্রতিক্ষণিত হুইতে ছিল।

### यर्छ পরিভেদ।

আজি অমাবদ্যা রজনী, দিগন্তব্যাপি অন্ধকার প্রকৃতিকে শাম আবরণে আলিন্ধন করিতে ছিল। বিশ্বের এই বিকট মৃত্তি দেখিয়া নীরবে
বিল্লীগণ আপন আপন অবে চীংকার করিতে ছিল। যেন অন্ধকারের
ভয়ে পৃথিবী স্থন্ধ নিস্তব্ধ, মৃত্ত্বাহিনী গালা সমস্ত জীবগণকে নীরব থাকিতে
কহিতে কহিতে প্রবাহিত। হইতেছে। কদাচিং জাহ্লবী বন্দে বাহিত্তের
পতন শব্দ, কখন বা দূরত্ব সারমেরের অশিব চীংকার শুনা যাইতেছিল, রজনী
প্রায় দিপ্রহর অতীত হইরাছে। স্বত্তরাং বর্গোর্ডির সহিত রজনীর গান্তির্যাপ্ত
বাড়িতেছে। সেই সঙ্গে সমস্ত জগতে কি এক প্রকার ভ্যানক ভাব ক্রিডা
করিতেছে। এই নিশিধ সময়ে যিনি জাত্রত অবস্থায় প্রকৃতির এই মধুর
বা ভয়াবহ ভাব অবলোকন করিতেছেন, ভাহারই হৃদয়ে তাহা আধিপত্তা
বিশ্বার করিতেছে।

এই অন্ধকারময়ী রজনীতে সেই অটালিকার একটি প্রকোঠে গিরিজা বসিয়া কি ভাবিতে ছিল, কখন কখন বংকাদিঙে ছিল। আছা ! মানব ললাটে যে বিধাতা কাহার কি লিখিয়াছেন তাহা কে জানে। সময়ের পরিবর্ত্তন কি ভয়াবছ. যে গিরিজা এক দিন খামী সহবাস সুখে এই সংশ্ সারকে অর্থ অপেক্ষা প্রিয় স্থান বলিয়া মনে করিত। যে খামী পুখে আপেনাকে ক্তার্থমন্য করিত, আজি আবার সেই আমীরই জন্য অয়অ কাঁদিতেছে। হায়! এ পৃথিবীতে এ পর্যান্ত কেহই জন্ম গ্রহণ করেন নাই যিনি সংসারে এক দিন না এক দিন কাঁদিরাছেন। স্তর্যাং সেই সংসারিক অপরি-হার্যা নিরমের বশবর্ত্তিনী হইরা আজি গিরিজাও কাঁদিল। একটি প্রকোঠে ধরাসনে করকপোলিত হইরা গিরিজা কাঁদিতে ছিল, সমুখে একটি দীপ মৃত্ব আলোক বিকীর্ণ করিতে ছিল। গৃহ মধ্যে আর কেহ ছিল না। সহসা সেই গৃহে কাহার ছারা পতিত হইল, কিন্তু গিবিজা তাহা দেখিতে পাইল না। ক্রমে সেই ছারা হইতে একটি মানব মূর্ত্তি প্রবেশ করিল, গিরিজার সমুখে দাঁড়াইল, তথাপি গিরিজা দেখিতে পাইল না। নীরবে রোদন করিতে লাগিল। সে মানবটি হরকুমার। হরকুমার বলিল—

'্ৰীএকি গিৱিজা তুমি কাঁদিতেছ ?''

গিবিজা সসবাত্তে উঠিয়া দাঁতাইয়া আপন বস্ত্রাঞ্চলে চক্ষু মুছিল, কিন্তু কোন কথা কহিতে পারিল না। তখন হরকুমার পুনরপি বলিতে লাগিল।

- '' বিরিজা তুমি কাঁদিতেছ, আমার স্বখের পথে কাঁট। দিতেছ?
- " ay "

" বিরিজা তোমার চক্ষে জল দেখিলে প্রাণ ফাটিরা যায়, আমার কথায় ছাসিও না, বিস্তু কি করিব আমি অপদার্থ পশু, আমার হৃদয়ে আর একটি দূর্ত্তি গাঁঢ় রূপে অন্ধিত হইয়াছে। আমি অনেক চেস্টা করিয়াও তাছকে বিন্দৃত হইতে পারি না। গিরিজা তুমি কাঁদিও না,তোমার চক্ষে জল দেখিলে আমি তাহাও করিতে পারিব, কিন্তু এজন্মের মত হয়ত আমার সমস্ত পুথ কুরাইবে। গিরিজা হয়ত আমি সে দাকণ জ্বাধায় প্রাণে মরিব।"

গিরিজা চক্ষু মৃছিয়া বলিল " জামি তোমায় এমন কাজ করিতে কেন বলিব? তোমার স্থা বাতীত এ সংসারে আর গিরিজার স্থা কোথায়?' হরকুমার! তবে কাঁদিতেচ কেন

বিরিজা কোন কথা কহিল না। ছরকুমার বলিল,—

''' বিারিজা! তুমি রমণী রত্ত্ব, আমি বানর স্বতরাৎ আমার বাদায় দে রত্ত্ব

শোভা পাইবে কেন? তোমাব প্রেম অনন্ত, অসীম, কিন্তু এ কুত্র ভদরে ভাষার স্থান কোথায়? গিরিজা আমি বুঝিয়াছি যে আমার প্রত্যেক কার্য্য তোমার চক্ষু পূল ছইয়াছে, কিন্তু আমি মনুষ্য নহি পশু, নতুবা তাহার প্রতিকার কবিতাম। গিরিজা আমাব একটি অনুরোধ রাখ, আমাকে স্থানী কর, ভোমার চক্ষের জল দেখিতে পাবি না।"

" কি করিব।'

"তোমার পিত্রালরে যাও, বদি কখন মানুষ হইতে পারি তাহা হইলে সাক্ষাৎ হইবে নত্বা এই পর্যান্ত।"

থিরিজা কাদিরা উঠিল বলিল " আমি তোমাব দেখিয়া যে পুখ পাইতাম আমাকে কেন তাহা হইতে বঞ্চিত কবিবে ?"

ছরকুমার। গিরিজা তুমিই না বলি গ্যে আমার কুখে তোমার কুখ? যদি সে কথা সত্য হয় তবে কেন বাদা কুবাদ কর?

গিরিজা আব কোন কথা কহিল না, হরকুমার বলিল। " তবে আইন; যাটে নেকি আছে।"

"নেকায় কোথা যাইব<sup>2</sup>"

" কালনা পণ্যন্ত, দেখান হইতে শিবিকায় যাইবে নতুবা এখান হইতৈ পাল্কীতে যাইতে বড় ক্লেশ হইবে।

গিরিজা আর কোন কথা কছিল না। হরকুমারের পশ্চাৎ অনুসর্ধু করিল। উভরে গৃহত্যাগা করিয়া ঘাটে গোল। তখন রজনী শাঁ শাঁ কানু তেছে। পূর্বাকাশে শকনা ভারাগণকে বিদায় দিতে উঠিয়াছে। এইরপ সময়ে ঘাটের উত্তর দিকে যে একটি ক্ষুদ্র পাসী ছিল হরকুমার ভাষাতে গিরিজাকে আরোহণ করিতে কহিলেন।

গিরিজাধীরে ধীরে তাহাতে আরে:হণকরিয়া স্থামীর পদমূলে ছিন্ন তকর
নাার পতিতা হইরা সরোদনে বলিল " নাথ তোমার কথায় পিতাদর গমন
কোন ছার, আমি সাগার গতে প্রবেশ করিতে পারি। জ্বলম্ভ বিশ্বের বার্চী
গলাধকরণ করিতে পারি। তোমার হাসি মুখ দেখিলে আমার যে সুখ ভাহা
অপেক্ষা সুখ আর আমি জানি না। প্রাণেশ্বর দাসীকে চরণে রাখিবেন।"

গিরিজা চকু মর্দন করিতে করিতে সরিয়া গেল, হরকুমার বলিল,

" গিরিজা যথেষ্ট হইয়াছে, আর তোমান যাইতে হইবে না। তোমার ছাড়িয়া আমি এক দণ্ডও বঁচিব না। আমি এক মুহুর্তে সমস্ত ত্যাগ্ করিব, তুমি আমাষ ত্যাগ্ করিও না।

্ বিরিজা আবার পশ্চাৎ সরিয়া যাইয়া "নাথ—" এই বাকাটি মাত্র উচ্চারণ করিয়াছে এমন সময়ে মৌকার একটি কাঠফলক স্থালিত ছইবামাত্র বিরিজা সহসা গলা গর্ভে পতিতা হইল। একটি ভীষণ জলোচ্ছাস ছইল, তাহার চতুর্দ্দিকে তরল নাচিয়া উঠিল আবার ক্ষণ পরে সমস্ত নিস্তর্ম হইল। হরকুমার কিংকর্ত্ব্য বিমৃত হইয়া স্তন্তিতের ন্যায দাঁডাইয়া রহিল। নৌকার মাঝিরা অনেক অনুসন্ধানেও তাহাকে খুঁজিয়া পাইল না। তথ্য হরকুমার চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিল বলিল " আমাব অর্কস্থান কোথায় গেল, আমার কি হইল।" দরে প্রতিধা বলিল " আর কি হইল।"

এমত সময়ে আমাদের পূর্ব্ব পরিচিত পাগল আসিয়া তথায় উপদ্বিত হইল। হরকুমার পাগলকে দেখিয়া জিজাসা করিল " তুমি কে?" পাগল হা! হা! করিয়া হাসিয়া উঠিল। হরকুমার গিরিজার মুখে পাগলের কথা শুনিয়া ছিল সুতরাং চিনিল, বলিল,—"বসত্ত, আমার জীবন সর্বসাধ্য গিরিজাকে জলের মত হারাইয়াছি। আমি মহাপাতকি।

পাগল হাসিরা জিজ্ঞানা করিল "কোথায়?" হরকুমার অন্ধূলি দ্বারা যে দানে গিবিজা পতিত হইয়া ছিল তাহা দেখাইয়া দিল। পাগল উচ্চ হাস্য হারো বলিল "গিরিজা গদ্ধার? তবে আমি এখানে কেন? হরকুমার তোমার প্রাণাধিকা গিরিজাকে আনিয়া দিতেছি।" এই কথা বলিয়া সেই উচ্চস্থান হইতে লক্ষ্ণ প্রদান পূর্ব্ধক ভাগিবলী জলে পডিল। জল ছিটাইয়া উঠিল। হুরকুমারের হাদর কাঁপিয়া উঠিল। হুলের দিকে দৃটি নিক্ষেপ করিল, দেখিল সলিল নিশুরা, পূর্ব্ধবৎ কল কল রবে প্রবাহিতা হুইতেছে। হুরকুমার আবার চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিল "গিরিজা কি করিলে? আমার কোথার ভাসাইয়া গোলে?"

ভাগিরথী বক্ষ হইতে কে যেন বিক্রপ করিরা কহিল "আর কি করিলে!" সমাপ্ত।

# জাতীয় জীবন।

জাতীয় জীবন কাছাকে কছে? আমার অঞ্চপ্নতলোচন দেখিয়া ভোমার চক্ষে বারিধারা বহিল অথবা ভোমার আর্ত্তনাদ শুনিষা আমি ক্রন্দন করিলাম, এই পরস্পর সহাত্ততির ভাবকে আমরা জাতীর জীবন কহিব না। সেয়াবআলির শাণিত ছুরিকা যখন লর্ডমেণ্ডকে কত বিক্ত করিয়া দেহ হইতে প্রাণবায় ডিচাত করিল, আর সমস্ত বন্ধবাসী শোক চিহ্ন ধারণ করিল, আফিস কাছাবী বন্ধ হইল, সেই নিবাত নিফ্লপ ভাব-কেও আমরা জাতীয় জীবন কছিব না। আবাব যথন ইংলণ্ডের রাজপুত্র আমাদের কালালিনী ভারত মাতার তুর্দশা অচকে দেখিতে আসিয়াছিলেন এবং সমস্ত ভারতব।সীব-- সমস্ত ভারতবাসীর না হউক সমস্ত বলবাসীর--হ্বদায় উৎসবেমাভিষা মাশান ভারতকে ক্রত্রিম সাজে সাজাইতে উল্প হইয়া উঠিয়াছিল, বজায় কবি উচ্চৈঃসরে স্তুতি গীত গাইয়াছিল, সে অচিন্তনীয় উৎসবমত বিদ্লাৎবিকাশ সদৃশ ক্ষণিক ভাৰকেও আমরা জাতীয় বৈন কহিব ন।। কেন কহিব না, তাহা বুদ্ধিমানকে বুঝাইয়া দিতে বে না। জাতীয় জীবনের অন্ত নাম একপ্রাণত।। রক্ষ্যুলে কুঠারা-খাত করিলে যেমন রক্ষের স্থানুদেশ হইতে গাগানস্পর্নী শিশ্বর দেশ পর্যান্ত সমস্ত কাও, শাখা, পত্ৰ ও ফল কাঁপিয়া উঠে, যেমন অবাতবিক্ষেভিত উর্মিমালিনীর এক প্রান্তে নার সঞ্চালণ করিলে অপর প্রান্ত পর্যান্ত সমস্ত সালল আন্দোলিত হয়, যেমন হিন্দু প্রবদানুসারে পাপভারাক্রান্তা পৃথিবীর इक्मा (मधिया नाञ्चकी मामान मोर्च नियाम जाना कंत्रिल-क्वन जाव-নিছ গিরী নছে, কেবল অপার অনন্ত জলধি নছে, সমস্ত বিশ্বমণ্ডল কম্পিত হইয়া উঠে, তেমন যথন এক সমাজ বন্ধ জীবের **একটা শিশুর প্রতি**গ্র বজাচার করিলে সেই সমাজস্থ সমস্ত রুরনারী ছাছাকার শব্দে গাগন দৌর্ণ করে—অসি হত্তে সেই অভ্যাচারীর দিকে ধাবিত হয় এবং যতক্ষ হার প্রতিশোধ না লইতে পারে ততক্ষণ অসম মর্মপীড়ার বিদয় হর,

তথ্য দেই স্বর্গীর এক প্রাণতার ভাবকে আমরা জাতীয় জীবন বলিয়া ব্যাখান করি। আমরা কম্পনার কথা কহিতেটি না। শত শত বর্ষ ষাবত নিজাগত ভারতসন্তানের মোহ দেখিয়া—নিজ্জীবত দেখিয়া—জভুতা দেখিয়া প্রথম দৃষ্টিতে অসম্ভব কম্পনা বলিয়া মনে হইতে পারে, কিন্ত ভাহা অসম্ভব নছে। বে ভাব বনবিহারী পশুদিগের মধ্যেও সম্ভবে, সেই ভাব শ্রম্ভারগোরির মানবজীবনে বিভাসিত হওয়া অসম্ভব এবং কম্পনার চিত্র বলিলে পশুদিগোর মধ্যে ও হাস্থের রোল উঠিবে। অনেকেই দেখিয়াছেন মহিষ্যাণ কেমন দলে দলে বিচরণ করে। একবার একটী মছিষের প্রতি শরক্ষেপ করুন দেখি?—প্রদিখিবের পিপীলিকা ভ্রোডকেও তুল্ফ করিয়া দলে দলে মহিষ শৃঙ্গ আফ্রালন কবিতে কবিতে আঞ্জাকে চতার্দিক হইতে আক্রমণ করিবে এবং মতক্ষণ না তাহার প্রতিশোধ লইবে ততক্ষণ তাহারা ভির হইবে না। আবার একটা শাখামুগের প্রতি কোন অত্যাচার কৰুন; দেখিবেন যথনই সেই আঘাত প্রাপ্ত শাখা মৃগ স্বীয় সকৰুন ব আকাশ পথে ছডাইল, তখনই দলে দলে সমস্ত কপিকুল রণভূমি াধার করিয়া আপনার চারিদিক বেষ্টন করিয়া আক্রমণ উত্তত হইয়াছে। পশুদিশের মধ্যেও এই একপ্রাণতার ভাব দেখিয়া কি বিস্ময়ে শুস্তিত চইতে হয় না; আমাদের অন্তর কাঁদিয়া উঠে না এবং জিজ্ঞান হই মা আমরা মানুষ না আর কিছু! প্রকৃত পক্ষে একপ্রাণতার ভাব আঃ দের নিকট স্বপ্ন ইইয়া দাঁডাইয়াছে। অধিক দিন নিজার ক্রোডে থাকাতে আমাদের সমস্ত আন্থি শিথিল হইয়া পড়িয়াছে; পূর্ব্ব তেজ বিনষ্ট, উৎ-সাহ উদ্ভাম বিগত এবং অধ্যবসায় নিস্পেষিত হইয়াছে। র্জ যে কলকলায় মানা ভাগিরথী অবিরাম গতিতে সাগরাভিমুখে ধাৰিতা হইতেছে এখন আর তাহার কুলে নিশিচন্তমনে বসিরা মহর্ষিগণ জলদ গান্তীর স্বরে সামবেদ গান করেন না: এ যে পানিপথের চুবন্ত প্রান্তর ভারতের কলঃ মশুকে ধারণ করিয়া পাছিয়া আছে ভাষাতে আরু ভারত পুরুদ অপ্রভক্ত নিকেপ করিয়া কলঙ্করালি ধ্যতি,করে না। হায়! কালের কঠে।র কব आभारमत ममल (श्रीत र एक इरेग्नाइ)। य मिन जमीन श्रीक्रम भिवत স্কীয় বিজয় ভেরী দ্বারা পুনার শৈলশিখর ধনিত করিয়াছিলেন,

नमछ महाद्वाष्ट्र मित्र " हत हत भदाराव " भारक माकिनाजा जाराम कान्यक করিয়াছিল, সে দিন কাল ভ্রোতে মিশাইয়া গিয়াছে। বে দিন আর্থাগণ ভারতে পদার্পণ করিয়া অলৌকিক বুদ্ধিবলে, অসামান্ত পাণ্ডিভাবলে জগতে সভাতা প্রসারিত করিয়াছিলেন এবং অতীত সাক্ষী ইতিহাসের পুঞ্জনীর ছইয়াছিলেন, সে দিন ও চিন্তার অতীত ছইয়া পভিরাছে। যে হলদিখাট প্রভৃতি রণকোত্রে আর্থাতেজ, আর্গা সাহস সমৃত্ত হইয়া শতরে মর্যভেদ করিয়াছিল, সে অতুলা উল্লম উৎসাহ ও বহুদিন গত চইয়া । বলিতে কিছুই নাই। সে জ্ঞান, সে তেজ, সে অধাব-মে সভ্যতা, মে উদারতা—গোরক করিবার যাহ। বিছু মে সম কালের অভলগর্ভে বিদান হইয়াছে। যাহা কিছু এখন তারকার ভার দেখা দিয়া লুকাইতেছে—জাতীয় জীবনের ৫ এই উনবিংশ শতাব্দির শেষভাগে আধারার মত দেখিতে । পাইতেছে, তাহা এই পাশ্চাত্যশিখারে বৈছ্যুত বল চালনাতে **६देशाह्य। देश्टबक महाएउ ना इडेक, डेशाइकीयाहाँ क्यालामिड हरे**: না হউক, স্বীয় স্বার্থানুরোধে ধাহা করিয়াছে, তাহাতে জাতীয় জীবনের লুপ্ত প্রায় স্মৃতি ভারতীয় জীবের অন্তরাকাশে ঈনৎ আভায় বিভাসিত ছইতেছে। ছইতে পারে এমন দিন আসিবে যখন ইংল**ের কীর্যিন্ত** বীর্ষ্যবস্তার নিবাস ভূমি আমেরিকার ক্রায় আমাদের পুমন্ত ভারত ও জাগিয়া বসিবে এবং অচ্ছ সলিলে পূর্ণ বিকশিত অরবিন্দের স্থায় লেখুচুন শোভনীয় হইবে। হায়! সে দিন কি আসিবে? ভারতের অন্তর্মিট সুখশশী কি পুনর্কার উদিত হইবে ?

> ফিরিবে কপাল পুনঃ—কহলো কশানে ! ভারতের ভাগো হায় কবে হবে পুনরার

উদিত সৌভাগ্য ভাতু ৈ বিষয় বদনে, হবে কিলো ছাল্যধনি কহলো কল্পনে !

যাহা লোকে ভাবে তাছাই যদি হইত, তবে পৃথিবী ছঃখের না স্থানের গার হইত বলা যার না। তবে পৃথিবীর কার্য্য কারণ পরম্পরা দেখির। আমরা এই শিক্ষা করি যে, আমরা যাহা পাইতে ইচ্ছা করি তাহার জন্য
আমাদিগকে চেন্টা করিতে হইলে,হতোসাহ হইরা নিরন্ত হওয়া বিধের নহে।
কার্যারন্তেই যদি আশাসুরূপ ফল আমরা প্রাপ্ত হই, তাহা হইলে হালর
উৎকুল না হইরা খিদ্যমাণ হর, উৎসাহ উদ্যম যেন ভাঙ্গিয়া যায়। যাহা
ছউক মনুষ্যের কার্যারান্ততাতে যে প্রথ—কার্যা তৎপরতাতে যে সোৎসাহ
আমন্দ তাহা লাভ করিবার জন্য সকলেরই ন্যাপ্রা ও সচেন্ট থাকা আবশ্রক। অব বিদ্যু জল্পকারময়ী জীবনীতে জাতীর জীবনের ঈবৎ আলোকচ্ছটা দে ন্ন আশাহিত হই তেমন যদি তাহা লাভ করিবার জন্ম
না হই, তবে সেই আলোক অচিরে শরতকালীয় মেঘমালার
দেখিতে অন্তর্হিত হইয়া যাইবে। আলোক আদিতেছে
ক তাহার প্রত্যাশায় বিসয়া থাকে, তাহার অধিক বিলম্বে
বিপ্ত হয় অথবা একেবারেই হয় না। আর যে যুবক আলোক

্বার জন্ম পথ পরিষ্কার করিয়া দেয়, সে শীন্তই তাহা পাইয়া অপার নানন্দে নিমগ্ন হয়। আমাদের দেশে কতকগুলি লোক আছেন উাহার। ভাবেন উন্নতি হইতেছে, তাহার পথ প্রসার করিবার আবশ্যকতা নাই ; ধীরে ধীরে উন্নতি আপনিই হইবে। এই কথার একটী গম্প মনে পডিল। একজন বিক্লত মন্তিফ নদীর তীরে আসিয়া বসিল। প্রাতে আসিয়াছে, সন্ধ্যা হইতে চলিল, मन्ना बहेल तक्ती व्यामिल। तक्षती ७ काम जित्राहिज बहेल ज्यांशि মানুষ্টী উঠিল না সে নদীর তীরে বসিয়াই আছে। একটী যুবক কৌতুহল পরবশ হইয়া ভাহাকে জিজ্ঞাসা করিল, " এহে মানুষ্টী এই ক্ষুদ্র নদীটিঃ পারে বসিয়া কি ভাবিতেছ? "মানুহ বলিল, "নদীপার হইব। জল চলিতেচে यथन मृत जल চলিয়া याहेत्व, उथन পার इहेत, जाहे विमिन्ना আছি।" যুবক হাসিয়া বলিলেন "বসিয়া থাক। ভবনদী পার ছইবার দিন পার হইতে পারিবে।" যাখারা সমরের ঘটনাভোতের উপর নির্ভর করিরা, নিশ্চেষ্টভাবে বসিয়, থাকেন এবং বলেন উন্নতি আপুনিই হইবে তাঁছাদিবোর কপাঁর 🥷 আনরা ছাসিয়া উত্তর দি; "বসিয়া থাকুন, শে मिटन व्यागनातम्ब व्याग्रीर्म् न इरेटन। " निक्कीर व्यामान्न प्रथ नाहे। পাশ্চান্তা শিকাতে আমাদের অন্তরে যে একপ্রাণ ভার জ্যোতি আ

তেছে—একরাজ্ঞার অধীনে থাকিয়া, এক নিয়নের অন্তর্ভ থাকিয়া ভারতীয় লোকের অন্তরে যে জাতীয় জীবনের ঈষং আলোক ক্রমে ক্রমে পরি-ক্ষ্ট ছইভেছে, তাহার প্রতিবন্ধকতা নিরাকরণার্থ আমাদের কি করা কর্ত্তব্য ? জাতীয় জীবনের সমাক বিকাশ দেখিতে হইলে অধ্যবসায় জীবনের সার এবং ভারতের ইতিহাস অধ্যায়ন অবশাস্তাবী জ্ঞান করা সর্ব্বতোভাবে বিধেয়। ফুর্ভাগ্য ক্রমে ভারতের প্রকৃত ইতিহাস বিদ্যমান নাই। পুণ্য-তপা মছির্বিগণ যেমন জ্ঞানের আলোচনা, ধর্মের আলোচনা, রাজনীতির আলোচনা করিতেন, তেমন যদি পুর্ব্বপুক্ষগণের কীর্ত্তি কলাপ লিপিবন্ধ করিয়া যাইতেন, তবে আমাদের 'ইতিহাস নাই,''ইতিহাস নাই বিলয়া পরের ছারে দ্বারে কাঁদিতে ছইত না। নশ্বর মানবদেহের স্ক্রান্ত শিপিবদ্ধ করা তাঁছারা রথা সময় নস্ট বলিয়া মনে করিতেন। তাঁছারা বাঁছা করি-তেন প্রায় তাহা সমস্তই ধর্মবুদ্ধি প্রণোহিত। যে মহাভারত ও রামায়ণকৈ আময়া প্রাচীন ইতিহাস ও উৎক্লফ্ট কাব্য বলিয়া গ্রানা করি তাহা পর্য্য বেক্ষণ করিলে লেখকের উদ্দেশ্য এই দেখা যায় যে ধ্যের জয় অধ্যেত্র পরা-জার প্রদর্শন যেমন ভাঁহাদের লক্ষ্য ছিল, জীবন চরিত লিপিবদ্ধ করা / নছে। তাই বলিয়া যে আমরা সেই অক্ষ ট চিত্র হইতে জাতীয় চরি ছারা আনয়ন করিতে পারি না এমন নহে। হইতে পারে অতি প কালে আমাদের প্রকৃত ইতিহাস ছিল না। কিন্তু তাই বলি কালেই ইতিহাস নাই, একথাতে আমাদের বিশ্বাস নাই। উৎপীডতে, ইংরেজ জাতিয় লুঠনে যে ভাবে আমাদের 🔻 ধীরে মিশাইয়া গিয়াছে তাহা যদি নিরপেক হইয়া করি, তাহা হইলে কি আমাদের জাতীয় জীবনের যথার্থ যে, বৈদেশিকচিত্রে আমাদেরত ভাষা ছইলেও জামাদের অব্যবস্থ আমাদের দোষ বাহার অধী দেৰতা বলিয়া মানি যেন বেলবাক্য, এবং

এবং ভাছাদের প্রেরিব রবি উস্বাদের—গোরবরবি কেন বলি ভাছাদের দশ্যুরতি চরিতার্থের সময় আমাদের জাতীয় চরিত্রে বে কলম আরোপ করিয়াছে ভাষা আমরা অকাভরে বিশাস করি। একবার মনে করি মা কেন আমাদের সেই হীন দশা আসিয়াছিল, একবার অনুসন্ধিও সার্ভি চালনা করিয়া বুঝি না কেন আমরা তাহার কথার বিশ্বাস স্থাপন করিব! তখন কি উদ্দেশে ইংরেজ বণিক, সুন্দর ভারতে আগ্রুমণ করিত? এই অর্থস্ ভারতকে—হা ভারত! কুক্লণে তোমার ক্রিঅর্থস্ হইরাছিল ভোমার ভূমি যদি ঘোরতর আরণ্য বিটপীতে পরিপূর্ব থাকিত, যদি মক-ভূমিতে তোমার বক্ষমূল আচ্ছাদিত থাকিত তবে এবিপদ এদাসম্ব আসিত না—এই কার্য্যশালিণী প্রকৃতির রম্য উদ্যান ভারতভূমিকে ইংরেঞ্চ কি মনে করিত? মনে করিত ভারতে গুপে গুপে কর্ণ রহিরাছে, বে যাইবে সেই অতুল বিভবের অধিপতি হইয়া শীভ্র দেশে ফিরিতে পারিবে। এই ভাবিয়া ভাষারা ভারতে আসিদ, আদিয়া ভাষারা লুঠণ, শঠতা এ প্রজারণ। মারা ভারতীয় নরের রক্ত শোষণ করিতে লাগিল: কি করে ज्वामी उपन निक्रभाग्न हरेगा व्यवस्कार्या मिल हरेन। व्यामका जिल्लामा , রূপণ যথন দেশন্ত যাবতীয় অর্থ ছলে বলে আত্মনাৎ করিয়া স্বীয় গৃছ-তে প্রোথিত করিয়া রাখে, আর দেশের লোক হা অর! হা অয়! দিয়া বেড়ায় এবং শেষে নিৰুপায় হট্যা দেই স্লুপাৰে ধ্ৰ চেফা পায়, তখন যদি সেই ক্লপণ শতকণ্ঠে সেই উৎপীতিত ৰ মানবগণকে যথেচছা ৰাক্যবান বৰ্ষণ করে ভবে আমরা বণিক বেশে ইংবাজ ভারতে প্রবেশ করিল, জ্বামাদের া। যাহারা কখনও অন্ন কফ্ট পার নাই, প্রাক্তর খেলেকী হওয়া কাহাকে বলে জামি-যাতনায় ভাঁহারা অবৈধ কার্য্যে প পৃথিবীতে আসিয়াছিলেন, ' অসুবতী হইয়া দক্ষিণ ভাগে ও ভাঁহারা ভখন রিবে অন্ধ হইয়া ইতি-

হাল পত্রকে তালিকামর করে, তাহাদিগকে শত হস্ত দূর হইতে আমরা বিক্ষার দি। এ সব দেখিয়া শুনিয়াও আমাদের চক্ষু উদ্মীলত হর না। আমরা বন্ধকেও অবিশ্বাস করিতে পারি, জ্রীকেও অবিশ্বাস করিতে পারি, কিন্তু ইংরেডের লেখা কলক্ষমর অলীক এ কথা বিশ্বাস করিতে আমাদের মন্তকে বজ্পাত হয়। একটা দেশীয় ধনীর অধীনে একটা ব্যবসায় আরম্ভ হইয়াছে, তাহাকে সাহায্য করিব না, কেন না সে দেশীয় এবং ভক্ষনা অবিশাসী। আর হ্যাট্কোট সমল জন্বা জ্যাক্ নামে কিরিছি কার্যা-রস্তের জন্য বিজ্ঞাপন দিল; দেও ভাষাকে অর্থ, দেও ভাষাকে রাশি রাশি অর্থ সঞ্চয় করিতে, দেও তাহাতে ভারতীয় নরের আঙ্গে নির্চ্চিবন ত্যাগ করিতে, কোন অবিশ্বাস নাই। যে কথা ইংরেজ ঢকার খোষিত না ছইল তাছার কোন অর্থ নাই। ইংরেজ যাহা কহিবে তাহা সতা, অনো যাহা কৰিবে তাহা মিথ্যা, বিশ্বাসের এই অপরপ গতি দেখিয়া আমরা সমস্ত বিশ্বত হই এবং ভাবি এরপ একদেশদশীর ইতিহাস আলোচনাতে কি ছইবে? আমাদের অনুসন্ধি ও সারতি চালনা না করিলে জাতীয় জীবনের উল্মেষ হইবে না—ভারতের ইতিহাস অধ্যয়ন না কারলে আমাদের এক-প্রাণতা আসিবে না। কেবল মেকলে মিন আমাদের ইতিহাস লেখক নতে, মহাত্মা ট্রড, টবেন্স ও আমাদিগকে অনেক শিক্ষা দিবেন, এবং তোদভমলের রাজনীতিজ্ঞতা, মানসিণ্ড, জয়সিংড, ভগবান দাস, বীরবল প্রভতির অসমা তেজ ও অত্ননীয় বীৰ্ষ্যবভা যাহার লেখনী প্রস্ব করিয়াছে, সেই মসল্মান লেখক আবুল ফজলকেও আমাদিগের ইতিহাস বেতা বলিয়া থারতে হইবে। ভারতের ইতিহাস অরেষণে জাতীয় জীবনের যেমন বিকাস হয় তেমন আর কিছুতে নছে। কিন্তু কেবল একখানি পুস্তক হইতে ভারতের ইতিহাস সংগৃহীত হইবে না ; শত শত প্রান্ত, শত শত রক্ষ বলকল, শত শত প্রস্তম্ভ খণ্ড হইতে সংগ্রহ করিতে হইবে। তজ্জনাই বলিয়াছি অত্যন্ত অধ্যবসায় ব্দভ্যন্ত স্থিরপ্রতিজ্ঞা আৰ্থাক, নচেৎ হইবে না।

একবার মনে করুন দেখি, রাষচন্দ্র দশাননকে ভূমিশারী করিরা তাহারই নিকট রাজনীতি শিক্ষা করিতেছেন, কি স্থলব অমারিক অহমিকাশূন্য চিত্র ! মনে করুন দেখি, হিমালর শিখরে বসিরা অমিত তেঞা তপাক্ষশ অহলুন

কীরাতরূপী মহাদেবকে বীরত দ্বারা তুষ্ট করিয়া পরে চরণতলে বসিয়া শত্ত সংহারক অন্ত্র প্রয়োগ শিক্ষা করিতেছেন—অধ্যবসায়ের কি জ্বলম্ভ প্রতি-ক্লাডি! মনে কৰুন, পৃথীরাজের কীর্ত্তিশুভ ত্রিরোরি ক্লেত্রে ও অগণা রজঃ-পুত সৈন্য সমিতি কি গভীর হৃদয়োদ্দীপক ভাব! মনে কৰুন, আলাউদ্দী-নের চিতোর আক্রমণ, রজপুত রমনীগণের হতাশনোলিজন এবং রজপুত পুৰুষদিগোর অরাতির অস্তবল পরীক্ষা কি ভীষণ চিত্র! মনে করুন চিনেন-কলার ভীষণ সমরকেত্তে আর শিখজাতির হৃদয় চুন্নীনির্গত একটি অগ্নি-ক্ষ্যুলিক্স--কি ভুবন-ভন্ন-উদ্ভাবিনী প্রাতিমূর্ত্তি! বহুদূরে কেন? বিংশ**তিবর্য** পশ্চাতে চাছিয়া দেখুন, ধুন্ধপত্ম অধীনে কক্ত মহণরাষ্ট্রীয় সৈনা, কত রজপুত দৈন্য, কন্ত মুদালমান দৈন্য, ভারতের জন্য, ধর্মের জন্য জীবন আন্তৃতি দিতে আদিয়াছে! এ সমস্ত কি একপ্রাণতার চিহ্ন নছে?—অধাবসায়ের চিহ্ন নছে? ইছার আলোচনাতে কি জাতীয় জীবন উন্মেষ প্রাপ্ত হয় না? দে দিন যখন ৰুষ তুৰুক্ষে যুদ্ধ বাধিল আর ভারতীয় মুসলম্পন যুদ্ধের ব্যয় সংগ্রহার্থ ব্যস্ত ছইল, সে চিত্র কি একপ্রাণতাব ভাব আমাদের হৃদয়ে সমুদিত করিয়া দেয় নাই? ভারতে কি ছিল, কি নাই, কালের প্রথর স্থোতে কি ভাসিয়া গিয়াছে তাহা যখন চিন্তা করি, তথন কি জাতীয় জীবনের আশা-শিখা প্রজ্ঞানত হইয়া উঠে না? যখন দেখিব চৈনিক পরিব্রাজক হোয়েত্ সান্ধ ভারতবাসীকে উদারতা, একতা ও সহদরতার প্রঅবণ বলিয়া বর্ণনা করিতেছেন, তখন কি আনন্দে বিমোহিত হইয়া বলিব না, এদ ভাই ভারতে যাহা তাহা আনমন করি, আব ভাই ভাই ঠাই ঠাই হইয়া কতকাল থাকিব। হেমচন্দ্রের অক্ষয় বীণার গান্তীর স্বারের সহিত কি তথন গাইতে ইচ্চা হইবে না---

" একবার উঠে জাতি ভেদ ভূলে
ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণ, বৈশ্য, শুদ্র, মিলে,
কর দৃঢ় পণ এ মহীনগুলে,
ভূলিতে আপন মহিমাধকা।"
" যাও দিক্নীরে ভূধর শিখরে
গগণের গ্রাহ তর তর করে,

#### ৰায়ু উল্কাপাত বজু শিখা ধরে, স্বকার্য্য সাধনে প্রবত হও।"

ভারতের ইতিহাস হট্বে না এ কথা যাহারা বলে তাহাদের কথায় আর অদ্ধা করিও না। উডিয়ার ও ইতিহাস ছিল না, বিচক্ষণ রাজেন্দ্রলাল অবিচলিত অধ্যবসায় সহকারে তাহা করিয়াছেন। সিপাহী যুদ্ধের ইতি-হাস বৈদেশিক চিত্রে কালিমাময় ছিল, পণ্ডিত রজনী কান্তের অমিত অধ্য-বসায় বলে, তাহার প্রকৃত চিত্র মধ্যাহ্ন স্থর্গোর প্রথর আলোকে প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হইল। শুধু প্রস্তুকটি হইয়া থাকিলে চলিবে না; শিকা বিভাগে উন্নত কর্মচারী হইলে চলিবে না। ভারতের ইতিহাস গবেষণা ভিন্ন জাতীয় জীবনেব একপ্রাণভার আশা অসম্ভব। জাতীয় জীবন বিকাশেব জন্ম একটু জাগা স্থীকার করিতে হইবে। ত্রগ্ধ-ফেন-নিভ শ্যা ছাড়িয়া মাঁতুরে বসিতে হইবে। সংস্কৃত শাস্ত্র অধ্যয়ন সামাত্র স্থির বুদ্ধির কার্যা নছে, মেকিয়াবেনীব মন্ত্রশিষা ইংরেজক্বত ইতিহাসের কুটিল মীমাংসা कूंगेल ठक उन कदा मामाज वृष्तित कार्या नत्र। यन जावितन, भंत्रीत বাঁচাইয়া যাহা করিতে পারি করিব, তবে এক প্রাণতার ভাব তোমা হইতে সক্তীব হইবে না। জাতীয় জীবন উন্মেষের প্রারম্ভে ত্যাগ স্থীকার শিক্ষাকর।

তবে এদ পাঠক! আর্যাদিগের একতা পর্যালোচনা করি, প্রাচীন হিন্দুদিগের সহদরতা উপলব্ধি করি, পূর্ব্ব পুরুষের, একাপ্রতা, অধ্যবসায় নিঃস্বার্থভাব, অনুধাবনা করি। বিদেশীয় দিগের এক প্রাণতার ভবে ও আমাদের অন্তার সমিবিষ্ট করি। আমরা যদি কিছু না করিলাম, তবে ভাবী বংশীয় দিগের উন্নতি কোথা হইতে হইবে? অধ্যবসায় সহ ভারতের ইতিহাস অধ্যয়ন না করিলে হৃদয়ে উদ্দীপনা আদিবে না, উদ্দীপনা অভাবে জাতীয় জীবন পরিষ্কৃত হইবে না, জাতীয় জীবন না আদিলে দেশের হুর্গতি ঘূদিবে না, ভারত উদ্ধার হইবে না।

ঞীঅধিনী ফ্মার গুহ

# চক্ৰবাক্।

শারদ্ পূর্ণিমা মাধুরী নিলর,
জল স্থল শৃত্ত মধুরতামর,
নিরমল নড়ে, নিরমল হাসি,
হাসিছে শশাক্ষ রোহিণা বিলাসী,
সে হাসি দেখিরা হাসে শনীথিনী
হাসেরে প্রকৃতি, হাসে কুমুদিনী
হাসে শৃত্ত দেশ, হাসে জলস্থল,
চকোরী বদান হাসি চল চল,
প্রাণনাথ পাশে প্রাণপ্রণায়নী
হাসে নাথ সনে, নাথ সোহাগিনী,
নাথের বদনে স্বমা আলয়
হাসি ধারা বহে গ্রেন সমর,

এহেন সময় সকলে হাসে,

সুধের উচ্ছাদে সবার হানয়,
উছলিত হেন প্রথের সময়,
সুখেতে কুমুদী ঢলিয়া ঢলিয়া,
খেলে বায়ু সনে সরম খাইয়া,
সুথেতে চকোর চকোরীর সনে,
ছুটি ছুটি জমে গগণ অঙ্গনে,
প্রাণেশ উরসে সুথেতে কামিনী
পড়িছে ঢলিয়া প্রথে পাগলিনী,
প্রকৃতি সুখেতে কুসুমের হার,
পরিছে গলেতে সুন্ধিয়া সংসার,

#### চক্ৰবাক্।

স্থেতে কুন্ম চুষিয়া প্রন, প্রায় ছুটিয়া পাগল মতন,

হেন কালে সবে হুখেতে ভাসে।

পবিত্ত সময়, মধুবত(ময়,
আনন্দ পূবিত সবার হৃদয়.
তবে হেন কালে কানন ভিতর
কে কাঁদেরে, পূরি, কানন প্রান্তর '
পূরায়ে চৌদিক, খুলিয়া পরাণ—
কে কাঁদাবে এবে অভাগা সমান,
কে কাঁদিস ভূই খুলিয়া বল!

বুরোছি বুরোছি বিরহ বেদন, দিতেছে মাতনা কাহারে এমন, নাহলে শক্তি কার এ ধরায়, জুলায় এছেন এরূপে কালায়, চক্রবাক্ ভূমি করিছ বোদন !--বুঝেছি বুঝেছি বিরহ বেদন বাথিত করিছে তব চিত অভি. নাহি প্রিয়া সনে মিলিতে শক্তি কি করিবে বল বিধাতা বিবাদী, আমিও অভাগা আমিওরে কাঁদি-দিবা বিভাবরী ;—আসিলে প্রভাত পশ্চিম অঞ্চলে গোলে নিশা নাখ, ভূমি গুরে পাখি, প্রণন্ধিনী সনে, মিলিৰে আবার প্রসূল বদুনে, তখন তোমার নয়ন সকাশ, হাসিবে অবণী হাসিবে আকাশ, নয়নের জল মুছিয়া তখন,

#### আদরিণী।

সুখেতে হেরিবে প্রিয়ার বদন,
গাইয়া, গাইয়া, কাননে কাননে,
বেড়াবেবে পাখী আনন্দে দ্বজনে,
পাশাপাশি হ'যে বসি তৰুপবে,
গাবে প্রেম গাঁত প্রণযের ভরে,
বিস্তু মোর হুখ সুরাবাব নয়,
কাদি যদি, পাখি, অনন্ত সময়,
তরুও ঝবিবে নয়ন জল।

। শ্রীমহেন্দ্রনাথ লাহিডী।

### সংসার ভ্রম।

দর্শন, স্পর্শন, শ্রবণাদি ইন্দ্রিষেব প্রত্যক্ষতার ফলই জ্ঞান। তোমার দর্শনেল্রিয় দ্বারা তুমি এই ভেজপ্রঞ্জ দিবাকব, নযন স্থিষ্ণ কব নিশাকর, বছমূল্য হীবকখণ্ড লাঞ্ছী তাবকা পুঞ্জ, তৃষাবধবলিত ভূধর শৃঙ্কা, নালা রঙ্গের ফলপুষ্পা পরিশোভিত বিবিধ বনস্পতি পূর্ণ বনস্থলী, গৈবিনির্মার, প্রস্তৃতা চাক করন্থিনী, শস্তু পূর্ণ বিস্তীণ মনোজ হবিং প্রান্তব, অতি বিস্তীণ কারা ভরঙ্গরী মকভূমি, চাক চিকণ অট্টালিকামগ্রী বহু জননিবসতা নগরী, এবং গ্রাম পল্লী, স্থলীলকান্তি, ভীষণ তবঙ্গ লীলাময় অতি বিস্তীণ বারিধিবিরাজিতা পৃথিবী; এই নিখিল বিশ্ব দর্শনে; নিবিড় ক্রম্ব কাদন্থিনী কণ্ঠ নিস্তত বজ্র-নির্মোধ, প্রবল ঝটিকা সম্ভাড়নাকুল মহাকহগণের শাখাপত্র সঞ্চালনপ্রনি, প্রভাত ও সায়ংকালীন গ্রুচতিক্ত অস্ত্র মধুরাদি রসাম্মাদনে, এবং প্রচণ্ড ঝাটিকাবর্ত্ত ও স্থাদ মেডুর মলয় মাকং স্পর্শে তোমার পঞ্চেল্ডিয়ের প্রত্যাভূত জ্ঞান সমষ্টি সঞ্চিত হয়। সেই জ্ঞানোত্রতিই তোমার ইহজীবনের

অবস্থা উৎকর্ষণের একমাত্র উপায়। সেই জ্ঞান দ্বারাই তোমার বিবেচনা শক্তি জন্মে; সেই জ্ঞানের উৎকর্যতায় তুমি মনুষা মধ্যে উচ্চ পদবীতে অবস্থাপিত হও। এমন সদসৎ, সত্য মিথ্যা বিবেচনা পারগ জ্ঞানরত্নে বিভূষিত হইষা তুমি এই মারাজালাচ্ছন্ন জগতের ঐন্দ্রিজালিক সংসারব্যাপার সকল প্রকৃত এবং জ্বান্ত বিবেচনা করিতেছ। 🚜 র্ফিকালীন জলকণা সমূহে সূর্যারশ্মি প্রতিভাত হইয়া থারাধরাকে নানা বর্ণের রমণীয় শক্রধনু দৃষ্টিগোচব হয়, প্রবল পীপাষা পীড়নে প্রচণ্ড রবিকর প্রদীপ্তা মকভূমিতে মরীচিক। রচিত নির্মাণ তোয়। তটিনী প্রবাহ নয়ন জুডাইতে থাকে; চলিতে চলিতে পশিমধ্যে রজ্জুতে কখন কখন সপ্রিম হয়। দৃষ্টি মাত্রেই ইন্দ্রধনুব আরুডি, বিস্তৃতি, রমনীয়তা; মবীচিকা প্রস্থতা স্রোত-ব্দিনীর স্বচ্ছ তবঙ্কমালা, চঞ্চল গমন, এমন কি তত্ত্তীবে অপূর্ব্ব আবাম! এবং সম্প্র চক্ষু, নাসা, ফণা, পুচ্ছ প্রকৃত বলিষা অবিসম্বাদিত রূপে প্রতীয়মান হয়। স্থান দ্বিতে দেখিলে ইন্দ্রধন্ন, মবীচিকা, এবং রজুতে সপ্ত্রিম স্কলই বিদ্বিত হইয়া তত্ত্ব বস্তুর প্রকৃত জ্ঞান জন্মে। যেমন রজ্জুতে সপ্রিম, তেমনি সর্পেও রজ্জু ভাম ছইয়া থাকে। তৃষ্ণিকা কুল পাস্থ মুক্তুমিতে পতিত হইব। মবীচিক। প্রলোভনে প্রলুব্ধ হইয়া, এবং সূর্ণকে রজ্জ্ব ভাবিয়া অজ্ঞতা প্রযুক্ত জীবন পর্যান্ত হাবাইয়া থাকে। অজ্ঞানতা সকল দোৰেব আকর। অজ্ঞনতা নিবন্ধন কড লোক কত সময় কড দৃষিত কার্য্য করিয়া কত অনুতাপ, কত কটভোগা কবে। জননী জঠর বিনির্গত হইয়া অবধি ইন্দ্রিয়গণের পরিচালনাম দর্শন, শ্রবণ, অস্বাদনাদিকার্য্যে প্রতিদিন, প্রতিক্ষণ আমাদিণের মনোমধ্যে সূতন সূতন বিষয়ের জ্ঞান সঞ্চিত হুইতে থাকে। শিশুকাল হুইতে কাক দেখিয়া আসিতেছি, কাকের বর্গ ক্লফা, চক্ষু দীৰ্ঘ, দেহায়তন সকলই দেখিতেছি, তাহাৰ কণ্ঠস্বৰ অবণ করি-তেছি। রজনী অবদান সমণে শ্যাগায় থাকিয়া বা্যসকণ্ঠ শুনিলেই জানিতে পারিবে কাক ডাকিতেছে। তখনই কাকের বর্ণ, কাকের অঙ্গ প্রভাঙ্গ, কাকের মূর্ত্তি মনে হয়। পূর্ব্বহৃত কার্যোর লব্ধা ফল দ্বাবা তদ্ধপ কোন উপস্থিত ক্রিয়ার ভবিষা ফল নিশ্চয কবিতে পারি। স্বাদি মাদক এবা োবন, অকাল ভোজন, নিয়ম।তিহিক্ত শীতল বায়ু পরিদেবনাদি দ্বারা

স্বাস্থ্যের প্রতি অভ্যান্তার করিলে কয় হইতে হয়; ঐ সকল কার্য্য অন্তক করিতে দেখিয়া, বা স্বয়ং করিয়া তাহার প্রতিফল পাই , আর ডজপ কোন কার্য্য করিতে সাহসী হই না। মনুবোর এই জ্ঞান আছে; ইতর জন্তুদিগের তাহা নাই। বেখানে অধিক সাবধানতা, অধিক পরিণাম দর্শীতা সেই খানে তাছার একট ব্যতিক্রম ঘটিলেই ঘোর বিপদ আসিয়া উপন্থিত হয়। মনুষ্য যত সাবধানতা, যত পবিণামদলীতার সহিত কার্য্য করিতে অগুসর ছয় তত্ই ভ্রম আসিয়া তাছাকে কলুষিত করে। সংস্কাশ্রম আমাদিগের একটা ব্যেরতর অজ্ঞানাদ্ধকার।—এই নিয়ত, গাঢতম আঁধার আমাদিনোর জ্ঞানচক্ষুকে দৃক্টিহীন করিয়া রাখিয়াছে। এই অনন্ত বিশ্ব সংসার, ইঙার যাৰতীয় কৰ্মকাণ্ড ,—দিবা রক্তনী ; সিচাসিত পক্ষ ; শীত গ্রীমাদি ঋতুর ক্রেমার্থার জীবন, যেবিন, জরা, মৃত্য , সুখ দ্বঃখ সকলই ভ্রম। প্রচণ্ড নৈদাঘতপ্ত ছারাহীন প্রেণ ত্মি আমি পাদ বিক্ষেপে কাতা, ভার-বাহী মস্তকে ভার লইয়া উলঙ্কিত পদে দেই পথে চলিতেছে, পঞ্চতপাদি তপস্থা পরারণ ঋষি উদ্ধপদে বিলয়িত হইয়া প্রাক্রলিত বহিরাশির উপরি-ভাগে মন্তক স্থাপিত করিয়। তাপ গ্রহণ করিতেছে। বিহ্যাৎঝঞ্জনাবাত-বিতাডিত নিবিভ ক্লফমেঘনালা-ক্লবিত প্রার্টধারায় পথিক প্রান্তর পথে ছুটিতেছে; ঋষি তিমিত নেত্রে ইষ্টদেবে মন উৎসর্গীকত করিয়া বসিয়া আছে। কিন্তু তুমি আমি সেই প্রথর তপন তাপনে, সেই প্রারটাদারে গৃহের বাহির হইতে অসমর্থ। তপস্বী পৌষ-দৈত্যে স্বোবর নীরে আঞ্চ ভুৰাইয়া যোগ নিরতির পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিতেছেন। ভাঁছার ভাছাতে ক্লোবুভূতি নাই; তাঁহার নিকট স্বাস্থ্যের ভঙ্গ প্রবণতা গুণ বিনষ্ট হই-রাছে। তিনি অভ্যাদের প্রভু; অভ্যাস ভাষার প্রভু নয়। ভাঁছার বিষয়বিরতি ভাঁছার মনকে অর্থ সাধনীয় স্থসেবনেচ্ছার অন্তরে রাধিয়াছে; স্তুতরাং তাঁহার অর্থ প্রয়োজনীয়তা নাই। তাঁহার নিকট সংসারের এক প্রধান অভাবের অভাব। ছঃখই উব্হার সুখ! তুমি আমি যাহাকে ছুঃখ বলিয়া হ্রারে পলায়ন করি, যাহার স্পর্শনে চুরদুষ্টের কম্পানা করি: সেই হুঃখ প্রবর্ত্তিত কার্য্য পরস্পরা ভাষার স্পৃহনীয় ; বিলাস ভাষার উপেক্ষার সামগ্রী। ভিনি কথন ভ্রমেও বিলাসবাসনার উপাসনা করেন না।

বিলাস তাঁছার নিকট অথের ঘটকত। চাতুরী প্রকাশে অক্ষম। সংসারিকের বাছাতে তুপ তাছাতে তাঁছার বৈরণায়;— তাঁছার সুথ পৃথক পথে—
তাঁছার সুখেছা সংসাবের সাধারণ পথানুসারিনী নছে। ছঃখই যখন
তাঁছার সুখ, ছঃখই যখন তাঁছার শান্তি তখন তিনি কেমন করিয়া ছঃখের
ছঃখত্ব বুঝিতে পারিবেন? কেমন করিয়াই তিনি ছঃখের পরিচর,পাইবেন-? তাঁছার ছঃখই সুখ,—সংসারে তাঁছার ছঃখের অভাব। যখন
দেখিতে পাইতেছি ইছ সংসাবে একের সুখ, অত্যের ছঃখ; অত্যের
ছঃখ অপরের সুখ। তখন তোমার আমার যে সুখ ছঃখ সে কেবল
ভ্রম মাত্র।

এই অনন্ত জগৎ আধ্যাত্মিক এবং আবিভৌতিক নিয়মের দাস এবং এই ভৌতিকাত্মিক অনম্ভ জগতের প্রত্যেক বস্তু প্রত্যেক ঘটনা ভূতাত্মার প্রেন্দ্রগালক ফল। ভৌতিক সংযোজনে, ভৌতিক অচেতন, এবং ভূতা-স্থার সংমিলনে জৈব জগতেব হৃষ্টি। তাপদ্বারা হিন্ধুল, পারদের সংযোগ ফল রক্ত পারদ; এবং মৃত্তিকার বিকার ঘট। ভূত \* শব্দের সরলাখ্যা त्रष् वा व्यामिम शमार्थ, व्यामिम शमार्थ गमस्वित मश्रयात्म करू व्यक्तिन शमा-র্থের উৎপত্তি দেখিতে পাওরা যায়। আক্রতি, বিস্তৃতি, স্থান ব্যাপকভাদি জড় পদার্থের যে কয়েকটা গুণ আছে; আত্মাতে সে দকল গুণের অভাব ; আত্মার বিভাজতোদি জড়ত নাই। সুতরাং আত্মার সংযোগ বিয়োগ কোনমতে সম্ভবপর নহে। জড় পদার্থের উপাদান প্রমাণ্র সম্ফিতে এবং সংযোগ বিয়োগে যেমন বিভিন্ন পদার্থের উৎপত্তি বিক্লতি আছে; আত্মার সেরপ গুণ নাই। আত্মার প্রকারত্ব নাই, স্কুতরাং সংযোগ বিয়োগে রাসায়নিক ক্রিয়ারহিত্য সর্বতেগভাবে স্বীকার্য। জগৎ আত্মাময়,— আত্মা জগতের আশ্রমীভূত; জগৎ আত্মার আশ্রমীভূত নহে। অনন্ত বন্ধাণ্ডের লয় হইয়া আত্মাতে বিলীন হইবে ৷ আত্মা কি, আত্মার প্রাকৃতি, গুণ ইত্যাদি এ প্রবন্ধের হিচার্য্য নহে। জগতের একমাত্র রূপ আত্মা;

শ আমাদিগের প্রাচীন দর্শনিশাস্ত্রে ফিতাপ তেলাদি পদার্থ-কাচ বলিয়া দিয়ান্ত ছিল, আনুনাতন বৈজ্ঞানিক গবেষণায় তাহা< ক্ষেক্টা থৌগিক বলিয়া প্রমানীকৃত হইয়াছে।</p>

· Amb

আত্মাই জগতের স্বরূপত্ব; সর্পে বজ্জ্ব ভ্রমের ক্রায় আত্মাতে আমাদিগের জগৎ ভ্রম। রজ্জুতে সর্প ভ্রম হইলে সেই রজ্জুতে সর্প ভাবে আমবা আভি**ল** পাইয়া দুর-বিক্ষিপ্ত হই; যদি স্থিব, তীক্ষ্ম দৃষ্টিতে তাহাব সর্পান্তের সভাতা দেখিতে যাই, তাহা হইলে অবিলয়েই সে ভ্রম ঘুরিয়া দিব্য চক্ষে তাহার রজ্জুত্বের উপলব্ধি করি। কিন্তু দৃষ্টিমাত্র যদি বজ্জুক সর্প বোধে ভারে পলায়ন করিয়া দূবে চলিয়া যাই তাহা হইলে আর কোনমতে সর্পজ্ঞান দূরী-ভূত হয় না। ববং তৎপথগামী পণিককে নেই পথে সর্পেব অবস্থিতিভয় প্রদর্শনে তৎপর্থগমনে সতর্ক কবি। তখন আমাব নিজের এবং আমার বচনানুসাবী পথিকেব চির ভ্রম থাকিয়া আয়াতে আমাদিগেব সংসার ভ্রমণ্ড ডজেপ ; যতদিন আমরা সংসাবের স্বরূপদ্বানুসন্ধানে স্ক্রম দৃষ্টি পরিচালিত না করিব, ততদিন আমাদিগেব সংসাব ভ্রম ঘুচিবার নছে। আর যথনই আমাদিশের সংসার ভ্রম ঘুচিয়া আত্মাব প্রক্রতত্ব উপল্কী ছইবে তখনই আমাব আমিজ, আমার বিষয় বিভব,—আমাব স্ত্রী পুল্ল. পবি-বাবাদি, আমাৰ অট্টালিকা, আমাৰ উক্তান ইত্যাকার জ্ঞান থাকিৰে না। তখন পার্থিব পদার্থ সনূহেব নশ্ববতায় এবং ইহ জগতেব ভৌতিক জিযা-কলাপাদিতে আর মন ভুলিতে ইচ্ছা কবিবে না। তখন বমণীর বিলাস ভবনেব মনোমোছনতা, বিশাল জলধির স্থনীল আকাশবর্ণ নির্মাল জলবা-শির স্থন্দব তরঙ্গক্রীড়া; চারুকুসুম কাননের মনোহাবিনী ভূষা, ভ্যার ধবল অক্রিশিখরেব চিত্ত বিনোদিনী স্থম। : হীবক নির্মালা নির্মবিণীব মনোজ্ঞ প্রবাহধনি, মধুর বিহল্প কাকলী ইত্যাদি ইহ জগতেব ভৌতিক কর্ম-কাণ্ডের দিকে চাহিযাও দেখিবে না। সংসাব বিভান্ত মানব! চিত্তনিষ্টতা-বলম্বন কবিষা জ্ঞানচক্ষুর উন্মেষ্ট্রন প্রয়াস পাও, সাবশূত্র জগতের চাক-চিক্যের দিকে না চাহিমা ভাহার প্রকৃতত্ত্ব বু'ঝতে চেম্টা কর, ভাহাতে ক্লতকার্য্য হইলে যে অপরিসীম আনন্দ পাইবে, তাহাব তুল্য আনন্দ ভৌতিক জগতের নিবৰচ্ছিন্ন শত সহস্রাধ্যির আনন্দের সহিত তুলিত হইবার নহে। সেই আনন্দ তুঃখের কালকূট স্পৃষ্ট হইতে পাবে না, সেই বিমলানন্দ অবি-(फ्हिमी; छाष्ट्रांत्र विकाम नारे, नंत्र<कालीन स्नील गंगनवित्राकी स्विधि প্রকাশক দিবাকরের প্রতিক্ষণ মেঘাচ্ছন্নতার তায় হঃগান্ধকাব আসিনা

তাহাতে প্রতিবন্ধক হয় ন। সেরপ শ্রীতি, চিত্তের সেরপ নির্মালতা কিছু-তেই জ্বেম না। অতএব সংসার ভ্রমান্ধ! স্থির দৃষ্টিতে একবার অন্তর্জগতের সারবতার দিকে চাহিয়া দেখ : প্রতারিত ছইবে না : নিশ্চরই স্মন্দ প্রাপ্ত হইবে । ইহ সংসারের ভ্রালা যন্ত্রনা কিছুই থাকিবে না, ইহলোকেই অমরাবতীর অক্ষয় স্থতেটোবে অধিকার লাভ করিবে।

শ্রীঅস্থিক।চরণ গুপ্ত।

## সংক্রিপ্ত সমালোচন।

অশ্রুকুঞ্জ। জীরাধানাথ মিত্র কর্তৃক সম্পাদিত ও প্রকাশিত। সাহিত্য প্রেম।

ইছাতে ১৫ টী অনেশা সুবাগোদ্দীপক মন্ধীত আছে। গীত গুলি মধুর ও হৃদয গ্রাহী হইয়াছে। এক আনা ব্যয় কবিয়া এ পুস্তক খানি ক্রেয় কারলে ক্ষতি বোধ হয় না।

বিজয়া ও আগমনী। (গাতিকা) "উষাহরণ" রচয়িতা প্রণীত। ইতিয়ান ট্রেড্স্• এমেগমিএসন্ প্রেম কলিকাতা।

এই ছই খানি পুস্তক ভগৰতীৰ কৈলাস হইতে গিরিরাজ ভবনে আগমন ও তথা হইতে কৈলাশ গমন অবলয়ন কবিষা রচিত হইয়াছে। ইহাতে তুতন কিছুই নাই, অথবা থাকিবার কোন বিশেষ সম্ভাবনাও নাই। ছই একটি গীত মন্দ্ৰ হয় নাই।

সঙ্গীত-লহরী। (ক্রাদশাসুঝাগোদৌপক সঙ্গীতাবলী) প্রথম ভাগা। শ্রীঅবিনাশ চন্দ্র মিত্র ধারা সংগৃহীত। বিভন্ যন্ত্র কলিকাতা।

ইহাতে ২০ টী গীত আছে। নংগ্রাছক নিতান্ত মন্দ সংত ব্রেম নাই।

#### • **२**bb

#### আদরিণী।

বিশ্বাদী। মাদিক পত্র। ১ম ভাগা, ১ম ও ২য় দংখা। কলিকাতা মৃদ্ধীদবাড়ী ট্রীট্ সংবাদ প্রভাকর যন্ত্রে জীউপেক্তর্মণ্ড গুপ্ত কর্তৃক মৃদ্রিত প্রকাশিত।

এখানি ধর্ম সম্বন্ধীয় মাসিক পত্র। লেখা উত্তম হইয়াছে। বিশাসী শ্বায়ী হইলে আমরা বডই আহলাদিত হইব।

হিন্দুদর্শন। মাসিক পত্র ও সমালোচন। জ্রীবিধুভূষণ মিত্র কর্তৃক সম্পাদিত।

এ পাত্র খানি যে যোগাতার সহিত সম্পাদিত হইতেছে তাহাতে সন্দেহ নাই। এরূপ পত্রের যত বাত্লা হইবে ততই মঙ্গল। আশা করি হিন্দুদর্শন দীর্ঘ জীবন প্রাপ্ত হইরা বঙ্গভাধার পরিচর্যায় নিয়ত নিরত থাকুক।